



TWICTÉE XXVIII

=TEAMC3+=

On écrit son prénom et on choisit une couleur :

Bénédicte : Bonjour , je suis contente de revenir dans la team C3+. J'ai 20 élèves en CM1.

OLIVIER: producteur de jus de fruits vitaminés en cm2: 25 élèves

Yannick @Ychoulet Je rejoins le groupe C3+ pour "challenger" la classe.

Céline prof de lettres avec une classe de 6è en Savoie x24 élèves @ValGelon.

Julie @chandonne.julie : 6 année, Sous la neige et le froid au Québec

Caroline35 : bonjour à tous, après la c3, je viens voir ce que mes élèves de CM2 "donneront" en c3+.

Romance : toujours 22 cm1-cm2

Isabel: 6ème, je teste la C3+ pour la première fois; cela fait la 2ème année que je travaille avec la C3. Je suis dans la drôme.

Thomas : glad to be back ! J'ai 25 élèves de CM1-CM2 en Ardèche !

Jacqueline : Mes élèves de CM1 CM2 et moi sommes sur la côte : Calais .

Laurence : 30 CM2 dans le Var (2e année de twictée pour 22 de mes élèves que j'avais en CM1)

Marjorie : après la team C3, on se lance sur la C3+ avec 16 CM1CM2

Modérateurs:

Je m'y colle : Romance

Bilan Twictée XXVII

La Force était avec nous. Très beau tour de twictée. Cinéphile n'a pas été facile, mais les élèves ont bien aimé comprendre la formation du mot.

Olivier: La dictée m'a posé pas mal de soucis, ce qui m'a amené à intégrer le groupe de production: "cinéphiles", seuls deux élèves savaient l'écrire, et personne ne savait justifier le "ph" avec un mot de la même famille, il a fallu que je donne l'information.

La présence de date, pas d'erreur mais pas d'intérêt non plus, j'aurais préféré un adverbe (autrefois...) Enfin: "leur destin": deux élèves, les cinéphiles, savaient l'écrire et le justifier. Plusieurs collègues étaient prêts à valider "leurs destins" sous prétexte qu'il y avait une cohérence d'accord entre leurs et destins. Si les enseignants ne sont pas d'accord sur un point grammatical, c'est peut-être un signe que la formule est mal choisie.

Céline: nous n'avons pas trouvé de classes pour travailler avec nous :(La force n'était pas avec nous! Nous avons travaillé la phrase en interne. C'est bien de profiter de la twictée pour élargir leur vocabulaire.

Romance : Je suis d'accord avec les remarques de Olivier... Il faut vraiment que nous trouvions le juste milieu entre la découverte d'un vocabulaire et les erreurs twoutillables. Mes élèves étaient pour moitié à connaître cinéphile et j'ai eu les mêmes remarques avec leur destin.

Thomas : moi je suis toujours embêté quand il y a plusieurs erreurs dans le même mot...

Jacqueline : Des erreurs également sur le groupe nominal "leur destin " que beaucoup m'ont exprimé au pluriel.

Besoins pour la Twictée XXVIII

Bénédicte : Bonjour , je suis contente de revenir dans la team C3+. J'ai 20 élèves en CM1. ils ont encore beaucoup de difficultés avec les accords verbaux, les sons "é" et "ai" dans les verbes et les accords dans les groupes nominaux en écriture spontanée et en relecture.

Petite proposition de départ pour se chauffer : " En 1924, les jeux olympiques d'hiver sont créés. Depuis, de nouvelles épreuves comme la luge ou le ski joëring sont régulièrement ajoutées." Ca permet de découvrir une épreuve. Voilà

OLIVIER: salut Romy, j'ai compris comment ça marche!! (au bout de trois ans, j'tiens le bon bout!!) Bon chers collègues, je vous souhaite une bonne et heureuse année 2018!!

