

LAMPIRAN

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Manajemen Bisnis Syariah memiliki profil lulusan sebagai berikut:

Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan/Deskripsi Kompetensi yang Harus Dikuasai
PL 01 Praktisi Bisnis Syariah	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidang bisnis syariah serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya sebagai praktisi di bidang produksi, pemasaran, keuangan, dan atau sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi dan berakhlak karimah.
PL 02 Wirausahawan	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya serta mampu menerapkan dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
PL 03 Peneliti Bisnis Syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi peneliti yang produktif, Mengusai metode penelitian dengan baik, dan Mampu melakukan penelitian dalam bidang manajemen bisnis syariah.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Manajemen Bisnis Syariah memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

No	Kode CPL	Deskripsi	Sumber/ Referensi
1	CPL- 01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, moral, etika berakhlak mulia, dan berintegritas, bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia, berakhlak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dan mampu bekerja sama serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	CPL UINSI.
2	CPL- 02	Mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin,	

		mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan nilai-nilai Islam yang moderat dalam interaksi sosial	CPL UINSI
3	CPL- 03	Mampu menguasai pengetahuan dan mengaplikasikan langkah- langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	CPL UINSI
4	CPL- 04	Mampu menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang ilmu yang relevan, serta menunjukkan sikap profesional dan etis dalam memimpin, berkolaborasi, dan berinovasi untuk mendukung pengembangan masyarakat yang berkelanjutan dan berkeadilan, dengan mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan, sosial, dan lingkungan	CPL UINSI
5	CPL- 05	Mampu menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, etis, dan bertanggung jawab berdasarkan nilai Al-Qur'an, Hadis, dan etika Islam dalam aktivitas akademik, sosial, serta praktik ekonomi dan bisnis.	CPL Fakultas
6	CPL- 06	Mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip dasar, serta perkembangan pemikiran ekonomi Islam sebagai landasan analisis fenomena ekonomi	CPL Fakultas
7	CPL- 07	Mampu menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai Islam, ayat dan hadis ekonomi, serta prinsip fiqih muamalah kontemporer dan etika bisnis syariah dalam pengelolaan dan pengambilan keputusan bisnis.	CPL Prodi
8	CPL- 08	Mampu memahami dan menerapkan konsep, prinsip, serta fungsi manajemen dan bisnis syariah sebagai dasar pengelolaan organisasi dan usaha secara profesional.	CPL Prodi
9	CPL- 09	Mampu menganalisis, mengelola, dan mengevaluasi aspek akuntansi, keuangan, investasi, risiko, serta pasar modal syariah untuk mendukung keberlanjutan dan kinerja bisnis.	CPL Prodi
10	CPL- 10	Mampu merancang dan mengimplementasikan strategi pemasaran syariah serta komunikasi bisnis Islam dengan mempertimbangkan perilaku konsumen, ekonomi kreatif, serta pengelolaan rantai nilai halal.	CPL Prodi
11	CPL- 11	Mampu mengembangkan usaha dan model bisnis syariah yang inovatif melalui kewirausahaan, technopreneurship, ekonomi digital Islam, serta	CPL Prodi

		transformasi dan manajemen perubahan berbasis teknologi.	
12	CPL- 12	Mampu menerapkan metodologi penelitian, analisis data, business analytics, big data, dan ekonometrika untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial dalam bisnis syariah.	CPL Prodi
13	CPL- 13	Mampu mengelola sumber daya insani, perilaku organisasi, kepemimpinan, strategi organisasi, serta lembaga bisnis dan sosial syariah secara efektif dan berkelanjutan.	CPL Prodi
14	CPL- 14	Mampu memanfaatkan sistem informasi manajemen, tata kelola dan keamanan informasi, serta komunikasi bisnis untuk mendukung implementasi, pengendalian, dan pengembangan bisnis syariah.	CPL Prodi

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah-mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi. Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Manajemen Bisnis Syariah yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	MKPN0401001	Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah	2	1	√	
2	MKPN0401002	Civic Education	2	1	√	
3	MKPN0401003	Islam dan Moderasi Beragama	2	1	√	
4	MKPN0401004	Pancasila	2	1	√	
5	UINSI040101	Bahasa Arab	2	1	√	
6	UINSI040102	Bahasa Inggris	2	2	√	
7	UINSI040103	Filsafat Umum	2	2	√	
8	UINSI040104	Fikih	2	1	√	
9	UINSI040105	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	2	√	
10	UINSI040106	Metodologi Studi Islam	3	4	√	
11	UINSI040107	Sejarah Peradaban Islam	2	2	√	
12	UINSI040108	Ulumul Hadis	2	2	√	
13	UINSI040109	Ulumul Quran	2	1	√	
14	UINSI040110	Ushul Fikih	2	2	√	
15	FEBI040101	Ekonomi Makro Islam	3	2	√	
16	FEBI040102	Ekonomi Mikro Islam	3	3	√	
17	FEBI040103	Filsafat Ekonomi Islam	3	2	√	

