

План Школи молодого педагога



РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

«___» _____ 20__ р.

№ _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу
професійної (професійно-технічної)
освіти «Київський професійний коледж
технологій та дизайну одягу»

_____ Світлана ПЕТРОВИЧ

«___» _____ 20__ р.

ПЛАН
роботи Школи молодого педагога
комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»
на 2023-2024 навчальний рік



МЕТА: прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до освітньої діяльності, сприяння підвищенню фахового рівня, удосконаленню майстерності, озброєнню новітніми методиками та технологіями навчання, розвитку творчого потенціалу педагога

ЗАВДАННЯ:

- ✓ допомагати молодим педагогам у їх становленні, оволодінні основними нормативними документами, вивченні і використанні на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;
- ✓ задовольняти потреби молодих педагогів у розвитку ініціативи і творчості;
- ✓ сприяти ознайомленню із сучасними методами і технологіями навчання і виховання, передовим педагогічним досвідом і на цій основі – виробленню власного педагогічного стилю творчої діяльності.

НАПРЯМКИ РОБОТИ:

- ☐ ознайомлення з особливостями роботи з навчальною документацією;
- ☐ формування вмінь застосувати теоретичні знання, одержані у закладі освіти, у практичній діяльності;
- ☐ набуття педагогами практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи;
- ☐ вивчення молодим педагогом перспективного педагогічного досвіду, вміння проводити аналіз і вибирати важливе для використання в своїй роботі;
- ☐ ознайомлення та впровадження сучасних методів і принципів виробничого навчання і виховання учнів, форм організації освітньої діяльності учнів на уроках виробничого навчання, нових педагогічних технологій;
- ☐ ознайомлення із порядком організації виробничої практики, підготовки учнів до ПА та ДКА, порядком працевлаштування учнів.

№ з/п	Питання теорії	Практичні заняття	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ					
ЗАСІДАННЯ № 1					
«Загальні засади організації навчання в закладі освіти»					
1	Ознайомлення з планом роботи «Школи молодого педагога» на навчальний рік		Серпень	Керівник ШМП	
2	Знайомство з молодими педагогами, складання соціального паспорту. Ознайомлення з посадовими обов'язками майстра виробничого навчання	Анкетування молодих педагогів: «Ставлення молодого майстра до професійної діяльності»	Серпень	Методисти Наставники	
3	Ознайомлення молодих педагогів з: - нормативно-правовою базою організації освітнього процесу: закони України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту»; - Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах; - Статутом закладу освіти; - правилами внутрішнього розпорядку; охороною праці в закладі освіти.		Серпень-вересень	Заступник директора з НВР, старші майстри	
4	Допомога молодому педагогу у виборі індивідуальної методичної проблеми		Серпень	Методисти, наставники, голови ЦК	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями та порадами, наявними в методичному електронному кабінеті,		Наставники, молоді педагоги	

	складених на допомогу майстрам виробничого навчання 2. Ознайомлення з наказом МОН від 30.05.2006 № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ			
ЗАСІДАННЯ № 2 «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності»				
1	Проведення інструктажу з охорони праці		Вересень	Інженер з охорони праці
2	Опрацювання навчальних робочих програм виробничого навчання та освітніх програм з професії. Складання переліків навчально-виробничих робіт відповідно до освітньої програми	Опанування навичок складання та ведення переліків навчально-виробничих робіт	Вересень	Старші майстри, методисти
3	Вимоги до сучасного уроку виробничого навчання. Типи і структура уроків виробничого навчання. Основні вимоги до складання плану-конспекту уроку виробничого навчання. Постановка мети уроку, добір змісту, методів навчання. Вивчення типів уроків, їхні структури та методики проведення	Складання плану уроку виробничого навчання	Вересень	Методисти, наставники
4	Ведення журналу обліку виробничого навчання	Опанування навичок ведення електронного журналу	Вересень	Старші майстри, наставники
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Вибір теми самоосвіти на 2023-2024 навчальний рік 2. Складання конспекту уроку виробничого навчання, формулювання мети уроку			Наставники, молоді педагоги

	3. Опрацювання інструкції з ведення журналу обліку виробничого навчання			
ЗАСІДАННЯ № 3 «Як зробити урок ефективним?»				
1	Обговорення інноваційних методів та прийомів викладу нового матеріалу та вибір раціонального методу оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Дискусія на тему «Якими правилами повинен користуватися педагог для забезпечення оптимальності процесу оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти»	Жовтень	Наставники
2	Поради психолога молодим педагогам	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: «Попередження виникнення та подолання стресових станів у педагогічних працівників»	Жовтень	Практичний психолог
3	Обговорення проведення уроків педагогами-наставниками	Ділова гра на тему «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу»	Жовтень	Методисти, наставники
4	Вивчення роботи з контингентом навчальної групи		Жовтень	Заступник директора з НВР
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання методичних матеріалів за темами «Типи і структура уроків», «Урок як основна організаційна форма навчання», «Самоаналіз уроку виробничого навчання», «Вимоги до сучасного уроку», «Методики проведення уроків виробничого навчання різних типів» 2. Відвідування уроків виробничого навчання майстрів-наставників		Жовтень	Молоді педагоги, наставники
ЗАСІДАННЯ № 4 «Контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти»				

