

Памятка

Интеграция элементов историко-культурного наследия, традиций и научных достижений нации в образовательный процесс по учебному предмету «Иностранный язык»

Владение иностранным языком выступает важным фактором социально-экономического, научно-технического и культурного прогресса. Иностранные языки изучаются в целях их дальнейшего функционирования в качестве инструмента всестороннего информационного обмена, взаимодействия национальных культур, усвоения личностью общечеловеческих ценностей. Возрастают потребности страны в специалистах, способных использовать инструменты для эффективного осуществления иноязычной коммуникации в различных сферах деятельности.

Генеральная цель обучения иностранному языку состоит в формировании обучающихся как субъектов межкультурной коммуникации посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией и развития у них качеств поликультурной личности, востребованных современным информационным обществом в условиях глобализации. Генеральная цель предполагает постановку и реализацию образовательных, развивающих и воспитательных целей в их единстве.

Следует отметить, что особенностью иностранного языка, как учебной дисциплины является то, что он, по определению И.А. Зимней, «беспредметен». Иностранный язык изучается как средство общения, а тематика речи привносится извне. Именно эта учебная дисциплина наиболее благоприятна для использования содержания из различных областей знаний. Интегрирование национально-культурного компонента следует осуществлять по двум направлениям. *Во-первых*, на учебных занятиях по иностранному языку целесообразно применять национально-этническую информацию из разных предметных областей (истории, географии, литературы, искусства). Подбор материала осуществляется согласно хронологии построения, изучаемых тем. *Во-вторых*, необходимо вовлекать обучающихся в процесс творческого переосмысления полученной информации посредством выполнения иноязычных проектов национальной направленности.

Национальный компонент в содержании обучения иностранному языку включает в себя два аспекта: 1) национально-культурный аспект, являющийся обязательной частью курса иностранного языка и который должен обеспечить приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, осмысление учащимися национального своеобразия родного языка и культуры; 2) региональный аспект, обеспечивающий осмысление учащимися языковых и культурных фактов, специфичных для своего региона.

Пути реализации интеграции элементов историко-культурного наследия, традиций и научных достижений нации в образовательный процесс по учебному предмету «Иностранный язык»:

1. Тексты и материалы, отражающие культурные аспекты страны, говорящих на изучаемом языке. Это могут быть тексты о традициях, истории, кухне, национальных праздниках и т.д. Такие материалы позволяют обучающимся по

знакомиться с социокультурными особенностями страны, а также развивать интерес к изучаемому языку через понимание его места в контексте культуры.

2. Аутентичные тексты и медиаматериалы. Это могут быть статьи из национальной прессы, видеоролики, аудиозаписи, песни и т.д. Такие материалы позволяют учащимся познакомиться с реальным языком носителей. Это помогает развивать навыки восприятия и понимания речи на слух и чтения, а также позволяет обогатить словарный запас и повысить понимание иностранной речи.

3. Интерактивные игры и упражнения, связанные с национальной культурой: кроссворды, викторины, игры-головоломки и т.д., в которых обучающиеся должны применять знания о культуре своей страны, а также проявлять умения их транслировать на иностранном языке.

4. Взаимодействие с носителями языка. Это могут быть выступления гостей из страны, говорящей на изучаемом языке, организация виртуальных встреч с обучающимися из других стран. Такой подход позволяет не только улучшить практические навыки общения на иностранном языке, но и развивать межкультурную компетенцию, обмениваться опытом и узнать больше о жизни и культуре других стран.

5. Проектная деятельность: групповые или индивидуальные проекты, направленные на соизучение и сопредставление аспектов иной и родной культур посредством использования иностранного языка. Проекты могут включать мини-исследования, разработку презентаций, видеороликов, учебных материалов и т.д. Такой подход позволяет студентам глубже погрузиться в изучаемый язык и культуру, развивать креативное мышление и самостоятельность.

Очевидно, что интеграция элементов историко-культурного наследия, традиций и научных достижений нации в образовательный процесс по учебному предмету «Иностранный язык» играет существенную роль в развитии личности обучающегося, так как дает возможность не только познакомиться с наследием культуры страны изучаемого языка, но и сравнить его с культурными ценностями своей страны, что способствует формированию общей культуры личности. Данный компонент призван расширить общий, культурный кругозор обучающихся, стимулировать их интеллектуальные процессы, интерес и воображение.