



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO

ASIGNATURA : inglés

Prof(A): Luz elena ruiz

BLOQUE: Ofrecer y comprender sugerencias para adquirir o vender un producto

TEMA: comparativos adjetivos cortos grupo: 2a 2b 2c 2e

Valor por cada actividad completa: 10% de la calificación total (100%) para segundo bimestre.

FECHA DE ENTREGA ACTIVIDADES 2 Y 3: 6 de Noviembre

Todas las actividades se deben realizar de forma impresa en hojas para entregar, a mano o a computadora (según sus posibilidades) y guardarlas en un folder (de color azul) con broche Baco, todas las hojas y el folder deben tener los siguientes datos:

Folder:

Nombre de la escuela

Nombre de la alumna

Grupo

Materia

Nombre la maestra

Hojas:

Nombre de la alumna

Grupo

Materia

Tema y número de actividad

ACTIVIDAD 2:

INSTRUCCIONES:

1. Ponle nombre en inglés a las imágenes
2. Escribe oraciones comparativas con las palabras en paréntesis.
3. De las oraciones escoge, colorea y pega las imagenes que corresponda a la oración.



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO

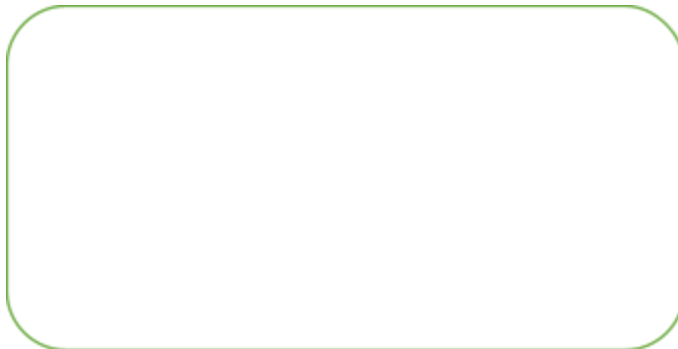
EJEMPLO:

Recuerda para hacer oraciones comparativas con adjetivos cortos agregamos
"...ER THAN"

Objeto + is/are+ (adjetivo corto)ER THAN+ objeto

(nice/high heels/shoes)

Shoes are nicer than high heels.



Shoes

High heels

1. (big/glasses/Umbrella)
2. (long/dress/skirt)
3. (big/bag/purse)
4. (short/scarf/belt)
5. (warm/mittens/gloves)
6. (cheap/jeans/underwear)
7. (tight/dress/skirt)
8. (clean/t-shirt/shirt)
9. (new/hat/cap)
10. (nice/coat/sweater)

Nota: Si tienes la posibilidad de enviar el trabajo por mail, solo envía las oraciones y pega imágenes en las oraciones como el ejemplo.



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO

- Formato Word
- En asunto poner el número de actividad, nombre completo y grupo.

Mail de entrega de trabajos: teacherluzelena.canada@gmail.com



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



ACTIVIDAD 3:

BLOQUE: Ofrecer y comprender sugerencias para adquirir o vender un producto

TEMA: comparativos adjetivos largos grupo: 2a 2b 2c 2e

INSTRUCCIONES:

1. Ponle nombre en inglés a las imágenes
2. Escribe oraciones comparativas con las palabras en paréntesis.
3. De las oraciones escoge, colorea y pega las imágenes que corresponda a la oración.

EJEMPLO:

Recuerda para hacer oraciones comparativas con adjetivos largos agregamos "MORE...THAN"

Objeto + is/are+ MORE (adjetivo largo) THAN + objeto

(delicious /pizza/apple)



Pizza is more Delicious than apple.



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



Pizza



Apple

1. (Delicious/Hamburger/fries)
2. (expensive/chicken Nuggets/soda)
3. (nutritious /egg/ meat)
4. (appetizing/chicken/hotdog)
5. (salted/pizza/cheese)
6. (Delicious/cupcake/icecream)
7. (Expensive/lollipop/icecream)
8. (appetizing/beer/coffee)
9. (Delicious/Cake/donut)
10. (expensive/cream soup/mayonnaise)

Nota: Si tienes la posibilidad de enviar el trabajo por mail, solo envía las oraciones y pega imágenes en las oraciones como el ejemplo.

- **Formato Word**
- **En asunto poner el número de actividad, nombre completo y grupo**

Mail de entrega de trabajos: teacherluzelena.canada@gmail.com



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO





ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO

