

PROGRAM TAHUNAN (PROTA) KURIKULUM MERDEKA

MATA PELAJARAN: MATEMATIKA FASE B / KELAS III (TIGA) - SD/MI TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri / Swasta	Mata Pelajaran	: Matematika
Nama Guru / NIP	:	Fase / Kelas	: B / III (Tiga)
Kepala Sekolah / NIP	:	Semester	: 1 (Ganjil) & 2 (Genap)
Target Capaian	: Penguasaan CP Fase B Terintegrasi	Tahun Pelajaran	: 2025/2026

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE B MATEMATIKA KELAS III

Pada akhir Fase B (Kelas III SD), peserta didik mampu memperdalam dan merepresentasikan pemahaman bilangan cacah sampai 999.999, menguasai estimasi serta pembulatan, memahami konsep faktor dan pecahan senilai. Peserta didik terampil mengeksplorasi hubungan inversif penjumlahan-pengurangan, persamaan simbolis, serta analisis pola gambar dan deret bilangan. Pada elemen pengukuran dan geometri, peserta didik mampu mengukur panjang, keliling, luas bidang (persegi, persegi panjang, segitiga), menganalisis kedudukan garis, jenis sudut, simetri lipat, serta sifat-sifat bangun datar. Pada elemen analisis data, peserta didik mahir mengorganisir data mentah ke dalam turus, tabel, serta mentransformasikan dan menganalisis diagram batang secara presisi.

B. PROGRAM TAHUNAN MATEMATIKA KELAS III (FASE B)

Semester	Unit & Domain	Kode TP	Rincian Tujuan Pembelajaran (ATP / Indikator)	Kata Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu
=== SEMESTER 1 (GANJIL) ===						
SEM 1	UNIT 3.1 Eksplorasi Bilangan Cacah Besar & Pengukuran Dasar [Domain: Bilangan & Pengukuran]	TP B.3.1	Peserta didik dapat merepresentasikan, membaca, merincikan penulisan, serta membandingkan struktur nilai tempat dan urutan numerik pada bilangan cacah hingga 999.999 secara terstruktur.	<i>Bilangan cacah, Nilai tempat, Membandingkan</i>	• Bernalar Kritis • Mandiri	8 JP
		TP B.3.2	Peserta didik terampil mengeksekusi kalkulasi estimasi dan penyesuaian pembulatan angka ke tingkatan nilai tempat terdekat (ratusan/ribuan) guna memecahkan persoalan kontekstual sehari-hari.	<i>Estimasi, Pembulatan, Ratusan/Ribuan</i>		6 JP
		TP P.3.1	Peserta didik Mampu mempraktikkan pengukuran dimensi panjang objek presisi dengan instrumentasi baku (mm, cm, m) sekaligus mengkalkulasi total keliling bidang datar melalui penjumlahan seluruh batas sisinya.	<i>Satuan baku panjang, Alat ukur, Keliling bidang</i>		12 JP
SEM 1	UNIT 3.2	TP B.3.3	Peserta didik terampil menyusun dan mengorelasikan konstruksi visual	<i>Perkalian, Pembagian,</i>	• Kreatif	6 JP

