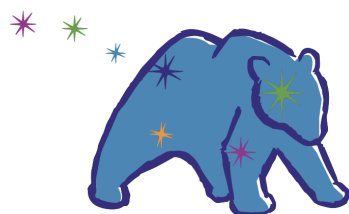


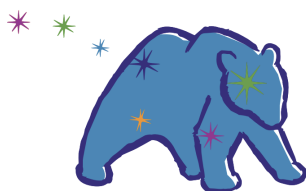
Sổ tay Gia đình Denison Montessori: 2026-2027



Denison Montessori:

Chuẩn bị cho học sinh về thời gian và địa điểm

Denison Montessori có nguồn gốc sâu xa từ cộng đồng Tây Nam Denver. Trong hơn 30 năm, chúng tôi đã cung cấp chương trình giáo dục Montessori đích thực cho các học sinh đa dạng về sắc tộc, văn hóa và kinh tế xã hội tại các Trường Công lập Denver. Denison là một trong những trường Montessori duy nhất ở Colorado nằm trong hệ thống trường công lập, giúp tất cả mọi người đều có thể tiếp cận giáo dục Montessori chất lượng cao.



**DENISON
MONTESSORI**

SỰ THẬT NHANH CỦA DENISON MONTESSORI

ĐỊA CHỈ TRƯỜNG:

**1821 S. Yates St.
Denver, Colorado 80219**

CÁC LỚP ĐƯỢC PHỤC VỤ:

ECE3 - 6

ĐIỆN THOẠI VĂN PHÒNG:

720-424-8080

DÒNG THAM DỰ:

720-424-8094

SỐ FAX VĂN PHÒNG:

720-424-8105

TRANG WEB CỦA TRƯỜNG:

<http://denison.dpsk12.org>

GIỜ HỌC:

8:25 - 3:25 1 - 6

8:30 - 3:15 ECE4 & Mẫu giáo

8:30 - 11:30 ECE3

GIỜ VĂN PHÒNG:

7:40 sáng - 3:40 chiều

MASCOT:

The Great Bear, Ursa Major (Little Dippers và Big Dippers)

GIỚI THIỆU

CHÀO MỪNG BẠN đến với Denison Montessori! Chúng tôi mong được hợp tác với gia đình bạn và cộng đồng để cung cấp cho con bạn nền giáo dục tốt nhất có thể. Chúng tôi khuyến khích sự tham gia tích cực của phụ huynh. Các nhu cầu của con quý vị được đáp ứng tốt nhất thông qua mối quan hệ tích cực và hỗ trợ giữa gia đình và nhà trường. Hãy đến thăm trường thường xuyên! Chúng tôi cũng hoan nghênh các bậc cha mẹ làm tình nguyện viên. Chúng tôi hy vọng cuốn cẩm nang này sẽ cung cấp cho bạn những thông tin hữu ích về các chính sách và thủ tục của trường. Hãy tham khảo nó bất cứ khi nào bạn có câu hỏi hoặc thắc mắc. Chúng tôi chúc bạn và con bạn có một trải nghiệm học thú vị, hiệu quả và thành công tại Denison!

Trân trọng,

Natalie Fickes
Hiệu trưởng

Tầm nhìn & Sứ mệnh

Tầm nhìn: Chúng tôi tin tưởng vào việc trao quyền để mỗi trẻ phát huy tối đa tiềm năng của mình — trở thành những cá nhân tự tin, biết quan tâm và sẵn sàng tạo ra tác động tích cực cho cộng đồng cũng như thế giới. Chúng tôi hướng dẫn học sinh biết tôn trọng người khác, tôn trọng bản thân và môi trường trong suốt hành trình cuộc đời.

Sứ mệnh: Thông qua việc áp dụng các phương pháp thực hành dựa trên triết lý Montessori nguyên bản, chúng tôi cam kết phát triển toàn diện cho trẻ. Nhà trường hỗ trợ sự phát triển bền vững của trẻ trên mọi phương diện: thể chất, trí tuệ, học thuật, xã hội và cảm xúc. Chúng tôi:

- Nuôi dưỡng sự phát triển của trẻ bằng cách khơi dậy và phát huy những sở thích, thế mạnh cùng những ước mơ riêng biệt của các em.
- Kiến tạo một môi trường an toàn và hòa nhập, nơi mọi trẻ em đều cảm thấy được thấu hiểu, được lắng nghe và được trân trọng.
- Hợp tác cùng gia đình và cộng đồng để đồng hành và hỗ trợ hành trình học tập của mỗi trẻ.
- Khuyến khích trí tò mò, lòng tốt và tư duy cởi mở, biết đón nhận sự khác biệt.
- Trang bị cho trẻ lòng can đảm, sự tự tin và tính độc lập để các em có thể đóng góp với tư cách là những công dân toàn cầu và thực hiện sứ mệnh của mình đối với thế giới.

Tuyên bố về Công bằng của DPS: Công bằng về chủng tộc và Giáo dục là trách nhiệm tập thể của chúng tôi. Chúng ta sẽ đạt được sự công bằng khi chúng ta phá bỏ các hệ thống áp bức có nguồn gốc sâu xa từ trước đến nay đã dẫn đến việc tiếp cận và phân phối cơ hội và nguồn lực một cách bất bình đẳng cho những người đại diện cho những bản sắc bị gạt ra ngoài lề, bao gồm chủng tộc, dân tộc, bản dạng giới, khuynh hướng tình dục, ngôn ngữ và khả năng. Chúng tôi sẽ tạo điều kiện để tất cả chúng tôi thuộc về, được tham gia, có mục đích rõ ràng (tại sao) và có quyền tự chủ để dẫn đầu trong các lĩnh vực tương ứng của chúng tôi. Bằng cách tạo ra những điều kiện này, chúng tôi sẽ loại bỏ khả năng thành công hoặc thất bại có thể dự đoán được đối với học sinh và các thành viên trong nhóm của chúng tôi.

Định nghĩa của Denison Montessori về Công bằng trong Giáo dục: Công bằng luôn ủng hộ các nhu cầu đa dạng của học sinh để cảm thấy được trao quyền, an toàn, được nhìn thấy và lắng nghe. Chúng tôi tôn vinh trách nhiệm của mình là lắng nghe tất cả các tiếng nói và đưa những tiếng nói yếu thế lên hàng đầu.