18	FEBI040104	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	3	√	
19	FEBI040105	Pengantar Akuntansi	3	2	√	
20	FEBI040106	Pengantar Ekonomi Islam	3	1	√	
21	FEBI040107	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2	3	√	
22	FEBI040108	Statistik Ekonomi dan Bisnis	3	4	√	
23	MBS040101	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3	6		√
24	MBS040102	Ayat dan Hadis Ekonomi	3	3	√	
25	MBS040103	Business Analytics, Big Data, and Visualization	3	6	√	
26	MBS040104	Akuntansi Syariah	3	3		√
27	MBS040105	Digital Transformation and Change Management	3	4	√	
28	MBS040106	Ekonomi Kreatif	2	3	√	
29	MBS040107	Perilaku Konsumen	3	3	√	
30	MBS040108	Fiqh Muamalah Kontemporer	2	3	√	
31	MBS040109	Islamic Digital Economy	3	4		√
32	MBS040110	Kewirausahaan/ Technopreneurship	3	6	√	
33	MBS040111	Komunikasi Bisnis Islam	3	4	√	
34	MBS040112	Metodologi Penelitian Manajemen Bisnis Syariah	3	5		√
35	MBS040113	Manajemen Sumber Daya Insani	3	5		√
36	MBS040114	Manajemen Keuangan Syariah	3	4		√
37	MBS040115	Manajemen Investasi & Pasar Modal Syariah	3	6		√
38	KMMBS040116	Ekonometrika	3	5	√	
39	KMMBS040117	Manajemen Lembaga Zakat dan Wakaf	3	4		√
40	KMMBS040118	Halal Value Chain Management	3	5		√
41	MBS040119	Seminar Manajemen Bisnis Syariah	2	6		√
	KMMBS040119	Manajemen Pariwisata Syariah	3	5		√
42	KMMBS040120	Manajemen Property Syariah/Project Management	3	6		√
43	MBS040121	Manajemen Pemasaran Syariah	3	6		√
44	MBS040122	Manajemen Pengambilan Keputusan	3	5	√	
45	MBS040123	Manajemen Risiko	3	6	√	
46	MBS040124	Manajemen Strategi	3	6	√	
47	MBS040125	Pengantar Manajemen & Bisnis Syariah	3	1		√
48	MBS040126	Perilaku Organisasi & Leadership	2	3	√	
49	MBS040127	Sistem Informasi Manajemen/Information Security and Governance	3	4	√	
	MBS040131	Seminar Proposal Manajemen Bisnis Syariah	2	6	√	
50	MBS040129-4	Praktek Kerja Lapangan	4	7	√	
51	MBS040129-5	Kuliah Kerja Nyata	4	7	√	
52	KMMBS040130	Skripsi	6	7		√
Jumlah			148		101	47

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK
DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

Nama Calon :

Tempat/Tgl lahir :
Alamat :

Nomor Telpon/HP :

Alamat E Mail :

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
-----------------------	--------

Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit

kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;

- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa kemampuan berbahasa Indonesia ragam ilmiah secara lisan dan tulis melalui penguasaan EYD, diksi, kalimat efektif, paragraf, jenis karangan, teknik notasi ilmiah, kutipan, dan daftar pustaka, serta melatih sistematika penulisan makalah, artikel, proposal, dan skripsi agar menghasilkan karya akademik yang logis, sistematis, objektif, dan bebas plagiarisme.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas (jujur/anti-plagiarisme, disiplin, menghargai keragaman, taat aturan) serta mampu bekerja sama dalam proses penulisan dan presentasi karya tulis ilmiah									
2. Menjelaskan kaidah bahasa Indonesia ilmiah dan struktur karya tulis ilmiah (judul, abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil-pembahasan, simpulan, daftar pustaka) sesuai pedoman penulisan.									
3. Menyusun karya tulis ilmiah yang sistematis dan koheren (paragraf, argumentasi, sitasi, daftar pustaka) dengan gaya selingkung yang benar dan bahasa yang efektif									
4. Melakukan penyuntingan (editing) naskah ilmiah (ejaan, kalimat efektif, konsistensi istilah, ketepatan sitasi) menggunakan alat bantu digital secara tepat									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Civic Education**

Mata kuliah ini mengkaji hak dan kewajiban warga negara, demokrasi, HAM, konstitusi, wawasan kebangsaan, dan bela negara dalam bingkai NKRI serta menganalisis isu-isu kebangsaan kontemporer untuk menumbuhkan kesadaran sebagai warga negara yang kritis, toleran, dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap warga negara yang beretika dan berintegritas (taat hukum, jujur, disiplin, menghargai keragaman, cinta tanah air, peduli sosial) dalam pembelajaran dan aktivitas kemahasiswaan.									
2. Menjelaskan konsep dasar kewarganegaraan (Pancasila, UUD 1945, NKRI, Bhinneka Tunggal Ika, hak–kewajiban warga negara, demokrasi, HAM) dan relevansinya dalam kehidupan bermasyarakat									
3. Menganalisis isu kebangsaan dan sosial kontemporer (mis. toleransi, radikalisme, hoaks, korupsi, ketimpangan, lingkungan) serta merumuskan sikap/solusi yang adil, humanis, dan berorientasi kepentingan publik.									
4. Merancang dan melaksanakan aksi/proyek kewarganegaraan sederhana (kampanye literasi, pengabdian mini, advokasi isu sosial, atau proyek lingkungan) secara kolaboratif dan mempresentasikan hasilnya secara sistematis									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Islam dan Moderasi Beragama**

Mata kuliah ini membahas konsep Islam rahmatan lil ‘alamin, prinsip wasathiyah, toleransi, anti-kekerasan, dan akomodatif terhadap budaya lokal serta menganalisis praktik moderasi beragama dalam konteks Indonesia yang majemuk untuk mencegah ekstremisme dan membangun harmoni sosial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap beriman, berakhlak, dan berintegritas serta menghargai keragaman agama/budaya dengan menjunjung hukum dan kepentingan masyarakat luas dalam diskusi dan aktivitas pembelajaran.									
2. Menjelaskan konsep Islam rahmatan lil ‘alamin dan moderasi beragama (tawassuth, tawazun, tasamuh, i’tidal) serta relevansinya dalam kehidupan sosial dan kebangsaan									
3. Menganalisis isu-isu keagamaan dan kebangsaan kontemporer (toleransi, radikalisme, konflik sosial, hoaks keagamaan) dan merumuskan sikap/solusi yang damai, adil, dan humanis.									
4. Merancang dan melaksanakan kegiatan/proyek sederhana yang mempromosikan moderasi beragama (kampanye literasi, dialog, aksi sosial) secara kolaboratif dan melaporkan hasilnya secara sistematis.									

