

Результати опитування здобувачів другого освітньо-професійного рівня освіти спеціальності 051 Економіка у 2023-2024 н.р.

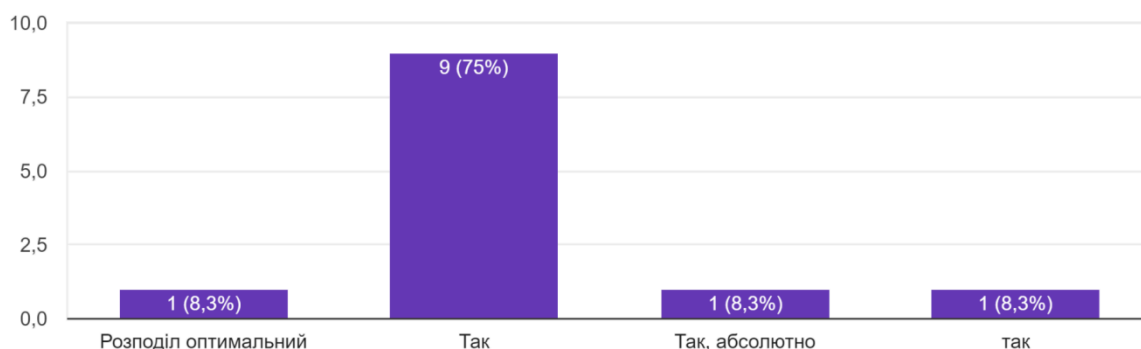
Всього в опитуванні взяли участь 19 здобувачів освітнього ступеня магістр з економіки. З них 12 денної форми та 7 заочної форми навчання.

Здобувачі, які пройшли опитування, зазначили, що не мають особливих потреб, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації їхнього права на освіту.

Аналіз результатів опитування щодо оптимальності розподілу годин по дисциплінах з'ясував, що більшість опитаних (93%) здобувачів вважають розподіл оптимальним.

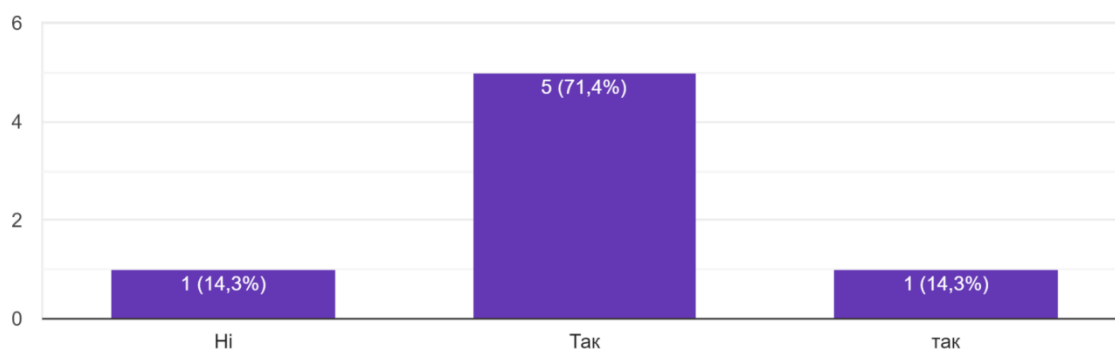
2. Чи є, на Вашу думку, оптимальним розподіл годин по дисциплінах?

12 відповідей



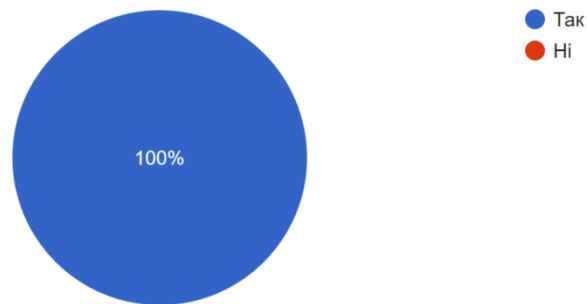
2. Чи є, на Вашу думку, оптимальним розподіл годин по дисциплінах?