	Operasi Perkalian, Pembagian & Operasi Aljabar Sederhana [Domain: Bilangan & Aljabar]		perkalian serta pembagian melalui metode pengelompokan benda nyata dan distribusi kuantitas yang seimbang.	Pengelompokan	• Bernalar Kritis	
		TP B.3.4	Peserta didik mampu menelaah serta membuktikan konsep faktor sebagai pembagi habis suatu kuantitas bilangan cacah tanpa menyisakan sisa pembagian.	Faktor bilangan, Pembagi habis, Distribusi		4 JP
		TP A.3.1	Peserta didik terampil menemukan, menguji, dan menguraikan keterkaitan relasi timbal balik (invers) antara kalkulasi penjumlahan dan pengurangan pada kalimat matematika.	Operasi invers, Penjumlahan, Pengurangan		6 JP
		TP A.3.2	Peserta didik mampu menuntaskan dan menentukan solusi kalimat matematika berpeubah tunggal yang disimbolkan melalui representasi gambar konkret.	Kalimat matematika, Variabel simbolis, Persamaan		8 JP
SEM 1	UNIT 3.3 Konsep Pecahan Sederhana & Kalkulasi Luas Bidang [Domain: Bilangan & Pengukuran]	TP B.3.5	Peserta didik terampil mengidentifikasi, memperbandingkan, serta mendemonstrasikan keandalan pecahan senilai memanfaatkan media konkret visual bermerek porsi seimbang.	Pecahan senilai, Media visual, Komparasi	• Gotong Royong • Bernalar Kritis	8 JP
		TP B.3.6	Peserta didik mampu mengombinasikan dan menjumlahkan bermacam variasi nilai pecahan berpenyebut seragam hingga membentuk kesatuan utuh (nilai 1).	Pecahan utuh, Penyebut sama, Kombinasi		6 JP
		TP P.3.2	Peserta didik terampil mengukur besaran luas permukaan bidang datar lewat perhitungan tingkat kerapatan susunan petak bujur sangkar satuan (1 cm ²).	Petak satuan, Kerapatan luas, Bujur sangkar		4 JP
		TP P.3.3	Peserta didik mampu merekonstruksi formulasi matematika dasar dan merumuskan perhitungan luas kawasan segiempat (persegi & persegi panjang) berbasis rumus $L = p \times l$.	Formula luas, Persegi panjang, Dimensi $p \times l$		8 JP
JUMLAH ALOKASI WAKTU SEMESTER 1 (GANJIL)						76 JP
=== SEMESTER 2 (GENAP) ===						
SEM 2	UNIT 3.4 Analisis Pola, Fungsi Sederhana &	TP A.3.3	Peserta didik mampu menganalisis dan memecahkan susunan pola aturan berhitung ganda pada tabel fungsi sistematis yang	Tabel fungsi, Aturan ganda, Pola hitung	• Mandiri • Bernalar Kritis	6 JP

	Pengolahan Data Dasar [Domain: Aljabar & Analisis Data]		mengaplikasikan penjumlahan dan pengurangan.			
		TP A.3.4	Peserta didik terampil mengenali, mereplikasi, serta meneruskan kontinuitas pola gambar berulang yang berbasis pada prinsip penambahan kuantitas.	<i>Pola gambar, Kontinuitas, Replikasi</i>		4 JP
		TP A.3.5	Peserta didik mampu mengidentifikasi serta mengembangkan deret susunan pola bilangan membesar (naik) dan mengecil (turun) dengan landasan kalkulasi dasar.	<i>Pola bilangan, Deret naik/turun, Penjumlahan</i>		6 JP
		TP D.3.1	Peserta didik terampil memilah, mengurutkan, serta mengorganisasikan sekumpulan data mentah kuantitatif ke dalam format turus (tally) dan tabel frekuensi.	<i>Turus/Tally, Tabel frekuensi, Data mentah</i>		8 JP
SEM 2	UNIT 3.5 Geometri Bidang Datar & Penyajian Data Diagram Batang [Domain: Geometri, Pengukuran & Analisis Data]	TP G.3.1	Peserta didik mampu mengamati, menentukan posisi, dan menandai kedudukan spasial antara garis sejajar dan garis berpotongan pada bermacam bidang datar.	<i>Garis sejajar, Garis berpotongan, Kedudukan</i>	• Kreatif • Bernalar Kritis	4 JP
		TP G.3.2	Peserta didik terampil mengklasifikasikan, membedakan, dan mengagendakan pembuatan jenis-jenis sudut (siku-siku, lancip, tumpul) dari pertemuan dua garis.	<i>Jenis sudut, Siku-siku, Lancip, Tumpul</i>		4 JP
		TP G.3.3	Peserta didik mampu menemukan, membuktikan melalui lipatan, dan menggambar garis sumbu simetri lipat secara presisi pada pelbagai bentuk geometri datar.	<i>Simetri lipat, Sumbu simetri, Geometri</i>		4 JP
		TP P.3.4	Peserta didik terampil mengonstruksi pemahaman dan menerapkan kalkulasi luas bangun segitiga memanfaatkan konsep setengah luas segiempat ($L = \frac{1}{2} \times p \times l$).	<i>Luas segitiga, Formulasi setengah luas, Segiempat</i>		4 JP
		TP D.3.4	Peserta didik mampu membaca, mengevaluasi perbandingan, dan mentransformasikan format penyajian data dari tabel frekuensi menuju diagram batang visual.	<i>Transformasi data, Diagram batang, Grafik</i>		5 JP
		TP D.3.5	Peserta didik terampil menyusun penyajian diagram batang dari pencatatan data mandiri serta merumuskan analisis deskriptif kesimpulan tren data.	<i>Penyusunan diagram, Analisis tren, Kesimpulan</i>		5 JP