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Pancasila**

Mata kuliah ini mengkaji Pancasila secara historis, yuridis, dan filosofis sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan pandangan hidup bangsa melalui pendalaman nilai-nilai setiap sila, aktualisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta menjawab tantangan ideologi transnasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap berkarakter Pancasila (beriman/bermoral, berintegritas, cinta tanah air, menghargai keragaman, taat hukum, peduli sosial) dalam pembelajaran dan aktivitas kemahasiswaan									
2. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, dan sistem nilai, termasuk makna tiap sila serta relevansinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.									
3. Menganalisis persoalan sosial-kebangsaan (mis. intoleransi, hoaks, korupsi, ketimpangan, konflik sosial, isu lingkungan) menggunakan nilai-nilai Pancasila untuk merumuskan solusi yang adil dan humanis.									
4. Merancang dan melaksanakan proyek/aksi sederhana berbasis Pancasila secara kolaboratif (kampanye literasi, aksi sosial/lingkungan, edukasi nilai) serta menyajikan laporan dan refleksi hasilnya.									

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Bahasa Arab**

Mata kuliah ini memberikan kompetensi dasar berbahasa Arab untuk memahami literatur Islam melalui penguasaan qawaid dasar, mufrodat ekonomi-muamalah, muhadatsah, serta qira'ah teks keislaman sederhana agar mahasiswa mampu membaca dan memahami teks Arab tanpa harakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap belajar yang beretika dan moderat (sopan, menghargai perbedaan, kerja sama) dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab.									
2. Menguasai dasar-dasar Bahasa Arab (mufradat dan struktur kalimat/nahwu-sharaf dasar) untuk kebutuhan komunikasi sehari-hari dan akademik									
3. Memahami teks Arab sederhana (umum/keislaman/akademik dasar) dan mengidentifikasi ide pokok serta informasi penting dengan benar.									
4. Menghasilkan komunikasi sederhana dalam Bahasa Arab secara lisan dan tulisan (dialog, pengenalan, pesan/email singkat, ringkasan pendek) sesuai konteks dunia akademik/kerja.									

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris

Mata kuliah English for Islamic Banking and Economics ini melatih reading teks ekonomi syariah, writing abstrak dan email bisnis, serta listening dan speaking presentasi bisnis syariah agar mahasiswa mampu berkomunikasi akademik dan profesional dalam konteks global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami teks Bahasa Inggris bertema akademik dan dunia kerja (artikel pendek, instruksi, email) serta mengambil ide pokok dan informasi penting dengan benar									
2. Menulis dokumen sederhana untuk kebutuhan akademik/kerja (email profesional, CV singkat, laporan ringkas) dengan struktur dan tata bahasa dasar yang tepat.									
3. Melakukan komunikasi lisan dalam konteks akademik/kerja (perkenalan, diskusi, presentasi singkat) dengan pelafalan dan kelancaran yang dapat dipahami.									
4. Menggunakan kosakata dan ungkapan profesional yang relevan (meeting, layanan, negosiasi dasar) serta menerapkan etika komunikasi dalam interaksi.									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Filsafat Umum**

Mata kuliah ini mengenalkan hakikat, objek, metode, dan cabang-cabang filsafat serta melatih berpikir radikal, kritis, dan sistematis tentang masalah dasar seperti hakikat ada, pengetahuan, nilai, dan manusia sebagai induk ilmu dan alat analisis disiplin lain.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas (jujur, disiplin, menghargai keragaman, taat aturan, kerja sama) dalam diskusi dan penugasan filsafat.									
2. Menjelaskan konsep dasar filsafat (ruang lingkup, cara berpikir kritis, ontologi–epistemologi–aksiologi, logika dasar) serta relevansinya bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial									
3. Menganalisis persoalan sosial/ekonomi-bisnis menggunakan kerangka berpikir filsafat dan etika untuk menghasilkan argumen yang logis, humanis, dan berkeadilan.									
4. Menyusun esai/argumen tertulis dan presentasi tentang isu kontemporer dengan struktur penalaran yang jelas, serta menunjukkan kemampuan kolaborasi dalam kerja kelompok									

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Fikih**

Mata kuliah ini membahas hukum Islam praktis ibadah mahdah meliputi thaharah, shalat, zakat, puasa, dan haji dengan pendekatan komparatif mazhab untuk menumbuhkan sikap toleran dalam khilafiyah furu'iyah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap beretika dan berintegritas (jujur, disiplin, menghargai perbedaan pendapat, taat aturan) serta mampu bekerja sama dalam pembelajaran fiqh.									
2. Menjelaskan konsep dasar fiqh dan sumber hukum Islam serta nilai Islam rahmatan lil 'alamin dan moderasi dalam kehidupan sosial.									
3. Menjelaskan kaidah fiqh muamalah dasar (rukun-syarat akad, objek, hak-kewajiban, larangan riba/gharar/maysir/dharar) sebagai dasar aktivitas ekonomi.									
4. Menganalisis dan menerapkan kaidah fiqh muamalah untuk menilai kesesuaian transaksi/akad muamalah sederhana dan contoh produk keuangan syariah dasar guna memastikan sharia compliance dan perlindungan para pihak									

