GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 13 – 17, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	naipamamalas ang pagkatuto sa mga kaalaman at kasanayan sa mga gawaing pang-industriya tulad ng gawaing kahoy, metal, kawayan, elektrisidad at iba pa				
B.Pamantayan sa Pagganap	naisasagawa ng may kawiliha ng pagbuo ng mga proyekto sa gawaing kahoy, metal, kawayan, elektrisidad, at iba pa				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	1. Natutukoy ang mga mahahalagang kaalaman at kasanayan sa gawaing kahoy, metal, kawayan at iba pang lokal na materyales sa pamayanan. 2. Nasasabi ang kahalagahan ng kaalaman at kasanayan sa mga gawaing nabanggitK to 12 –EPP5IA-Oa-1,	1. Natutukoy ang mga uri ng kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy, metal, kawayan, at iba pa. 2. Nalalaman ang gamit ng mga kagamitan at kasangkapan sa mga gawaing pang-industriya. 3. Naipakikita ang tamang paraan ng paggamit ng mga kasangkapan sa paggawa	1. Natatalakay ang mga uri ng kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy, metal, kawayan, at iba pa. 2. Naiisa-isa ang paggamit ng mga gawaing pang-industriya. 3. Napapangkat ang kagamitan sa paggawa ayon sa paggamit ng mga ito. –EPP5IA-0b- 2,	1. Natutukoy ang mga pangkalusugan at pangkaligtasang gawi sa paggawa. 2. Naipamamalas nang may kawilihan ang pagsunod sa mga nasabing gawi. 3. Naipamamalas nang may kawilihan ang pagsunod sa mga panuntunang pangkaligtasan sa paggawa EPP5IA-Ob- 2	Lingguhang Pagsusulit
II.NILALAMAN	Batayang kaalaman at kasanayan sa gawaing kahoy, metal, kawayan at iba pa	Pagtukoy sa mga uri ng kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy, metal, kawayan, atbp.	Paksa: Pagtalakay sa mga uri ng kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy, metal, kawayan, atbp	Pagsunod mga panuntunang pagkalusugan at pangkaligtasan sa paggawa	
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p. 26	CG p. 26	CG p. 26	CG p. 26	CG p. 26
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral					
3.Mga pahina sa teksbuk	Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 5 p.173-175 Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 5 (Binagong Edisyon batay sa 2010 PELC) p. 264-268	Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 5 (Binagong Edisyon batay sa 2010 PELC) p. 297-299 Makabuluhang Gawaing Pangtahanan at Pangkabuhayan 4 p.180-188	Makabuluhang Gawaing Pangtahanan at Pangkabuhayan 6 pp.193-196 Makabuluhang Gawaing Pangtahanan at Pangkabuhayan 4 pp.180-188	Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 6, pp. 207-209	
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang kagamitang panturo	tsart, realya	realya (mga kasangkapan sa paggawa), tsart, larawan, DLP	realya, tsart, larawan, music player, bola	tsart, flash cards	

IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	1. Pagganyak Ipaisa-isa sa mga bata ang lahat ng mga kagamitan na nasa silid-aralan na yari sa mga sumusunod: kahoy, metal, kawayan at iba pang lokal na materyales sa pamayanan. 2. Panimulang Pagtatasa a. Anong gawain ang tinutukoy na ang pangunahing materyales ay alambre, lata at yero? b. Ang ilan sa mga halimbawa ng gawaing ito ay ang paggawa ng upuan, kwadro at palamuting pandingding. c. Paano isinasagawa ang: pagsusukat, paglalagari, at pagpupukpok? Ipaliwanag. d. Mahalaga bang matutunan ang mga gawaing ito? Bakit?	1. Balik-aral Anu-anong mahalagang kaalaman at kasanayan ang inyong natutuhan sa paggawa ng gawaing kahoy, kawayan, metal at iba pa? ‘ Punan ng tamang tagot ang patlang. 1. __ a g __a __ a g a r __ - paglalagari 2. p a __ s __ g p __ __ __ - pagsugpong 3. P a __ p __ p u __ o l - pagpuputol 4. __ a g p __ k __ o__ - pagpukpok 5. p __ __ s__s__ ka __ - pagsusukat 2. Pagganyak Pagpapakita ng isang tool box na may lamang materyales at kagamitan sa paggawa. Halimbawa: martilyo, pako, turnilyo, lagari, malyete, pait, electric drill, gulok, at iba pa. Itanong: Ano ang nakikita nyo sa loob ng tool box?	1. Balik-aral Tukuyin ang mga bagay kung ito ay kasangkapan o kagamitan sa paggawa ng mga gawaing kahoy, metal, kawayan at elektrisidad. 1. pait 2. disturnilyador 3. pako 4. turnilyo 5. brad awl 6. Lagari 2. Pagganyak Itanghal sa mesa ang iba’t ibang kagamitan at kasangkapan sa paggawa ng mga gawain. Hikayatin ang mga bata na tukuyin at ipaliwanag ang gamit ng mga kagamitan at kasangkapan sa paggawa	1. Balik-aral Magbigay ng tatlong halimbawa ng mga kagamitang ginagamit ng isang: karpintero electrician tubero 2. Pagganyak Ipabasa sa mga bata ang isang kasabihan. “May ugar para sa lahat ng bagay at ang lahat ng bagay ay dapat nasa kanyang lugar.”	
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	1. Pangkatang Gawain Magpakita ng larawan ng iba’t ibang gawain sa sining pang-industriya tulad ng pag-uukit, paggawa ng basket na yari sa kawayan, paggawa ng dust pan at paggawa ng extension cord. Ipatukoy sa mga bata ang mga gawain. Pangkatin ang mga bata batay sa mga larawang ipinakita. Anong mahalagang kaalaman at kasanayan ang inyong nalalaman tungkol sa iba’t ibang gawaing pang-industriya?	Ano-ano ang iba’t ibang uri ng kasangapan at kagamitan sa paggawa ng mga gawaing pang-industriya? Magbigay ng mga halimabawa ng kagamitang panukat? Pampukpok? Pampihit? at iba pang materyales? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipasagot sa mga bata ang mga tanong. Ano ang gamit ng pait? Ang tester ay ginagamit para sa __________?	Ano-ano ang pangkaligtasan at pangkalusugang gawi sa paggawa?	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	Ilahad ito sa pamamagitan ng iba’t ibang malikhaing pamamaraan.	1. Gawain	1. Gawain	1. Pangkatang Gawain	