Je remercie Bénédicte de s'être lancée la première , cela va me permettre d'exposer concrètement ce que je souhaiterais voir changer pour les prochains textes.

Par exemple, nous avons un nombre contraint de signes: quel intérêt de proposer des nombres? (ce coup-là c'est 1924, l'autre fois c'était 1977...)

Nous avons été nombreux à avoir des problèmes avec "cinéphiles" la dernière fois...De même, il ne faut pas perdre de vue que nos élèves devront justifier les corrections qu'ils apportent, c'est possible avec des mots connus, c'est possible lorsqu'ils peuvent s'appuyer sur des règles déjà étudiées, si ce n'est pas le cas, nous les mettons en difficultés, surtout les plus fragiles.

Je souhaiterais donc que l'on se concentre sur des difficultés d'accords, des temps variés et des mots en lien avec des échelles type dubois-Buyse.

Pour mes besoins par rapport à cette twictée: des adjectifs tirés du champ lexical de la montagne ou des jeux olympiques: enneigé, extraordinaire...que l'on pourrait se faire une joie d'accorder de façon complexe en les éloignant des noms qu'ils qualifient par exemple, des temps autres que le présent..je rejoins Yannick sur ses propositions

Yannick @Ychoulet Bonjour à tous, meilleurs vœux pour cette année. Je rejoins le groupe C3+ pour "challenger" la classe. Ce que je souhaite retrouver dans cette twictée : des accords féminins pluriel (on pourrait imaginer un texte avec des "montagnes enneigées", des "épreuves extraordinaires", "des sportives motivées"...), un autre temps que le présent, un homonyme grammatical . Attendons que tout le monde énonce ses besoins avant de construire notre twictée.

Céline prof de lettres avec une classe de 6è en Savoie x24 élèves @ValGelon. Je rejoins également le groupe C3+ pour monter d'un cran dans la réflexion des élèves.

Je suis d'accord avec Olivier sur les nombres et les mots connus...privilégions un max de Twoutils Je voudrai voir un accord sujet verbe (sujet inversé?), dans le GN, un homophone grammatical type LEUR ou L'a

PROPOSITION: Les jeux olympiques ne sont-ils pas connus pour leurs multiples valeurs sportives et humaines? Ils sont célébrés tous les deux ans.

Bénédicte : je te rejoins sur les chiffres Olivier, c'est vrai qu'on en a vu pas mal depuis la twictee sur la grande guerre et ça devient monotone en plus de prendre inutilement de la place dans le texte.Les propositions de Yannick me plaisent également.

Julie @chandonnet.julie : À mon grand désespoir mes élèves mélangent encore tout ce qui entoure le son é : é/er c'est la loi du hasard. J'aimerais bien voir aussi des accords du pluriel et l'idée du sujet inversé me plaît. D'accord avec vous tous, pas besoin de date dans cette Twictée. Évidemment, je souhaite que le texte ne soit pas partisan : #GoCanadaGo ! Oups ;-)

Céline: Evidemment je préfèrerai travailler sur des valeurs positives et optimistes

olivier : Je rejoins Yannick:pourquoi se précipiter pour produire une phrase, nous avons un peu de temps avant la date limite, concentrons nous sur nos besoins, pourquoi ne pas établir une liste de mots que nous jugerions intéressants par rapport au thème et à leur difficulté pour ensuite broder autour notre texte?

Je pense également que la twictée n'est pas le lieu de la découverte de mots, cela complique la construction de twoutils. C'est celui de la recherche et du réemploi des règles déjà travaillées dans des conditions variées.

Thomas : le souci de nombreux élèves, c'est qu'ils écrivent "avec leurs oreilles", car ils en sont restés aux histoires de "son" du CP (vaste sujet de débat, si un jour vous êtes tentés, je suis toujours curieux d'échanger :) Du coup les corrections à base d'étymologie, ou les mots ayant des préfixes et des suffixes ayant du sens me plaisent bien !