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tauhid dan Akhlak Tasawuf

Mata kuliah ini mengkaji akidah Islam Ahlussunnah wal Jama'ah tentang sifat Allah dan rukun iman serta membahas akhlak tasawuf melalui proses tazkiyatun nafs, akhlak terpuji-mazmumah, dan jalan spiritual untuk mencapai ihsan dalam kehidupan modern.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap beriman, bertakwa, dan berintegritas (jujur, disiplin, amanah, menghargai keragaman, taat aturan) serta peka sosial dalam pembelajaran dan kehidupan kampus									
2. Menjelaskan konsep dasar tauhid (iman–ihsan) dan kaitannya dengan pembentukan karakter rahmatan lil ‘alamin serta moderasi beragama									
3. Menjelaskan dan menerapkan nilai akhlak–tasawuf (adab, tazkiyatun nafs, ikhlas, sabar, syukur, tawadhu’, istiqamah) dalam perilaku sehari-hari secara moderat									
4. Menganalisis masalah moral sosial kontemporer dengan perspektif tauhid–akhlak–tasawuf dan merumuskan sikap/solusi yang humanis, berkeadilan, dan kolaboratif									

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Metodologi Studi Islam**

Mata kuliah ini mengenalkan pendekatan normatif, historis, sosiologis, antropologis, dan fenomenologis dalam mengkaji Islam agar mahasiswa mampu melakukan kajian yang objektif, komprehensif, dan kontekstual.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas (jujur/anti-plagiarisme, disiplin, menghargai keragaman, taat aturan) serta mampu bekerja sama dalam diskusi dan tugas									
2. Menjelaskan ruang lingkup Studi Islam serta prinsip Islam rahmatan lil ‘alamin dan moderasi dalam memahami perbedaan pandangan keagamaan									
3. Membedakan metode dan pendekatan Studi Islam (normatif–tekstual vs historis–sosial/empiris) serta menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya									

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Sejarah Peradaban Islam**

Mata kuliah ini menelaah perjalanan peradaban Islam dari masa Nabi, Khulafaur Rasyidin, Dinasti Umayyah, Abbasiyah, hingga era modern dengan fokus pada kemajuan ilmu, ekonomi, dan lembaga sosial Islam serta relevansinya bagi kebangkitan umat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas (jujur, disiplin, menghargai keragaman, kerja sama, taat aturan) dalam pembelajaran dan diskusi sejarah peradaban Islam									
2. Menjelaskan perkembangan utama peradaban Islam dari masa Nabi–Khulafaur Rasyidin–Dinasti hingga perkembangan Islam di berbagai wilayah, termasuk kontribusinya bagi ilmu, budaya, dan peradaban dunia									
3. Menganalisis faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam (politik, ekonomi, sosial, ilmu pengetahuan) serta mengambil pelajaran yang relevan bagi kehidupan modern secara moderat									

4. Menganalisis isu-isu kebudayaan dan keragaman dalam sejarah Islam serta menunjukkan sikap rahmatan lil ‘alamin (toleran, damai, menghargai perbedaan) dalam merespons dinamika sosial-keagamaan									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ulumul Hadis**

Mata kuliah ini membahas musthalah hadis, jarh wa ta’dil, takhrij hadis, dan metode kritik sanad-matan untuk melatih mahasiswa menilai kesahihan hadis dan memahami posisinya sebagai sumber hukum kedua.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas (jujur, disiplin, menghargai perbedaan, taat aturan) serta mampu bekerja sama dalam kajian Ulumul Hadis									
2. Menjelaskan konsep dasar Ulumul Hadis (pengertian hadis-sunnah, sejarah kodifikasi, fungsi hadis, jenis hadis secara umum) serta relevansinya bagi pembentukan nilai Islam rahmatan lil ‘alamin dan moderasi									
3. Menerapkan prinsip dasar kritik hadis (sanad-matan, syarat hadis sahih/hasan/da’if, jarh wa ta’dil pengantar) untuk menilai kualitas hadis secara sederhana dan bertanggung jawab									

4. Mengaitkan pemahaman hadis dengan praktik muamalah/ekonomi syariah secara dasar (mis. larangan riba, keadilan, amanah) sebagai penguatan landasan etika dan kepatuhan syariah dalam transaksi/akad.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ulumul Quran**

Mata kuliah ini mengkaji asbabun nuzul, nasikh-mansukh, makki-madani, muhkam-mutasyabih, dan metode tafsir agar mahasiswa mampu berinteraksi dengan Al-Quran secara metodologis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas (jujur, disiplin, menghargai perbedaan, taat aturan) serta mampu bekerja sama dalam kajian Ulumul Qur'an.									
2. Menjelaskan konsep dasar Ulumul Qur'an (pengertian, sejarah nuzul & kodifikasi, asbāb al-nuzūl, makki-madani, nasikh-mansukh, qirā'āt pengantar) serta relevansinya bagi Islam rahmatan lil 'alamin dan moderasi.									
3. Menerapkan kaidah dasar memahami ayat secara sederhana (tema/mafhum umum, konteks, asbāb al-nuzūl) untuk menghasilkan									

pemahaman yang bertanggung jawab dan tidak ekstrem.									
4. Mengaitkan nilai-nilai Qur'ani dengan muamalah/ekonomi syariah (keadilan, amanah, larangan riba, transparansi) sebagai dasar etika dan kepatuhan syariah dalam transaksi/akad.									

