

ANEXO 1

Establecimiento: ***E.E.S.T. N°5 de Lanús “John F. Kennedy”***

Síntesis del proyecto institucional:

Nuestros ejes giran en torno de poder lograr en nuestros alumnos el desarrollo de estructuras cognitivas, centrándonos en la capacidad valorativa, en el poder de tomar decisiones, en el dominio de los aprendizajes contenidos en el diseño curricular, trabajando a partir de los saberes previos de nuestros alumnos donde el pueda encontrarse con sus propias aptitudes y ascender nuevos escalones en su proceso de desarrollo. Partiendo de un principio de igualdad en el sentido de poder ofrecer a nuestro contexto lo que necesita, aquello que haga al apoyo y mejoramiento de la calidad educativa, considerando el conflicto como promotor de reflexión y generador de fuerza emancipadora.

Promover la formación de personas íntegras partícipes activas de la sociedad a la que pertenecen, que aspiran al perfeccionamiento profesional y a la educación permanente.

Aprender a ser, a conocer, a hacer y a vivir juntos.

Denominación de la Tecnicatura: informática personal y profesional:

TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN

Estructura curricular y contenidos del espacio a cubrir:

Contenidos mínimos

Criterios de evaluación. Determinación de los parámetros a evaluar.

Parámetros típicos de acuerdo a la clase de elementos a evaluar.

Homogeneización de parámetros. Ponderación de parámetros. Matriz de evaluación. Alternativas, conclusiones e informes. Evaluaciones integrales.

Integración de hardware, firmware y software. Distintos grados de integración.

Evaluación de los mismos. Aplicación de la metodología top-down a la evaluación. Técnicas asociadas: Benchmarks. Evaluación de hardware.

Determinación de los objetivos. Distintos tipo de evaluación según las prestaciones y según los requerimientos. Parámetros típicos en cada uno de los casos. Influencia del firmware para un hardware determinado. Aplicación a los productos existentes en el mercado. Evaluación de hardware de redes.

Determinación de la topología. Distintos tipo de requerimientos. Componentes típicos de cada tipo red. Parámetros típicos en cada uno de los casos.

Influencia del volumen de transacciones. Aplicación a los productos existentes en el mercado. Evaluación de software de base. Determinación de los objetivos. Distintos métodos de evaluación según las funciones y según los requerimientos. Parámetros típicos en cada caso. Aplicación a los sistemas de base existentes en el mercado. Evaluación de software de aplicación. Concepto

de producto de software. Estudio de factibilidad para productos de software. Análisis comparativo entre productos similares. Matrices comparativas. Análisis de aplicabilidad y transportabilidad de distintos productos disponibles en el mercado. Evaluación. Área de organización y sistemas. Inserción en la estructura de la Organización. Estructura del área de Organización y Sistemas. Departamentalización. Objetivos y funciones de cada departamento. Adaptación de la estructura según los requerimientos. Organización por tarea. Organización por proyecto. Misiones y Funciones. Capacitación necesaria de los responsables de cada puesto.

Nombre del espacio/módulo a cubrir y carga horaria semanal:

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

(2 MÓDULOS SEMANALES)

MARTES 20:10 A 22:10

SITUACIÓN DE REVISTA: PROVISIONAL

Marco de referencia de la especialidad:

Alcance del perfil profesional:

El campo de la formación científico-tecnológica identifica los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes que otorgan particular sostén a las técnicas y métodos de trabajo, así como las tecnologías propias del campo profesional en que se desempeña este técnico. Estos saberes, que sustentan a la formación específica, profundizan o complementan a los de la formación general, por lo que conviene prever una adecuada articulación con los mismos, así como también resulta importante que el diseño curricular tome en cuenta su relación con los aspectos técnicos específicos. Las áreas disciplinares relacionadas con la formación científico tecnológica de la trayectoria formativa de este técnico son:

- Provenientes del campo de la matemática y la lógica.
- Provenientes del campo de la computación
- Provenientes de las organizaciones y los sistemas de información
- Provenientes del campo de la ética y del derecho

Impacto para la vinculación de la institución con el entorno local/distrital/regional y el desarrollo productivo y microemprendedorismo:

La institución se encuentra vinculada desde su cuerpo docente y a través de sus proyectos con empresas de servicios de comunicación de datos, a nivel doméstico y empresarial. Esto resulta en la inserción en el mundo productivo de nuestros alumnos egresados, específicamente en el polo tecnológico de CABA. El cual está próximo a nuestro distrito. Esto supone unos escenarios favorables para la construcción de saberes y habilidades vinculados con el rol del técnico en informática personal y profesional dentro de su campo de incumbencia específico, favoreciendo la movilidad social de los alumnos y la consecución de estudios superiores dentro de la especialidad.



César Quiroga
DIRECTOR
EEST N°5 - LANÚS