



FAKULTAS
SYARIAH DAN
HUKUM
UINSU

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TARIKH TASYRI'	010203112	Agama	T =2	P =0	3 (TIGA)	14 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS Prof. Dr. Ansari, M.A		Koordinator RMK		Koordinator PRODI Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.				
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan				
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL5 (KK1)	Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi.				
	CPL6 (KK2)	Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menguasai sejarah munculnya hukum Islam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-2	Menguasai pengertian hukum islam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-3	Menguasaitujuan hukum islam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-4	Menguasai sumber-sumber hukum islam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-5	Menguasai macam-macam hukum islam (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	SUB CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pengertian hukum islam													
	SUB CPMK-2	Mahasiswa MampuMemahami sejarah hukum islam pada masa nabi muhammad saw													
	SUB CPMK-3	Mahasiswa Mampu Memahami hukum islam pada masa priode khulafaur rasyidin													
	SUB CPMK-4	Mahasiswa Mampu Memahami hukum islam pada priode Tabi'in													
	SUB CPMK-5	Mahasiswa mampu Memahami hukum islam pada priode al-aimatul mujtahidin													
	SUB CPMK-6	Mahasiswa mampu Memahami hukum islam pada priode murrjihin													
	SUB CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami hukum islam pada priode kebangkitan kembali													
	SUB CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami hukum islam pada priode kontemporer													
	SUB CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami positivasi Hukum islam di Indonesia													
	SUB CPMK-10	Menguasai Hukum islam dan perubahan sosial													
	SUB CPMK-11	Memahami legislasi hukum islam pada Lembaga kajian hukum islam													
	SUB CPMK-12	Memahami Diskursus Formalisasi syariat islam													
	SUB CPMK-13	Mahasiswa mampu Memahami pengaruh Ahli hadis dan ra'yu terhadap hukum islam													
	SUB CPMK-14	Mahasiswa mampu Memahami pengaruh golongan politik terhadap golongan hukum islam													
Peta CPL – CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)														
		Sub-CP MK1	Sub-CP MK2	Sub-CP MK3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CP MK10	Sub-CP MK11	Sub-CP MK12	Sub-CP MK13	Sub-CP MK14
	CPMK 1	V	V	V											
	CPMK 2				V	V	V								
	CPMK 3							V	V	V	V	V	V		
	CPMK 4													V	
	CPMK 5														V
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Umum yang dalam penyelenggaraannya dilaksanakan dengan upaya sadar dan terencana guna mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan konsep hukum islam dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Mata Kuliah sejarah sosial hukum islam diharapkan dapat menjadi sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya.														
Bahan Kajian:	BK 9														
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali al-sayis, Tarikh Fiqh al-islamiy 2. Aqib Suminto, Politik islam Hindia belanda 3. Ahmad minhaji, Kontroversi Pembentukan Hukum Islam 4. Yasir Dutton, Asal mula hukum islam 5. Wael B. Hallaq, Sejarah Teori Hukum Islam 														

6. Ira M. Lapidus, Sejarah Sosial Umat islam
 7. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan
 8. Yamamah, A. (2022). Discourse on Universal Religious Values: A Contemporary Paradigm from an Islamic Transitive Perspective. *Journal of Al-Tamaddun*, 17(2), 99-112.

Dosen Pengampu Prof. Dr. Ansari, M.A

Matakuliah syarat

Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		INDIKATOR	KRIKTERIA & TEHNIK	LURING	DARING		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu memahami pengertian hukum islam	1. Mahasiswa mampu: 2. Menjelaskan sejarah munculnya hukum islam 3. Pengertian hukum islam menurut para ulama	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Yassir Dutton, Asal Mula Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa MampuMemahami sejarah hukum islam pada masa nabi muhammad SAW	1. Menjelaskan sejarah hukum islam pada masa nabi 2. Menjelaskan mengapa dibentuknya hukum islam	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Yassir Dutton, Asal Mula Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa Mampu hukum islam pada masa priode khulafur rasyidin	1. Menjelaskan hukum islam pada masa khulafaur rasyidin	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi 	Google Classroom Zoom	1. Ahmad minhaji, Kontroversi Pembentukan Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %

		2. Berkembangnya hukum islam pada masa khulafaur Rasyidin	Tanya jawab langsung	[1 SKS]			
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa Mampu Memahami hukum islam pada priode Tabiin	1. Menjelaskan hukum islam pada priode Tabi'in 2. Menjelaskan perkembangan Hukum islam pada priode Tabiin	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Ahmad minhaji, Komtroversi Pembentukan Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu Memahami keanekaragaman hukum perdata Indonesia	1. Menjelaskan hukum perdata indonesia tertulis 2. Menjelaskan hukum perdata indonesia tidak tertulis	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Yassir Dutton, Asal mula Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu Memahami hukum islam pada priode al aimatul mujtahidin	1. Memahami hukum islam pada priode al aimatul mujtahidin 2. Memahami perkembangan pada priode al-aimatul mujathidin	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Yassir Dutton, Asal Mula Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami hukum islam pada periode murrjihin	1. Memahami hukum islam pada periode murrjihin 2. Menguasai hukum islam pada periode murrjihin	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Yassir Dutton, Asal Mula Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %
8	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan hukum islam pada periode kebangkitan kembali	1. Memahami hukum islam pada periode kebangkitan kembali 2. Penyebab hukum islam bangkit kembali	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Yassir Dutton, Asal Mula Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %

9	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu Memiliki pemahaman yang benar tentang hukum islam pada masa kontemporer	1. Menguasai hukum islam pada masa kontemporer 2. Memahami perkembangan hukum islam pada masa kontemporer	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Ira M Lapidus, sejarah sosial umat islam 2. Jurnal/Internet	10 %
10	Ujian Tengah Semester (UTS)						
11	Sub-CPMK-10 Memahami positivasi Hukum Islam Di Indonesia	1. Mampu memahami positivasi Hukum islam di Indonesia	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Ira M Lapidus, Sejarah sosial umat islam 2. Jurnal/Internet	10 %
12	Sub-CPMK-11 Memahami konsep hukum islam dan perubahan sosial	1. Memahami Konsep hukum islam 2. Memahami perubahan sosial	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Ira M. Lapidus, Sejarah Sosial Umat Islam 2. Jurnal/Internet	10 %
13	Sub-CPMK-12 Memahami legislasi hukum islam pada lembaga kajian hukum islam	1. Mahasiswa mampu memahami legislasi hukum islam pada lembaga kajian hukum islam 2. Menguasai legislasi hukum islam pada lembaga kajian hukum islam	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Yaris dutton, Asal Mula Hukum Islam 2. Jurnal/Internet	10 %
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu Memahami diskursus formalisasi hukum islam	1. Konsep diskursus formalisasi hukum islam 2. Mengembangkan diskursus formalisasi hukum islam	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Ira M Lapidus, Sejarah Sosial Umat islam 2. Jurnal/Internet	10 %
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu Memahami pengaruh ahli	1. Memahami pengaruh ahli hadis dan ahlu ra'yu terhadap hukum islam	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes :	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi	Google Classroom Zoom	1. Yassir Dutton, Sejarah Sosial Umat Islam 2. Jurnal/Internet	10 %

	hadis dan ahlu ra'yu terhadap hukum islam		Tanya jawab langsung	[1 SKS]				
16	<i>Ujian Akhir Semester (UAS)</i>							100%

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN


Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 – 100)	\sum (Nilai Mhs) X (Bobot%)*	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1 CPL 2 CPL 3	CPMK -1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90
2			SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88
3			SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89
4	CPL 5 CPL 6	CPMK - 2	SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87
5			SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88
6			SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88
7		SUB-CPMK 7	Kuis 7	10	10	89	89x3	89	89	
8		SUB-CPMK 8				87	87x3	87	87	
9		SUB-CPMK 9				88	87x3	88	88	
10	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)									
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	89x3	89	89
12			SUB-CPMK 11-----				87	87x3	87	87
13			SUB-CPMK 12				88	87x3	88	88
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x3	87	87
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14---	Kuis 10	10	10	88	87x10	88	88
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)									

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 – 100)	\sum (Nilai Mhs) x (Bobot%)*	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa (\sum (Nilai Mhs) x (Bobot %))									88	88

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Perbandingan pendidikan Islam

NO	CPL PADA MK-PERBANDINGAN PENDIDIKAN ISLAM	Nilai Capaian (0 – 100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	10	9
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	19
6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU</p>	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA RENCANA TUGAS MAHASISWA I</p>		
	<p>RENCANA TUGAS MAHASISWA I</p>		
Mata Kuliah	SEJARAH SOSIAL HUKUM ISLAM		
Kode MK	010203112	SKS : 2	Semester : 3 (TIGA)

Dosen	Prof. Dr. Ansari, M.A
Bentuk Tugas	Makalah
Judul Tugas	Membuat makalah kelompok
Sub CPMK	
Deskripsi Tugas	Mata kuliah Umum yang dalam penyelenggaraannya dilaksanakan dengan upaya sadar dan terencana guna mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan konsep sejarah sosial hukum islam dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Mata Kuliah sejarah sosial hukum islam diharapkan dapat menjadi sejarah sosial hukum islam di sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya.
Metode Pengerjaan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membuat tugas berkelompok b. Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompok c. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikan d. Mahasiswa menerima tambahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan. Mahasiswa merevisi tugas
Bentuk dan Format Luaran:	Makalah yang sudah direvisi
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%) 2. Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%) 3. Penggunaan kepustakaan (20%) 4. penggunaan bahasa sesuai EYD (10%)
Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas	(30%)
Jadwal Pelaksanaan	Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu
Lain lain :-	

Daftar Rujukan :

1. Khudori, Bek, Sejarah Huku Islam al-Islami, Cetakan Ke-delapan, Darul Fikr, 1967
2. Hasbi Ash Shidediqi, Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam, cetakan ke-tiga, Bulan Bintang, 1971
3. Ali al-Sayis, Tarikh Fiqh al-Islamy
4. J.N.D. Anderson, Islamic Law in the Modern World, the Athlone Press, 1976
5. N.J. Coulson, A History of Islamic Law, Edinburgh University Press, 1990
6. Juhaya S. Praja, Hukum Islam di Indonesi Pemikiran dan Praktek, Roshdakarta, 1999
7. Aqib Suminto, Politik Islam Hindia Belnda, LP3ES, 1996
8. Achmad Gunaryo, Pergumulan Politik dan Hukum Islam, Pustaka Pelajar, 2006
9. Yamamah, A. (2022). Discourse on Universal Religious Values: A Contemporary Paradigm from an Islamic Transitive Perspective. *Journal of Al-Tamaddun*, 17(2), 99-112.

MEDAN, 14 AGUSTUS 2023

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Ansari, M.A


Prof. Dr. Ansari M.A.

Koordinator Prodi : Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum



KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Tatanegara (Siyasah)
Mata Kuliah : SEJARAH SOSIAL HUKUM ISLAM
Kode : 010203112
Semester : 3 (TIGA)
Sks : 2 Sks

Prasayarat :
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Ansari, M.A

I. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

II. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek ,
Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B

60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

D. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
- a) Peluang keterwujudan
- b) Nilai-nilai inovasi
- c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

E. Ketentuan Makalah/Laporan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”
- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda
- c. Panjang halaman minimal 8 halaman
- d. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan
- e. Dicitak pada kertas A4

F. Tabel Penilaian Mini Riset

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot (%)
1	Originalitas ide & konteks sosial	Kebaruan ide dan relevansi dengan konteks sosial-keisl	Ide sangat orisinal dan kontekstual	Ide cukup orisinal	Ide kurang orisinal	Tidak orisinal	15

		aman					
2	Rumusan masalah & tujuan	Kejelasan fokus mini riset	Masalah & tujuan sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas	10
3	Metode/perangkat mini riset	Ketepatan metode & sumber data	Metode tepat & sistematis	Metode cukup tepat	Metode kurang tepat	Metode tidak sesuai	10
4	Analisis & ide turunan	Kedalaman analisis dan argumentasi	Analisis sangat mendalam	Cukup mendalam	Dangkal	Tidak ada analisis	15
5	Nilai inovasi	Unsur kebaruan & inovatif	Sangat inovatif	Cukup inovatif	Kurang inovatif	Tidak inovatif	10
6	Peluang keterwujudan & dampak	Realistis dan dampak sosial	Sangat realistis & berdampak	Realistis	Kurang realistis	Tidak realistis	10
7	Kesimpulan & saran	Kesesuaian dengan hasil riset	Sangat sesuai & argumentatif	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai	10

			if				
8	Sistematika & bahasa	EYD, kerapian, dan alur	Sangat rapi & sesuai EYD	Cukup rapi	Banyak kesalahan	Tidak sesuai kaidah	10
9	Pustaka & sitasi	Jumlah & relevansi referensi	≥ 5 sumber relevan & valid	≥ 5 sumber	< 5 sumber	Tanpa pustaka	10
Total							100%

SOAL UAS MATA KULIAH SEJARAH SOSIAL HUKUM ISLAM/TARIKH TASYRI'

- 1.** Jelaskan urgensi dan manfaat pendekatan sejarah sosial hukum Islam dalam kerangka dinamika hukum Islam dan perkembangan mutakhir peradaban manusia/ era modern.
- 2.** Ada kalangan ilmuan hukum Islam yang berpendapat bahwa dengan adanya klaim tertutupnya pintu ijtihad, hukum Islam mengalami masa kemandekan atau dengan kata lain tidak berkembang. Bagaimana pendapat anda, jelaskan dengan menunjukkan bukti.
- 3.** Hukum Islam diklaim sebagai aturan yang mengatur perilaku muslim baik secara horizontal sesama manusia maupun yang terkait dengan hubungan vertikal kepada Khaliq, sesuai dengan ruang dan waktu. Jelaskan bagaimana posisi Hukum Islam dalam menghadapi wacana politik kontemporer.
- 4.** Hukum Islam berlandaskan sumber ajaran utama Alquran dan Hadis. Sekalipun dikategorikan sebagai hukum Tuhan, menurut saudara, sejauhmanakan peran lingkungan, ruang dan waktu dalam pembentukan hukum Islam.