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ushul Fikih**

Mata kuliah ini membahas metodologi penggalan hukum Islam dari Al-Quran, Sunnah, Ijma, Qiyas, serta kaidah-kaidah ushuliyah dan fiqhiyyah sebagai dasar analisis fiqh muamalah kontemporer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas (jujur, disiplin, menghargai perbedaan pendapat, taat aturan) serta mampu bekerja sama dalam kajian ushul fikih									
2. Menjelaskan konsep dasar Ushul Fikih (objek, fungsi, sumber hukum: Al-Qur'an, Hadis, ijma', qiyas) serta nilai Islam rahmatan lil 'alamin dan moderasi dalam beristinbath.									
3. Menerapkan kaidah ushul fikih dasar (am-khash, mutlaq-muqayyad, nasikh-mansukh pengantar, qiyas pengantar, maqashid syariah) untuk menganalisis dalil									

dan menarik kesimpulan hukum secara argumentatif.									
4. Menganalisis kasus muamalah/ekonomi syariah dan merumuskan ketentuan/pertimbangan hukumnya dengan pendekatan ushul fikih untuk mendukung sharia compliance dan perlindungan para pihak (termasuk konteks produk perbankan syariah).									

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ekonomi Makro Islam**

Mata kuliah ini menganalisis pendapatan nasional, inflasi, pengangguran, kebijakan fiskal dan moneter dalam perspektif Islam serta mengkaji konsep uang, pelarangan riba, dan peran zakat dalam distribusi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dan prinsip Ekonomi Makro Islam (maqashid syariah, keadilan, amanah, keseimbangan; larangan riba/gharar/maysir/dharar) serta menunjukkan sikap moderat dalam diskusi isu makroekonomi.									
2. Menganalisis indikator dan fenomena makroekonomi (PDB, inflasi, pengangguran, pertumbuhan, nilai tukar, neraca pembayaran) dalam perspektif ekonomi Islam untuk									

menjelaskan penyebab, dampak, dan keterkaitan antarvariabel secara argumentatif.									
3. Mengevaluasi kebijakan makroekonomi (fiskal, moneter, kebijakan sektor riil, stabilisasi) dengan membandingkan pendekatan konvensional dan Islam, lalu merumuskan rekomendasi yang etis dan kontekstual.									
4. Menerapkan alat analisis kuantitatif dasar (grafik, perhitungan sederhana, statistik deskriptif/interpretasi data) untuk membaca data makro dan menyusun kesimpulan berbasis bukti.									
5. Melaksanakan mini-riset makroekonomi Islam berbasis data (time series sederhana/komparasi) terkait isu ekonomi syariah (mis. inflasi & kemiskinan, stabilitas harga, dampak kebijakan) dan menyajikan hasilnya dalam laporan/presentasi ilmiah									

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ekonomi Mikro Islam**

Mata kuliah ini membahas perilaku konsumen dan produsen Muslim, teori permintaan-penawaran Islami, pasar, masalah, dan mekanisme harga yang bebas dari gharar, maysir, dan riba.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar Ekonomi Mikro Islam serta perbedaannya dengan mikro konvensional dalam pengambilan keputusan									

ekonomi yang etis									
2. Menganalisis perilaku konsumen dan produsen (permintaan–penawaran, biaya, keuntungan) dalam perspektif ekonomi Islam untuk menyusun kesimpulan argumentatif dan kontekstual.									
3. Menerapkan alat analisis mikro sederhana (grafik, elastisitas, biaya–penerimaan) untuk memecahkan soal/kasus dan memberi rekomendasi.									
4. Melaksanakan mini-riset mikroekonomi Islam berbasis data (UMKM/pasar) dan menyajikan hasilnya dalam laporan/presentasi singkat									

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Filsafat Ekonomi Islam**

Mata kuliah ini menelaah landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis sistem ekonomi Islam serta membandingkan paradigmanya dengan kapitalisme dan sosialisme melalui konsep kepemilikan, keadilan distributif, dan falah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas dalam kajian filsafat ekonomi Islam (jujur, menghargai perbedaan, kerja sama, taat aturan) dalam diskusi dan tugas									
2. Menjelaskan landasan keislaman/worldview ekonomi Islam (tauhid, khalifah, maqashid,									

keadilan, amanah) serta mengaitkannya dengan praktik ekonomi sehari-hari secara moderat									
3. Menganalisis konsep dan aliran pemikiran ekonomi Islam (manusia, kepemilikan, pasar, negara, distribusi) dan membandingkannya dengan ekonomi konvensional secara argumentatif.									
4. Mengevaluasi isu ekonomi-bisnis kontemporer menggunakan penalaran filsafat (ontologi–epistemologi–aksiologi) dan merumuskan rekomendasi yang etis dan kontekstual.									

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Matematika Ekonomi dan Bisnis**

Mata kuliah ini memberikan alat analisis kuantitatif berupa fungsi, diferensial, integral, matriks, dan linear programming untuk aplikasi analisis biaya, pendapatan, elastisitas, dan optimasi dalam bisnis syariah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memodelkan masalah ekonomi-bisnis ke dalam fungsi/persamaan/sistem persamaan dan menggambar grafiknya dengan benar pada soal/kasus sederhana									
2. Menghitung turunan dan melakukan optimasi sederhana (maksimum–minimum) untuk									

kasus biaya, pendapatan, atau keuntungan serta menuliskan interpretasi hasil.									
3. Menghitung nilai waktu uang (diskonto, anuitas, bunga/imbal hasil) untuk membandingkan minimal 2 alternatif keputusan keuangan/bisnis.									
4. Menyelesaikan mini-proyek kuantitatif (mis. kelayakan sederhana/optimasi/alokasi) menggunakan perhitungan dan data sederhana, lalu menyajikannya dalam laporan singkat + presentasi.									

