

姓名: _____ 日期: _____ /20 总分20

教科书 (A) 及 文献 (B) 的校对:

(Lesson 4)**A: Page 48** 上面数下第十二行 及最尾一行「费南度」**B: Page 255** 第一册 第31章 应是(费兰度) 而不是‘南’。**A: Page 49** 上面数落第九行的‘沉’字应是‘沉’字**A: Page 49** 下面数上第十四行 及 第三行「麦奎尔金」**B: Page 237** 第一册第29章应是(麦肯金)。**A: Page 51** 上面数下第九行 及**Page 52** 最尾一行「查理斯」**B: Page 245** 第一册第 30章应是(查尔斯) 而不是‘理’

1. 请解释为何马太福音28:18-20是基督期待教会完成的使命？当基督的跟随者完成这个使命后，世上的万民中会出现什么情况？(3分)
2. 请举出两个例子说明，耶稣如何通过接触被大多数犹太人轻视的外族人人，来显明神对万族的心意。你认为门徒对耶稣有关外族人的教导会有何感想？为什么？(3分)
3. 举出至少三个有关耶稣独一性的特点，来回答一位诚恳的多元主义者的提问。(3分)
4. 对马太福音28:19中的“万族”一词(*panta ta ethne*)的最佳理解是_____？(1分)
 - a. 广义上的外族人
 - b. 语言文化族群
 - c. 政治意义上的国家
 - d. 创世记第10章中的70个国家。
5. 如果耶稣的最终目的是接触万族，为何他的工作只针对犹太人？耶稣专门培训少数门徒有何战略意义？ (3分)
6. 根据贺思德的说法，大使命和大诫命之间有何相似之处？二者之间最重要的区别是什么？为什么二者缺一不可？(3分)
7. 马太福音28:18-20中“一切”这个词出现了四次，请找出并解释其意义。(2分)
8. 遵从主耶稣“我吩咐你们的一切，都要教导他们遵守”这一教训(太28:20)，如何能拓展基督的国度？ (2分)