Olivier: Je rejoins Caroline, pourquoi ne pas se pencher sur les mots ce week end grâce au lien évoqué, ou à l'échelle dont parlait Régis, où une autre, avant de commencer à proposer?

Inverser un sujet pourquoi pas, mais il faut essayer également de faire attention au sens, quand par exemple, on propose " Les jeux olympiques ne sont ils pas..." Cela porte à confusion, cette interro-négation laisse à penser que leur fonction a été dévoyée, veut-on mettre cela en avant?

Caroline35: partante aussi pour participe passé/infinif. Je sais que c'est un site plus consacré au vocabulaire, il pourrait être intéressant à utiliser dans la recherche de mots qu'évoquait Olivier plus haut.

<http://www.vocanet.fr/index.php/liste-par-niveaux#CM2> il y en a pour tous les niveaux...

Je vois prix, gagner, partir, arriver, défendre plaisir, nation

Romance : Je suis d'accord avec le fait de noter nos besoins et nos mots. Mes échelles sont EOLE et Dubois Buyse. Alors je pourrai vérifier.

Voici un tableau de recensement, je note vos idées déjà évoquées :

Vous pouvez compléter avec vos idées et nous ferons un texte à partir des mots et des besoins grammaticaux.

Céline: Excellente idée que ce tableau..je complète...

Olivier: la phase de préparation de la twictée étant une phase collaborative, je serai assez tenté de rendre anonyme les propositions de textes (mais pas les discussions préparatoires), cela permettrait de ne les prendre que pour ce qu'elles sont: des tâtonnements, des explorations...Cela permettrait également de pouvoir les critiquer, les discuter, sans tabou mais avec les formes, afin d'aboutir à la phrase finale sans risquer de froisser les susceptibilités.

Tableau 1 : en vrac

Lexique	Notions grammaticales	Autre ?
champ lexical de la montagne ou des jeux olympiques: enneigé, extraordinaire, médaillée, difficulté, dompter, dépasser, motivée, épreuves, adversité, montée, montagnardes Chronométrée (avec des réserves concernant la justification du "ch")	accords verbaux, les sons "é" et "ai" dans les verbes et les accords dans les groupes nominaux	Pas de dates Pas de mots hors de la justification possible des élèves
des valeurs positives et optimistes http://www.vocanet.fr/index.php/liste-par-niveaux#6 Je vois pour le niveau 6è: défendre, intérêt, plaisir, porter, qualité	des accords féminins pluriel (on pourrait imaginer un texte avec des "montagnes enneigées", des "épreuves extraordinaires", "des sportives motivées"...), un autre temps que le présent, un homonyme grammatical	

texte ne soit pas partisan Que le meilleur gagne, tant que c'est moi Ou perdre ou gagner m'est égal tant que tu perds et je gagne, c'est bon ou c'est partisan? Romance : le début va, la fin est provoc exprès :)	accord sujet verbe (sujet inversé?), dans le GN, un homophone grammatical type LEUR ou L'a L'a ou quelque chose d'avoisinant cela peut être bien, c'est source d'erreur mais aisé à corriger avec les connaissances des élèves. Pour Leur, je souhaiterai éviter: on y a déjà eu droit la dernière fois, avec un taux d'échec assez important et une réponse difficile à comprendre pour beaucoup	
http://www.vocanet.fr/index.php/liste-par-niveaux#CM2 prix, gagner, partir, arriver, défendre plaisir, nation	é/er des accords du pluriel et l'idée du sujet inversé	

Tableau 2 organisé pour élaborer la Twictée (C'est moi qui replace vos idées)

Régis : j'ajoute à côté du lexique le % de réussite au niveau CM2 indiqué dans l'échelle d'acquisition en orthographe lexicale (EOLE). À savoir qu'il est précisé que pour que ce soit porteur d'apprentissage il faut un niveau d'environ 75%. Bien entendu cela ne veut pas dire que tous les mots de la twictée doit se trouver dans ces alentours, mais au moins les mots sur lesquels on veut mettre le focus d'apprentissage.