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Pengantar Akuntansi**

Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi, persamaan dasar, jurnal, buku besar, neraca saldo, jurnal penyesuaian, hingga laporan keuangan sebagai dasar Akuntansi Perbankan Syariah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar akuntansi (persamaan akuntansi, siklus akuntansi, akun, debit-kredit) serta mengaitkannya dengan pengambilan keputusan ekonomi-bisnis yang etis dan kontekstual.									

2. Mencatat transaksi dan menyusun laporan keuangan dasar (jurnal, buku besar, neraca saldo, penyesuaian sederhana, laporan laba rugi, posisi keuangan, arus kas sederhana) secara benar dan sistematis.									
3. Menganalisis laporan keuangan dasar menggunakan teknik sederhana (horizontal/vertikal, rasio dasar) untuk menilai kondisi kinerja/keuangan dan menyusun rekomendasi yang argumentatif.									
4. Melaksanakan mini-proyek/mini-riset akuntansi berbasis data sederhana (mis. pencatatan usaha kecil/UMKM syariah atau studi kasus laporan keuangan) dan menyajikan hasil analisis dalam laporan/presentasi singkat.									

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Pengantar Ekonomi Islam**

Mata kuliah ini mengenalkan definisi, ruang lingkup, karakteristik, dan sumber hukum ekonomi Islam serta perbedaan bank syariah-konvensional dan akad-akad dasar muamalah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas (jujur, disiplin, menghargai keragaman, kerja sama, taat aturan) dalam pembelajaran dan diskusi ekonomi Islam									

2. Menjelaskan landasan dan prinsip Ekonomi Islam (tauhid, khalifah, maqashid syariah, keadilan, amanah; larangan riba/gharar/maysir /dharar) serta mengaitkannya dengan perilaku ekonomi sehari-hari secara moderat									
3. Menganalisis konsep dasar ekonomi Islam (kebutuhan–keinginan, kelangkaan, produksi–konsumsi, distribusi, mekanisme pasar, peran negara) dan membedakannya secara ringkas dari ekonomi konvensional									
4. Menganalisis fenomena/kebijakan ekonomi-bisnis sederhana (mis. inflasi, kemiskinan, ketimpangan, halal value chain, keuangan syariah) menggunakan kerangka ekonomi Islam dan menyusun rekomendasi yang argumentatif, etis, dan kontekstual.									

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam

Mata kuliah ini menelusuri kontribusi Abu Yusuf, Al-Ghazali, Ibnu Khaldun, dan Ibnu Taimiyah tentang harga, pajak, uang, dan fungsi negara dalam ekonomi serta relevansinya dengan ekonomi modern.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap akademik yang beretika dan berintegritas dalam kajian sejarah									

pemikiran ekonomi Islam (jujur, disiplin, menghargai perbedaan, kerja sama, taat aturan) dalam diskusi dan penugasan.									
2. Menjelaskan perkembangan sejarah pemikiran ekonomi Islam dari masa klasik hingga kontemporer serta mengaitkannya dengan nilai Islam rahmatan lil ‘alamin dan moderasi dalam kehidupan sosial.									
3. Menganalisis gagasan tokoh dan tema kunci dalam sejarah pemikiran ekonomi Islam (mis. pasar, harga, hisbah, zakat, kepemilikan, distribusi, keadilan) dan membandingkannya secara ringkas dengan pemikiran ekonomi konvensional.									
4. Menerapkan perspektif sejarah pemikiran ekonomi Islam untuk menilai fenomena/kebijakan ekonomi-bisnis masa kini dan menyusun rekomendasi yang argumentatif, etis, dan kontekstual.									

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Statistik Ekonomi dan Bisnis**

Mata kuliah ini membekali teknik pengumpulan, penyajian, dan analisis data melalui statistik deskriptif, probabilitas, distribusi, estimasi, uji hipotesis, dan regresi sederhana untuk riset perbankan syariah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1. Menjelaskan konsep dasar statistika (data, variabel, populasi–sampel, skala ukur) untuk analisis ekonomi dan bisnis.									
2. Mengolah dan menyajikan data ekonomi-bisnis dengan statistik deskriptif (tabel/grafik, mean/median/modus, variasi) serta menginterpretasi hasilnya dengan benar									
3. Menerapkan analisis inferensial dasar (estimasi, uji hipotesis sederhana, korelasi/regresi linear sederhana) untuk menarik kesimpulan dan rekomendasi berbasis bukti									
4. Melaksanakan mini-riset berbasis data (survei/sekunder) terkait ekonomi/perbankan syariah/UMKM dan menyajikan hasilnya dalam laporan/presentasi singkat									

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ayat dan Hadis Ekonomi**

Mata kuliah Ayat dan Hadis Ekonomi membahas landasan normatif ekonomi dan bisnis Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis sebagai dasar pengembangan teori dan praktik ekonomi syariah. Mata kuliah ini mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis yang berkaitan dengan aktivitas ekonomi, bisnis, muamalah, kepemilikan, distribusi kekayaan, transaksi, etika bisnis, kerja, konsumsi, investasi, zakat, larangan riba, gharar, maysir, serta prinsip keadilan dan kemaslahatan dalam ekonomi Islam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis Nabi SAW yang berkaitan dengan aktivitas ekonomi menggunakan pendekatan fiqh muamalah untuk memahami prinsip dan ketentuan ekonomi syariah.									
2. Mahasiswa mampu menafsirkan dan mengkontekstualisasikan kandungan ayat dan hadis ekonomi sebagai landasan normatif praktik ekonomi dan bisnis syariah.									