	Gawin ito sa loob ng 10 minuto. (Mungkahing pamamaraan ng paglalahad ng mga bata: sa pamamagitan ng awit, tula, rap at pagguhit ng may magpapaliwanag) Paano isinasagawa ang sumusunod na kaalaman at kasanayan sa bawat Gawain. Pangkat 1 – Gawaing Kahoy Paglalagari, pagsukat, pagpupukpok Pangkat 2 – Gawaing Kawayan Pagpuputol, pagsusukat, pagsusugpong Pangkat 3 – Gawaing Metal Paggupit, pagtutupi, pagpupukpok Pangkat 4 – Gawaing elektrikal Pagtatalop ng wire, pagsusugpong, pagsubok	Iba't iba ang mga kasangkapang kinakailangan sa paggawa ng mga gawaing kahoy, metal at iba pa. May iba't ibang klasipkasyon ang mga kasangkapang ito at gamit ng bawat isa. Tukuyin ang kagamitan at kasangkapan sa iba't ibang gawain. Pangkat I – Gawaing Kahoy tabla, pako, turnilyo, martilyo, lagaring pangkahoy, katam, liha, metro, pait Pangkat II – Gawaing Metal yero, martilyo de bola, rivet, pangrematse, gunting pangyero, plais, steel rule, turnilyo Pangkat III – Gawaing Kawayan Metro, barnis, gulok, pako, glue, agari, papel de liha Pangkat IV- Gawaing Elektrisidad Plais, metro, long nose, electrical tape, wire, tape, outlet, plug, disturnilyador, bombilya	Pangkatin ang klase sa apat. Ang bawat pangkat ay pipili ng limang larawan sa envelope na kanilang kanilang matatanggap. Ikapit ito sa manila paper at talakayin kung anong uri at gamit nito. Pangkat I – Gawaing Kahoy 1. lagaring pangkahoy 5. katam 2. liha, 6. metro 3. tabla, 7. turnilyo 4. pako, 8. martilyo Pangkat II – Gawaing Metal 1. yero 5. plais 2. martilyo de bola 6. steel rule 3. rivet 7. turnilyo 4. pangrematse 8. gunting pangyero Pangkat III – Gawaing Kawayan 1. metro, 5. glue 2. barnis 6. lagari 3. gulok 7. papel de liha 4. pako, Pangkat IV- Gawaing Elektrisidad 1. plais 5. wire 2. metro 6. electrical tape 3. long nose plier 7. disturnilyador 4. tester 8. Plug	Pangkat 1 at Pangkat 2 - Sa isang manila paper, magtala ng ng mga pangkaligtasan at pangkalusugang panuntunang dapat sundin sa paggawa. Pangkat 3 – Sa pamamagitan ng isang awit, ipabatid sa klase ang mga pangkaligtasan at pangkalusugang panuntunang dapat sundin sa paggawa. Pangkat 4 – Gumuhit ng tatlong pangkaligtasan at pangkalusugang panuntunang dapat sundin sa paggawa	
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pag-uulat ng pangkat	Pag-uulat ng pangkat	Pag-uulat ng pangkat	Pag-uulat ng pangkat	
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	a. Ano ang naramdaman mo habang isinasagawa ang Gawain? b. Ano ang mga materyales sa mga Gawain? c. Bakit kailangang lagyan ng barnis o pintura ang mga proyektong tulad ng astray na yari sa kahoy?	a. Ano ang iyong naramdaman matapos isagawa ang gawain? b. Anu-anong mga kagamitan sa paggawa ang inyong nalaman?	a. Ano ang inyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong pangkatang gawain? b. Ano- anong mga larawan ng materyales ang nakuha ninyo? c. Ano-ano naman ang mga kasangkapang kailangan upang magawa ng maayos ang gawaing kahoy, metal, kawayan at elektrisidad? c. Paano inuuri ang kasangkapan? Isa –isahin ang bawat uri	2.1 Pagtalakay sa natapos na Gawain a. Ano ang iyong naramdaman matapos isagawa ang gawain? b. Ano-ano ang mga pangkaligtasan at pangkalusugang panuntunan sa paggawa ang nabanggit at ipinakita ng bawat pangkat? c. Bakit mahalaga ang pagsunod sa mga	

				panuntunang pangkalusugan at pangkaligtasan sa paggawa? d. Ano ang dapat isaisip kung gagamit ng mga sumusunod na kagamitan: kasangkapang de-kuryente matalas at may talim makinang pangwelding at pangtorno?	