Idéalement pour les autres mots on ne devrait pas descendre trop en dessous de 75%.

Notez que certains mot ne figurent pas dans EOLE (j'ai mis un ?) d'ou l'intérêt de combiner plusieurs échelles lexicales.

De plus comme toute échelle aucune n'est parfaite. Pour la TwictéeXXV on avait le mot EFFRAYANT dans le texte qui est indiqué à 77% de réussite EOLE mais qui avait pourtant très largement été échoué...

En tout cas ce tableau lexical préalable à la production du texte consensus c'est vraiment une excellent idée ! #TeamC3+ Power !

Romance : merci Régis. Éole est à l'école, je ne l'avais pas ce week-end. 🙄

Lexique : nom	Lexique : adjectifs	Lexique : verbe	expressions	grammaire
difficulté, 49% épreuves, 94% adversité, ? montée, 75% intérêt, 21% Plaisir, 84% Qualité 64%	Montagnardes 78% Chronométrée ? enneigé, ? Extraordinaire72% Mé daillée, motivée, (motiver 87 %)	porter, 95% défendre, 88% dompter, 88% dépasser, 85%	Que le meilleur (79%) gagne perdre ou gagner est égal	é/er/ai Accords GN Accords GV Sujet inversé l'a/l'as Temps autre que présent (Isabel: j'aimerais bien l'imparfait car je travaille dessus en ce moment mais ça va être dur à caser...)

Excellente idée en effet, pour ma classe de 6ème, les élèves sont censés surpasser tous ces mots...RDV aux twoutils!

Propositions Twictée XXVIII

Romance : Dans ce tableau, vous pourrez noter à gauche vos propositions en tenant compte des idées précédentes + "twoutillabilité" maximale pour les élèves. Se mettre à leur place.

A droite, vous commenterez.

<u>Propositions</u>	<u>Remarques</u>
" En 1924, les jeux olympiques d'hiver sont créés. Depuis, de nouvelles épreuves comme la luge ou le ski joëring sont régulièrement ajoutées."	"Ski-joëring": trop compliqué à justifier, mot étranger, donc l'aborder en classe dans un travail sur les épreuves olympiques, pourquoi pas, mais sur une dictée..."luge": trop facile. J'aime bien "ajoutées", cela oblige à réfléchir pour trouver le GN associé.
Les jeux olympiques ne sont-ils pas connus pour leurs multiples valeurs sportives et humaines? Ils sont célébrés tous les deux ans.	On se retrouve avec deux phrases, la phrase interrogative est ambiguë au niveau du sens par sa formulation. J'aime bien la chaîne d'accords pluriel.
Les jeux olympiques sont porteurs de nombreuses valeurs : pour leur nation, les athlètes les défendent avec intérêt et plaisir.	je n'ai pas mis de sujet inversé, leur au sg, "les" pronom et non déterminant, lexicque: valeur/nation/athlète/intérêt/plaisir, la minuscule après les :, et/est, son/sont, accords GN Le mot est connu par certains élèves, mais comment justifier dans un twoutil le "th"? Parce qu'il vient du grec "athlos", le combat?
Les derniers jeux olympiques étaient en Russie, les prochains, en Corée. Beaucoup d'athlètes se préparent durement pour remporter une médaille.	On a deux phrases, problème de justification de "th" pour athlètes. Je pense qu'il est souhaitable d'éviter au maximum les noms propres: comment justifier que Corée finit par "e", pas de règle pour cela, c'est difficile de trouver un twoutils pour expliquer la graphie d'un nom propre. #Usage et déterminant féminin. Pour « athlète »: vient du grec « athlos », combat; #étymologie En quoi 2 phrases est-ce problématique? Traditionnellement la twictée fait une phrase, mais, comme me l'a confirmé R, c'est déjà arrivé qu'elle fasse plus d'une phrase, donc pas de pb. Pour "athlète": quel élève connaît l'étymologie de ce mot? Savoir l'écrire est une chose, corriger l'erreur d'un autre est beaucoup plus compliqué. Je souhaite limiter au maximum l'argument d'autorité que représentent les balises #dictionnaire; #usage...cela revient à dire "ça s'écrit comme ça, parce que c'est comme ça" Pour les mots d'usage, l'intérêt est de les faire chercher dans le dictionnaire justement et de repérer les infos étymologiques. C'est un travail intéressant de leur montrer l'utilité d'utiliser un dictionnaire! C'est un point de vue qui se défend, mais que je partage pas. Nos dictionnaires n'ont pas d'entrée étymologique (du moins dans ma classe). Je suis persuadé que le principal apport de la twictee est de faire progresser les élèves au niveau de la maîtrise des accords. Pour moi, une dictée, c'est comme un problème de maths, une solution existe, pour la trouver, il faut mettre en œuvre toutes ses connaissances concernant la langue écrite, quand on propose un mot nouveau que l'on ne peut pas rattacher à un mot connu de la même famille, on pose un problème sans solution " cinéophile" qui a été sanglant la dernière fois. Faut voir l'avis général. Je n'utilise pas un dictionnaire spécifiquement avec une entrée étymologique. Bénédicte : j'avoue travailler aussi pas mal sur l'étymologie des mots et la Twictée me sert à approfondir cet aspect comme celui des accords . Dans

