

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Лысково

**Программа социального партнерства
с семьями воспитанников
Срок реализации 2024 - 2025 учебный год**

Разработала:
воспитатель средней группы
Фомина Виктория Сергеевна

г. Лысково 2024 г.

Пояснительная записка

Программа социального партнерства с семьёй разработана на основе Основной образовательной программы ДОО и в соответствии с задачами годового плана.

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребёнка. Работа с родителями — сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья — это среда, где ребёнок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта.

*Здесь он находит примеры для подражания
и здесь происходит его социальное рождение.*

*И если мы хотим вырастить нравственно
здоровое поколение, то должны решать эту проблему
«всем миром»: детский сад, семья, общественность».*

(В. А. Сухомлинский)

Актуальность

Одним из основных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДООУ.

Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум».

Семья и ДООУ - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.

Родители являются первыми педагогами своего ребенка (Закон «Об образовании» РФ). Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся главными союзниками, помощниками родителей, направляющих их деятельность на формирование педагогической

грамотности семьи в различных вопросах воспитания и развития своего ребенка. Сопровождение личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОУ.

Детский сад — первый несемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. И именно от качества работы педагога зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Для того, чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ними контакт.

Цель: создание условий для благоприятного климата взаимодействия, установление доверительных и партнёрских отношений с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

- ❖ Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах воспитания своих детей.
- ❖ Пропаганда педагогических знаний.
- ❖ Вовлекать родителей в образовательный процесс ДОО, обогащать их педагогическую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания.
- ❖ Разработка и внедрение новых форм работы с родителями.
- ❖ Установление положительных взаимоотношений с родителями как социальными партнёрами в деле развития и воспитания детей среднего дошкольного возраста.

Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с родителями:

✓ **Информационно – аналитические:**

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Опросы.

✓ **Познавательные:**

- Родительские собрания;
- Круглые столы;
- Консультации;
- Беседы;
- Совместное создание предметно – развивающей среды;

✓ **Наглядно – информационные:**

- Папки – передвижки;
- Родительский уголок;
- Фотовыставки.

✓ **Досуговые:**

- Праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- Выставки, творческие конкурсы;
- Выставки семейных коллекций.

Основные педагогические принципы:

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОО по созданию единого пространства развития ребенка лежат следующие принципы:

1) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в МБДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в МБДОУ и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МБДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) Принцип гибкости и творческого подхода — готовность корректировать формы взаимодействия в зависимости от изменяющихся потребностей семьи и ребёнка.

Ожидаемый результаты программы:

1. Родители узнают о возможностях развития ребёнка среднего дошкольного возраста в условиях ДОО, осознают свои обязанности и необходимость педагогической компетентности в деле воспитания и информирования основ этической культуры детей.
2. У родителей проявится осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка).
3. Сформируется открытая единая система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
4. Повысится заинтересованность и желание родителей активно и творчески участвовать в жизни группы и мероприятиях ДОО.
5. Сформируются теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями.

**Перспективный план работы с родителями на 2024-2025 учебный
год**

Формы работы, содержание	Цель
Сентябрь	
Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году»	Выявление запросов, интересов при организации образовательных и воспитательных услуг в ДООУ, готовности ребенка к посещению ДООУ
Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДООУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д.	Познакомить родителей с режимом работы группы среднего дошкольного возраста
Папка-передвижка: «Что значит доброта»	Дать родителям представление о доброте, как об одном из главных качеств духовно-нравственного воспитания.
Родительское собрание «Возрастные особенности детей среднего возраста»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 4 -5 лет. Повысить уровень психолого-педагогических знаний родителей.
Консультация: «Возрастные и психические особенности развития ребенка 4-5 лет».	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.
Папка-передвижка: «Осень»	Осуществить педагогическое просвещение родителей
Совместная с родителями организация полки кроссбукинга в группе	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах обучения, развития и воспитания ребенка.
Консультация «Безопасность ребенка»	Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросу

	безопасности детей младшего возраста
Октябрь	
Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.
Выставка творческих работ детей и их родителей на тему: «Осенняя фантазия»	Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми, дать возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания.
Анкетирование: «Духовно-нравственное воспитание детей глазами их родителей»	Выявить мнение родителей о духовно-нравственном воспитании детей. Узнать, какие семейные традиции соблюдаются в семье.
Праздник осени: «В гостях у осени».	Вовлечение семьи в совместную творческую деятельность.
Рекомендации для родителей: «Подборка произведений для чтения о доброте».	Показать родителям как можно использовать книги известных детских авторов в работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию в семье.
Советы Айболита: «Закаливание детей в домашних условиях».	Популяризация знаний о закаливании детей в домашних условиях и в детском саду.
Ноябрь	
Папка-передвижка: «День народного единства».	Расширять представления детей и родителей о празднике.
Консультации: «Фольклор – народная мудрость». «Воспитание сказкой — радость встречи с книгой».	Повышение активности родителей к использованию многовекового опыта народа в воспитании собственных детей.
Фотовыставка «Мамочка, милая мама моя»	Воспитывать у детей чувство любви и уважения к близкому человеку.

	Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность.
Развлечение к Дню матери.	Привлечь родителей к активной совместной деятельности с детьми.
Индивидуальные беседы: «Что делать если ребенок проявляет агрессию»	Познакомить родителей с причинами возникновения агрессии и как с этим справиться.
Декабрь	
Информационный стенд для родителей: «Развиваемся, играя»	Педагогическое просвещение родителей. Развивать желания у родителей поддерживать у детей стремление к положительному общению в игровой форме.
Памятка: «Растим здорового ребёнка».	Формировать в сознании родителей желания воспитывать у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, через личный пример. Приучать к бережному отношению к своему организму, представлению о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками.
Консультация: «Трудовое воспитание в семье и детском саду».	Расширять знания родителей о методах и приёмах трудового воспитания.
Консультация: «Организация прогулок зимой».	Дать рекомендации родителям по организации прогулок в зимнее время.

Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности. Способствовать укреплению сотрудничества между родителями и ДОУ
Подготовка к утреннику	Привлечение родителей к подготовке к Новогоднему празднику (совместное с детьми разучивание с песен, стихотворений, изготовление атрибутов, поделок, украшений, новогодних костюмов).
Новогодний праздник	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.
Январь	
Консультации: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной игры». «Роль описательных рассказов для расширения словарного запаса детей»	Познакомить родителей как влияют театрализованные игры на речь детей, какие воспитательные задачи помогает решить приобщение детей к театру.
Театрализованная деятельность: «Вечера в семейной гостиной!».	Презентация театров Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду.
Советы Айболита: «Правильное питание – залог здоровья».	Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома».
Консультация по организации подвижных игр с детьми на свежем воздухе: «Зимние забавы».	Дать рекомендации родителям по организации прогулок в зимнее время. Расширить представление у родителей о важной роли подвижных игр в физическом развитии, укреплении иммунитета, формировании выносливости и ловкости.

Постройка снежного городка на участке: «Сказка зимнего двора».	Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.
Консультация: «Игровой уголок дома».	Дать рекомендации родителям по организации и оснащению детского игрового уголка.
Февраль	
Родительское собрание: «Что значит духовно-нравственное воспитание в семье»	Показать родителям важность духовно-нравственного воспитания в семье.
Фотовыставка: «Наши семейные традиции»	Поделиться своими семейными традициями.
Консультация: «Роль папы в воспитании ребенка»	Повысить у отцов заинтересованность в воспитании ребенка.
Праздник «День защитника Отечества»	Вызывать положительные эмоции от мероприятия. Формирование положительных отношений между работниками ДООУ и родителями. Подчеркнуть значимость роли отца в воспитании детей. Способствовать укреплению внутрисемейных связей.
Фотовыставка: «Мой папа –лучший самый».	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к отцу. Привлечение родителей к жизни группы.
Памятка: «Как научить ребенка дружить».	Формировать желание у родителей воспитывать у детей ценностного отношения к понятию «дружба». Приучать использовать в речи вежливые формы обращения.

