

ПРОТОКОЛ №8

Засідання методичної ради 27.04.2023

Голова зборів – Борисенко А.М.

Секретар зборів – Брянцева Н.Г.

Присутні – 7

Порядок денний:

1. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. Підготовка і проведення державної підсумкової атестації.
2. Про стан організації освітнього простору НУШ у 2022-2023 н.р.
3. Про рівень навчальних досягнень у 2022-2023 навчальному році.
4. Впровадження в роботу методичних родзинок, нових педагогічних ідей.

1. Слухали

Борисенко А.М., яка ознайомила присутніх із нормативними документами з питання організованого закінчення навчального року та підготовкою і проведення державної підсумкової атестації.

Ухвалили:

4.1. Успішно завершити 2022-2023 навчальний рік у з урахуванням умов виконання навчальних планів для здобувачів освіти.

2. Слухали:

Борисенко А.М., з доповіддю щодо стану організації освітнього простору НУШ у 2022-2023 навчальному році. Вся діяльність в освітньому просторі організовувалась, аналізувалась та корегувалась завдяки злагодженій роботі шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів, яке працювало над розв'язанням проблеми виховання молодшого школяра, становлення громадянина України, людини нової генерації, орієнтованої на успішність, високу моральність та патріотичність, а також на формування всебічно розвиненої особистості з відповідним ставленням до власного здоров'я та здоров'я оточуючих. У 2022-2023 навчальному році робота у початкових класах закладу була спрямована на: забезпечення високого рівня викладання; формування практичних і компетентнісних умінь і навичок молодших школярів; запровадження методик інформаційних, здоров'язберігаючих технологій в урочній та позаурочній діяльності; удосконалення дистанційного уроку як основної форми освітнього простору; пошуки різноманітних форм занять для розвитку пізнавальних потреб, здібностей, нахилів учнів; впровадження у практику сучасного педагогічного досвіду у сфері інтегрованого навчання; формування ключових компетентностей молодших школярів Нової Української школи. Реалізацію розвитку сучасного освітнього простору НУШ побудовано на основі

системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього простору та рівня вихованості учнів, достатньому рівні професійної підготовки педагогів. Класні кімнати оздоблені відповідно до чинних вимог щодо організації і вдосконалення освітнього простору НУШ, вчителі початкових класів докладають зусиль, щоб їх вихованці були оточені мобільними матеріалами та інструментами, змінними навчальними схемами і таблицями. Методичною радою закладу розглядались та надавались рекомендації з питань: планування та організації освітнього процесу у школі на поточний рік; впровадження здоров'я зберігаючих технології щоденній діяльності вчителя НУШ; наскрізний характер та інтеграція освітнього процесу в школі; проектна діяльність – перші кроки маленьких вчених. Головною метою у роботі учителів початкових класів з класними колективами було створення ефективної, організаційно-виховної системи, яка забезпечувала: психологічну адаптацію учнів в освітньому просторі; безпечний освітній простір; формування всебічно розвиненої особистості з відповідним ставленням до власного здоров'я та здоров'я оточуючих; підтримку та координацію зусиль учнів та їх батьків під час навчання з використанням дистанційних технологій; формування й розвиток дружнього дитячого колективу. Рівень навчальних досягнень учнів в кінці навчального року було висвітлено у свідоцтвах досягнень. Викликами сьогодення для вчителів закладу є той факт, що значна частина учнів, в силу різних умов, має низьку мотивацію до навчання, не забезпечені сучасними технічними засобами навчання, не завжди теоретичні знання учні вміють застосувати практично, що спричиняє низький рівень орфографічної грамотності, частина учнів має низький інтерес до читання та письма, деяким учням важко зосередитись на математичних обчисленнях. Тому робота педагогів повинна зосереджуватися на інтенсивній мовній практиці учнів (усній і писемній), на подолання розриву між теорією та практикою у навчанні, на формуванні читацьких навичок та інтересу до вивчення точних наук. Сучасним інструментом покращення якості рівня навчальних досягнень може стати добре відпрацьована система діагностувальних та корегувальних заходів в роботі з особистим учнівським портфоліо.

Ухвалили:

- 2.1. Класним керівникам 1-4 класів детально аналізувати та корегувати рівень навчальних досягнень учнів.
- 2.2. Приділити особливу увагу питанню формувального оцінювання (виробити систему, яка буде чіткою і зрозумілою для кожного учня)
- 2.3. Систематично інформувати батьків про стан успішності їх дітей.

3. Слухали:

Борисенко А.М., яка виступила з інформацією про аналіз навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н. р., де було зазначено, що більшість учнів закладу засвоїла навчальні предмети відповідно до навчальних планів і програм на середньому та достатньому рівнях.

Ухвалили:

3.1. Голові методичної ради рекомендувати учителям-предметникам:

- більше уваги приділяти формуванню в учнів орфографічної, пунктуаційної, обчислювальної грамотності з метою покращення результативності навчання;
- частіше пропонувати учням диференційовані завдання;
- систематично перевіряти виконання домашніх завдань;
- впроваджувати в систему роботи індивідуальні програми занять з обдарованими дітьми.

4. Слухали:

Борисенко А.М., яка познайомила присутніх з методичними родзинками, які можна використовувати на уроках .

Ухвалили:

6.1. Активізувати творчу діяльність педагогічних працівників.

6.2. Виявити та рекомендувати до впровадження передовий педагогічний досвід творчо працюючих педагогічних працівників.

6.3. Кращі розробки уроків з використанням інноваційних засобів розміщувати на веб-сайті закладу.

Голова методичної ради :

Алла БОРИСЕНКО

Секретар методичної ради:

Наталка БРЯНЦЕВА