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Business Analytics, Big Data, and Visualization**

Mata kuliah *Business Analytics, Big Data, and Visualization* membahas konsep, metode, dan penerapan analisis data bisnis dalam mendukung pengambilan keputusan manajerial pada organisasi dan bisnis syariah. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang business analytics, pengelolaan big data, teknik pengolahan dan interpretasi data, serta visualisasi data untuk menghasilkan informasi yang akurat, efektif, dan strategis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis data bisnis menggunakan konsep business analytics dan big data untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial.									
2. Mahasiswa mampu mengolah dan memvisualisasikan data bisnis menggunakan alat dan teknik visualisasi data untuk menyajikan informasi secara informatif dan efektif.									

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Digital Transformation and Change Management**

Mata kuliah *Digital Transformation and Change Management* membahas konsep, strategi, dan implementasi transformasi digital serta pengelolaan perubahan organisasi dalam menghadapi perkembangan teknologi dan dinamika bisnis modern. Mata kuliah ini menekankan pemanfaatan teknologi digital untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, inovasi, dan daya saing organisasi maupun bisnis syariah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, strategi, dan model transformasi digital dalam organisasi untuk meningkatkan daya saing dan keberlanjutan bisnis.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis proses dan strategi manajemen perubahan dalam implementasi transformasi digital berbasis sistem informasi dan teknologi.									

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ekonomi Kreatif**

Mata kuliah Ekonomi Kreatif membahas konsep, karakteristik, strategi, dan pengembangan sektor ekonomi kreatif sebagai bagian dari pembangunan ekonomi dan pengembangan bisnis berbasis inovasi. Mata kuliah ini mengkaji peran kreativitas, ide, teknologi, budaya, dan kewirausahaan dalam menciptakan nilai tambah ekonomi yang berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, karakteristik, dan sektor ekonomi kreatif serta keterkaitannya dengan pasar, konsumen, dan rantai nilai halal.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis peluang dan model bisnis ekonomi kreatif berbasis inovasi dan ekonomi digital									

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Perilaku Konsumen**

Mata kuliah Perilaku Konsumen membahas konsep, teori, dan faktor-faktor yang memengaruhi perilaku individu maupun kelompok dalam proses pengambilan keputusan pembelian dan konsumsi barang atau jasa. Mata kuliah ini mengkaji aspek psikologis, sosial, budaya, ekonomi, dan digital yang memengaruhi preferensi, motivasi, persepsi, serta loyalitas konsumen dalam konteks bisnis modern dan bisnis syariah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan faktor-faktor yang memengaruhi perilaku konsumen dalam konteks pengambilan keputusan pembelian.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis perilaku konsumen sebagai dasar perumusan strategi pemasaran syariah.									

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Fiqih Muamalah Kontemporer**

Mata kuliah Fiqih Muamalah Kontemporer membahas prinsip-prinsip fiqih muamalah serta penerapannya dalam berbagai aktivitas ekonomi dan bisnis modern berdasarkan hukum Islam. Mata kuliah ini mengkaji konsep akad, transaksi, dan praktik muamalah kontemporer yang berkembang dalam lembaga

keuangan syariah, perdagangan digital, investasi, bisnis modern, serta aktivitas ekonomi lainnya dengan berlandaskan Al-Qur'an, Hadis, ijma', qiyas, dan fatwa ulama.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkontekstualisasikan ketentuan fiqh muamalah kontemporer sebagai landasan praktik ekonomi yang sesuai dengan nilai-nilai Islam moderat.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan ketentuan fiqh muamalah kontemporer dalam berbagai transaksi dan praktik ekonomi modern.									

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Kewirausahaan/ Technopreneurship**

Mata kuliah Kewirausahaan / Technopreneurship membahas konsep, prinsip, strategi, dan praktik kewirausahaan berbasis inovasi dan teknologi dalam pengembangan usaha dan bisnis syariah. Mata kuliah ini mengintegrasikan kemampuan kewirausahaan dengan pemanfaatan teknologi digital untuk menciptakan model bisnis yang kreatif, adaptif, dan berdaya saing di era ekonomi digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, karakteristik, dan peluang kewirausahaan serta technopreneurship dalam konteks bisnis dan ekonomi digital.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis proses perencanaan dan pengelolaan usaha sebagai dasar pengembangan model bisnis yang layak dan berkelanjutan.									

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Komunikasi Bisnis Islam**

Mata kuliah Komunikasi Bisnis Islam membahas konsep, prinsip, strategi, dan praktik komunikasi dalam aktivitas bisnis berdasarkan nilai-nilai Islam dan etika bisnis syariah. Mata kuliah ini mengkaji proses komunikasi interpersonal, komunikasi organisasi, komunikasi pemasaran, negosiasi bisnis, pelayanan pelanggan, serta komunikasi digital dalam konteks dunia usaha dan bisnis modern.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan peran komunikasi bisnis dalam pengelolaan dan pengambilan keputusan bisnis syariah.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang strategi komunikasi bisnis Islam sebagai bagian dari strategi pemasaran syariah dan pengelolaan rantai nilai halal.									