Hành động:

- Sinh viên Denison chuẩn bị sẵn sàng để tác động đến nhân loại và thay đổi thế giới
- Thúc đẩy sự tự hiện thực hóa và quyền tự quyết giữa các sinh viên của chúng tôi
- Tập trung vào mô hình dựa trên sức mạnh thay vì dựa trên thâm hụt.
- Tỏa sáng cho mọi người trong cộng đồng của chúng ta, thúc đẩy quan điểm toàn cầu và chuẩn bị cho học sinh của chúng ta lòng can đảm và sự tự tin để thành công trên thế giới.
- Thúc đẩy sự bình đẳng trong gia đình bằng cách phát triển sự hiểu biết / tham gia bình đẳng giữa những người chăm sóc, đặc biệt là những người có con em đang theo học tại trường Denison ở khu vực lân cận và những người mới học Montessori
- Thúc đẩy sự tò mò và tư duy cởi mở ở tất cả những ai tiếp xúc với Denison để chúng tôi cảm thấy được trao quyền để phát triển và thành công với tư cách cá nhân và nói chung; tự vận động cho nhu cầu của chúng ta để tiếp tục học hỏi, và tương tác với lòng nhân ái và sự đồng cảm để thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả các thành viên trong cộng đồng của chúng ta.

Các mục tiêu của Denison Montessori kết nối trực tiếp với các ưu tiên đã xác định của DPS cho năm học 2021-2022.

- **Công bằng & Xuất sắc:** Tăng cường quan hệ đối tác chủ động để có sự tham gia dựa trên công bằng giữa nhân viên DPS và gia đình.
- **Kinh nghiệm & Thành tích của Học sinh:** Nuôi dưỡng sự tăng trưởng và phát triển học tập của học sinh thông qua hồ sơ tốt nghiệp DPS bền vững về mặt văn hóa và ngôn ngữ.
- **Trải nghiệm & Thành tích của Học sinh:** Tạo điều kiện cho học sinh học tập và phát triển thông qua hỗ trợ toàn diện cho trẻ em

Triết lý giáo dục

Montessori là một triết lý giáo dục được phát triển vào đầu những năm 1900 bởi Tiến sĩ Maria Montessori, một bác sĩ người Ý. Bà tin rằng trẻ em có ham muốn học hỏi một cách tự nhiên, và với các tài liệu và môi trường phù hợp, trường học có thể là nơi trẻ em tự định hướng cho người học, cộng tác và giải quyết vấn đề.

Trẻ em Montessori đưa ra những lựa chọn sáng tạo và độc lập trong việc khám phá con người, địa điểm và kiến thức về thế giới. Trọng tâm là học tập thực hành, cá nhân hóa, thể hiện bản thân và quyền công dân trong một môi trường trường học được xây dựng cẩn thận về sự tôn trọng, hòa bình và niềm vui.

Tám nguyên tắc của giáo dục Montessori

1. Tư duy và học tập được nâng cao nhờ vận động
2. Học tập và hạnh phúc được cải thiện khi chúng ta có ý thức kiểm soát cuộc sống của mình
3. Chúng ta học tốt nhất khi chúng ta quan tâm đến những gì chúng ta đang học
4. Ràng buộc phần thưởng bên ngoài vào một hoạt động - như tiền để đọc hoặc điểm cao cho các bài kiểm tra - tác động tiêu cực đến động lực tham gia vào hoạt động đó khi phần thưởng bị thu hồi
5. Trẻ em học tốt từ và với bạn bè cùng trang lứa và vui vẻ tham gia vào các tình huống học tập hợp tác
6. Việc học của chúng ta sâu sắc hơn và phong phú hơn khi việc học được đặt trong những bối cảnh có ý nghĩa thay vì bối cảnh trừu tượng
7. Tương tác tôn trọng có liên quan đến kết quả tối ưu hơn cho trẻ
8. Trật tự, thói quen và lễ nghi giúp trẻ em phát triển.

Table of Contents

Policy	Page
Chính sách chống bắt nạt	6
Chính sách chuyên cần	6
Lễ kỷ niệm sinh nhật	8
Chính sách về Vị trí Lớp học	8
Giao tiếp tại Denison	8
Lịch phát hành sớm	9
Thông tin khẩn cấp	10
Chính sách Y tế	10
Bài tập về nhà	10
Hướng dẫn, Đánh giá và Phiếu báo cáo	10
Chính sách đón học sinh muộn	11
Nhóm lãnh đạo	12
Quy Định Đón & Trả	12
Kỳ vọng toàn trường	13
Hỗ trợ & Giới thiệu về Cảm xúc Xã hội	13
Các quy định về việc sử dụng điện thoại di động/thiết bị liên lạc cá nhân của học sinh	13
Hỗ trợ và Can thiệp cho Sinh viên	13
Sử dụng công nghệ	14
Giao thông/Đỗ xe	14
Phụ lục A: Lịch Denison	16
Trang chữ ký	17

CHÍNH SÁCH CHỐNG BẮT BUỘC

Denison Montessori cam kết cung cấp một môi trường học tập an toàn và đảm bảo cho tất cả học sinh. Chúng tôi tin rằng học sinh sẽ có thể học tập trong một môi trường không bị đe dọa, quấy rối và bất kỳ loại hành vi bắt nạt nào, bao gồm cả bắt nạt trên mạng. Denison Montessori đã tham gia vào Tài trợ Giáo dục và Phòng ngừa Bắt nạt Trường học An toàn và Chào đón để tăng cường cam kết chống bắt nạt của chúng tôi. Là một phần của khoản tài trợ này, một ủy ban do giáo viên điều hành đã thông qua định nghĩa về bắt nạt sau đây:

- Bắt nạt là hành vi hung hăng, không mong muốn ở trẻ em trong độ tuổi đi học, liên quan đến sự mất cân bằng quyền lực thực sự hoặc được nhận thức. Hành vi đó được lặp lại hoặc có khả năng lặp lại theo thời gian. Ví dụ về bắt nạt bao gồm các hành động như đe dọa, lan truyền tin đồn, tấn công ai đó bằng thể chất hoặc bằng lời nói và cố tình loại ai đó khỏi nhóm.

Học sinh tham gia vào bất kỳ hành vi bắt nạt nào đều phải chịu biện pháp kỷ luật như được nêu trong Ma trận Kỷ luật của Trường Công lập Denver.

Nếu bất cứ lúc nào con bạn cảm thấy không an toàn ở trường, vui lòng liên hệ với giáo viên của chúng, Điều phối viên Thực hành Phục hồi và/hoặc hiệu trưởng ngay lập tức. Nhà trường khó can thiệp nếu chúng ta không biết trước các tình huống xảy ra. Nếu con bạn cảm thấy không thoải mái khi nói với ai đó ở trường, chúng có thể liên hệ với Safe2Tell, một cách mà học sinh hoặc phụ huynh có thể báo cáo ẩn danh. Bạn có thể liên hệ với họ theo số 1-877-542-SAFE hoặc tìm thêm thông tin tại www.safe2tell.org

Chính sách chuyên cần

Theo Sổ tay DPS dành cho Gia đình và Học sinh, có những chiến lược và biện pháp can thiệp mà chúng tôi với tư cách là nhà trường chịu trách nhiệm thực hiện nhằm khuyến khích học sinh đến trường cả ngày, hàng ngày và đúng giờ. Giáo viên sẽ điểm danh hàng ngày trước 8:40. Chúng tôi hiểu rằng có những trường hợp học sinh không thể đến trường; tuy nhiên, chúng tôi cũng biết rằng khi một học sinh vắng mặt, thời gian giảng dạy bị bỏ lỡ là không thể thay thế.

