

Кыргызский Национальный Аграрный Университет им. К.И. Скрябина

**Рабочая программа для
курса английского языка
для начинающих**

Составители: ст.преп. Жамгырчиева Г. Т., преп. Бейшембаева Э. Б.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

АННОТАЦИЯ

В современных условиях широкого развития международных связей практическое владение иностранными языками приобретает очень важное значение для специалистов различных областей науки, техники и культуры.

С переходом на двухуровневую систему образования (бакалавр, магистр), необходимость владения иностранными языками усиливается, т.к. одним из принципов Болонского процесса является мобильность студентов и преподавателей. Кыргызский национальный аграрный университет им. К. И. Скрябина имеет давние и прочные связи с зарубежными партнерами-вузами.

Студенты, владеющие английским языком имеют возможности проходить практику за рубежом и по окончании ВУЗа или пройти обучение в магистратуре и докторантуре в европейских университетах.

Структура учебной программы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и общим языком, представляющим нейтральный научный стиль, а так же терминологию своей широкой и узкой специальности для практического использования английского языка в профессиональной деятельности и повседневном деловом и личном общении.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания профессиональной лингвокультуры;
- формирование у учащихся умений использовать английский язык для практической работы по специальности;
- повышение своего профессионального уровня;
- осуществление деловой и межличностной коммуникации.
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность использовать английский язык для практической работы по специальности;

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- не менее 2000 лексических единиц, из них не менее 1500 – активно;
- базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а так же основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Уметь:

- вести беседу на английском языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;
- читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- активно использовать грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- развивать и совершенствовать приёмы аннотирования, реферирования и адекватного перевода литературы по специальности

Владеть:

- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы)
- всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального характера;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- навыками практического восприятия информации.

2. Структура дисциплины

В программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, достигаемые уровни владения английским языком; соотношение изучения иностранного языка для общих, академических и профессиональных целей и делового общения; структура и содержание курса; минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми для использования английского языка в различных сферах общения; предложения по организации текущего, промежуточного и итогового контроля.

3. Содержание дисциплины (прилагается отдельно)

Курс английского языка состоит из 120 академических часов, из них 168 часов для аудиторных занятий и 48 часы для грамотного письма и устного разговора. Основными организационными формами обучения являются: аудиторные занятия с преподавателем, текущая внеаудиторная работа студентов дома, в лингафонном кабинете, компьютерном классе, по тренировке и самоконтролю усвоения материала, самостоятельная работа под руководством преподавателя как средство усиления индивидуализации.

3.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык» предполагает такие виды работы как:

- подготовка к текущим практическим занятиям;
- внеаудиторное чтение;
- перевод спецтекстов;
- работа с аудио/видео материалами;
- работа с Интернет-ресурсами.

Самостоятельная работа имеет такое же методическое и материальное обеспечение, как и аудиторные занятия по английскому языку.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов по специальности;
- 2) развитие способности схватывания и понимания различных лексических терминов;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении иностранного языка.

Для решения первой задачи предлагаются к прочтению и анализу топика. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки восприятия и анализа текстов вырабатываются при выполнении заданий. Учащиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Содержание курса немецкого языка для начинающих