F.Paglinang na Kabihasaan	Ang pangkalahatang gawaing pang-industriya ay mayroong iba't ibang uri ng gawain: 1. Gawaing Kahoy - Ang kahoy ang pangunahing materyales sa paggawa ng iba't ibang proyekto tulad ng upuan, laruan, mesa, kwadro, kabinet, ash tray at palamuting pandingding. Ginagawa ito sa iba't ibang paraan. Nagiging kaakit-akit ang mga proyekto kung may barnis o pintura. Ang mga kaalaman at kasanayan sa gawaing kahoy ay ang mga sumusunod: paglalagare, pagsusukat, at pagpupukpok. 2. Gawaing Metal – Ang aluminum, alambre, lata at yero ang gingamit sa pagbuo ng proyektong nabibilang sa gawaing metal. Halimbawa nito ay ang mga laruang dyip, trak, at ibon. Ang mga halimbawa naman ng mga kagamitan ay dustpan, timba, ash tray, fruit tray, lalagyan ng napkin at bookshelf. 3. Gawaing Kawayan - Ang kawayan ay matibay na gamitin sa paggawa ng mga kapaki-pakinabang na kagamitang mapagkakakitaan tulad ng mga muwebles, lampara, bulaklak, pandekorasyon at basket.	1. Batay sa sagot ng bawat pangkat sa paanong paraan nauri ang mga kagamitang pang-industriya? 2.Ano ang kahalagahan ng paggamit ng mga kagamitang ito? 3.Sa paanong paraan nakatutulong ang mga kagamitan sa paggawa ng mga proyekto?	a. Pag-isahin 1. Pag uugnay-ugnayin ng mga ginawa ng bawat pangkat. 2. Ayon sa sagot ng bawat pangkat, ano-ano ang mga materyales at kagamitan na ginagamit sa gawaing kahoy? metal? Kawayan? at elektrisidad? Ang mga pangunahing kasangkapan sa gawaing pangkamay ay pinangkat ayon sa gamit. Mahalagang makilala muna ang bawat kasangkapan at angkop na gamit nito bago magsimulang gumawa	Ang sumusunod na gawaing pangkaligtasan ay mahalaga upang maiwasan ang sakuna habang gumagawa ng proyekto. Nakatutulong din ang mga panuntunanag ito upang magamit nang mas matagal. l ang mga kagamitan. 1. Maglaan ng isang matibay na lalagyan para sa mga kasangkapan upang doon ito isaayos kapag hindi na ginagamit. Laging tandaan ang kasabihang "May lugar para sa lahat ng bagay at ang lahat ng bagay ay dapat nasa kanyang lugar." 2. Gamitin sa angkop na gawain ang bawat kasangkapan. Ang kasangkapang hindi wasto ang pagkakagamit ay madaling masira at makasira ng gawain. 3. Gamitin ang mga kasangkapang nasa maayos at tamang kondisyon. Iwasan ang paggamit ng ng mga kasangkapang mapurol, kinakalawang o may bahaging sira. 4. Ituon ang isip at diwa sa mga ginagawa. Iwasan ang	

	Ginagamit din ito sa paggawa ng bahay 4. Gawaing Pang-elektrisidad - Ang mga gawaing may kaugnayan sa elektrisidad ay ang pag-aayos ng sirang fuse, kordon ng plantsa, extension cord, at pundidong ilaw.			paglalaro at pagbibiruan habang gumagawa lalo na kung gumagamit ng mga kasangkapang may talim. 5. Ilayo sa sarili sa matatalim at matatalas na kagamitan o kasangkapan. Iwasan ang paglalagay ng mga ito sa likod o sa bulsa kung hindi ginagamit sa halip ay itago na lang sa tamang lalagyan. 6. Gumamit ng apron o damit pantrabaho habang gumagawa at magpalit kaagad ng kasuotan pagkatapos gumawa. 7. Maglagay ng takip sa mata, ilong o bibig habang gumagawa kung kinakailangan. Nagsisilbi itong proteksyon lalo na kung gumagamit ng mga makinang pang-welding, pangtorno at iba pang kemikal na maaaring makapinsala. 8. Gamitin ng buong ingat ang mga kasangkapang dekuryente. Hingin ang patnubay ng guro o sinumang nakatatanda kung gagamit nito. 9. Patayin ang pangunahing swits bago gumawa kung magkukumpuni ng mga sirang kasangkapang de-kuryente. 10. Maglinis at maghugas ng kamay pagkatapos gumawa	
