

PROIECT DE TEHNOLOGIE DIDACTICA

Clasa: a X a,

Data:

Tema: Temperamentul. Definitie, caracteristici, tipologie

Durata: 50 de min.

Obiective generale:

O1: Dobandirea cunostintelor referitoare la temperament;

O2: Autoevaluarea temperamentului;

O3: Imbunatatirea strategiilor de educare a temperamentelor prin cunoasterea propriilor caracteristici temperamentale

Obiective operationale:

a) Cognitive:

Sa defineasca temperamentul;

Sa explice caracteristicile temperamentale;

Sa argumenteze importanta temperamentului in viata individului;

b) Afective:

Sa-si autoevalueze temperamentul;

Sa analizeze caracterul activ al temperamentului.

Metode:

conversatia euristica

exercitiul

brainstorming

explicatia didactica

expunerea si problematizarea.

Tipul lectiei:

lectie de predare - invatare

Materiale:

a) Bibliografie:

Psihologie. Manual clasa a Xa, Ion Dafinoiu, Minel Marcu, Tiberiu Rudica, Institutul European, Iasi, 2000.

Psihosociologie. Teorie si aplicatii, S. Chelcea, Ed. Economica, 2006, Bucuresti.

b) **Alte materiale:** chestionare de evaluare ale temperamentului, TV si calculatorul.

Momentele lectiei	Obv.	Continutul informational-formativ		Dozare	Resurse
	oper.	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor		
<u>Captarea atentiei</u>		Exercitiul "FULGI DE ZAPADA", se urmareste evidentierea individualitatii fiecarui elev. Se finalizeaza cu o discutie scurta pe seama individualitatii, cautandu-se sa se evidentieze ideile ancora privind notiunea de personalitate.	Participa activ la exercitiu	10 min.	
<u>Comunicarea subiectului si a obiectivelor lectiei</u>	O1	Prezinta subiectul lectiei: TEMPERAMENTUL - latura expresiva si dinamico-energetica a personalitatii.		3 min.	Manualul
<u>Prezentarea materialului stimul si dirijarea invatarii</u>		Planul temei de astazi este: 1. Definirea temperamentului; 2. Cracteristici ale temperamentului; 3. Tipologiile temperamentale si caracterizarea acestora Se va folosi materialul video in dirijarea permanenta a parcurgerii materialului de invatat. TEMPERAMENTUL - este latura expresiva a personalitatii TEMPERAMENTUL - este latura dinamico-energetica a personalitatii	https://www.youtube.com/watch?v=yBasnNclE38	2 min.	Explicatia Manualul Laptop+TV
<u>Transmiterea si asimilarea noilor informatii</u>	O1 O4 O2 O3	Prezinta informatiile noi: Caracteristici ale temperamentului Tipologii temperamentale	Preiau informatiile; participa activ la secventa de predare prin raspunsuri la intrebarile adresate de profesor Noteaza in caiete schema lectiei	25 min	Expunerea Explicatia Problematizare a

			Urmaresc expunerea profesorului; intervin din proprie initiativa sau la solicitarea profesorului		Conversatia euristica Manualul Videoproiectorul
<u>Obtinerea performantei</u>	O3	Solicita elevilor sa raspunda la cateva intrebari (anexa 1)	Se implica activ in proces, raspunzand la intrebarile propuse de profesor.	8 min	Conversatia de fixare
<u>Asigurarea feed-back-ului</u>	O3	Elevii vor sintetiza informatiile din anexa 1, intr-o harta mentala, accesand linkul https://miro.com/app/dashboard/ Realizarea elevilor va indica gradul de intelegere a noilor cunostinte. In cazul in care vom constata anumite dificultati, erori sau lacune, vom reveni cu explicatii suplimentare pe masura problemelor respective din lectie			

ANEXA 1:

Planul temei de astazi este:

Definirea temperamentului;

Cracteristici ale temperamentului;

Tipologiile temperamentale si caracterizarea acestora

Se va folosi videoproiectorul in dirijarea permanenta a parcurgerii materialului de invatat.

