Кыргызский Национальный Аграрный Университет им. К.И. Скрябина

Рабочая программа для курса английского языка для начинающих

Составители: ст.преп. Жамгырчиева Г. Т., преп. Бейшембаева Э. Б.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

АННОТАЦИЯ

В современных условиях широкого развития международных связей практическое владение иностранными языками приобретает очень важное значение для специалистов различных областей науки, техники и культуры.

С переходом на двухуровневую систему образования (бакалавр, магистр), необходимость владения иностранными языками усиливается, т.к. одним из принципов Болонского процесса является мобильность студентов и преподавателей. Кыргызский национальный аграрный университет им. К. И. Скрябина имеет давние и прочные связи с зарубежными партнерами-вузами.

Студенты, владеющие английским языком имеют возможности проходит практику за рубежом и по окончании ВУЗа или пройти обучение в магистратуре и докторантуре в европейских университетах.

Структура учебной программы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и общим языком, представляющим нейтральный научный стиль, а так же терминологию своей широкой и узкой специальности для практического использования английского языка в профессиональной деятельности и повседневном деловом и личном обшении.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания профессиональной лингвокультуры;
- формирование у учащихся умений использовать английский язык для практической работы по специальности;
- повышение своего профессионального уровня;
- осуществление деловой и межличностной коммуникации.
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность использовать английский язык для практической работы по специальности; В результате изучения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- не менее 2000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно;
- базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а так же основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Уметь:

- вести беседу на английском языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;
- читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- активно использовать грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- развивать и совершенствовать приёмы аннотирования, реферирования и адекватного перевода литературы по специальности

Влалеть:

- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы)
- всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального характера;
- основами публичной речи делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- навыками практического восприятия информации.

2. Структура дисциплины

В программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, достигаемые уровни владения английским языком; соотношение изучения иностранного языка для общих, академических и профессиональных целей и делового общения; структура и содержание курса; минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми для использования английского языка в различных сферах общения; предложения по организации текущего, промежуточного и итогового контроля.

3. Содержание дисциплины (прилагается отдельно)

Курс английского языка состоит из 120 академических часов, из них 168 часов для аудиторных занятий и 48 часы для грамотного письма и устного разговора. Основными организационными формами обучения являются: аудиторные занятия с преподавателем, текущая внеаудиторная работа студентов дома, в лингафонном кабинете, компьютерном классе, по тренировке и самоконтролю усвоения материала, самостоятельная работа под руководством преподавателя как средство усиления индивидуализации.

3.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык» предполагает такие виды работы как:

- подготовка к текущим практическим занятиям;
- внеаудиторное чтение;
- перевод спецтекстов;
- работа с аудио/видео материалами;
- работа с Интернет-ресурсами.

Самостоятельная работа имеет такое же методическое и материальное обеспечение, как и аудиторные занятия по английскому языку.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов по специальности;
- 2) развитие способности схватывания и понимания различных лексических терминов;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении иностранного языка.

Для решения первой задачи предлагаются к прочтению и анализу топика. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки восприятия и анализа текстов вырабатываются при выполнении заданий. Учащиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Содержание курса немецкого языка для начинающих