G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Pangkatang Gawain - IT’S SHOWTIME Ipakikita ng bawat pangkat ang pagsasagawa ng kaalaman at kasanayan sa gawaing kahoy, kawayan, metal at elektrisidad	Pangkatang Gawain “PINOY HENYO” Pangkatin ang mga bata sa apat. Bumunot ng isang papel na may nakasulat na pangalan ng kagamitan sa loob ng kahon. Sa pamamagitan ng pagpapakita kung	Pangkatang Gawain (Pass the Ball Game) Pangkatin ang mga bata sa apat. Ang bawat pangkat ay may tig-iisang bola na may iba’t ibang kulay. Habang nagpapatugtog	Pangkatang Gawain (Role Playing) Gumawa ng isang dula-dulaan na nagpapakita ng pagsunod sa pangkalusugan at pangkaligtasang gawain. (Halimbawa: gumamit ng	

		paano ang paraan ng paggamit sa mga kagamitan, huhulaan ng isang myembro kung anong kagamitan ito. Ang pangkat na may pinakamaraming nahulaan sa loob ng isang minuto ang siyang panalo.	ang guro ng isang masiglang awitin ipapasa ng mga bata ang bola pakaliwa at kung kanino mapatapat pagtigil ng tunog ay siyang magbiibigay ng isang kagamitan o kasangkapan sa paggawa. Isulat ang sagot sa pisara ng apat na bata sa kolum ng bawat pangkat.	gwantes at magsuot ng shades habang nagwe-welding)	
H.Paglalahat ng aralin	Ano-ano ang mahalagang kaalaman at kasanayang inyong nalaman tungkol sa gawaing kahoy? gawaing kawayan? Gawaing metal? Gawaing elektrisidad?	b. Pagpapalalim ng Kaalaman: Mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy. KAGAMITAN KASANGKAPAN 1. Lapis 1. Plywood 2. Ruler 2. Pako 3. Iskwala 3. Liha 4. Katam 4. Bisagra 5. Lagaring pangkahoy 5. Liston 6. Pait 6. Barnis/pintura 7. Martilyo 7. Wood glue 8. Barena 9. Granil Mga Kagamitan at kasangkapan sa gawaing metal. KAGAMITAN KASANGKAPAN 1. Gunting pangyero 1. Rivet 2. Lagaring pambakal 2. Turnilyo 3. Kikil 3. Yero/lata 4. Martilyo de bola 5. Sinsil 6. Brad Awl 7. Dibayder 8. Steel rule 9. Pangrimatse Mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing pang-elektrisidad. KAGAMITAN KASANGKAPAN 1. Plais 1. Electrical tape 2. Lanseta 2. Bombilya 3. Disturnilyador 3. Outlet 4. Tester 4. Plug 5. Wire Mga Kagamitan at kasangkapan sa gawaing kawayan	Mga kagamitan sa gawaing kahoy 1. Lapis - karaniwang ginagamit na pang marka ng mga karpentero 2. Ruler – gamit sa pgsukat ng gagaing maliliit naproyekto na may 12 pulgada o 30 sentimetro ang laki. 3. Iskwala – Isang kasangkapang hugis L na may 90 degrees upang makatiyak na iskwalado ang ginagawang proyekto. 4. Katam – Isang kasangkapang ginagamit upang ang kahoy ay mapakinis. 5. Lagari – Pamutol at pangtistis ng kahoy. 6. Pait – Kasangkapang pangbutas ng kahoy pahaba o parisukat 7. Martilyo – Pangbaon at pangbunot ng pako sa kahoy. 8. Barena – Pambutas sa kahoy na pabilog na may iba't ibang diyametro. 9. Granil – Ginagamit sa pagmamarka sa kahoy na paayon sa gilid nito. Mga kagamitan sa gawaing metal 1. Gunting Pangyero – Ginagamit sa paghahati ng nga maninipis na piyesa ng metal. 2. Lagaring Pambakal – Pamutol ng mga kabilya at mga bara ng bakal.	a. Anuoano ang mga pangkaligtasan at pangkalusugang panuntunan sa paggawa ang nabanggit at naipakita ng bawat pangkat? b. Bakit mahalagang sundin ang mga ito?	

		KAGAMITAN KASANGKAPAN 1. Lagari 1. Barnis/ pintura 2. Gulok 2. Pako 3. Martilyo 3. Barnis 4. Metro 4. Pandikit 6. Lapis 5. Liha 7. Paet 8. Spoke shave	3. Kikil – Pangkinis sa mga gilid ng mga proyektng yari sa bakal. 4. Martilyo de Bola – Martilyong ginagamit sa pagkakabit ng rematse, pagpapakulob at pagpapaumbok sa mga proyektong yari sa metal. 5. Brad Awl – Pangmarka sa mga proyektong yari sa metal. 6. Dibayder – Kasangkapang hawig sa compass sa ginagamit sa paghahati-hati ng maraming magkakasukat na sukat ng isang mahabang distansya. Mga kagamitan sa gawaing kawayan Ang mga kasangkapang gamit sa gawaing kawayan ay ang mga sumusunod: metro, lagari. gulok, papel de liha atbp. Mga kagamitan sa gawaing pang-elektrisidad 1. Plais – Ginagamit sa pagputol ng kawad ng kuryente at pangpilipit ng mga dugtungan ng kawad. Ang plais ay dapat nababalutan ang hawakan ng goma o anumang material na hindi tinatagusan ng kuryente upang maiwasan ang aksidente o sakuna. 2. Disturnilyador – Ginagamit upang mapaikot at mapalubog ang mga turnilyo sa mga materyales na gagamitin sa pagkukumpuni. 3. Tester – Ito ay kasangkapang ginagamit sa pagsubok kung ang isang bagay ay may dumadaloy na kuryente o wala		
I.Pagtataya ng aralin	Panuto: Basahing mabuti ang bawat tanong at isulat ang sagot sa sagutang papel.	Panuto: Tukuyin ang mga kasangkapang inilalarawan sa bawat bilang. Piliin ang titik ng tamang sagot.	Panuto: Talakayin ang wastong paggamit ng mga sumusunod na kasangkapan o kagamitan sa paggawa.	Panuto: Isulat ang TAMA kung ang isinasaad ng pangungusap ay sumusunodsa panuntunang	

	1. Inutusan ka ng guro mo na lagariin ang isang piraso ng kahoy ayon sa nasabing sukat. Paano mo ito gagawin? A. Gagamitin ang mga kasanayang natutuhan sa gawaing kahoy. B. Gagamitin ang mga kasanayang natutuhan sa gawaing elektrisidad. C. Tatawagin ang tatay para gawin ang ipinagagawa ng guro. 2. Nais mong idikit ang plywood sa baskagan ng proyekto mong toolbox. Paano mo ito isasagawa kung ang gamit mo ay turnilyo at disturnilyador? A. Hawakan ang plywood, lagyan ng turnilyo sa pamamagitan ng pagpukpok dito. B. Hawakan ang plywood, lagyan ng turnilyo sa pamamagitan ng pagpapatong ng distulnilyador sa ulo nito. Pihitin ang turnilyo mula sa kaliwa papuntang kanan hanggang sa ito ay bumaon sa baskagan. C. Ilagay ang plywood sa baskagan sa pamamagitan ng pagbubutas sa mga gilid para lagyan ng turnilyo gamit ang kutsilyo. 3. Bihasa si Randy sa pagkukumpuni ng mga sirang upuan, mesa at aparador kaya lagi siyang ipinapatawag ng kanyang mga kapitbahay kapag nagkakaroon ng sira o aberya ang kanilang mga kasangkapang nabanggit. Siya ay may pagsasanay sa anong gawaing pang-industriya? A. Gawaing metal B. Gawaing Kahoy C. Gawaing Seramika	1. Nais mong palubugin ang nakausling turnilyo sa iyong upuan. Ano ang gagamitin mo? A. Martilyo C. Disturnilyador B. Plais D. Malyete 2. Gagawa ka ng isang proyektong pandakot at ibig mo na itong gawin. Anong kagamitan ang gagamitin mo? A. Paet