

Regulamin i zbiór procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych

Wewnętrzne procedury są zbiorem sposobów postępowania w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim osobom przebywającym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ruścu.

Rozdział I

Postanowienia ogólne

1. Najczęstszymi przyczynami, dla których może zająć konieczność ogłoszenia alarmu w zespole szkolno-przedszkolnym, są zagrożenia związane z
 - a) powstaniem pożaru,
 - b) rozprzestrzenieniem niebezpiecznych substancji chemicznych, biologicznych lub podłożeniem/wykryciem ładunków wybuchowych,
 - c) zamachem terrorystycznym,
 - d) wybuchem gazu,
 - e) katastrofą budowlaną,
 - f) przeprowadzeniem ćwiczeń.
2. Najważniejszym działaniem, jakie należy podjąć w przypadku stwierdzenia zagrożenia, jest jak najszybsze powiadomienie o niebezpieczeństwie wszystkich osób znajdujących się w strefie zagrożenia i natychmiastowe podjęcie działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia osób zagrożonych.
3. Każdy pracownik, który zauważy niebezpieczeństwo zagrażające życiu ludzi, ma obowiązek zgłosić ten fakt w sekretariacie lub powiadomić dyrektora.
4. Decyzję o podjęciu ewakuacji podejmuje dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.
5. W przypadku gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, pracownik sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu.
6. W godzinach popołudniowych i dniach wolnych od zajęć za ewakuację odpowiada kierownik hali po konsultacjach z dyrektorem.
7. Ewakuacja ma na celu sprawne opuszczenie obiektu przez znajdujące się tam osoby w możliwie najkrótszym czasie.
8. Ewakuacja może być całkowita lub strefowa, tj. może odbywać się na zewnątrz obiektu lub do sąsiedniej strefy pożarowej.
9. Sygnał alarmowy w szkole powinien być znany wszystkim uczniom i pracownikom szkoły.

10. Sygnałem alarmowym są trzy dzwonki trwające 10 sekund z przerwami trzysekundowymi oraz komunikat słowny „Ewakuacja” – odpowiedzialna jest każda osoba z obsługi na swoim piętrze i w swoim skrzydle.
11. W sytuacji braku prądu sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm.
12. W przypadku powstania zagrożenia wszystkie osoby przebywające w budynku muszą bezwzględnie podporządkować się poleceniom kierującego akcją ratowniczą.
13. Wszyscy uczestnicy ewakuacji powinni pamiętać, że
 - a) alarm jest sygnałem obligującym wszystkich pracowników zespołu szkolno-przedszkolnego do natychmiastowego działania,
 - b) kierunki ewakuacji wskazują znaki bezpieczeństwa rozmieszczone na drogach komunikacyjnych,
 - c) w czasie ewakuacji zabrania się korzystania z windy,
 - d) po drogach ewakuacyjnych należy poruszać się prawą stroną,
 - e) zabrania się zatrzymywania lub wracania,
 - f) wchodząc do stref silnie zadymionych, należy poruszać się wzdłuż ścian, przyjąć pozycję pochyloną jak najbliżej podłogi oraz zabezpieczać drogi oddechowe,
 - g) w przypadku odcięcia dróg ewakuacyjnych należy dostępnymi środkami powiadomić kierującego akcją ratowniczą o zaistniałej sytuacji, a uczniów ewakuować do pomieszczeń najbardziej oddalonych od źródła zagrożenia,
 - h) osoby z parteru odcięte od wyjścia można ewakuować oknami,
 - i) w pierwszej kolejności ratuje się zagrożone życie ludzkie,
 - j) nauczyciele są odpowiedzialni za ewakuację dzieci,
 - k) w czasie działań ewakuacyjnych należy przeciwdziałać panice,
 - l) wraz z ewakuacją, jeżeli nie zagraża to życiu i zdrowiu, należy prowadzić akcję gaśniczą.
14. W wyznaczonych punktach ewakuacji informacje od nauczycieli przyjmują wicedyrektorzy, którzy przekazują raporty dyrektorowi.
15. Za udzielanie niezbędnych informacji służbom ratunkowym odpowiada dyrektor.
16. Po dotarciu służb ratunkowych to one przejmują kierowanie akcją.
17. Po zakończonej ewakuacji ludzi, osoby wyznaczone przez dyrektora prowadzą ewakuację mienia.

18. Ewakuację mienia należy rozpocząć od sekretariatu. Ewakuowane przedmioty i dokumenty należy umieszczać w taki sposób, aby nie były narażone na zgubienie, kradzież, zniszczenie lub uszkodzenie.
19. Za udzielanie pierwszej pomocy rannym odpowiada pielęgniarka oraz nauczyciele wf.
20. Do przestrzegania regulaminu/procedury zobowiązani są dyrektor, wicedyrektor, wszyscy pracownicy zespołu szkolno-przedszkolnego, uczniowie oraz inne osoby, które podczas ewakuacji znajdują się w budynku zespołu szkolno-przedszkolnego.
21. Wszyscy pracownicy w czasie alarmu bez względu na wyznaczone zadania powinni kierować się wycuciem i pomagać sprawnie przeprowadzić ewakuację uczniów.
22. W czasie spotkań odbywających się w szkole– organizowanych przez instytucje zewnętrzne– za bezpieczeństwo odpowiada organizator spotkania.

Rozdział II

Obowiązki wszystkich pracowników zespołu szkolno-przedszkolnego

1. Obowiązki dyrektora:
 - a) wyznaczenie osób funkcyjnych,
 - b) podjęcie decyzji o ewakuacji,
 - c) nadzorowanie procesu ewakuacji,
 - d) przyjęcie raportów od wicedyrektorów, obsługi i obserwatorów,
 - e) przekazywanie informacji służbom ratunkowym,
 - f) analiza przebiegu ewakuacji, wniesienie poprawek, napisanie raportu i przekazanie go do straży pożarnej.
2. Obowiązki członków rady pedagogicznej:
 - a) zapoznanie się z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa,
 - b) zapoznanie się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury,
 - c) udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury,
 - d) znajomość swoich zadań na wypadek uruchomienia procedury,
 - e) znajomość dróg ewakuacyjnych i docelowych miejsc ewakuacji,
 - f) szkolenie uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury ewakuacji,
 - g) ewakuacja dzieci, rodziców i innych osób przebywających na terenie budynku,
 - h) stosowanie się do poleceń osoby zarządzającej ewakuacją.
3. Obowiązki personelu administracyjnego i obsługi:
 - a) zapoznanie się z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa,
 - b) zapoznanie się ze swoimi zadaniami na wypadek uruchomienia procedury,

- c) udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury,
- d) znajomość dróg ewakuacyjnych i docelowych miejsc ewakuacji,
- e) stosowanie się do poleceń osoby zarządzającej ewakuacją,
- f) pomoc w ewakuacji,
- g) otwieranie drzwi ewakuacyjnych,
- h) ogłaszanie ewakuacji,
- i) poinformowanie służb ratunkowych o sytuacji kryzysowej,
- j) sprawdzanie, czy wszyscy ewakuowali się z budynku,
- k) odłączenie prądu i gazu.

4. Zadania pracowników podczas zagrożenia:

- a) sekretarka – zawiadomienie służb ratunkowych o zaistniałej sytuacji,
- b) panie i panowie z obsługi – ogłoszenie alarmu /każdy na swoim piętrze, w swoim skrzydle/,
- c) panie z obsługi – otwarcie drzwi ewakuacyjnych w swoich strefach, po ewakuacji zamknięcie na klucz i odwieszenie kluczy do skrzynek,
- d) panowie – sprawdzenie, czy wszyscy opuścili budynek szkoły, odcięcie dopływu gazu i prądu, złożenie raportu wicedyrektorowi/dyrektorowi w danym punkcie ewakuacyjnym,
- e) pomoce nauczycieli w oddziałach przedszkolnych – otwarcie drzwi ewakuacyjnych, pomoc w ewakuacji dzieci,
- f) obserwatorzy – obserwowanie przebiegu ewakuacji, wpisanie spostrzeżeń do arkusza, przekazanie arkusza dyrektorowi.

5. Obowiązki ucznia:

- a) słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela, który opiekuje się grupą,
- b) jeżeli alarm zostanie ogłoszony w czasie przerwy, stań przy nauczycielu, który najbliższej ciębie pełni dyżur i wykonuj jego polecenia,
- c) bądź opanowany, nie ulegaj panice,
- d) ustaw się w pary, wraz z grupą udaj się na miejsce zbiórki drogą wskazywaną przez nauczyciela,
- e) pomagaj osobom słabszym,
- f) bezwzględnie podporządkowuj się nauczycielom,
- g) nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas gdy nie zagraża ci bezpośrednio,
- h) nie oddalaj się od grupy.

Rozdział III

Służby ratunkowe

1. Instytucje, które należy powiadomić w sytuacji zagrożenia:
 - a) straż pożarna 998,
 - b) policja 997,
 - c) pogotowie ratunkowe 999,
 - d) europejski telefon alarmowy 112.
2. Sposób powiadamiania służb ratunkowych:
 - a) wybierz numer odpowiedniej służby,
 - b) po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:
 - nazwę i adres zespołu szkolno-przedszkolnego,
 - imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję,
 - rodzaj stwierdzonego zagrożenia, czy istnieje zagrożenie życia ludzi /podać ich przybliżoną liczbę/, jak zaawansowana jest sytuacja, co do tej pory zostało zrobione w celu opanowania zagrażającej sytuacji, zrealizowane dotąd działania w reakcji na zagrożenie,
 - telefon kontaktowy,
 - c) poczekaj na potwierdzenie przyjęcia zgłoszenia.

Rozdział III

Procedury ewakuacji

Procedura ewakuacji podczas lekcji

Nauczyciele

1. Po usłyszeniu sygnału alarmowego rozpocznij ewakuację, przeciwdziałaj panice i przelicz dzieci.
2. Pozamykaj okna, wyłącz sprzęt elektroniczny.
3. Dzieci ustaw w pary, sprawdź, czy nikt nie został, wyjdź jako ostatni z klasy.
4. Zamknij drzwi tylko na klamkę.
5. Prowadź dzieci wyznaczonymi drogami ewakuacyjnymi do miejsca zbiórki.
6. Jeżeli drzwi ewakuacyjne są zamknięte, otwórz je.
7. W miejscu zbiórki ustaw dzieci w dwuszeręgu, przelicz je.
8. Podejdź do osoby odpowiedzialnej /wicedyrektora/w danym punkcie i podaj:
 - a) który oddział ewakuowałeś,
 - b) z której sali,
 - c) liczbę dzieciobecnych na zajęciach oraz liczbę dzieci ewakuowanych,
 - d) zgłoś podejrzenie lub fakt pozostania kogoś w strefie zagrożenia.
9. Stań przy uczniach, których ewakuowałeś, i dbaj, aby stali oni w grupach, w których przyszli.

10. Osoby, które nie miały pod opieką dzieci, pomagają przy ewakuacji i ustawiają się razem z tą grupą.
11. Zabrania się samowolnego oddalania z miejsca zbiórki.

Procedura ewakuacji podczas przerwy/przerwy obiadowej ze stołówki

Nauczyciele

1. Po usłyszeniu sygnału alarmowego rozpocznij ewakuację, przeciwdziałając panice.
2. Zbierz dzieci z najbliższego otoczenia.
3. Ustaw je w parach i policz, ile ich jest.
4. Prowadź dzieci wyznaczonymi drogami ewakuacyjnymi do miejsca zbiórki.
5. Jeżeli drzwi ewakuacyjne są zamknięte, otwórz je kluczem ewakuacyjnym.
6. W miejscu zbiórki ustaw dzieci w dwuseregach, przelicz je, zadбай, aby stały w grupie, z którą przyszli.
7. Podejdź do osoby odpowiedzialnej /wicedyrektora/ w danym punkcie i podaj liczbę ewakuowanych dzieci.
8. Zgłoś podejrzenie lub fakt pozostania kogoś w strefie zagrożenia.
9. Stań przy grupie, którą ewakuowałeś, zadбай, aby uczniowie stali w grupie, w której przyszli.
10. Osoby, które nie miały pod opieką dzieci, pomagają przy ewakuacji i ustawiają się razem z tą grupą.
11. Zabrania się samowolnego oddalania z miejsca zbiórki.

Procedura ewakuacji w czasie uroczystości w auli, hali

Nauczyciele

1. Po usłyszeniu sygnału alarmowego rozpocznij ewakuację, przeciwdziałając panice.
2. Zbierz dzieci, którymi się opiekujesz.
3. Dzieci ustaw w parach, przelicz je.
4. Prowadź dzieci najbliższymi drogami ewakuacyjnymi do miejsca zbiórki.
5. Jeżeli drzwi są zamknięte, otwórz je kluczem ewakuacyjnym.
6. W miejscu zbiórki ustaw dzieci w dwuseregach, przelicz je, zadбай, aby dzieci stały w grupie, z którą przyszli.
7. Sprawdź, czy wszyscy uczniowie, których ewakuowałeś, dotarli do punktu zbiórki.
8. Podejdź do osoby odpowiedzialnej /wicedyrektora/ w danym punkcie i podaj: który oddział ewakuowałeś, liczbę dzieci, którymi się opiekowałeś oraz liczbę ewakuowanych dzieci.
9. Stań przy grupie, którą ewakuowałeś.

10. Osoby, które nie miały pod opieką dzieci, pomagają przy ewakuacji i ustawiają się razem z grupą.

11. Zabrania się samowolnego oddalania z miejsca zbiórki.

Procedura ewakuacji podczas zebrania z rodzicami

1. Po usłyszeniu sygnału alarmowego rozpocznij ewakuację, przeciwdziałaj panice.
2. Pozamykaj okna, wyłącz sprzęt elektroniczny, zabierz dokumenty.
3. Zadbaj o opuszczenie obiektu przez rodziców /policz ich/.
4. Prowadź rodziców drogami ewakuacyjnymi do miejsca zbiórki.
5. Otwórz kluczem drzwi ewakuacyjne.
6. W miejscu zbiórki sprawdź, czy wszyscy rodzice, których zgromadziłeś, dotarli do punktu zbiórki.
7. Podejdź do osoby odpowiedzialnej /dyrektora, wicedyrektora/ w danym punkcie i podaj liczbę osób obecnych na zebraniu oraz liczbę ewakuowanych osób.
8. Stań przy grupie, którą ewakuowałeś.
9. Zabrania się samowolnego oddalania z miejsca zbiórki.

Procedura w sytuacji wtargnięcia terrorysty do zespołu szkolno-przedszkolnego

Poniższe rekomendacje odnoszą się do niezbędnej reakcji nauczyciela i dotyczą sytuacji wtargnięcia napastnika /z niebezpiecznym narzędziem lub bronią/, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywny strzelec.

1. Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz /zabarykaduj się/ – szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób.
2. Wycisz i uspokój uczniów – wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę.
3. Zaopiekuj się uczniami, którzy potrzebują pomocy – należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.
4. Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony – niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia.

5. Poinformuj policję, wysyłając informację tekstową – SMS o zaistniałej sytuacji – w przypadku wtargnięcia napastnika niezbędne jest natychmiastowe przekazanie informacji policji.
6. Zasłoń okno, zgaś światło – należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz budynku.
7. Nie przemieszczaj się – przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników.
8. Stań poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi – przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników.
9. Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze – z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz.
10. Jeżeli padną strzały, nie krzycz – napastnicy, oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi, chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się, czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma.
11. Nie otwieraj nikomu drzwi – interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi.
12. W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia – w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia.

W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli:

1. Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika – wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników.
2. Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon – wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej.
3. Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia – w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu.

4. Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego – w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji.
5. Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika – odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji.
6. Nie zwracaj na siebie uwagi – niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia, w przypadku gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu.
7. Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny – brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców.
8. Nie oszukuj terrorysty – oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane.
9. Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu – zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców.
10. Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami – wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty.
11. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów – każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana.
12. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty – nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będziesz mógł napić się czy zjeść posiłek.

W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

1. Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów, bo możesz zostać uznany za terrorystę; policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar.
2. Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi – próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji.
3. Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy – taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników.

4. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom – postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników.
5. Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących – tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego.
6. Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami – wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową.
7. Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy – policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców.
8. Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty, dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona – w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku.
9. Po wydaniu polecenia wyjścia opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku; w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa wykonaj polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne.
10. Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru – najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.

Procedura w sytuacji podłożenia ładunku wybuchowego

Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego

1. Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak najwięcej szczegółów – uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu.
2. Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane i zapamiętane informacje.
3. Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia dyrektora, który jest odpowiedzialny za ewakuację.
4. Dyrektor po otrzymaniu informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego zarządza ewakuację.
5. Nie używaj telefonu komórkowego – eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
6. Sprawdź, jeżeli możesz, czy w zasięgu twojego wzroku znajdują się przedmioty, które nie należą do wyposażenia danego pomieszczenia – stwierdzenie obecności nieznanego

przedmiotu w danym pomieszczeniu, może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji.

7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej akcją ratowniczą/dyrektora/ lub funkcjonariuszy służb ratowniczych– w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej akcją ratowniczą.
8. Jeżeli zostanie zarządzona ewakuacja, działaj zgodnie z procedurą ewakuacji.

Procedura w przypadku znalezienia podejrzanego pakunku lub otrzymania informacji o jego podłożeniu

Poduszany pakunek to przesyłka z ładunkiem wybuchowym lub nieznaną substancją. W przypadku podejrzenia jej otrzymania

1. Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak najwięcej szczegółów.
2. Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane i zapamiętane informacje.
3. Niezwłocznie poinformuj dyrektora, który jest odpowiedzialny za ewakuację, o otrzymanym zgłoszeniu lub znalezieniu podejrzanego pakunku.
4. Sprawdź, jeżeli możesz, czy w zasięgu twojego wzroku znajdują się przedmioty, które nie należą do wyposażenia danego pomieszczenia – stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w danym pomieszczeniu może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji.
5. Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku – zakłada się, że podejrzaną pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona.
6. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku – w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania.
7. Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego nieznaną substancji /tylko jeżeli czas na to pozwala/– okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznaną substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji.
8. Nie używaj telefonu komórkowego – eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
9. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej akcją ratowniczą /dyrektora/ lub funkcjonariuszy służb ratowniczych.
10. Jeżeli zostanie zarządzona ewakuacja, działaj zgodnie z procedurą ewakuacji.

11. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej akcją ratowniczą /dyrektora/ lub funkcjonariuszy służb ratowniczych.

Procedura w sytuacji skażenia chemicznego lub biologicznego terenu na zewnątrz budynku

Sytuacja, gdy nastąpiło skażenie na zewnątrz budynku

1. Zgłoś dyrektorowi i zaalarmuj wszystkich przebywających na jej terenie.
2. Osoby przebywające na zewnątrz muszą ewakuować się do budynku szkoły.
3. Natychmiast powiadom odpowiednie służby – policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia.
4. Zamknij i uszczelnij okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłącz klimatyzację.
5. Przygotuj wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznego do wnętrza pomieszczeń, częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji.
6. Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie opuszczaj uszczelnionych pomieszczeń.
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej akcją ratowniczą/dyrektora/ lub funkcjonariuszy służb ratowniczych.

Procedura w sytuacji skażenia chemicznego lub biologicznego w budynku

1. Zgłoś dyrektorowi i zaalarmuj wszystkie osoby przebywające na jej terenie.
2. Dyrektor zarządza ewakuację.
3. Postępuj zgodnie z procedurą ewakuacji.
4. Powiadom odpowiednie służby/policja, straż pożarna, pogotowie/, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia.
5. Jeżeli miałeś bezpośredni kontakt z substancją, zdejmij ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włóż je do plastikowego worka, umyj dokładnie ręce i twarz wodą z mydłem.
6. Po kontakcie z nieznaną substancją nie jedz i nie pij do uzyskania zgody odpowiednich służb /policja, straż pożarna, wyspecjalizowana jednostka zwalczania skażeń i zakażeń/.
7. Sporządź listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej/listę przekaz policji, straży pożarnej/.

8. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej akcją ratunkową /dyrektora/ lub funkcjonariuszy służb ratowniczych.