№	Тема и задания	Задания на самост. работу	Материальное и техническое обеспечение	К-во часов
1	Greetings Verb be +, Subject pronouns: I, you, etc.	Workbook p. 4-5 ex. 1-2	Days of the week, numbers 0-20	2
2	All over the world Verb be ? and –	Workbook p. 6-7 ex. 1-2	The world, numbers 20-100	2
3	Open your books, please Possessive adjective: my, your, etc.	Workbook p. 8-9 ex. 1-3	Classroom language	2
4	Practical English: Arriving in London	Workbook p. 10 ex. 1-4	In a hotel, reception, the lift, etc.	4
5	A writer's room a/an, plurals; this/that/these/those	Workbook p. 11-12 ex. 1-2	Things, pieces of paper, a dictionary, tissues, etc.	2
6	Stars and Stripes Adjectives	Workbook p. 13-14 ex. 1,2,4	Colours, adjectives, modifiers: quite/very/really	4
7	After 300 metres, turn right Imperatives, let's	Workbook p. 15-16 ex. 1,2,4	Feelings, hungry, bored, stressed, thirsty, sad, happy, etc.	2
8	1&2 Revise and check Student's book p.18	Text: British and American English	Differences between British and American English	4
9	Things I love about Britain Present Simple + and –	Workbook p. 17-18 ex. 1,2,4	Verb Phrases: do housework/homework, play the guitar, go to the cinema	2
10	Work and play Present Simple ?	Workbook p. 19-20 ex. 1,2	Jobs: an engineer, a doctor, a footballer, hair dresser, etc.	4
11	Love online Word order in questions	Workbook p. 21-22 ex. 1,2,4	Question words: what, which, where, what kind of, how many, etc.	2
12	Practical English: Coffee to take away	Workbook p. 23 ex. 1-4	Telling the time, quarter, half past, etc.	2
13	Is she his wife or his sister? Whose...?, possessive 's	Workbook p. 24-25 ex. 1,2,4	Family: aunt, uncle, father, stepfather, son, nephew, niece, etc.	2
14	What a life! Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)	Workbook p. 26-27 ex. 1,2	Everyday activities: have a shower, take a dog for a walk, wake up, get dressed, etc.	4

15	Short life, long life? Position of adverbs and expressions of frequency	Workbook p. 28-29 ex. 1,2,4	Adverbs and expressions of frequency: usually, everyday, sometimes, never, hardly ever, etc.	4
16	3&4 Revise and check Student's book p.18	Text: Is this the typical British man?	More than, between, less than, including, approximately, at least, etc.	2
17	Do you have the X Factor? Can/ Can't	Workbook p. 30-31 ex. 1,2	Verb phrases: buy a newspaper, take photos, swim in the sea, dance tango, etc.	2
18	Love your neighbours Present Continuous	Workbook p. 32-33 ex. 1,2	Verb phrases: help somebody, call/phone your mum, find a parking space, look for something, etc.	2
19	Sun in the City Present Simple or Present Continuous?	Workbook p. 34-35 ex. 1,2,4	The weather and seasons: cloudy, windy, sunny, foggy, spring, summer, etc.	2
20	Practical English: In a clothes shop	Workbook p. 36 ex. 1-4	Shoes, a jacket, a sweater, a skirt, jeans, trousers, etc.	4
21	Reading in English Object pronouns: me, you, him, etc.	Workbook p. 37-38 ex. 1,2,4	Phone language, pronunciation, listening, lunchtime, afternoon, etc.	2
22	Times we love Like+(verb+-ing)	Workbook p. 39-40 ex. 1,2,4	The date; ordinal numbers: first, second, third, fourth, etc.	2
23	Music is changing their lives Revision: be or do?	Workbook p. 41-42 ex. 1,2	Music: hip hop, jazz, reggae, blues, heavy metal, etc.	2
24	5&6 Revise and check Student's book p.50	Text: Dublin – the friendly city	Greet, guides, amusing, for example, tell jokes, main, etc.	4
25	At the National Portrait Gallery Past simple of be: was/were	Workbook p. 43-44 ex. 1,2	Word Formation: paint-painter, football-footballer, work-worker, cook-cooker, etc.	2
26	Chelsea girls Past Simple: Regular verbs	Workbook p. 45-46 ex. 1,2,4	Past time expressions: arrived, wanted, looked, called, chatted, etc.	2
27	A night to remember Past Simple: Irregular verbs	Workbook p. 47 ex. 1,2	Get back, have dinner, go home, etc.	2
28	Practical English: Getting lost	Workbook p. 49 ex. 1-4	On the corner, at the traffic lights, a bridge, opposite, turn left, turn right, etc.	2

31	Writing and Speaking	Questions to last themes	Repeat all themes	48
----	----------------------	--------------------------	-------------------	----

Total: 120 hours

Учебная литература:

1. English File Elementary 3rd Student's Book by Christina Latham Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson Oxford, 2012
2. English File Elementary 3rd Work Book
3. English File Elementary 3rd Teacher's Book
4. Учебник английского языка (для сельскохозяйственных вузов) Новоселова И. З. Москва 1984;
5. англо-русский, русско-английский словарь.

Руководитель курсов,
зав.каф.ин.яз. _____ Уметов К. К.