1	Використання різнорівневих завдань для контролю знань здобувачів освіти	Ділова гра на тему «Організація контролю знань»	Листопад	Керівник ШМПП	
2	Принцип організації діагностики і контролю за навчальною діяльністю здобувачів освіти. Огляд різних видів контролю за навчанням: поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль		Листопад	Заст. дир. з НВР, старші майстри	
3	Обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювання методики вивчення навчальних досягнень учнів; різні форми перевірки знань, умінь і навичок учнів		Листопад	Старші майстри, методисти	
4	Консультація психолога	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: «Практичні поради щодо співпраці педагога зі здобувачами освіти «Як зробити групу керованою»	Листопад	Практичний психолог	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання літератури з питань методів та прийомів оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти 2. Взаємовідвідування уроків виробничого навчання (наставник – молодий педагог) з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в професійній освіті	Листопад	Молоді педагоги, наставники	
ЗАСІДАННЯ № 5 «Диференційований та індивідуальний підходи до навчання»					
1	Обговорення з молодими педагогами застосування диференційованого та індивідуального підходів до навчання	Круглий стіл на тему «Переваги та проблеми застосування диференційованого та індивідуального підходів до навчання»	Грудень	Заст. дир. з НВР, методисти, наставники	

2	Анкетування молодих педагогів з метою виявлення складнощів у роботі	Анкетування «Діагностування труднощів, що виникають у молодого педагога в педагогічній діяльності»	Грудень	Методисти	
3	Консультація психолога	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі» на основі аналізу педагогічних ситуацій	Грудень	Практичний психолог	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> - Опрацювання літератури з питань диференційованого та індивідуального підходів до навчання. - Ознайомлення з досвідом колег: відвідування уроків виробничого навчання майстрів, які застосовують у своїй роботі диференційований та індивідуальний підходи до навчання	Грудень	Молоді педагоги, наставники	

ЗАСІДАННЯ № 6

«Нетрадиційні форми проведення уроку виробничого навчання»

1	Роль нетрадиційних уроків виробничого навчання в освітньому процесі		Лютий	Старші майстри, наставники	
2	Використання активних та інтерактивних методів навчання на уроках виробничого навчання	Моделювання уроку виробничого навчання з елементами активних або інтерактивних методів навчання	Лютий	Методисти, керівник ШМП, наставники	
3		Дискусія на тему «Фактори, що впливають на якість проведення уроку виробничого навчання»	Лютий	Старші майстри, наставники	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u>	Лютий	Молоді педагоги, наставники	

	- Опрацювання літератури щодо застосування нетрадиційних форм проведення уроку виробничого навчання - Взаємовідвідування уроків виробничого навчання (наставник – молодий педагог) з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в професійній освіті			
ЗАСІДАННЯ № 7 «Впровадження в практику роботи нових педагогічних технологій та інновацій»				
1	Обмін досвідом: «Як закінчити урок?» - методичні прийоми для узагальнення і систематизації знань; - рефлексія, методичні прийоми рефлексії.	Моделювання етапу контролю та корекції знань і вмінь	Березень	Методисти, наставники
2	Зустріч-дискусія «Застосування інноваційних технологій на уроках виробничого навчання»		Березень	Керівник ШМП, методисти, наставники
3	Підготовка дидактичного оснащення уроку виробничого навчання: інструктивно-технологічні картки при виконанні складних робіт, роздаткового дидактичного матеріалу (картки-завдання різних типів, тести, тощо)		Березень	Методисти, наставники
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> Взаємовідвідування уроків виробничого навчання (наставник – молодий педагог) з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в професійній освіті		Березень	Молоді педагоги, наставники