	notre langue si un mot s'écrit "comme ça", c'est parce qu'il a une histoire. Les élèves adorent chercher ce type de réponse. Nous avons un dictionnaire étymologique en classe. Le cycle 3 concerne aussi les 6èmes et nous sommes en C+. À qui je réponds, au fait? A Régis? Non, olivier.
Sera médaillée olympique, la championne qui se surpassera pour réaliser un temps extraordinaire face à ses adversaires sur les pistes enneigées. (ça dépasse très légèrement les 140 signes)	
Sera médaillée olympique, la championne qui aura surpassé ses adversaires sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire. (ça ne dépasse plus)	
Seront médaillées olympiques, les championnes qui auront surpassé leurs adversaires sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire.	Tes 3 propositions pour travailler les accords me conviennent, toutefois la première me paraît plus raisonnable quant au temps simple "se surpassera", mais après tout ce sera l'occasion de travailler le futur antérieur et reprendre les accords du p.p.. Pour conserver le fem/pluriel + leurs: Le futur antérieur peut effectivement poser problème s'il s'agit de l'identifier en tant que tel. Mon objectif était de proposer une phrase intégrant un accord pp, comme cela était demandé dans les attentes collectives. Je pense que les élèves sont capables de faire le lien avec le passé composé pour les règles d'accord. Mais cela me va très bien que cette piste soit discutée, modifiée, mise de côté...ce que je veux c'est une belle phrase de twictee, un peu complexe au niveau des accords pour obliger mes élèves à s'interroger, discuter et avancer des arguments pour valider leurs propositions et commencer ainsi à devenir les écrivains experts que l'on contribue à former par ce genre de travail. Je suis d'accord avec tes remarques sur le fait de profiter de la twictee pour qu'ils s'interrogent et progressent (j'ai l'impression parfois qu'il faut lire entre les lignes des commentaires de chacun..c'est un exercice nouveau pour moi, le face à face est parfois plus explicite!) Mais tous ces échanges sont très constructifs.. Donc s'il faut garder le participe passé, pas de pb! Après tout c'est la team C3+
Seront médaillées olympiques, les championnes qui se surpasseront devant leurs adversaires sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire.	L'utilisation du futur me convient car les jeux arriveront dans quelques semaines. J'aime l'idée émise avec cette phrase surtout au pluriel. Pour moi, si je ne suis pas trompé dans le compte, on dépasse un peu. Pourquoi ne pas remplacer "se surpasseront devant leurs adversaires" tout simplement par "surpasseront leurs adversaires" on gagne 7 signes. En plus dans le sport de