7 відповідей

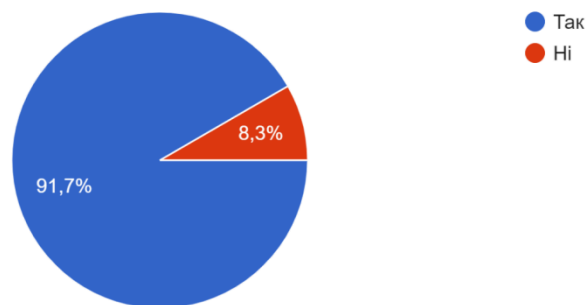


На запитання про своєчасність, доступність і зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін), більшість дали позитивну відповідь.

3. Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та к...жах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?
7 відповідей

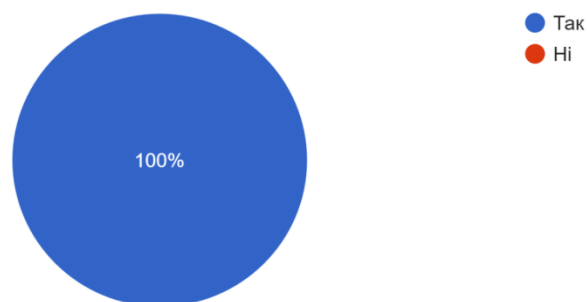


3. Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та к...жах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?
12 відповідей



100% опитаних здобувачів зазначили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ступеня магістр є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання.

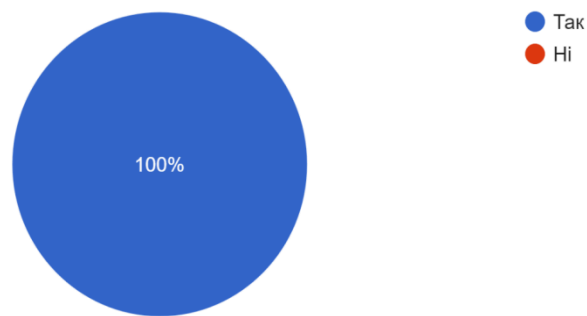
4. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ступеня магістр чіткими, зрозумілими, чи дають вони можливіс... досягнення здобувачем результатів навчання?
12 відповідей



В НУБіП України визначено чітку та зрозумілу політику та стандарти дотримання академічної доброчесності, про що свідчать результати відповідей здобувачів (100%).

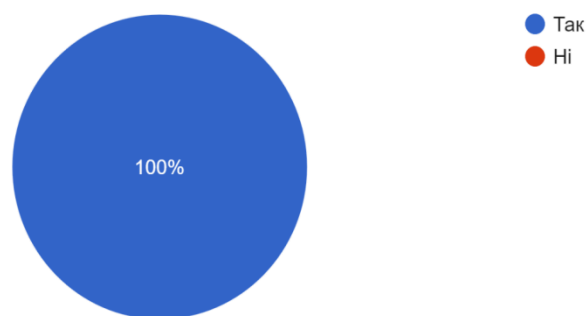
6. Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

12 відповідей



6. Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

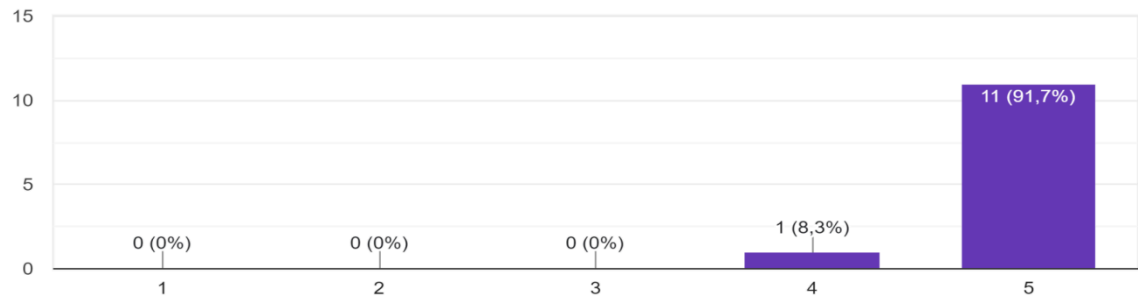
7 відповідей



Серед результатів оцінки академічної та професійної кваліфікації викладачів, що викладають на освітній програмі, варто відзначити, що кваліфікація усіх викладачів отримала найвищий показник (4-5 балів). Про що свідчать відповіді здобувачів.

