



บทความฟื้นฟูวิชาการ

ชื่อเรื่องภาษาไทย (TH SarabunPSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

ชื่อ-นามสกุลผู้เขียนคนที่^{1*}, ชื่อ-นามสกุลผู้เขียนคนที่² (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

¹ ตำแหน่ง หรือ นักศึกษาระดับ.....สังกัด หรือหน่วยงาน (TH SarabunPSK 14 pt., ตัวเอียง)

² ตำแหน่ง หรือ นักศึกษาระดับ.....สังกัด หรือหน่วยงาน (TH SarabunPSK 14 pt., ตัวเอียง)

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน: e-mail. (TH SarabunPSK 14 pt., ตัวธรรมดา)

รับบทความ: D/M/Y | แก้ไขบทความ: D/M/Y | ตอบรับบทความ: D/M/Y (TH SarabunPSK 14 pt., ตัวธรรมดา)

บทคัดย่อ (TH SarabunPSK 20 pt., ตัวหนา ชิดซ้าย)

เนื้อหา.....เกริ่นนำ

ประเด็นสำคัญของเนื้อหา 2-3 บรรทัด

บทความฟื้นฟูวิชาการนี้ ผู้เขียนมุ่งนำเสนอ 1) 2) 3) และ 4) ระบุหัวข้อหลักในบทความ องค์ความรู้จากบทความนี้ โดยบอกประโยชน์หรือการนำบทความนี้ไปใช้ได้อย่างไร 1-3 บรรทัด (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) ความยาวต้องไม่เกิน 300 คำ

คำสำคัญ: จำนวน 3-5 คำ (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) แต่ละคำให้เขียนเรียงกันไปตามลำดับตัวอักษร A-Z ใน Abstract ภาษาอังกฤษ คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) แต่ละคำ



Review Article

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (TH SarabunPSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

First name Last name^{1*}, First name Last name² (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

¹ Full Affiliation เหมือน Abstract ภาษาไทย (TH SarabunPSK 14 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)

² Full Affiliation เหมือน Abstract ภาษาไทย (TH SarabunPSK 14 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)

* Corresponding author: e-mail. (TH SarabunPSK 14 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย)

Received: D/M/Y | Revised: D/M/Y | Accepted: D/M/Y (TH SarabunPSK 14 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย)

Abstract (TH SarabunPSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

เนื้อหาแบบเดียวกับ Abstract ภาษาไทย (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) ความยาวต้องไม่เกิน 300 คำ

Keywords: จำนวน 3-5 คำ (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) แต่ละคำให้ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด เรียงตามลำดับ A-Z คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) แต่ละคำ

บทนำ

บทความนี้นำเสนอ..... อธิบาย

ประเด็นหลักของเนื้อหา ปรัชญาการณ ความน่าสนใจ ความสำคัญผ่านแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สืบค้นที่ทำให้เห็นสถานการณ์ปัจจุบันขององค์ความรู้หรือการปฏิบัติงานจริง ยกงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงข้อค้นพบที่ผ่านมามีช่องว่างบางอย่างปรากฏจึงนำมาสู่การสร้างบทความขึ้นนี้ นำเสนอแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ความเห็นจากนักวิชาการที่พูดถึงแนวคิดหรือทฤษฎีดังกล่าว ยกงานวิจัย/บทความวิชาการที่น่าแนวคิด/ทฤษฎีดังกล่าวไปใช้ ระบุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการเขียนบทความฟื้นฟูวิชาการนี้ (อธิบาย, โต้แย้ง, สนับสนุน, ข้อมูลใหม่) ที่ทำให้รู้แนวทางในการนำบทความขึ้นไปประยุกต์ใช้หรือใช้ในการทำวิจัยในอนาคต สามารถจัดรูปแบบการเขียนและการย่อหน้าตามความเหมาะสม (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

เนื้อหา

เนื้อหา..... เกริ่นนำเนื้อหาที่

ต้องการนำเสนอ/หัวข้อที่ต้องการนำเสนอ อธิบายถึงผลของการทบทวนวรรณกรรมจากเอกสารต่าง ๆ ที่สืบค้นมาโดยต้องอ้างอิงทุกแหล่ง มีการวิเคราะห์และจัดระบบความสัมพันธ์ของวรรณกรรมเหล่านั้น แต่ละหัวข้อควรเขียนสรุปเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนนำแนวคิด/ทฤษฎีที่ทบทวนมาใช้ในการเขียนอย่างไร ในประเด็นไหน ผู้เขียนอาจจะระบุหัวข้อที่จะนำเสนอในเนื้อหาก่อน หรือเขียนตามลำดับหัวข้อที่วางเอาไว้

1.
2.
3.
4.
5.