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ekonometrika**

Mata kuliah Ekonometrika membahas konsep, metode, dan teknik analisis kuantitatif untuk menguji hubungan antar variabel ekonomi dan bisnis menggunakan pendekatan statistik, matematika, dan model ekonomi. Mata kuliah ini mengintegrasikan teori ekonomi, statistik, dan penggunaan perangkat lunak analisis data untuk mendukung penelitian dan pengambilan keputusan manajerial dalam konteks ekonomi dan bisnis syariah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, asumsi, dan metode dasar ekonometrika dalam analisis data ekonomi dan bisnis.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antar variabel ekonomi dan bisnis menggunakan model ekonometrika sebagai dasar pengambilan keputusan manajerial.									

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pengambilan Keputusan

Mata kuliah Manajemen Pengambilan Keputusan membahas konsep, proses, metode, dan teknik pengambilan keputusan dalam organisasi dan bisnis dengan pendekatan rasional, analitis, sistematis, dan berbasis data. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana individu maupun organisasi mengambil keputusan strategis, operasional, dan manajerial dalam menghadapi berbagai masalah, risiko, dan ketidakpastian bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengambil keputusan manajerial berbasis data dan nilai syariah.									

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Risiko

Mata kuliah Manajemen Risiko membahas konsep, prinsip, proses, dan strategi pengelolaan risiko dalam organisasi dan bisnis, khususnya pada lembaga dan aktivitas bisnis syariah. Mata kuliah ini mengkaji identifikasi, pengukuran, analisis, pengendalian, dan mitigasi berbagai jenis risiko yang dihadapi organisasi, baik risiko keuangan, operasional, strategis, hukum, teknologi, maupun risiko kepatuhan syariah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis risiko bisnis dan keuangan syariah.									
2. Mahasiswa mampu merancang strategi mitigasi risiko syariah.									

34. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Strategi

Mata kuliah Manajemen Strategi membahas konsep, proses, dan penerapan strategi organisasi dalam mencapai tujuan dan keunggulan kompetitif secara efektif dan berkelanjutan. Mata kuliah ini mengkaji analisis lingkungan internal dan eksternal organisasi, formulasi strategi, implementasi strategi, evaluasi kinerja organisasi, serta pengambilan keputusan strategis dalam konteks bisnis dan organisasi syariah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu merumuskan strategi organisasi syariah.									
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi strategi organisasi.									

35. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perilaku Organisasi & Leadership

Mata kuliah Perilaku Organisasi & Leadership membahas konsep, teori, dan dinamika perilaku individu maupun kelompok dalam organisasi, serta penerapan kepemimpinan yang efektif dalam pengelolaan organisasi dan bisnis syariah. Mata kuliah ini mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi perilaku organisasi, seperti motivasi, komunikasi, budaya organisasi, kepemimpinan, kerja tim, konflik, pengambilan keputusan, dan perubahan organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menerapkan perilaku organisasi dan kepemimpinan Islami									

36. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Manajemen/Information Security and Governance

Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen / Information Security and Governance membahas konsep, peran, dan penerapan sistem informasi dalam mendukung proses manajemen, pengambilan keputusan, tata kelola organisasi, serta keamanan informasi dalam bisnis dan lembaga syariah. Mata kuliah ini mengintegrasikan aspek teknologi informasi, manajemen data, tata kelola TI (*IT governance*), dan keamanan informasi untuk mendukung efektivitas dan keberlanjutan organisasi di era digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memanfaatkan sistem informasi manajemen untuk mendukung bisnis syariah.									

2. Mahasiswa mampu menerapkan tata kelola dan keamanan informasi secara etis.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

37. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Seminar Proposal Manajemen Bisnis Syariah**

Mata kuliah Seminar Proposal Manajemen Bisnis Syariah membahas proses penyusunan, presentasi, dan evaluasi proposal penelitian di bidang manajemen dan bisnis syariah sebagai tahap awal pelaksanaan tugas akhir/skripsi. Mata kuliah ini diarahkan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan merumuskan masalah penelitian, menyusun kerangka teoritis, menentukan metodologi penelitian, serta mempertahankan proposal penelitian secara akademik dan ilmiah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengkaji isu strategis manajemen bisnis syariah secara ilmiah.									
2. Mempresentasikan dan mempertahankan gagasan secara akademik dan profesional.									

38. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Praktek Kerja Lapangan**

Mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan pembelajaran berbasis pengalaman kerja (*experiential learning*) yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai manajemen bisnis syariah secara langsung di dunia kerja, dunia usaha, lembaga keuangan syariah, instansi pemerintah, organisasi sosial, maupun sektor industri lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan bidang manajemen bisnis syariah secara profesional dalam lingkungan kerja nyata serta menunjukkan sikap etis, tanggung jawab, dan kemampuan kolaborasi.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

39. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Kuliah Kerja Nyata**

Mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat berbasis pembelajaran lapangan yang bertujuan mengintegrasikan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pemberdayaan masyarakat secara partisipatif, kolaboratif, dan berkelanjutan. Kegiatan KKN memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai manajemen bisnis syariah dalam menyelesaikan permasalahan sosial, ekonomi, dan kelembagaan di masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat secara kolaboratif dengan mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan nilai profesional untuk mendukung pembangunan masyarakat yang berkelanjutan.									

Lampiran 1. Link RPS Program Studi Manajemen Bisnis Syariah

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1qg_a5QhZLIEJ93jHnVNh6Xf2qfLXj5cT

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran 2. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan : _____
Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pemohon:

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir

: Jenis Kelamin

:

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN			
NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi
PELATIHAN PROFESIONAL			

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM			
Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

² Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----,----- 20...

Yang Menyatakan,

()