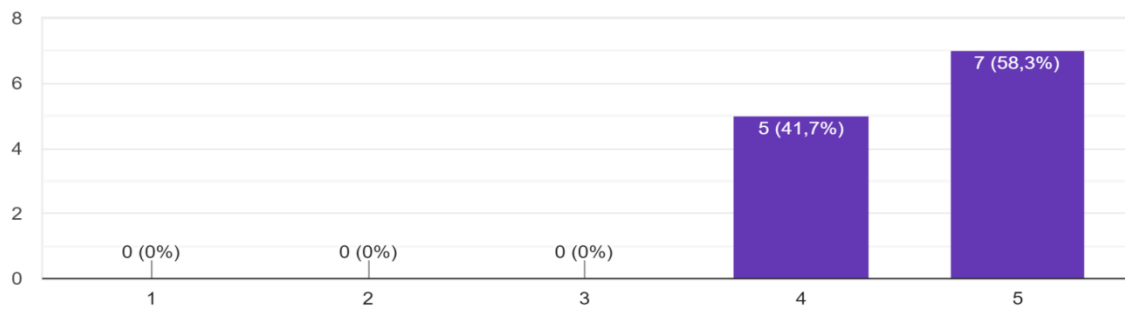
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Діброви А.Д. (Аграрна політика) (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

12 відповідей



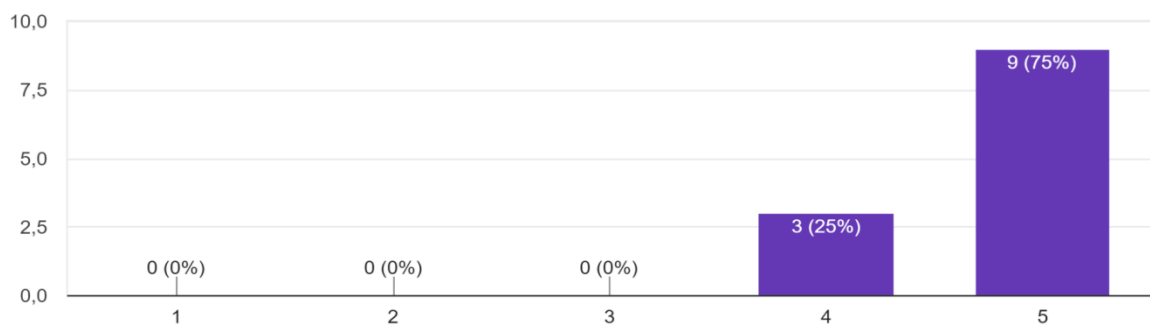
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Рогач С.М. (Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної...5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

12 відповідей



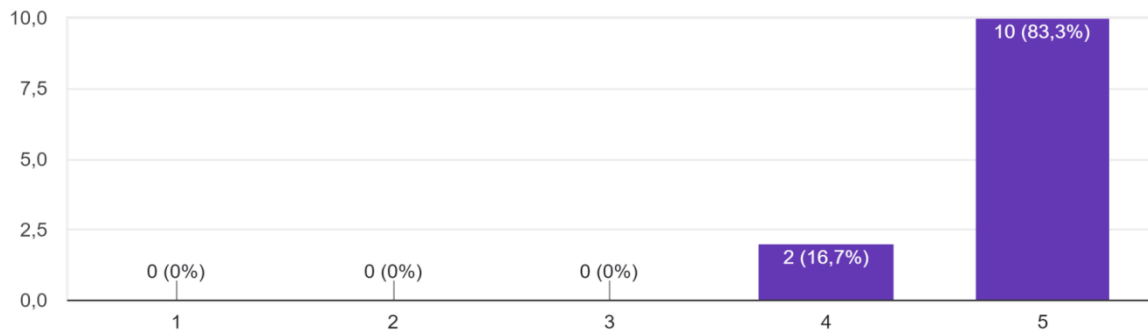
Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Мірзоевої Т.В. (Оцінка ризиків в агробізнесі) (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

12 відповідей



Оцініть академічну та професійну кваліфікацію Коваленко Н.О. (Виробнича економіка) (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна).

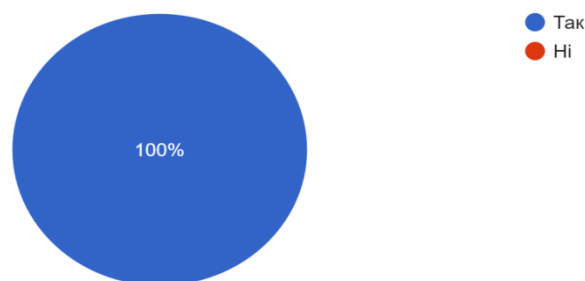
12 відповідей



НУБіП України забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для наукової та іншої діяльності під час навчання на освітній програмі.

8. Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для наукової діяльності в межах освітньої програми?

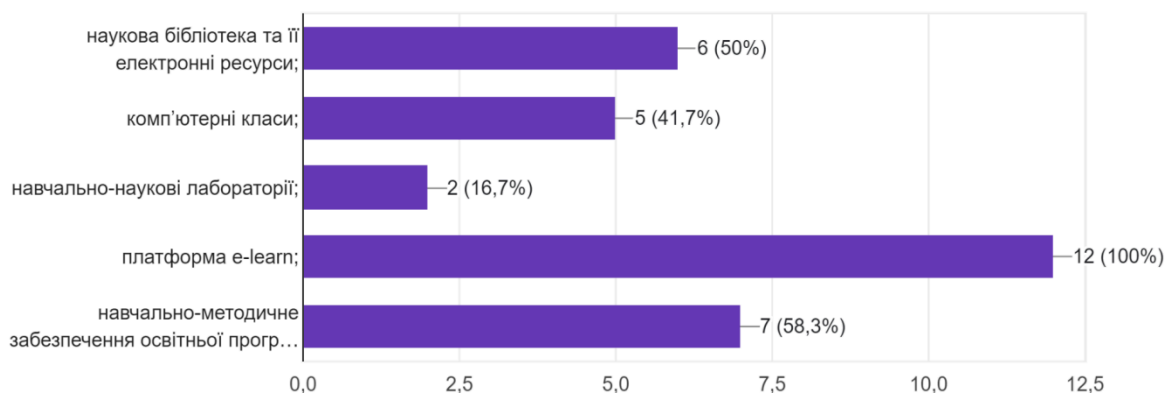
12 відповідей



Найбільше здобувачі користуються такими складовими інфраструктури та інформаційними ресурсами НУБіП України як платформа e-learn (100%), навчально-методичним забезпеченням освітньої програми (58,3%), наукова бібліотека та її електронні ресурси (50%), комп'ютерні класи (41,7%), навчально-науковими лабораторіями (16,7%).

9. Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся (поставте будь-яку позначку):

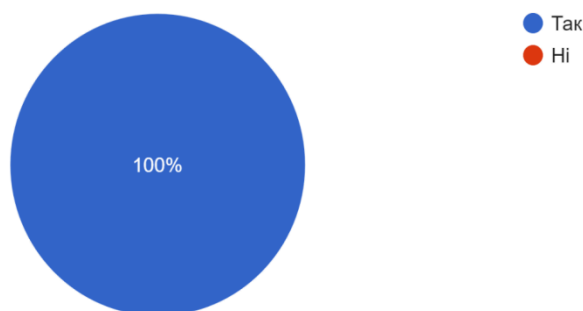
12 відповідей



Здобувачі відмітили, що освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я та дає можливість задовольнити потреби здобувачів.

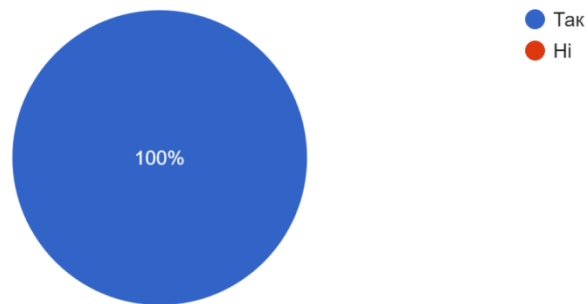
10. Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, та чи дає ...вість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

12 відповідей



Під час навчання на освітній програмі, здобувачі не стикались із конфліктними ситуаціями, які пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Причому зазначили, що в університеті чітко визначена політика та процедура вирішення таких ситуацій у спеціальних положеннях, які знаходяться у вільному доступі на сайті НУБіП.

13. Чи достатньо чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення таких ситуацій?
(Положення про попередження та протидію сексуа...анпуам_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)
12 відповідей



Всі опитані задоволені якістю навчання на освітньо-професійній програмі.

14. Чи задовольняє Вас якість освітньої програми?
12 відповідей

