КОСТОПІЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ № 2
КОСТОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

02.09.2024

№ 145

Про структуру, форми та методи роботи
з педагогічними працівниками
у 2024-2025 навчальному році

Враховуючи Закони України «Про освіту», «Про інноваційну діяльність», впровадження основних положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, методичні рекомендації МОН України, РОІППО на 2024-2025 навчальний рік, з метою продовження реалізації науково-методичної проблемної теми закладу «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» на V етапі (підсумковому)

НАКАЗУЮ:

1. У 2024-2025 навчальному році методичну роботу з педагогічними працівниками закладу спрямувати на:

1.1. Вироблення рекомендацій, визначення напрямків роботи й перспектив подальшої діяльності.

1.2. Оцінку рівня самореалізації педагогів.

1.3. Оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих в результаті роботи.

1.4. Підбиття підсумків роботи над реалізацією науково-методичної проблемної теми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

1.5. Формування нових традицій закладу.

1.6. Підвести підсумки з реалізації проєктів правової освіти і виховання учнів «Відвернути біду» та екологічного виховання «У стилі ЕКО: учора, сьогодні, завтра» до 01.12.2024 року та запровадити нові проєки з 01.01.2025 року.

2. Для керівництва і координації діяльності методичних структур закладу організовувати роботу методичної ради і затвердити її у складі:

Киріша І.П. – голова методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Члени методичної ради:

Лук'яненко Б.А. – директор;

Несесюк Л.Р. – заступник директора з навчально-виховноїроботи;

Кравчук І.Я. – вчитель англійської мови, керівник методичної комісії вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

Козьмін А.В. – вчитель початкових класів, керівник методичної комісії вчителів початкових класів;

Ковальчук О.М. – вчитель математики, керівник методичної комісії учителів математичного циклу;

Кусік О.М. – вчитель мистецтва, керівник методичної комісії природничого і художньо-естетичного циклів, учителів фізичної культури та ОБЖ;

Курганова О.В. – керівник творчої лабораторії класних керівників.

3. Організувати роботу методичних структур закладу через реалізацію завдань освіти, вивчення проблеми гімназії та впровадження в практику роботи інновацій, пов'язаних із реалізацією завдань науково-методичної проблемної теми закладу а саме:

3.1. Методичних комісій:

вчителів початкових класів за проблемою «Соціалізація особистості молодших школярів в умовах Нової української школи», керівник учитель початкових класів Козьмін А.В.;

вчителів природничого і художньо-естетичного циклів, учителів фізичної культури та ОБЖ «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти як основа для успішної самореалізації особистості у майбутньому», керівник вчитель мистецтва Кусік О.М.;

вчителів суспільно-гуманітарного циклу за проблемою «Соціалізація особистості в умовах компетентнісного підходу шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій», керівник учитель англійської мови Кравчук І.Я;

вчителів математичного циклу «Формування та розвиток життєвих компетентностей особистості при вивченні предметів математичного циклу», керівник учитель математики Ковальчук О.М.

3.2. Творчої лабораторії класних керівників з проблеми «Морально-духовний розвиток та соціалізація особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору», керівник учитель біології Курганова О.В., класний керівник 9-Б класу.

4. Заступникам директора Кіріші І.П., Несесюк Л.Р.:

4.1. Забезпечити цілеспрямоване і безперервне підвищення науково-методичної і професійної майстерності кожного вчителя, надавати допомогу педагогам, що відчувають труднощі в організації освітнього процесу.

4.2. Удосконалювати організацію самоосвіти вчителів, скоординувати її через інноваційні та сучасні форми методичної роботи.

4.3. Провести:

методичну панораму «Сучасний урок» у грудні 2024 року;

моніторинг результативності роботи над реалізацією науково-методичної проблемної теми закладу та рівня готовності особистості до взаємодії з соціумом до 01.01.2025 року.

семінар-практикум для вчителів «Збереження психічного здоров'я, надання психологічної підтримки та самодопомоги в умовах війни» у січні 2025 року;

педагогічну раду «Особиста, соціальна та професіональна успішність суб'єктів освітнього процесу» у січні 2025 року.

загальногімназійну конференцію «Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів» у березні 2025 року;

обмін досвідом «Розкриваю свій секрет» (підсумкове засідання методичних комісій) у червні 2025 року.

4.3. Випустити посібник «Освітні стратегії соціалізації особистості – шлях до індивідуальної освітньої траєкторії учня» (з досвіду роботи) до 01.06.2025 року.

4.4. Забезпечити відвідування курсової підготовки учителів закладу у форматі очно та дистанційно упродовж року.

4.5. Сприяти випуску методичних рекомендацій щодо впровадження педагогічних стратегій соціалізації особистості у процесі викладання конкретних дисциплін.

5. Практичному психологу Примак-Моргус О.В. надавати систематичну допомогу класним керівникам у вивченні особистості школяра та інформаційно-комунікативну допомогу педагогам і керівникам методичних структур.

6. Керівникам методичних структур закладу у 2024-2025 навчальному році:

6.1. Розробити методичні рекомендації щодо впровадження педагогічних стратегій соціалізації особистості у процесі викладання предмету та позакласн6ій роботі закладу до 01.05.2025 року.

6.2. Надавати методичну допомогу педагогічним працівникам, які атестуються у 2024-2025 навчальному році на підвищення кваліфікаційного рівня.

6.3. Продовжувати використовувати рекомендації з планування освітнього процесу згідно оновленої Стратегії національно-патріотичного виховання та Концепції «Нова українська школа».

6.4. Забезпечити участь педагогічних працівників закладу у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року» за визначеними МОН України номінаціями, конкурсах, МАН та методичному тижні учителів, що атестуються у 2024-2025 навчальному році.

6.4. Впроваджувати у практику роботи інформаційно-комунікаційні технології навчання та технології дистанційного навчання з метою різнобічного розвитку, виховання і соціалізацію компетентної особистості.

6.5. Підготувати матеріали до посібника «Освітні стратегії соціалізації особистості – шлях до індивідуальної освітньої траєкторії учня» (з досвіду роботи) до 01.05.2025 року.

7. Учителям - предметникам:

7.1. Постійно працювати над підвищенням рівня своєї самоосвіти.

7.2. Взяти участь у методичній панорамі «Сучасний урок» у грудні 2024 року та у загальногімназійній конференції «Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів» у березні 2025 року.

7.3. Активізувати роботу щодо залучення учнів до проведення науково-дослідницької роботи, удосконалення навичок дослідницької роботи упродовж року.

8. Інформацію про виконання наказу та підсумки методичної роботи в закладі заслухати на педагогічній раді у червні 2025 року.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Божена ЛУК’ЯНЕНКО

Із наказом ознайомлені: Ірина КИРІША
Людмила НЕСЕСЮК Оксана КОВАЛЬЧУК
Інга КРАВЧУК Ольга КУРГАНОВА
Оксанв КОВАЛЬЧУК Алла КОЗЬМІН
Оксана ПРИМАК-МОРГУС