№	Тема и задания	Задания на самост. работу	Материальное и техническое обеспечение	К-во часов
1	Greetings Verb be +, Subject pronouns: I, you, etc.	Workbook p. 4-5 ex. 1-2	Days of the week, numbers 0-20	2
2	All over the world Verb be ? and –	Workbook p. 6-7 ex. 1-2	The world, numbers 20-100	2
3	Open your books, please Possessive adjective: my, your, etc.	Workbook p. 8-9 ex. 1-3	Classroom language	2
4	Practical English: Arriving in London	Workbook p. 10 ex. 1-4	In a hotel, reception, the lift, etc.	4
5	A writer's room a/an, plurals; this/that/these/those	Workbook p. 11-12 ex. 1-2	Things, pieces of paper, a dictionary, tissues, etc.	2
6	Stars and Stripes Adjectives	Workbook p. 13-14 ex. 1,2,4	Colours, adjectives, modifiers: quite/very/really	4
7	After 300 metres, turn right Imperatives, let's	Workbook p. 15-16 ex. 1,2,4	Feelings, hungry, bored, stressed, thirsty, sad, happy, etc.	2
8	1&2 Revise and check Student's book p.18	Text: British and American English	Differences between British and American English	4
9	Things I love about Britain Present Simple + and –	Workbook p. 17-18 ex. 1,2,4	Verb Phrases: do housework/homework, play the guitar, go to the cinema	2
10	Work and play Present Simple ?	Workbook p. 19-20 ex. 1,2	Jobs: an engineer, a doctor, a footballer, hair dresser, etc.	4
11	Love online Word order in questions	Workbook p. 21-22 ex. 1,2,4	Question words: what, which, where, what kind of, how many, etc.	2
12	Practical English: Coffee to take away	Workbook p. 23 ex. 1-4	Telling the time, quarter, half past, etc.	2
13	Is she his wife or his sister? Whose?, possessive 's	Workbook p. 24-25 ex. 1,2,4	Family: aunt, uncle, father, stepfather, son, nephew, niece, etc.	2
14	What a life! Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)	Workbook p. 26-27 ex. 1,2	Everyday activities: have a shower, take a dog for a walk, wake up, get dressed, etc.	4

15	Short life, long life? Position of adverbs and expressions of frequency	Workbook p. 28-29 ex. 1,2,4	Adverbs and expressions of frequency: usually, everyday, sometimes, never, hardly ever, etc.	4
16	3&4 Revise and check Student's book p.18	Text: Is this the typical British man?	More than, between, less than, including, approximately, at least, etc.	2
17	Do you have the X Factor? Can/ Can't	Workbook p. 30-31 ex. 1,2	Verb phrases: buy a newspaper, take photos, swim in the sea, dance tango, etc.	2
18	Love your neighbours Present Continuous	Workbook p. 32-33 ex. 1,2	Verb phrases: help somebody, call/phone your mum, find a parking space, look for something, etc.	2
19	Sun in the City Present Simple or Present Continuous?	Workbook p. 34-35 ex. 1,2,4	The weather and seasons: cloudy, windy, sunny, foggy, spring, summer, etc.	2
20	Practical English: In a clothes shop	Workbook p. 36 ex. 1-4	Shoes, a jacket, a sweater, a skirt, jeans, trousers, etc.	4
21	Reading in English Object pronouns: me, you, him, etc.	Workbook p. 37-38 ex. 1,2,4	Phone language, pronunciation, listening, lunchtime, afternoon,etc.	2
22	Times we love Like+(verb+-ing)	Workbook p. 39-40 ex. 1,2,4	The date; ordinal numbers: first, second, third, fourth, etc.	2
23	Music is changing their lives Revision: be or do?	Workbook p. 41-42 ex. 1,2	Music: hip hop, jazz, reggae, blues, heavy metal, etc.	2
24	5&6 Revise and check Student's book p.50	Text: Dublin – the friendly city	Greet, guides, amusing, for example, tell jokes, main, etc.	4
25	At the National Portrait Gallery Past simple of be: was/were	Workbook p. 43-44 ex. 1,2	Word Formation: paint-painter, football-footballer, work-worker, cook-cooker, etc.	2
26	Chelsea girls Past Simple: Regular verbs	Workbook p. 45-46 ex. 1,2,4	Past time expressions: arrived, wanted, looked, called, chatted, etc.	2
27	A night to remember Past Simple: Irregular verbs	Workbook p. 47 ex. 1,2	Get back, have dinner, go home, etc.	2
28	Practical English: Getting lost	Workbook p. 49 ex. 1-4	On the corner, at the traffic lights, a bridge, opposite, turn left, turn right, etc.	2

31	Writing and Speaking	Questions to last themes	Repeat all themes	48
----	----------------------	--------------------------	-------------------	----

Total: 120 hours

Учебная литература:

- 1. English File Elementary 3rd Student's Book by Christina Latham Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson Oxford, 2012
- 2. English File Elementary 3rd Work Book
- 3. English File Elementary 3rd Teacher's Book
- 4. Учебник английского языка (для сельскохозяйственных вузов) Новоселова И. 3. Москва 1984;
- 5. англо-русский, русско-английский словарь.

Руководитель курсов,	
зав каф ин аз	VMETOR K K