	Предложить рекомендации по преодолению детских конфликтов.
Март	
Консультация: «Игры по дороге домой». (предложить игры, в которые можно поиграть по дороге домой).	Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми и коммуникативными играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.
Тематическая выставка рисунков: «Самые обаятельные и привлекательные!»	Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.
Консультация: «Какие русские народные сказки читать детям»	Дать рекомендации для родителей о том, какие русские народные сказки читать детям 4-5 лет.
Подготовка утреннику	Привлечение родителей к подготовке к празднику «8 марта» (совместное с детьми разучивание песен стихотворений, изготовление атрибутов, костюмов).
Праздник «Международный женский день»	Провести совместный веселый праздник с участием мам, порадовать их песнями, танцами, совместными играми. Воспитывать чувство гордости к родным.
Советы Айболита: «Советы по укреплению физического здоровья детей».	Педагогическое просвещение. Формировать у родителей мотивацию на соблюдение здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей. Развивать интерес к использованию в домашних условиях здоровые берегающих технологий, проводимых в ДОУ.
Выставки детских книг в группе	Оказание помощи в пополнении Центра книги
Апрель	

Папка-передвижка: «Взаимодействие ребенка и взрослого при чтении книг (7 причин почему детям необходимо читать)»	Повысить психологическую компетентность родителей в данном вопросе.
Беседа: «Как предупредить весенний авитаминоз».	Педагогическое просвещение родителей. Предложить практические рекомендации родителям по здоровому питанию, способствующему укреплению здоровья детей в период дефицита витаминов.
Папка-передвижка: «Опасности, подстерегающие ребёнка на прогулке».	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности в природе. Формировать чувство глубокой ответственности за сохранение жизни ребенка.
Консультация: «Развивающие игры на прогулке»	Предложить рекомендации для родителей по организации развивающих игр во время прогулки.
Май	
Подготовка к предстоящему летнему периоду	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм, пособий, оказания посильной помощи в ремонте, благоустройству и озеленению участка.
Музыкально-спортивное развлечение с детьми ко Дню Победы	Привлечение к участию в мероприятии. Воспитание патриотических чувств, уважение к истории Родины.
Консультация: «Что и как рассказать ребёнку о войне?».	Просветить родителей о правильном подходе при рассказе ребёнку о войне.
Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее».	Подведение итогов воспитательно–образовательной работы за учебный год.

Июнь	
Совместное проведение праздника «День защиты детей».	Создать атмосферу радости и весёлого настроения, сформировать положительное эмоциональное состояние всех участников.
Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».	Просветить родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время
Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы».	Привлечь особое внимание к основным элементарным правилам оказания первой помощи при ссадинах, порезах, укусах пчелы.
Беседа «Закаливание летом».	Дать представление о формах закаливания в летний период времени, о солевом закаливании, о солнечных ваннах.
Июль	
Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике).	Приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни с помощью личного примера родителей
Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!».	Привлечь родителей к совместному проведению развлечения, вызвать желание действовать дружно, сообща, подарить детям радость общения с родителями.
Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».	Привлечь особое внимание к основным элементарным правилам оказания первой помощи при солнечном ударе.
Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края».	Познакомить родителей с возможностями использования лекарственных трав.
Консультация «Игры с песком дома».	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.
Август	

Совместное проведение «Дня здоровья».	Формирование у детей и взрослых мотивации на здоровый образ жизни.
Буклет «Отдыхаем в лесу безопасно. Советы по организации отдыха в лесу».	Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.
Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом».	
Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Просвещение родителей в методике домашнего прослушивания музыкальных произведений

Список используемых источников

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
2. Арнаутова, Е. П. Поддержка воспитательных ресурсов семьи — стандарт работы дошкольного образовательного учреждения / Е. П. Арнаутова // Детский сад от А до Я. — 2015. — № 1. — С. 4—13.
3. Виноградова, Н. А. Методическая работа в ДООУ. Эффективные формы и методы: метод, пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. — М.: Айрис-пресс, 2012. — 192 с.
4. Доронова, Т. Н. Дошкольное учреждение и семья — единое пространство детского развития: метод, рук-во для работников дошк. образовательных учреждений / Т. Н. Доронова [и др.]. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. — 224 с.
5. Зверева, О. Л. Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи / О. Л. Зверева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. — 2009. — № 4. — С. 74—83.