Cho dù vắng mặt có lý do hay không có lý do, thời gian rời xa môi trường giáo dục Montessori có cấu trúc sẽ khiến việc cung cấp cho trẻ trải nghiệm học tập tốt nhất có thể trở nên khó khăn hơn. Trẻ em có tỷ lệ đi học chuyên cần thấp thường bị tụt lại phía sau trong học tập và xã hội, điều này có thể dẫn đến việc gia tăng khó khăn ở trường. Vì lý do này, chúng tôi yêu cầu phụ huynh vui lòng sử dụng Lịch Denison Montessori để lên kế hoạch cho những lần vắng mặt. **Đối với năm học 2026-2027, Denison sẽ áp dụng lịch trình truyền thống của DPS về các ngày nghỉ, ngày lễ và thời gian đóng cửa trường học, bao gồm các ngày cho phép học sinh về sớm vào thứ Tư tuần đầu tiên và tuần thứ ba hàng tháng, cùng một số ngày nghỉ bổ sung dành cho hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, phân tích dữ liệu và lập kế hoạch phối hợp.**

Do phần lớn công việc Montessori của chúng tôi được cá nhân hóa trong lớp học nên rất khó để biết trước con bạn sẽ thiếu những gì. Do đó, bất kỳ công việc nào bị bỏ lỡ sẽ cần phải được thực hiện khi đứa trẻ trở lại lớp học. Các trường hợp ngoại lệ đối với điều này sẽ được thực hiện trên cơ sở từng trường hợp đối với sự vắng mặt có lý do.

Vắng mặt có lý do: Vắng mặt có lý do cần có sự chấp thuận của cả phụ huynh hoặc người giám hộ và nhà trường. Trong một số trường hợp, tài liệu từ phụ huynh có thể được yêu cầu để nhà

trường có thể cho phép vắng mặt. Một ví dụ sẽ bao gồm một ghi chú từ một nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe.

Ví dụ về Vắng mặt Có phép theo Luật Đi học của Colorado:

- Bệnh tật hoặc thương tích tạm thời;
- Khuyết tật về thể chất, tinh thần hoặc cảm xúc;
- Tuân thủ tôn giáo
- Cái chết trong gia đình ngay lập tức
- Vắng mặt trong dịch vụ của trường (vắng mặt xảy ra do tham gia vào các hoạt động của trường được lãnh đạo nhà trường cho phép và phê duyệt trước)
- Vắng mặt do đình chỉ hoặc đuổi học

LƯU Ý: Các kỳ nghỉ trong thời gian học tập không phải là ngoại lệ và do đó được coi là không có lý do.

Ngoài những lần vắng mặt có lý do bắt buộc này, sự vắng mặt có lý do là sự vắng mặt được cả phụ huynh/người giám hộ và hiệu trưởng nhà trường cho phép.

Vắng mặt Kinh niên: Vắng mặt kinh niên được định nghĩa là vắng mặt ít nhất 10 phần trăm số ngày trong một năm học vì bất kỳ lý do gì, kể cả vắng mặt có lý do và không lý do cũng như đình chỉ học. Nhóm chuyên cần của Denison Montessori sẽ làm việc với các gia đình để hỗ trợ những học sinh có nguy cơ hoặc được coi là vắng mặt thường xuyên.

Trốn học thường xuyên: Một học sinh đáp ứng định nghĩa trốn học thường xuyên khi có 4 lần vắng mặt không lý do một tháng hoặc 10 lần vắng mặt không lý do một năm.

Đi học muộn thường xuyên: Một học sinh thường xuyên đi học muộn sẽ bỏ lỡ nhiều cơ hội để kết nối với bạn bè, bắt đầu ngày mới bằng cách nhận chỉ dẫn từ giáo viên và tiếp cận với hướng dẫn cá nhân và nhóm nhỏ. Nhóm chuyên cần của Denison Montessori sẽ làm việc với các gia đình để hỗ trợ những học sinh có nguy cơ hoặc bị coi là đi học muộn thường xuyên.

Về sớm (Đăng xuất sớm): Tất cả các cuộc hẹn và hoạt động ngoại khóa nên được lên lịch ngoài giờ học, để cung cấp cho học sinh của bạn một ngày học tập đầy đủ. Tất cả các học sinh lớp 1 đến lớp 6 phải được hoàn thành trước 3:05 để nhân viên văn phòng có thể hỗ trợ việc tan học hàng ngày. Nếu bạn đến trường trong vòng 5 phút trước giờ tan học theo lịch trình của con bạn, bạn sẽ được yêu cầu gặp con bạn tại địa điểm tan học thay vì gọi đứa trẻ đến văn phòng chính.

Vui lòng cho chúng tôi biết làm thế nào chúng tôi có thể hỗ trợ gia đình bạn trong việc đảm bảo con bạn đến trường hàng ngày.

Vui lòng gọi cho đường dây chuyên cần của Denison theo số 720-424-8094 trước 9:15 sáng để báo cáo sự vắng mặt của con bạn. Nếu bạn nhận được thư thoại của chúng tôi, vui lòng để lại tin nhắn với tên, giáo viên và lý do vắng mặt của con bạn. Điều này phải được thực hiện mỗi ngày con bạn vắng mặt trừ khi những lần vắng mặt đó là do bệnh kéo dài.

Dòng thời gian thông báo tham dự

- 8:25 Ngày học bắt đầu của lớp 1 - 6
- 8:45: Ngày học bắt đầu của khối ECE3, ECE4 và mẫu giáo
- Vui lòng gọi đến văn phòng chính trước 9:15 để báo cáo sự vắng mặt của con bạn trong ngày

Lễ kỷ niệm sinh nhật

Lễ kỷ niệm sinh nhật: Giáo viên trong lớp sẽ chia sẻ thông tin về cách cộng đồng lớp học của họ tổ chức sinh nhật.

Chính sách về Vị trí Lớp học

Mỗi mùa xuân, các giáo viên xem xét hồ sơ của những học sinh tăng từ Tiểu học lên Tiểu học và Tiểu học từ Tiểu học lên Tiểu học Thượng. Các em được chỉ định cho một giáo viên / người hướng dẫn khác ở cấp lớp tiếp theo. Các lớp học phải được cân bằng về giới tính, dân tộc, nhu cầu đặc biệt (ví dụ: Năng khiếu và Tài năng, Giáo dục Đặc biệt, Người học Anh ngữ) và mức độ thành tích. Các phong cách học tập cũng như tính cách của học sinh và giáo viên cũng được xem xét.

Chúng tôi may mắn có được những giáo viên có năng lực cao tại Denison, những người cực kỳ có năng lực và có thể đáp ứng nhu cầu của số lượng học sinh của chúng tôi. Mọi nỗ lực đều được thực hiện để cung cấp cho tất cả học sinh một nền giáo dục chất lượng cao.

Phụ huynh không được yêu cầu phân công giáo viên cụ thể. Bạn có thể muốn chia sẻ thông tin có thể giúp chúng tôi thực hiện các bài tập trong lớp. Thông tin về một học sinh nên giải quyết các nhu cầu giáo dục (ví dụ: phong cách học tập, sở thích, lĩnh vực quan tâm, điểm mạnh). Tất cả các yêu cầu xem xét xếp lớp khác phải được thực hiện ít nhất ba ngày trước ngày học đầu tiên. Việc chuyển lớp học của trẻ trong năm học là cực kỳ gây phiền toái cho học sinh và sẽ chỉ được thực hiện trong những trường hợp đặc biệt.

Giao tiếp tại Denison

Giao tiếp là chìa khóa để đảm bảo rằng có một kết nối chặt chẽ giữa nhà và trường. Chúng tôi sẽ cố gắng hết sức để đảm bảo rằng chúng tôi đang liên lạc với bạn và mong rằng, đôi lại, bạn cũng dành thời gian để liên lạc với chúng tôi và sử dụng [trang web](#) của chúng tôi thường xuyên nhất có thể.

Giao tiếp từ nhà đến trường- Dưới đây là những cách bạn có thể giao tiếp với nhà trường:

1. Liên hệ với Văn phòng: Số điện thoại chính của trường là 720-424-8080. Một thư ký túc trực từ 7:40-3:40. Ngoài những giờ đó, tin nhắn có thể được để lại trong thư thoại. Nếu con bạn bị ốm hoặc vắng mặt, vui lòng để lại thư thoại về sự vắng mặt của con theo số 720-424-8094.

2. Điện thoại Lớp học: Mọi cuộc gọi đến lớp học sẽ được chuyển trực tiếp vào hộp thư thoại trong ngày giảng dạy. Nếu có trường hợp khẩn cấp và bạn cần nói chuyện với giáo viên của con mình, vui lòng gọi đến số văn phòng chính và chúng tôi có thể gửi tin nhắn ngay lập tức.

3. Email: Bạn có thể gửi email cho giáo viên của con mình bất cứ lúc nào. Tuy nhiên, hãy biết rằng rất có thể giáo viên sẽ không có thời gian trong ngày giảng dạy để kiểm tra email. Giáo viên sẽ trả lời email của bạn trong khung thời gian 24-48 giờ (ngày làm việc).

4. Kiểm tra giáo viên: Bạn có thể kiểm tra nhanh với giáo viên trong giờ tan học, nhưng nếu bạn cần nhiều hơn 2-3 phút, bạn nên yêu cầu giáo viên đặt lịch cho một cuộc gọi điện thoại hoặc một cuộc họp ảo.

5. Ứng dụng Thrillshare: Giáo viên sẽ chia sẻ thông tin về lớp học thông qua ứng dụng này và quý phụ huynh có thể gửi tin nhắn cho họ ngay trên ứng dụng. Quý phụ huynh vui lòng tải ứng dụng "Denver Public Schools" từ kho ứng dụng trên điện thoại của mình. Sau khi đã cài đặt ứng dụng, quý phụ huynh có thể làm theo các hướng dẫn "[Bắt đầu nhanh](#)" ([Quick Start](#)) để đảm bảo không bỏ lỡ các thông báo hoặc tin nhắn trực tiếp từ trường Denison.

Ngoài các hình thức trao đổi nêu trên, giáo viên sẽ thường xuyên liên lạc với phụ huynh về tình hình học tập của học sinh. Các hình thức trao đổi này bao gồm, nhưng không giới hạn ở: thông tin cập nhật về lớp học (tin nhắn qua Thrillshare, email, v.v.), họp phụ huynh (một hoặc hai lần mỗi năm), phiếu báo cáo kết quả học tập (theo học kỳ) cũng như các hình thức trao đổi thông tin khác, dù là không chính thức hay chính thức.

6. Các cuộc hẹn với Hiệu trưởng: Chúng tôi khuyến khích phụ huynh và người giám hộ trao đổi các câu hỏi và thắc mắc với nhân viên thích hợp trước khi liên hệ với ban giám đốc. Trong trường hợp đó là một câu hỏi hoặc mối quan tâm chung, cô Natalie sẽ trả lời email trong vòng 24 giờ kể từ khi nhận được chúng. Đối với các cuộc trò chuyện dài hơn, vui lòng gọi văn phòng chính và yêu cầu cô Alice hoặc cô Idalia lên lịch gặp cô Natalie. Mối quan tâm của bạn rất quan trọng, vì vậy vui lòng gửi email cho cô Natalie theo địa chỉ nfickes@dpsk12.net hoặc đặt lịch hẹn bằng cách gọi số 720-424-8080.

Thông tin liên lạc từ nhà trường đến nhà- Dưới đây là nhiều cách trường học của chúng tôi giao tiếp với các gia đình:

1. **Thrillshare** Chúng tôi khuyến khích các gia đình tải ứng dụng Thrillshare từ cửa hàng ứng dụng trên điện thoại. Các gia đình có thể chọn ngôn ngữ mà mình muốn sử dụng để nhận thông tin.
2. **Mạng xã hội** Chúng tôi khuyến khích mọi người "thích" Trang Facebook Trường Denison Montessori và/hoặc tài khoản Instagram của chúng tôi, [denisonmontessori](https://www.instagram.com/denisonmontessori). Chúng tôi sẽ đăng nhiều thứ khác nhau trong suốt năm và bạn không muốn bỏ lỡ niềm vui!
3. **Trang web:** Trang web của chúng tôi là một hình thức liên lạc khác và sẽ có các cập nhật và thông tin cho trường của chúng tôi (lịch, lịch trình, v.v.). Bạn cũng có thể tìm thấy Denison Digest hàng tuần của bà Natalie trên trang web. Kiểm tra nó ra và đánh dấu nó như một yêu thích! Denison.dpsk12.org
4. **Bản tin lớp học:** Bản tin lớp học có thể được chia sẻ qua ứng dụng Flyer hoặc email. Bạn cũng có thể liên hệ với giáo viên qua email mà họ sẽ chia sẻ với bạn vào đầu năm học.

LỊCH PHÁT HÀNH SỚM

Trước đại dịch, Denison Montessori có những ngày gọi là "Ngày Denison". Đây là những ngày lập kế hoạch bổ sung cho giáo viên và phát triển chuyên môn cho phép giáo viên có thời gian cộng tác với nhau, lên kế hoạch giảng dạy khác biệt, tổ chức họp phụ huynh và tham gia học tập chuyên môn.

Khi chúng tôi lập kế hoạch cho năm học 2026-2027, chúng tôi muốn mang lại trải nghiệm tốt hơn nữa cho học sinh và nhân viên của mình. Một vấn đề mà chúng tôi đang cố gắng giải quyết là nhân viên của chúng tôi không có thời gian để hợp tác, tham gia phát triển chuyên môn và xem xét thông tin học sinh mà họ sử dụng để lập kế hoạch. Điều này dẫn đến việc các nhân viên phải đưa ra những quyết định khó khăn về việc giảng dạy và các ưu tiên trong lớp học mà không phải lúc nào cũng có thời gian và sự chú tâm cần thiết.

Để giải quyết vấn đề này, Denison Montessori sẽ triển khai lịch tan học sớm hai lần mỗi tháng vào các ngày thứ Tư của tuần thứ nhất và tuần thứ ba trong tháng; **cụ thể là học sinh lớp ECE4 và Mẫu giáo (Kindergarten) sẽ tan học lúc 12:45, còn học sinh từ lớp 1 đến lớp 6 sẽ tan học lúc 13:00.** Quỹ thời gian bổ sung này giúp đội ngũ nhân viên chuẩn bị tốt nhất cho việc học tập của học sinh, tạo điều kiện thuận lợi để tập hợp toàn thể nhân viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn và thúc đẩy sự phát triển của giáo viên, phù hợp với Kế hoạch Cải tiến Thống nhất (Unified Improvement Plan) và các Chiến lược Cải tiến Chính của Denison. Ngoài ra, việc này còn mang lại

cho các gia đình một ngày cố định trong tuần để sắp xếp các cuộc hẹn hoặc hoạt động sau giờ học, qua đó giảm thiểu tình trạng học sinh phải nghỉ học trong giờ lên lớp vì các lý do cá nhân. Chương trình Discovery Link sẽ tăng cường nhân sự vào các buổi chiều thứ Tư cũng như tổ chức các hoạt động hỗ trợ sau giờ học để giảm bớt gánh nặng cho các gia đình.

Các ngày tan học sớm:

- Ngày 2, 16 tháng 9
- Ngày 7, 21 tháng 10
- Ngày 4, 18 tháng 11
- Ngày 2, 16 tháng 12
- Ngày 6, 20 tháng 1
- Ngày 3, 17 tháng 2
- Ngày 3, 17 tháng 3
- Ngày 7, 21 tháng 4
- Ngày 5, 19 tháng 5
- Ngày 2 tháng 6

Thông tin khẩn cấp

Thông tin khẩn cấp của phụ huynh được lưu trong hồ sơ trong văn phòng. **Vui lòng thông báo cho văn phòng trường nếu có bất kỳ thay đổi nào về địa chỉ, số điện thoại, địa chỉ email hoặc người liên hệ khẩn cấp để chúng tôi có thể liên hệ với bạn bất cứ lúc nào nếu cần.** Điều rất quan trọng đối với sự an toàn và sức khỏe của con bạn là bạn phải cập nhật thông tin này.

Trong trường hợp không thể liên lạc được với phụ huynh hoặc người lớn có tên trong danh sách liên hệ khẩn cấp, nhà trường có thể gọi cho Sở Cảnh sát Denver và/hoặc Sở Dịch vụ Nhân sinh Denver. Nếu một người lớn *không* có tên trong danh sách liên hệ khẩn cấp đến trường để đón học sinh, người đó cần xuất trình giấy tờ tùy thân có ảnh; nhà trường sẽ liên hệ với quý vị để xác nhận rằng người này đã được quý vị cho phép đón học sinh.

Xin lưu ý rằng bất kỳ ai đến đón học sinh thuộc các lớp ECE3, ECE4 hoặc mẫu giáo đều phải từ 18 tuổi trở lên. Đây là quy định bắt buộc do Cơ quan Cấp phép của Tiểu bang Colorado ban hành và không thể thay đổi. Xin cảm ơn quý vị đã lưu ý và chuẩn bị trước cho yêu cầu này.

Chính sách Y tế

Denison có một y tá của trường túc trực ba ngày một tuần và một Kỹ thuật viên Y tế ba ngày một tuần. Các hướng dẫn sau đây là cần thiết để giúp đảm bảo sức khỏe của học sinh và nhân viên của chúng tôi.

Hồ sơ ECE: Tiểu bang Colorado yêu cầu tất cả học sinh ECE phải hoàn thành giấy tờ sức khỏe hàng năm. Vui lòng hoàn thành giấy tờ này ngay từ đầu năm học để đảm bảo chúng tôi tuân thủ tất cả các hướng dẫn của tiểu bang.

Tiêm chủng: Tiểu bang Colorado yêu cầu bằng chứng về việc chủng ngừa khi nhập học. Một đứa trẻ nhập học phải đáp ứng các yêu cầu đối với từng loại vắc-xin, hoặc có một bản tuyên bố miễn trừ có chữ ký. Vui lòng yêu cầu hỗ trợ từ văn phòng trường nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào.

Bài tập về nhà

Bài tập về nhà có thể đóng vai trò là một phần mở rộng quan trọng của quá trình học tập diễn ra ở trường. Nó có thể cung cấp thực hành củng cố việc học trên lớp và có thể tạo cơ hội cho việc học tập, nghiên cứu và tư duy sáng tạo độc lập. Phụ huynh có thể giúp con em mình bằng cách sắp xếp một môi trường yên tĩnh, thoải mái để học sinh làm việc. Mỗi lớp học có chính sách bài tập về nhà riêng. Vui lòng kiểm tra với giáo viên của con bạn nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào về chính sách làm bài tập trong lớp.

Hướng dẫn, Đánh giá và Phiếu báo cáo

Điểm nổi bật của Giáo trình Montessori của chúng tôi là:

- Môi trường Montessori
- Các vật liệu thẩm mỹ được chuẩn bị sẵn với khả năng kiểm soát lỗi tích hợp, cho phép trẻ thực hành và hoàn thiện các kỹ năng của mình bằng cách sử dụng các vật liệu này như một biện pháp kiểm soát lỗi.
- Làm việc và học tập phù hợp với sự phát triển xã hội của trẻ
- Giáo trình thống nhất, dựa trên nghiên cứu, được phát triển quốc tế
- Các môn học tích hợp và học tập dựa trên quan sát khoa học về sự phát triển và tâm lý học phát triển của trẻ
- Các chu trình làm việc không bị gián đoạn
- Lớp học nhiều lứa tuổi
- Học sinh năng động, nói chuyện, với những khoảng thời gian im lặng tự phát, tự do di chuyển
- Đánh giá tập trung vào quy trình, danh sách kiểm tra kỹ năng, điểm chuẩn thông thạo

Học sinh sẽ nhận được sự hướng dẫn khác biệt và cá nhân hóa dựa trên nhu cầu cá nhân của họ trong mỗi lớp học suốt cả ngày. Sự khác biệt hóa bao gồm hỗ trợ cho học sinh gặp khó khăn và cơ hội làm giàu cho tất cả học sinh.

Đánh giá

Denison thường sử dụng các bài đánh giá tập trung vào quá trình, danh sách kiểm tra kỹ năng và điểm chuẩn thông thạo. Kiểm tra tiêu chuẩn được sử dụng theo yêu cầu của Bộ Giáo dục Colorado và các Trường Công lập Denver .. Giáo viên Denison sẽ sử dụng nhiều thước đo dữ liệu giảng dạy để xác định sự tiến bộ của học sinh.

- Thông thường, tất cả học sinh từ lớp 3 đến lớp 6 đều làm bài kiểm tra cấp tiểu bang về Đọc, Viết và Toán. Học sinh lớp bốn có thể tham gia kỳ thi đánh giá cấp tiểu bang về môn Nghiên cứu xã hội và học sinh lớp năm có kỳ thi đánh giá cấp tiểu bang về môn Khoa học. Chúng tôi sẽ tuân theo hướng dẫn từ DPS và Bộ Giáo dục Colorado liên quan đến việc kiểm tra tiêu chuẩn cho năm học 2026-2027.
- Học viên Anh ngữ làm bài đánh giá ACCESS hàng năm ở các lớp K-6
- Đánh giá môn Toán: Học sinh từ lớp 3 đến lớp 6 thực hiện các bài kiểm tra toán định kỳ giữa kỳ hai lần mỗi năm. Học sinh từ mẫu giáo đến lớp 6 cũng sẽ làm các bài kiểm tra nhanh (Snapshot quizzes) trong suốt năm học để đánh giá tiến độ đạt chuẩn kiến thức theo cấp lớp.
- Ngôn ngữ và Đọc viết: Học sinh từ mẫu giáo đến lớp 6 được đánh giá để theo dõi tiến độ học tập thông qua hệ thống mClass DIBELS. Học sinh từ lớp 4 đến lớp 6 thực hiện các bài kiểm tra định kỳ của học khu DPS về môn Ngữ văn (Language Arts) hai lần mỗi năm.
- ECE: Sự tiến bộ của học sinh ECE được theo dõi thông qua một công cụ có tên TS Gold. Tiến trình này sẽ được chia sẻ với các gia đình ECE.

Bảng điểm & Hội nghị Phụ huynh-Giáo viên

Phiếu báo cáo kết quả học tập sẽ được gửi về gia đình hai lần mỗi năm: vào cuối học kỳ một và cuối học kỳ hai. Buổi họp phụ huynh cho học kỳ mùa thu sẽ diễn ra vào ngày 13 tháng 10; giáo viên sẽ cung cấp tài liệu đăng ký cho lớp học của mình. Các buổi họp vào cuối mùa đông sẽ được tổ chức trong tháng 2 và chỉ diễn ra khi thực sự cần thiết. Chúng tôi đề nghị mỗi gia đình chỉ đăng ký một khung giờ họp để đảm bảo mọi gia đình đều có thể sắp xếp được lịch họp. Nếu gia đình cần ngoại lệ đối với quy định này, vui lòng liên hệ với cô Natalie.

Chính sách đón học sinh muộn

Học sinh phải được đón đúng giờ tại trường mỗi ngày. Học sinh phải được đón đúng giờ tan học, 3:15 đối với lớp mẫu giáo và mẫu giáo cả ngày hoặc 3:25 đối với lớp 1-6, và không muộn hơn 10 phút sau khi tan học. Đón muộn thường xuyên được định nghĩa là đến muộn hơn 10 phút sau khi tan học 3 lần trở lên trong vòng một tháng hoặc 5 lần trong một năm.

Học sinh phải được đón tại cửa ngoài lớp học trước 3:25 chiều đối với học sinh mẫu giáo và mẫu giáo và trước 3:35 chiều đối với học sinh lớp 1-6, trừ khi các em tham gia chương trình Discovery Link hoặc lớp bồi dưỡng sau giờ học. Không có người giám sát sân chơi sau giờ học. Học sinh nào không được đón trước 3:25 chiều (mầm non & Mẫu giáo) hoặc 3:35 chiều (lớp 1-6) sẽ được đưa đến văn phòng chính và gia đình các em sẽ được liên hệ.

Bất kỳ ai đón trẻ không có tên trong danh sách ủy quyền đón trẻ sẽ cần được phụ huynh/người giám hộ chấp thuận bằng văn bản hoặc gọi điện thoại trực tiếp trước khi trẻ rời khỏi khuôn viên trường. Mọi thay đổi vĩnh viễn trong danh sách đón trẻ cần được thực hiện bằng văn bản và nộp cho văn phòng chính của Denison. Nếu quý vị muốn nhờ anh/chị/em lớn hơn đón học sinh lớp 1 đến lớp 6 và anh/chị/em đó dưới 18 tuổi, chúng tôi cần cung cấp giấy ủy quyền bằng văn bản cho văn phòng chính của Denison. Mọi người đón học sinh phải chuẩn bị sẵn sàng giấy tờ tùy thân có ảnh.

Nhóm lãnh đạo

Nhóm Lãnh đạo Nhà trường (SLT): SLT là nhóm dựa trên trường học có nhiệm vụ đảm bảo rằng các hệ thống giảng dạy và hoạt động được áp dụng để đạt được thành công của học sinh. Các trách nhiệm của SLT bao gồm thiết kế lịch trình tổng thể của học sinh và giáo viên, phát triển chuyên môn và lịch trình giảng dạy. Đại diện từ SLT bao gồm giáo viên, chuyên viên, giáo viên hỗ trợ và hiệu trưởng.

Ủy ban cộng tác trường (CSC): CSC là ban chỉ đạo của trường. Nó cố gắng nâng cao thành tích của học sinh và môi trường học bằng cách thu hút cộng đồng nhà trường hỗ trợ các mục tiêu của trường và học khu. CSC cung cấp hướng dẫn và phê duyệt Kế hoạch Cải tiến Thống nhất (UIP), cũng như phân bổ nhân viên, ngân sách trường học và thiết kế chương trình trường học. Đại diện từ CSC bao gồm phụ huynh, giáo viên và hiệu trưởng.

Các cuộc họp của Denison CSC hiện được lên lịch vào Thứ Ba đầu tiên của mỗi tháng từ 4:15 - 5:15, nhưng ngày và giờ có thể được sửa đổi vào đầu năm học để đáp ứng nhu cầu của các thành viên ủy ban. Một phần của chương trình được dành cho ý kiến cộng đồng tại mỗi cuộc họp. Mỗi cuộc họp đều mở cửa cho cộng đồng và tất cả đều được chào đón tham dự!

Những người bạn của Denison Montessori: Những người bạn của Denison Montessori (FDM) là một thành phần quan trọng của việc xây dựng cộng đồng và hoạt động tình nguyện tại Denison. Họ tổ chức các sự kiện gia đình hàng tháng, giúp hòa nhập các gia đình mới vào cộng đồng Denison, và tài trợ tài liệu lớp học, hướng dẫn chuyên biệt, cải tiến trường học và các sự kiện lớn của trường.

Tư cách thành viên trong PTSO là tự nguyện, nhưng được khuyến khích. Lịch trình cho các Cuộc họp FDM sẽ được xác định và chia sẻ sau khi nó được thiết lập. Chúng tôi hy vọng bạn có thể tham gia với chúng tôi!

Tiếp thu Anh ngữ - Ủy ban Cố vấn Phụ huynh (ELA-PAC): ELA-PAC là tổ chức phụ trách giao tiếp giữa phụ huynh và nhà trường về chương trình Tiếp thu Anh ngữ. Tất cả các trường thuộc Chương trình ELA phải có ELA-PAC, theo một sắc lệnh chấp thuận theo lệnh của tòa án. ELA-PAC cung cấp thông tin cho các gia đình về chương trình ELA, tăng cường giao tiếp giữa gia đình và nhà trường, đánh giá việc thực hiện chương trình ELA, lắng nghe và trả lời các mối quan tâm của gia đình.

QUY ĐỊNH ĐÓN & TRẢ

Vui lòng xem lại các tài liệu dành cho khối [Tiểu học \(ECE3, ECE4, Mẫu giáo\)](#) và [Tiểu học \(Lớp 1 - Lớp 6\)](#) để biết thông tin về việc đón, trả trẻ, gửi xe, trước giờ ra chơi và ăn sáng. Xin lưu ý rằng tất cả chúng ta đều là thành viên của cùng một cộng đồng và hãy làm gương về Quy định ROSE (Tôn trọng người khác, Trường học và Môi trường) khi tương tác với trẻ em, gia đình và nhân viên trường Denison.

Kỳ vọng toàn trường

Chúng tôi có những kỳ vọng ROSE tại Denison, giúp giữ an toàn cho tất cả học sinh, nhân viên và thành viên cộng đồng.

Kỳ vọng ROSE- Chúng tôi mong đợi cộng đồng Denison của chúng tôi tuân theo các đặc điểm của mô hình ROSE.

Kính trọng

Khác

Bản thân

Môi trường

Trong trường hợp học sinh đang gặp khó khăn trong việc đáp ứng các kỳ vọng ROSE của Denison, chúng tôi tuân theo các quy trình được liệt kê trong Phụ lục A, "**Ma trận Kỷ luật & Bậc thang Hành động của Trường Công lập Denver**," phù hợp với Bậc thang Kỷ luật DPS.

Hỗ trợ & Giới thiệu về Cảm xúc Xã hội

Điều quan trọng là phải thúc đẩy sự phát triển của học sinh, cả về mặt học thuật và tình cảm xã hội. Nếu bạn lo lắng về một học sinh đang có biểu hiện thay đổi hành vi hoặc gia đình bạn đã trải qua một sự thay đổi ở nhà mà nhóm can thiệp ngắn hạn có thể hỗ trợ, vui lòng liên hệ với Nhân viên xã hội của Denison, Lisa Cohen, theo địa chỉ lisa_cohen@dpsk12.net. Sự hợp tác này sẽ cho phép xem xét các biện pháp can thiệp có thể có trong trường học hoặc cách hỗ trợ con bạn tiếp cận các nguồn lực bên ngoài trường học. Chúng tôi cũng sẽ tiếp tục sử dụng công cụ sàng lọc BESS hai lần mỗi năm để giúp cung cấp thông tin về cách chúng tôi có thể hỗ trợ học sinh của mình tốt hơn.

Các quy định về việc sử dụng điện thoại di động/thiết bị liên lạc cá nhân của học sinh **Chính sách về Thiết bị Liên lạc Cá nhân - Tiếng Việt**

Denison Montessori hiểu rằng điện thoại di động và các thiết bị điện tử khác là một phần quan trọng trong cuộc sống hàng ngày. Tuy nhiên, thành tích học tập và sự an toàn, khỏe mạnh của cá

nhân là những ưu tiên hàng đầu tại trường. Bắt đầu từ năm học 2026-27, tất cả học sinh DPS ở mọi khối lớp (từ ECE đến lớp 13) sẽ phải tắt và cất giữ tất cả các thiết bị liên lạc cá nhân (PCD) trong suốt thời gian ở trường. Các thiết bị PCD bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Điện thoại di động.
- Các thiết bị đeo thông minh hoặc điện tử (như đồng hồ thông minh hoặc kính thông minh).
- Tai nghe không dây và tai nghe có dây.
- Máy tính bảng và máy tính xách tay cá nhân.
- Các thiết bị máy tính không do học khu cấp.
- Bất kỳ thiết bị liên lạc điện tử cầm tay cá nhân nào khác.

Chính sách này được xây dựng kỹ lưỡng thông qua sự tham gia của cộng đồng và dựa trên các nghiên cứu về việc sử dụng điện thoại di động có thể gây xao nhãng việc học, ảnh hưởng đến điểm số và kết quả thi của học sinh, cũng như tác động tiêu cực đến sức khỏe tinh thần và cảm xúc.

Các quy định của Denison Montessori bao gồm:

- Không được phép sử dụng PCD trong khuôn viên trường vào giờ học. Quy định này áp dụng cho cả thời gian trước giờ vào lớp (bao gồm giờ ra chơi và ăn sáng) cũng như các chương trình Discovery Link trước và/hoặc sau giờ học.
- Tất cả PCD phải được tắt và cất giữ an toàn tại nơi quy định trong lớp học hoặc trong ba lô của học sinh. Không được để PCD trong túi quần/áo. Nhà trường và học khu không chịu trách nhiệm về việc mất mát, trộm cắp hoặc hư hỏng PCD trong khuôn viên trường.
- Việc không tuân thủ chính sách này sẽ dẫn đến các biện pháp kỷ luật, bao gồm tịch thu thiết bị và các hình thức xử lý bổ sung.

Chúng tôi mong quý phụ huynh xem xét các quy định này và hỗ trợ bằng cách không nhắn tin hoặc liên lạc với học sinh trong thời gian ở trường. Trong trường hợp khẩn cấp cá nhân, vui lòng gọi cho văn phòng Denison Montessori theo số 720-424-8080 và nhân viên của chúng tôi sẽ chuyển tin nhắn đến học sinh sớm nhất có thể. Nếu học sinh cần liên lạc với người giám hộ, các em có thể sử dụng điện thoại tại văn phòng chính.

Để biết thông tin chi tiết về chính sách này, vui lòng đọc [Chính sách về Thiết bị Liên lạc Cá nhân của Denison Montessori](#).

HỖ TRỢ & CAN THIỆP SINH VIÊN

Hỗ trợ và can thiệp của học sinh được cung cấp cho bất kỳ trẻ em nào đang gặp khó khăn về học tập, hành vi hoặc cảm xúc, cho dù chúng cần một kế hoạch tạm thời hay kế hoạch lâu dài để đảm bảo thành công trong học tập và / hoặc tình cảm của chúng. Các hỗ trợ có thể bao gồm các nhóm Tiếp thu Anh ngữ (ELA), các nhóm can thiệp xóa mù chữ, và / hoặc các can thiệp cá nhân / nhóm xây dựng kỹ năng tình cảm-xã hội.