	2. Опрацювати аналіз уроку виробничого навчання, проведеного колегою			
ЗАСІДАННЯ № 8 «Підготовка майстра до самостійної діяльності як складова його професійного зростання»				
1	Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності педагога		Квітень	Керівник ШМП, наставники
2	Технологія портфоліо у педагогічній діяльності. Види і структура портфоліо, вимоги до його змісту	Розпочати оформлення портфоліо майстра (наповнення основними даними, додавання напрацювань за поточний рік)	Квітень	Методисти, наставники, молоді педагоги
3		Брейн-ринг для молодих педагогів на тему «Педагогічна майстерність та видатні педагоги»	Квітень	Методисти, наставники
4	Консультація психолога	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: «Мистецтво робити зауваження»	Квітень	Практичний психолог
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Підготувати звіт на тему «Роль школи молодого педагога у моєму професійному становленні», вказавши пропозиції підвищення рівня роботи ШМП на наступний рік	Квітень	Методисти, наставники, молоді педагоги
ЗАСІДАННЯ № 9 «Творчий портрет молодого педагога»				
1	Круглий стіл з питань адаптації молодих фахівців у педагогічному колективі. Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли у молодих педагогів. Рекомендації щодо їх усунення	Звіт «Мої перші педагогічні знахідки»: - презентація молодого педагога наставником; - презентація портфоліо молодого педагога та здобутків за рік; - аналіз результативності співпраці «наставник – молодий педагог»	Травень	Наставники, молоді педагоги, голови ЦК

2	Анкетування молодих педагогів з метою виявлення складнощів у роботі	Анкетування «Самооцінювання реалізації потреб педагога-початківця у розвитку та саморозвитку»	Травень	Методисти	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Ознайомлення з різновидами створення творчих звітів. Складання творчих звітів	Травень	Методисти, наставники, молоді педагоги	

ДРУГИЙ РІК НАВЧАННЯ:

ЗАСІДАННЯ № 1

1	Ознайомлення з планом роботи «Школи молодого педагога» на навчальний рік		Серпень	Керівник ШМП	
2	Робота з нормативною та навчальною документацією		Серпень-вересень	Старші майстри, методисти	
3	Робота з документацією професійно-практичної підготовки. Порядок її оформлення та затвердження		Серпень-вересень	Старші майстри, методисти	
4		Корегування індивідуального плану роботи майстра виробничого навчання	Вересень	Методисти, голова ЦК	
5	Організація самостійної роботи здобувачів освіти	Методична робота на тему «Організація самостійної роботи здобувачів освіти на уроках виробничого навчання»	Вересень	Наставники	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання методичних рекомендацій, складених на допомогу майстрам виробничого навчання 2. Опрацювання документів з професійно-практичної підготовки 3. Опрацювання інструкції з ведення журналу обліку виробничого навчання	Вересень	Наставники, молоді педагоги	

ЗАСІДАННЯ № 2

1	Алгоритм організації виробничого навчання в умовах виробництва, виробничої практики		Жовтень – листопад	Старші майстри	
2	Організація виробничої практики. Підготовка здобувачів освіти до ПА, ДКА. Зміст робочих детальних програм виробничої практики. Складання планів виробничої програми відповідно до змісту робочої детальної програми. Вміст щоденника з виробничої практики, відповідність його змісту до плану виробничої практики	Складання плану виробничої практики	Жовтень – листопад	Старші майстри	
3	Складання переліків пробних кваліфікаційних робіт. Підготовка інструктивно-технологічних карток. Форми і методи планування та організації проведення пробних кваліфікаційних робіт		Жовтень – листопад	Старші майстри, методисти	
4	Підготовка здобувачів освіти до ПА, ДКА		Жовтень – листопад	Старші майстри	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання детальних програм виробничої практики 2. Оформлення щоденників з виробничої практики 3. Опрацювання переліку пробних кваліфікаційних робіт, інструктивно-технологічних карток	Жовтень – листопад	Наставники, молоді педагоги	

ЗАСІДАННЯ № 3

1	Організація стажування майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки – важлива складова якісної підготовки		Грудень	Методисти	
---	--	--	---------	-----------	--

робітничих кадрів. Рекомендації щодо оформлення документів для проходження стажування. Вимоги до розробки програми стажування				
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання документів щодо організації стажування		Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 4				
1 Відвідування уроків досвідчених майстрів виробничого навчання		Січень	Старші майстри, методисти	
2 Анкетування молодих педагогів з метою виявлення складнощів у роботі		Січень	Методисти	
3 Формування пізнавальної активності та умінь самостійної роботи учнів		Січень	Старші майстри, методисти	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання схеми структури уроку виробничого навчання 2. Підготовка аналізу відвіданого уроку виробничого навчання	Січень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 5				
1 Проведення аналізу молодими майстрами відвіданого уроку досвідчених майстрів		Лютий	Старші майстри, молоді педагоги	
2 Формування ідеальної моделі особистості майстра виробничого навчання		Лютий	Практичний психолог	
3 Самоосвіта педагога – запорука професійної компетентності		Лютий	Методисти	