C. Screw B. Gunting pangyero D. Tester 3. Gusto mong maging makinis ang labas ng ginagawa mong alkansiya bago ito lagyan ng barnis. Anong kagamitan ang gagamitin mo? A. Barena C. Katam B. Pait D. Liha 4. Gagawa ang pangkat nina Nash ng extension cord bilang proyekto sa IA at nais nilang talupan ang wire. Ano ang kagamitang gagamitin mo? A. plais at pait C. plais at long nose B. lagaring pambakal D. long nose at disturnilyador 5. Nais ni Jun na lagyan ng disenyo ang sandalan ng upuan na kanyang ginawa. Anong kasangkapan ang pwedeng gamitin ni Jun kung nais niyang ukitan ito? A. katam C. pait B. kikil D. barena	1. Lagaring pambakal- ____________ 2. Katam -______________________ 3. Plais - ______________ 4. Martilyo -___________________ 5. Gulok - _______________________	pangkalusugan at pangkaligtasan at MALI kung hindi. _______1. Piliin ang klase at laki ng disturnilyador na gagamiting panghigpit o pantanggal sa turnilyo. _______2. Hawakan ang lagari ng iyong kanang kamay o kaliwang kamay. Ilagay ang apat na daliri sa labas na bahagi ng hawakan at ang isang daliri ay sa loob. _______3. Patayin ang pangunahing swits bago gumawa kung magkukumpuni ng mga sirang kagamitang de-kuryente _______4. Maglagay ng takip sa mata, ilong o bibig habang gumagawa sa tuwi-tuwina. _______5. Ilagay sa likod o bulsa ang kagamitan habang di pa ito ginagamit.	

	4. Sumangguni ka sa iyong ama ng mga paraan kung paano mo magagawa ang nasirang extension cord sa inyong silid-aralan. Ano kaya ang maaring sagot niya? A. Gawin ang paraang paglalagari at pagpukpok sa wire para maging maayos ito. B. Talupan ang wire at pagsugpong ang tamang paraan ng pag-aayos ng nasirang extension cord. C. Itupi at pukpukin ang materyales bago ito gupitin. 5. Paano mo uumpisahan ang paggawa ng proyektong dust pan? A. Kumuha ng gunting sa damit at gupitin ang yero. B. Ihanda ang mga kagamitan, gupitin ang yero at lahat ng materyales upang mapabilis ang paggawa ng proyektong dustpan. C. Ihanda ang mga kagamitan sa paggawa, sukatin ito, gupitin gamit ang gunting pangyero, itupi at pukpukin ng maayos.				
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Anu-ano ang mga hanapbuhay na maaring pasukan kung bihasa ka sa: Gawaing Kahoy- __________ Gawaing kawayan - __________ Gawaing Metal- __________ Gawaing Elektrikal- __________	Magpagawa ng album ng mga kasangkapang ginagamit sa gawaing pang-industriya. Pagsama-samahin ang magkakauri at sabihin ang angkop na gamit ng bawat isa.	Uriin ang mga kagamitan at kasangkapan kung para sa gawaing kahoy, gawaing metal, gawaing kawayan o gawaing pang-elektrisidad at talakayin ang kahulugan ng bawat isa 1. long nose plier 2. martilyo de bola 3. kikil 4. Gunting Pangyero 5. disturnilyador	Gumawa ng isang islogan tungkol sa mga gawi at panuntunang pangkaligtasan at pangkalusugan	
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery

B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw

	___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson