

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

PJOK

KELAS 3 SEMESTER 2

### TEMA 6

TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH : .....

DESA/KELURAHAN : .....

KECAMATAN : .....

KOTA/KABUPATEN : .....

PROPINSI : .....

WALI KELAS : .....

NIP : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b> 3. Kegiatan literasi	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul> <b>Ayo Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan.  <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>Ayo Mencoba dan Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mencoba melakukan variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun sambil memegang simpai diringi musik, seperti yang sudah dicontohkan.</li> <li>• Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan tersebut satu per satu atau berkelompok, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa.</li> <li>• Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut.</li> <li>• Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru dilakukan.</li> <li>• Siswa kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan berikutnya.  <b>(Communication, Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan.  <b>(Communication)</b></li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, mengayun mengikuti irama menggunakan alat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b> . 3. kegiatan literasi	10 menit
Kegiatan Inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul> <b>Ayo Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>Ayo Mencoba dan Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa ke luar kelas menuju halaman sekolah/lapangan olahraga sekolah.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dipandu oleh guru.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru bahwa mereka akan melakukan kombinasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun seperti pada pertemuan lalu, namun kali ini menggunakan alat berupa tongkat berpita.</li> <li>• Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan.</li> <li>• Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan senam satu per satu, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa.</li> <li>• Guru meminta siswa berkelompok 3-4 orang untuk mempraktikkan gerakan senam yang baru dipelajari.</li> <li>• Setelah semua kelompok maju guru memandu siswa melakukan pendinginan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul>	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perubahan Energi (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan memperhatikan contoh, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li> <li>3. <b>Kegiatan literasi</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba dan Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mencoba melakukan variasi gerakan berjalan, meliuk, dan mengayun sambil memegang simpai diringi musik, seperti yang sudah dicontohkan.</li> <li>• Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan tersebut satu per satu atau berkelompok, sambil mengamati dan mengoreksi gerakan-gerakan siswa.</li> <li>• Setelah semua siswa berlatih melakukan gerak tersebut, lalu guru menyalakan iringan musik. Siswa yang memegang simpai melakukan variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun sambil menuju ke arah teman di hadapannya. Setelah selesai, simpai diberikan kepada teman yang di hadapannya, begitu seterusnya.</li> <li>• Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru dilakukan.</li> <li>• Siswa kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan berikutnya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

.....  
 Guru PJOK Kelas 3

.....  
 NIP. ....

.....  
 NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perubahan Energi (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, mengayun mengikuti irama menggunakan alat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. <b>kegiatan literasi</b></li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru bahwa mereka akan melakukan kombinasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun seperti pada pertemuan lalu. Namun kali ini menggunakan alat berupa tongkat berpita.</li> </ul> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba dan Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan.</li> <li>• Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan senam satu per satu, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa.</li> <li>• Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan senam.</li> <li>• Guru meminta siswa berkelompok 3-4 orang untuk mempraktikkan gerakan senam yang baru dipelajari.</li> <li>• Setelah semua kelompok maju, guru memandu siswamelakukan pendinginan.</li> <li>• Siswa kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan berikutnya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul>	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

.....  
 Guru PJOK Kelas 3

.....  
 NIP. ....

.....  
 NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b> . 3. <b>Kegiatan literasi</b>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul> <b>Ayo Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>Ayo Mencoba dan menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih melakukan permainan menirukan permainan "Menggerakkan Tali".</li> <li>• Siswa melakukan gerakan tahapan permainan "Menggerakkan Tali". <b>Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak berjalan, meliuk dan mengayun sesuai irama (ketukan) dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun sesuai irama (ketukan) dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b> . 3. <b>kegiatan literasi</b>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul> <b>Ayo Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ul> <b>(Communication)</b> <b>Ayo Mencoba dan Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih melakukan gerak meliuk dan memutar.</li> <li>• Tahapan kegiatan dilakukan seperti berikut.</li> </ul> <b>(Creativity and Innovation)</b> Cara melakukannya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri tegak kedua kaki dibuka selebar bahu.</li> <li>2. Kedua tangan memegang bola dan diletakkan di depan dada.</li> <li>3. Pandangan ke arah depan bawah.</li> <li>4. Bungkukkan badan ke depan.</li> <li>5. Kedua tangan memegang bola dan tetap diletakkan di depan dada.</li> <li>6. Saat membungkuk, lutut tidak boleh ditekuk.</li> <li>7. Putar badan dari kiri ke kanan.</li> <li>8. Setelah selesai berputar, bergeser 1 langkah ke kiri.</li> <li>9. Lakukan kembali dengan memutar badan dari kanan ke kiri.</li> <li>10. Setelah selesai berputar, bergeser 1 langkah ke kanan.</li> </ol> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ul> <b>(Communication)</b>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Penghematan Energi (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun sesuai irama (ketukan) dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak melompat,

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b> . 3. Kegiatan literasi	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul> <b>Ayo Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>Ayo Mencoba dan Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan tersebut satu per satu, sambil mengamati dan mengoreksi gerakan-gerakan siswa jika ada kekeliruan</li> <li>• Setelah semua siswa mencoba mempraktikkan, guru meminta siswa melakukan kembali gerakan tersebut bersama-sama dengan mengikuti irama.</li> <li>• Setelah siswa mampu melakukan gerakan kombinasi melompat, memutar, dan mengayun, guru memandu siswa melakukan pendinginan.</li> <li>• Siswa kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan berikutnya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Penghematan Energi (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun sesuai irama (ketukan) dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun sesuai irama (ketukan) benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b> 3. <b>kegiatan literasi</b>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa melakukan pemanasan dipandu oleh guru.</li> <li>● Guru menjelaskan bahwa mereka akan berlatih kombinasi gerak seperti pada pertemuan yang lalu. Namun kali ini alat yang digunakan berbeda.</li> <li>● Guru menunjukkan cara melakukan kombinasi gerak memutar, melompat, dan mengayun seperti yang ditunjukkan pada buku teks.</li> <li>● Siswa satu per satu mencoba gerakan tersebut. Guru membentulkan jika ada kesalahan.</li> <li>● Guru menyalakan musik untuk mengiringi kombinasi gerakan tersebut, dan mencontohkan bagaimana melakukan gerakan tersebut dengan iringan musik. Siswa mengikuti gerakan yang dilakukan guru.</li> <li>● Beberapa kali guru mengulangnya agar siswa mampu melakukan kombinasi gerak tersebut dengan baik dan benar.</li> <li>● Kemudian guru meminta siswa membentuk kelompok. Masing-masing kelompok secara bergantian memeragakan gerak yang sudah dipelajari, di depan teman-teman lainnya.</li> <li>● Setelah semua kelompok selesai, guru memandu siswa melakukan pendinginan.</li> </ul> <b>(Creativity and Innovation)</b> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b> 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....