(TH SarabunPSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

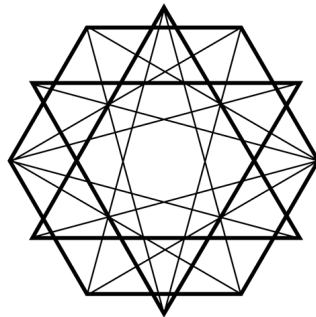
ตาราง 1 (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

ชื่อตาราง (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)

--	--	--	--

หมายเหตุ. (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย) ระบุรายละเอียดแหล่งที่มา ลิขสิทธิ์ และการขออนุญาต (สำหรับวิธีการเขียน ให้ดูเพิ่มเติมใน ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย)

รูปภาพ 1 (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)
ชื่อรูปภาพ (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)



หมายเหตุ. (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย) ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการระบุที่มาของตาราง (ดูเพิ่มเติมใน ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย)

บทสรุป

บทความนี้ได้ข้อค้นพบ/องค์ความรู้..... ที่สำคัญ คือ..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ..... โดยควรให้ความสำคัญกับ..... ซึ่งจะประโยชน์กับ..... เขียนข้อค้นพบ/องค์ความรู้ที่ได้การสืบค้น/ทบทวนวรรณกรรม/ผลการวิจัยอย่างกระชับ ชัดเจน อาจนำเสนอเป็นตาราง กราฟ แผนภาพ/รูปภาพที่เข้าใจง่ายก็ได้ และจะนำบทความนี้ไปขยายผล/ถ่ายทอดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่วงวิชาการ ชุมชน สังคมนโยบายได้อย่างไร สามารถปรับเนื้อหาและวิธีการเขียนในส่วนนี้ เช่น แยกการขยายผล/ถ่ายทอดเป็นข้อเสนอแนะได้ตามเหมาะสม (TH SarabunPSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest)

เนื้อหา..... งานวิจัยนี้มีประเด็นของ
ผลประโยชน์ทับซ้อนกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์
ส่วนตนที่เป็นไปได้ว่าจะส่งผลให้การตัดสินใจ/วัตถุประสงค์/แผนการ
ดำเนินงาน/ผลการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ (ดูเพิ่มเติมที่ ผล
ประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) ของ สวทช.
<https://www.nstda.or.th/rqm/images/ResourcePublication/cover-factsheet/COI/Factsheet-COI-v2020.pdf>) (TH SarabunPSK 16
pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)


การมีส่วนร่วมของผู้นิพนธ์ (Authors' contributions)

เนื้อหา..... ระบุการมีส่วนร่วมของผู้
นิพนธ์แต่ละคนรวมทั้ง AI เช่น Chat GPT (ถ้ามี) ว่าทำหน้าที่ใดในงาน
วิจัย ได้แก่ กำหนดหัวข้อ วางแผน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล
การเขียนบทความ ตรวจสอบบทความ อ่านและรับรองต้นฉบับ เป็นต้น
(TH SarabunPSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

เนื้อหา..... (ไม่ควรเกิน 5 บรรทัด) (TH SarabunPSK 16 pt.,
ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

เอกสารอ้างอิง (References)

- ใช้ TH SarabunPSK 16 pt.
- กำหนดการย่อหน้าโดยการใช้ ไม่บรรทัด หรือ Rular โดยใช้หน่วย
เป็น นิ้ว (inch) ปรับการเยื้องบรรทัดตามรูปนี้
 ขณะพิมพ์อ้างอิงแต่ละเอกสาร ไม่ต้อง
enter และ tab ทุกบรรทัด โปรแกรมจะจัดการย่อหน้าให้เอง
อัตโนมัติ

- อ้างอิงโดยใช้ APA 7th โดยต้องตรวจสอบการวรรคตอน การใช้เครื่องหมายต่างๆ (. , : ') การใช้ตัวธรรมดา/เอียง และการพิมพ์อักษรตัวพิมพ์ใหญ่/เล็ก ให้ถูกต้องตามการเขียนอ้างอิงเอกสารแต่ละชนิด (ดูเพิ่มเติมใน *ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย*)
- สำหรับเอกสารที่เป็นภาษาไทยที่ไม่มีภาษาอังกฤษกำกับไว้ ต้องแปลให้เป็นภาษาอังกฤษก่อนและกำกับด้วย [in Thai]. ทุกครั้ง
- รายการอ้างอิงที่นำมาใช้อ้างอิงในบทความ จำเป็นต้องมี URL กำกับทุกรายการ เมื่อ click แล้ว จะต้องเข้าถึงเนื้อหาได้ ในกรณีที่เอกสารนั้นเป็นหนังสือ วิจัย และบทความที่เก่ามากๆ จนไม่สามารถระบุ URL ได้ ผู้พิมพ์จะต้องตรวจสอบรายการอ้างอิงนั้นแล้วว่าเป็น เอกสารนั้นมีอยู่จริง อีกทั้งเนื้อหาที่นำมาอ้างอิงไม่ว่าจะระบุ URL ได้หรือไม่ จะต้องถูกต้องตามเอกสารต้นฉบับ

- Cherry, K. (2021, April 27). *The work and theories of Sigmund Freud*. Verywell Mind.
<https://www.verywellmind.com/sigmund-freud-his-life-work-and-theories-2795860>
- Jongjumruspun, B. (2016). *The association between hope and flourish: The moderating roles of grit and stress* [Unpublished master's thesis]. Chulalongkorn University. [in Thai].
- Perry, A., Flanagan, H. E., Geier, J. D., & Freeman, N. L. (2009). Brief report: The vineland adaptive behavior scales in young children with autism spectrum disorders at different cognitive levels. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(7), 1066-1078.
<https://doi.org/10.1007/s10803-009-0704-9>
- Phattarayuttawat, S. (2005). *Manual of psychological testing* (3rd ed.). Medical Media. [in Thai].
- Suwanlert, S. (2005). 30 years Thai psychologist. *Journal of Clinical Psychology*, 37(1), 1-8. [in Thai].

(รวมทั้งหมดไม่เกิน 18 หน้า)
(บทความพื้นฟูวิชาการใช้คอลัมน์เดียว)