

В образовании при правильном подходе [Пинтерест](#) открывает широкие возможности для групповой деятельности при выполнении самостоятельного задания:

- В составе малой группы сделать подборку инфографики по теме («Гигиенические требования к уроку письма», «Биохимия в схемах» или др.).
- Подобрать коллекцию картин художников-передвижников, где будет ссылка на информацию о каждой из этих картин от замысла и истории создания до экскурсии по музею, где она сейчас находится.

Интерактивность достигается через функцию комментария, где участники группы или оппоненты должны выразить своё мнение относительно содержания коллекции в целом или отдельных ее компонентов.

С учетом требований к современному уроку мы предлагаем следующие варианты работы:

Этапы	Рекомендации по использованию Пинтерест
Подготовительный этап – конструирование среды.	Органайзер. На разных досках Пинтерест можно сохранить найденные в сети идеи и назвать эти доски соответствующим образом, например, Литература по теме исследования; Критерии оценки проекта; Как оформить читательский уголок; Классные часы о здоровом образе жизни и пр.
	Пинтерест позволяет реализовать дистанционное (online) обучение с широкой, разноуровневой и разновозрастной группой с помощью индивидуальных заданий, инструкций , которые педагог располагает на досках
	Банк обучающих программ, тренажеров. На одной из досок учитель может разместить визуальные ссылки на обучающий софт по определенному курсу, которым обучающиеся могут пользоваться при самостоятельной

	работе. Это могут быть и онлайн-тесты для самопроверки полученных в ходе самостоятельной работы знаний.
Планирование	Мозговой штурм. На этапе планирования совместной или индивидуальной самостоятельной деятельности можно предложить учащимся поделиться идеями в Пинтерест, размещая на общей доске фото, ссылки на интересные ресурсы.
Деятельность	Процесс самостоятельной работы над проектом можно поэтапно фотографировать или вести съемку видеофильма, затем загружать на доску.
	Пинтерест как опора для проектной деятельности, когда учитель становится не только носителем информации и контролером, но и напарником, партнером. В свою очередь, учитель может своевременно просмотреть и оценить работу обучающихся на протяжении всего проекта через свой аккаунт и дать необходимые корректирующие рекомендации каждому из участников проекта.
	Получение информации на основе образов. Выполнение творческих самостоятельных работ может быть организовано путем комбинации инструментов визуальной социальной сети и геоинформационной системы или интеллект-карты, или ленты времени. Например, ученики получают задание выполнить виртуальную экскурсию по памятным местам. Для этого необходимо сделать фотографии определенных географических или архитектурных объектов, найти их описание по геолокации и разместить на доске в Пинтерест со ссылкой. По результатам такой самостоятельной творческой работы можно провести квест.
	С целью мотивации к дальнейшей деятельности, создания условий для формирующего оценивания итогов индивидуальной или совместной самостоятельной работы

**Аналитический
этап. Рефлексия**

доску Пинтерест можно использовать как **место для представления результатов своего или общего труда.**

Поскольку этот сервис позволяет помещать не просто фотографию, а вместе с ней ссылку на соответствующий ресурс, то посмотреть можно и результаты таких работ, которые были выполнены учащимися самостоятельно с помощью каких-либо веб-сервисов. Например, интеллект-карта, лента времени, виртуальная экскурсия, интерактивный лист и т.д. PINTEREST

Этот сервис позиционирует себя как хранилище идей. В последнее время стал весьма популярным. Он позволяет пользователям добавлять в режиме онлайн изображения и помещать их в тематические коллекции и делиться ими с другими пользователями.

Загруженные на сервис изображения называются «кнопками» (англ. pin), а коллекции, к которым они принадлежат — «досками» (англ. boards).

Учитель предлагает ученикам создавать плакаты, коллекции тематических идей.

Несколько вариантов.

Групповая работа.

Попросите учеников поделиться идеями в Pinterest для совместной работы над предстоящими проектами. В данном сервисе легко будет каждому вбрасывать свои предложения, совместно творить. И всё это будет находиться в одном месте: «на доске».

Портфолио.

	Ученики пополняют портфолио сканами грамот, сертификатами, фотографиями о своих достижениях Доска поощрения. Создайте доску и пин-код лучшей работы ваших учеников. Это легкий и эффективный способ поощрения. Вы можете пригласить родителей присоединиться к доске, чтобы они увидели дело рук учеников. Конечно, дело не только в приспособлении к социальным медиа. Если вы предложите ученикам более привлекательный интернет-ресурс в образовательных целях, то можете работать и там. К примеру, практика показывает, с каким увлечением ученики втягиваются в онлайн тесты, созданные учителями в Kahoot, Socrative, Triventy, Plickers и других. Работают над домашними интерактивными заданиями, размещёнными учителем в Интернете. Рубрики: Воспитание, онлайн сервисы, приёмы медиадидактики, Цифровая дидактика
	Доску Пинтерест можно использовать в качестве е-портфолио, размещая на ней сканированные копии сертификатов, грамот, фотографии.
	Доска поощрения. Учитель или руководитель подгруппы создает доску и пин-код лучшей работы. Для расширения круга взаимодействия и стимулирования учащихся к дальнейшей самостоятельной работе можно пригласить родителей, учеников других классов познакомиться с лучшими работами.