	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання моделей структури уроку виробничого навчання відповідно до обраного типу 2. Розробка плану уроку виробничого навчання і інструктажів (вступний інструктаж, поточний інструктаж, заключний інструктаж)	Лютий	Молоді педагоги, наставники	
ЗАСІДАННЯ № 6				
1	Взаємовідвідування уроків: молодий педагог – молодий педагог		Березень	Молоді педагоги, наставники
2	Методика використання проблемних виробничих ситуацій на заняттях		Березень	Старші майстри, методисти
3	Аналіз уроку виробничого навчання. Відповідність методів навчання формам організації уроку виробничого навчання. Визначення застосованих педагогічних технологій		Березень	Старші майстри, методисти
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Підготовка доповіді «Мої педагогічні знахідки»	Березень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 7				
1	Доповіді молодих майстрів «Мої педагогічні знахідки»		Квітень	Молоді педагоги
2	Комплексно-методичне забезпечення виробничого навчання		Квітень	Старші майстри, методисти

3	Проблеми при організації виробничої практики учнів. Підготовка учнів до ПА, ДКА			Старші майстри	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання КМЗ професії	Квітень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 8					
1	Підготовка творчих звітів молодих педагогів		Травень	Методисти	
2	Підведення підсумків. Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли у молодих майстрів. Рекомендації щодо їх усунення. Визначення питань для проведення занять «Школи молодого педагога» у н. р.	Прес-конференція майстрів-наставників та майстрів-початківців: «Підсумки за результатами роботи Школи молодого педагога». Творчі звіти майстрів-початківців	Червень	Старші майстри, методисти	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Ознайомлення з різновидами створення творчих звітів. Складання творчих звітів 2. Опрацювання нормативних документів та методичної літератури 3. Підготовка навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки	Червень	Молоді педагоги	
ТРЕТІЙ РІК НАВЧАННЯ					
ЗАСІДАННЯ № 1					
1	Ознайомлення з планом роботи «Школи молодого педагога» на навчальний рік		Серпень	Керівник ШМП	
2	Робота з нормативною та навчальною документацією		Серпень-вересень	Старші майстри, методисти	

3	Робота з документацією професійно-практичної підготовки. Порядок її оформлення та затвердження		Серпень-вересень	Старші майстри, методисти	
4	Корегування індивідуального плану роботи майстра виробничого навчання		Вересень	Методисти, голова ЦК	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання методичних рекомендацій, складених на допомогу майстрам виробничого навчання 2. Опрацювання документів з професійно-практичної підготовки 3. Опрацювання інструкції з ведення журналу обліку виробничого навчання		Вересень	Наставники, молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 2					
1	Методика організації виховної роботи майстром виробничого навчання в навчальній групі		Жовтень	Практичний психолог	
2	Формування професійних компетентностей на уроках виробничого навчання		Жовтень	Наставники,	
3	Дискусія на тему «Складна ситуація на уроці виробничого навчання, вихід із неї»		Жовтень	Практичний психолог	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання детальних програм виробничої практики		Жовтень	Наставники, молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 3					
1	Інноваційні педагогічні технології навчання		Листопад	Старші майстри, методисти	

2	Відвідування уроків виробничого навчання досвідчених майстрів з метою ознайомлення з інноваційними технологіями, які вони застосовують		Листопад	Старші майстри, методисти	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Підготовка аналізу відвіданого уроку виробничого навчання 2. Розробка плану уроку виробничого навчання, інструктажів (вступного, поточного, заключного)		Листопад	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 4					
1	Аналіз уроку виробничого навчання. Відповідність методів навчання формам організації уроку виробничого навчання. Визначення застосованих педагогічних технологій		Грудень	Старші майстри, методисти	
2	Формувальне оцінювання як інструмент підвищення якості освіти. Ознаки та принципи формувального оцінювання. Умови ефективної реалізації формувального оцінювання		Грудень	Старші майстри, методисти, наставники	
3	Взаємовідвідування уроків: наставник – молодий педагог		Грудень	Старші майстри, методисти	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> Підготовка доповіді «Мої педагогічні знахідки»		Грудень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 5					
1	Взаємовідвідування уроків: наставник – молодий педагог		Січень	Старші майстри, методисти	

2	Доповіді молодих майстрів «Мої педагогічні знахідки»		Січень	Молоді педагоги	
3	Електронне комплексно-методичне забезпечення виробничого навчання		Січень	Методисти	
4	Організація виробничої практики учнів. Підготовка учнів до ПА, ДКА		Січень	Старші майстри	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> Опрацювання КМЗ професії	Січень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 6					
1	Підготовка до атестації майстрів виробничого навчання		Березень	Методисти	
2	Підготовка до участі у проведенні конкурсів професійної майстерності		Березень	Старші майстри	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання Типового положення про атестацію педагогічних працівників	Березень	Методисти, молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 7					
1	Підсумки за результатами роботи Школи молодого педагога. Творчий звіт молодих майстрів		Квітень	Методисти	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання нормативних документів та методичної літератури. 2. Підготовка навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки	Квітень	Молоді педагоги	