	compétition, il y a bien l'idée d'aller au maximum de ses capacités, mais cela ne suffit pas, il faut dépasser les autres.
Seront médaillées olympiques, les championnes qui surpasseront leurs adversaires sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire.	Avec les propositions ci-dessus cela fait 143 caractères. Si ça dépasse, faut couper pour respecter la contraintes. Dépasseront à la place de surpasseront, on gagne un signe, il en manque deux. La solution peut, comme toujours, venir du masculin 😊 Il faut supprimer la virgule je pense... Et en plus on gagne un signe :) Ou alors on met tout ça au présent ? Sont ... surpassent ? Une des demandes était de proposer autre choses que le présent... Il faut arriver à 140 signes exactement? Romance : Ce n'est pas bien grave si on arrive même à 145 😊

Yannick @ychoulet On gagne en visibilité avec ces tableaux. C'est par conséquent plus facile de se projeter en classe. Je ne suis pas fan du futur antérieur en revanche. le futur suffira à ma peine en classe.

Je ne te le fais pas dire 😊

Romance : Est-ce que la dernière proposition peut vous convenir féminin pluriel, inversion et futur ?

Bénédicte : Merci pour tout ce travail de recherche. Je trouve la dernière proposition intéressante parce qu'elle va nécessiter de la réflexion de la part des élèves concernant les accords .Après j'étais plus partie sur un temps du passé, mais c'est intéressant aussi.

Jacqueline : Je vous rejoins un peu tard et découvre avec admiration tout ce travail que vous avez déjà produit !

Les tableaux avec les différentes propositions et commentaires sont de bons outils.

Les accords et le futur sont aussi les domaines que j'aimerais travailler.

La dernière proposition me convient, je propose juste "exceptionnel " à la place de "extraordinaire " .

Extraordinaire était une demande de collègues, exceptionnel : quel pourcentage sur les échelles précitées ?

Si c'est moins de 75%, vaut mieux rester sur extraordinaire.

Laurence : c'est votre travail qui est extraordinaire ! Je me sens bien petite face au niveau de réflexion que vous déployez ! Le féminin me paraît très intéressant dans la mesure où mes élèves pensent plus à l'accord e nombre qu'en genre.

Céline: Pour ma part la dernière proposition me convient TB: féminin, pluriel, inversion et futur.

"Exceptionnel" me paraît intéressant avec une difficulté supplémentaire lexicalement : l'écriture du son [ks] -xc + 2xn...Donc, comme vous voulez pour le choix final..c'est effectivement un bon travail d'équipe, intéressant et constructif....

Romance : Le mot exceptionnel n'est maîtrisé qu'à 12% par des élèves de cm2. Il n'est pas très approprié.

Je pense qu'il est plus intéressant de rester sur les mots proposés.

Même si comme le rappelle justement Régis, les échelles ne font pas tout (cas du mot "effrayant" lors de la première twictée), elles restent un outil plutôt fiable nous guidant pour nos choix de mots dans le travail préparatoire. 12% c'est donc éliminatoire.

Êtes-vous d'accord pour valider la dernière proposition ? Seront médaillées olympiques, les championnes qui surpasseront leurs adversaires sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire.	Romance OUI Olivier: Oui (toujours d'accord avec Romance, quoiqu'il arrive) Bénédicte : oui Laurence : oui Céline: Oui Edouard : c'est parfait ! Désolé de n'avoir pas pu participer à cette phase de preparation ! Je vous fais confiance! Marjorie: oui . (désolée j'arrive un peu après la bataille) Nico : Oui Thomas : moi ça me va très bien, bravo ! Mais j'ai toujours un problème avec cette virgule qui me semble superflue, voire même incorrecte... Je ne vois ta remarque que maintenant. On peut se laisser la latitude de cette virgule et ne pas la compter?
---	---

Jacqueline: pas de soucis pour moi, nous aurons bien l'occasion d'écrire le mot Exceptionnel à d'autres occasions ! Je valide la dernière proposition. Romance : Merci Jacqueline

@ychoulet Je valide. Beau travail collaboratif de l'équipe. Il faudra garder cette exigence et ce degré d'analyse pour les prochaines phases d'élaboration. Merci Romance.

Romance : merci à tous et au plaisir de reconduire la même formule la prochaine fois. 😊

Rappel du calendrier

Ouverture Phase PREPARATION	Jeudi 11 janvier
Fermeture des docs. PARTICIPATION 17h00 UTC	Jeudi 18 janvier
Phase de courtoisie	Du lundi 22 janvier Au Mercredi 24 janvier
Production et envoi des twictées à la classe MIROIR	Du jeudi 25 janvier Au Mercredi 30 janvier
Production et envoi des twoutils à la classe SCRIBE	Du Jeudi 31 janvier 2018 Au Mardi 6 février 2018

Correction et twictée transfert (ne concerne que votre classe)	Du Mercredi 7 février 2018 Au vendredi 9 février 2018
Début épisode suivant	<i>Twictée Buissonnière</i> Lundi 12 février

NE RIEN ÉCRIRE SOUS CETTE LIGNE...MERCI

PHRASE FINALE*

Seront médaillées olympiques, les championnes qui surpasseront leurs adversaires sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire.

* Pas de copie d'image merci -- Les plombiers --



#TwictéeTOTEM

Écrivez ci dessous vos propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour quiconque souhaiterait produire des #twoutils véritablement outillants. Toute votre expertise d'enseignant en 3 ou 4 erreurs par proposition. Un bel exercice de *retro engineering* didactico-orthographique. La #TwictéeTotem a de multiples fonctions. Elle fait partie du [#Kit2Survie](#).

Exemple

a famés, les enfants venaient d'arriver devant un palais sucrer. Soudain, cet étalage de confisseries alléchantes leur mit l'eau a la bouche.

Twictée TOTEM n°1 AUTEUR : Jacqueline

Seront médaillé^s olympiques, les championnes qui sur^{passeront} leurs adversères sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire.

Twictée TOTEM n°2 AUTEUR :

Seront médaillées olympiques, les champion^{nes} qui surpasseront leur^s adversaire^s sur les pistes enneigées en réalisant un temps extr^{ordinaire}.

Twictée TOTEM n°3 AUTEUR : Romance

Ser^{ons} médaillé^s olympiques, les championnes qui surpasseront leur^s adversaires sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire.

Twictée TOTEM n°4 AUTEUR : Romance

Seront médaillées olympique^s, les championnes qui surpasser^{ons} leurs adversaires sur les pistes enneiger^{en} en réalisant un temps extraordinaire.

Twictée TOTEM n°5 AUTEUR : Romance

Seront médaill^{er} olympiques, les champion^{ne} qui surpasseront leurs adversaires sur les pistes enneigées en réalis^{ent} un temps extraordinaire.

Twictée TOTEM n°6 AUTEUR : Romance

Ser^{ons} médaillées olympique^s, les championnes qui surpasseront leurs adversaires sur les piste^s enneigées en réalisant un temps extraordinaire.

Twictée TOTEM n°7 AUTEUR : Romance

Ser^{ons} médaillé^s olympiques, les chan^{pion}nes qui surpasseront leurs adversaires sur les pistes enneigé^s en réalisant un temps extraordinaire.

Twictée TOTEM n°8 AUTEUR : Romance

Seront médaillées olymp^{iques}, les champion^{ne} qui surpasser^{ons} leurs adversaires sur les pistes enneigées en réalisant un temps extraordinaire.