Nếu học sinh tiếp tục gặp khó khăn sau khi nhận được các biện pháp can thiệp trong ít nhất 6 tuần, nhà trường có thể mời phụ huynh hoặc người giám hộ tham gia cuộc họp của Nhóm Can thiệp Học sinh (SIT). Nhóm này bao gồm giáo viên, nhân viên hỗ trợ và phụ huynh, và mục đích là giải quyết vấn đề và xác định những cách tốt nhất để hỗ trợ học sinh ở trường. Quá trình này được gọi là Phản ứng với Sự can thiệp (RTI), là một phần của mô hình Hệ thống Hỗ trợ Đa tầng (MTSS).

Sau khi hoàn thành tối thiểu hai chu kỳ can thiệp sáu tuần, học sinh CÓ THỂ được giới thiệu để xem xét Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) hoặc Kế hoạch Mục 504. Để biết thêm thông tin về

quy trình hoặc mô hình này, vui lòng liên hệ văn phòng để bạn liên hệ với một trong những nhân viên hỗ trợ của chúng tôi.

Các cuộc họp của IEP, 504 và MTSS: Đối với bất kỳ trẻ nào nhận được các hỗ trợ này, người quản lý hồ sơ của học sinh sẽ lên lịch với thông báo trước. Bạn sẽ được sắp xếp thời gian họp từ 8:20 - 4:20 và sẽ nhận được thông báo ít nhất mười ngày trước ngày và giờ để bạn có thể lên kế hoạch cho phù hợp. Chúng tôi muốn đảm bảo rằng chúng tôi luôn sẵn sàng gặp gỡ bạn và đặt mục tiêu cho con bạn một cách kịp thời. Mặc dù chúng tôi hoàn toàn hiểu và có thể liên quan đến lịch trình làm việc, chúng tôi yêu cầu tất cả các bạn vui lòng cố gắng tham dự các cuộc họp rất quan trọng này vào thời gian đã định. Nếu vì lý do nào đó, bạn không thể điều chỉnh lịch trình của mình với thông báo trước mười ngày, chúng tôi có thể cung cấp các tùy chọn sau:

- Lên lịch lại thời gian vào ngày đã ấn định đó
- Lên lịch lại ngày sang thời điểm có sẵn tiếp theo

Sử dụng công nghệ

DPS hiện có Miền Google với Google, cho phép tất cả sinh viên của chúng tôi sử dụng Google Apps for Education trong lớp học. Bằng cách đồng ý của bạn trong khi đăng ký, sinh viên của bạn có thể đăng nhập vào tài khoản Google của họ và truy cập các công cụ như Seesaw, Google Docs, Google Forms và Google Presentation. Đối với năm học 2026-2027, những công cụ này có thể được sử dụng bởi các giáo viên trong lớp và các trường đặc biệt để nâng cao các dự án ngoại khóa. Google Apps for Education là một trang web an toàn và bảo mật cho con bạn sử dụng. Hỗ trợ bổ sung có sẵn tại googlesupport.dpsk12.net hoặc bằng cách yêu cầu hỗ trợ bằng cách sử dụng nút "Trợ giúp DoTS" màu xanh lục được tìm thấy tại đây.

Trong bản đăng ký và Cập nhật hàng năm dành cho gia đình năm nay, phụ huynh và học sinh đã ký Thỏa thuận sử dụng được chấp nhận về công nghệ điều chỉnh việc sử dụng máy tính tại Denison để sử dụng bất kỳ công nghệ nào. Việc không tuân thủ bất kỳ hoặc tất cả chính sách này sẽ dẫn đến việc mất bất kỳ hoặc tất cả các đặc quyền sử dụng máy tính.

DPS đã chuyển sang mô hình thiết bị 1 kèm 1 (Chương trình MyTech của DPS) cho học sinh. Vào đầu năm học 2022-2023, học sinh lớp 4, 5 và 6 sẽ nhận được Chromebook mới như một phần của sáng kiến MyTech. Khi các nguồn bổ sung có sẵn, các thiết bị mới cũng sẽ được cung cấp cho học sinh mẫu giáo - lớp 3. Trong trường hợp có bất kỳ tình huống cách ly nào trong năm nay, học sinh sẽ có quyền truy cập vào thiết bị DPS của mình để sử dụng cho việc học từ xa.

GIAO THÔNG/ĐỖ XE

DPS sẽ không cung cấp dịch vụ xe buýt trường học (loại xe buýt màu vàng đặc trưng) cho học sinh và gia đình tại trường Denison Montessori trong năm học 2026-2027.

Số lượng chỗ đậu xe trên đường rất hạn chế, và bãi đậu xe trong khuôn viên trường chỉ dành riêng cho nhân viên, trừ khi xe của quý vị có gắn thẻ hoặc biển số dành cho người khuyết tật. Vui lòng KHÔNG lái xe vào bãi đậu xe của nhân viên để đưa đón học sinh, vì hành động này gây nguy hiểm cho cộng đồng trường học của chúng ta. Quý vị nên cân nhắc việc đi bộ hoặc đạp xe đến trường, hoặc tìm kiếm các bạn cùng lớp hay hàng xóm cũng theo học tại trường để cùng đi chung xe (carpool), nhằm góp phần giảm bớt tình trạng ùn tắc giao thông quanh khu vực trường.

Phụ lục A: Lịch DPS

DPS / Lịch Denison

Trong năm học 2026-2027, lịch học của trường [Denison Montessori](#) có cùng kỳ nghỉ học chính với các ngày tan học sớm được thêm vào thứ Tư tuần thứ 1 và tuần thứ 3 hàng tháng và bốn ngày không tiếp xúc bổ sung cho việc học tập chuyên môn, phân tích dữ liệu và lập kế hoạch hợp tác.

Trang chữ ký

Xin vui lòng đọc cuốn sổ tay này một cách trọn vẹn. Bạn có thể in và ký tên vào trang này và gửi biểu mẫu đã ký tên đến văn phòng chính để chứng minh sự hiểu biết của bạn về nội dung của nó. Bạn cũng có thể cung cấp chữ ký điện tử bằng cách sao chép trang này vào email, cung cấp thông tin được yêu cầu và gửi email đó đến văn phòng chính tại alice_cothran@dpsk12.net.

Chúng tôi chỉ cần một trang chữ ký cho mỗi gia đình.

Bằng cách ký vào trang chữ ký này, tôi tuyên bố rằng tôi đã đọc hoàn toàn và quen thuộc với thông tin có trong Sổ tay Gia đình Denison 2026-2027.

Tên con cả:_____

Cô giáo của con cả:_____

Tên cha mẹ / người giám hộ (Bản in):_____

Chữ ký:_____

Ngày:_____