SEM 2	UNIT 3.6 Eksplorasi Geometri Lanjut, Pola Kompleks & Pemecahan Masalah Luas [Domain: Geometri, Aljabar & Pengukuran]	TP G.3.4	Peserta didik terampil menelaah atribut spesifik pada bangun segiempat berdasarkan tinjauan garis tegak lurus, keteraturan garis sejajar, dan garis diagonal.	<i>Segiempat, Diagonal, Garis tegak lurus</i>	• Bernalar Kritis • Gotong Royong	4 JP
		TP G.3.5	Peserta didik mampu mengelompokkan karakteristik khusus pada segitiga dan segibanyak (poligon) berpatokan pada batas garis tepi dan keseragaman sisi.	<i>Segitiga, Segibanyak/Polygon, Keteraturan sisi</i>		4 JP
		TP G.3.6	Peserta didik terampil menganalisis, menggambar, dan mendeskripsikan atribut khusus pada bentuk bangun datar bergaris sisi lengkung (lingkaran & oval).	<i>Sisi lengkung, Lingkaran, Oval, Geometri</i>		4 JP
		TP A.3.6	Peserta didik mampu merekonstruksi serta mengestimasi kelanjutan kombinasi terintegrasi antara pola gambar berseri dengan urutan deret bilangannya.	<i>Pola terintegrasi, Gambar berseri, Deret angka</i>		5 JP
		TP P.3.6	Peserta didik terampil menganalisis, memecahkan masalah kontekstual, dan mengkalkulasi akumulasi luas dari kombinasi gabungan beberapa bangun datar.	<i>Luas gabungan, Problem solving, Bangun datar</i>		5 JP
JUMLAH ALOKASI WAKTU SEMESTER 2 (GENAP)						72 JP
TOTAL ALOKASI WAKTU PROGRAM TAHUNAN (1 TAHUN AJARAN)						148 JP

C. CATATAN PELAKSANAAN & STRATEGI IMPLEMENTASI PROTA

1. Alokasi Waktu Efektif: Alokasi total 148 JP telah disesuaikan dengan struktur kurikulum SD Fase B Kelas III, mencakup kegiatan Tatap Muka, Asesmen Formatif/Sumatif, serta cadangan pengayaan.
2. Pendekatan Pembelajaran: Menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL), Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL), serta eksplorasi alat peraga konkret untuk menunjang penguasaan konsep abstrak secara sistematis.
3. Fleksibilitas Modul Ajar: Urutan Unit Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) bersifat fleksibel dan dapat disesuaikan dengan ritme daya serap peserta didik serta kondisi riil satuan pendidikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri / Swasta.....

....., 2026
Guru Kelas III (Tiga)

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.