TEMPERAMENTUL - este latura expresiva a personalitatii

TEMPERAMENTUL - este latura dinamico-energetica a personalitatii

CARACTERISTICI ALE TEMPERAMENTULUI

- q Temperamentul este inascut - particularitatile sale tin de structura somatica, de sistemul nervos.
- q Temperamentul evolueaza - el nu se manifesta in acelasi mod pe tot parcursul vietii incepand de la nastere.
- q Nu exista temperamente bune sau rele.
- q Nu exista temperamente pure - etimologia latina a cuvintului sugereaza ca tempera temperare = amestec.
- q Temperamentul este o particularitate foarte generala a personalitatii

TIPOLOGII TEMPERAMENTALE

n Medicii antichitatii **Hipocrate** si **Galenus** - prin combinarea - temperare, a celor patru umori sau substante primare ale corpului uman: sange - sangvin, bila galbena - coleric, limfa - flegmatic si bila neagra - melancolic.

n Psihiatrul german E. Kretschmer - face relatia dintre aspectul somatic si manifestarile temperamentale, astfel identifica patru forme ale temperamentului.

v Pignicul - ciclotin (scund, bondoc, indesarat, extravert, vioi dinamic;

v Astenicul - schizotin (interiorizat, filiform, longilin);

v Atleticul (alura sportiva, armonios dezvoltata, direct si deschis in manifestari)

v Displasticul (prezinta malformatii corporale cu efecte variabile in plan temperamental)

n Medicul si psihologul american W. Sheldon pornind de la cele trei straturi constitutive ale embrionului (endoderma, mezoderma si ectoderma) a desprins trei tipuri biocorporale si tot atatea tipuri temperamentale.

Ø Din endoderma se desprind doua forme: endomorful ca biotip si viscerotonul ca tip temperamental (nevoia de odihna, dependenta de aprobarea sociala etc);

Ø Din mezoderma - biotipul mezomorf si tipul temperamental somatoton (activ, energic, aventurier etc.);

Ø Din ectoderma - se dezvoltă biotipul ectomorf si tipul temperamental cerebroton (interiorizat, izolat, inhibat etc.)

n I.P. Pavlov pornind de la trei indicatori: FORTA, ECHILIBRUL si MOBILITATEA proceselor nervoase fundamentale - EXCITATIA si INHIBITIA

o FORTA - rezistenta la oboseala nervoasa, la sollicitari intense, la factorii majori de stres:

o PUTERNIC

- o SLAB
- o MOBILITATEA - usurinta cu care se trece de la o stare la alta, rapiditatea si flexibilitatea adaptarii la situatii noi:
- o MOBIL
- o INERT
- o ECHILIBRUL - raporturile de forta intre excitatie si inhibitie:
- o ECHILIBRAT
- o NEECHILIBRAT (excitabil sau inhibat)
- n C.G. Jung - propune abordarea temperamentului in functie de orientarea individului spre lume sau spre propria persoana.

EXTRAVERTUL - este individul orientat spre exterior, este sociabil, cauta emotii puternice, isi asuma riscurile, actioneaza sub imboldul momentului, este impulsiv si ii place schimbarea, este un optimist, ii plac distractiile, este superficial cu propriile sentimente.

INTROVERTUL - este linistit, introspectiv, izolat, rezervat, distant, prudent, prefera o viata organizata, isi controleaza si cenzureaza sentimentele.

n Psihologul englez H.J. Eysenck - pornind de la teoria lui Jung, face relatia cu teoria fiziologica, a stabilitatii si instabilitatii neuropsihice si cautand sa pastreze si notiunile temperamentale preluate din teoriile antichitatii despre temperamente a redat printr-o harta temperamentala o viziune mult mai completa a acestora.

