

臺北市立興福國中112學年度第二學期地理科教學進度表

1、科 教學目標： 版本：康軒

負責教師：楊慈慧

以上學期的自然地理為基礎，認識台灣的人文概況，進而統整出區域發展差異，並思考可型的發展方向

2、課程進度表：

臺北市立興福國中112年度第二學期地理科教學進度表

週次	月								預定教學進度			備註	
		一	二	三	四	五	六	日	章節	內容	作業		
-	一	2	2	2	2	2	2	2	2	1-1	台灣的人口如何變動？		◇ 補全中運週一至週四課 ◇ 九年級教育旅行(1/23-25)
1	二	1	1	1	1	1	1	1	1	1-1	台灣的人口如何變動？		◇ 2/16開學日 ◇ 2/17補2/15(四)課程
2	二	1	2	2	2	2	2	2	2	1-2 1-3	人口為什麼會遷移？ 台灣的人口分布有何特徵	習作L1	◇ 2/21-22九年級第三次模擬會考 ◇ 2/23社團1-社團課開始
3	二/ 三	2	2	2	2	1	2	3		2-1	什麼是人口組成？		◇ 2/26第八節、晚自習開始 ◇ 2/28和平紀念日 ◇ 2/29晨讀開始 ◇ 3/1國語演說比賽(班會) ◇ 3/2學校日(上午)
4	三	4	5	6	7	8	9	0		2-2	台灣近年有哪些重要的人口議題？		◇ 3/4晨間英聽開始 ◇ 3/8社團2
5	三	1	1	1	1	1	1	1	1	2-3	台灣多元族群的文化特色是什麼？	習作L2	◇ 補考週 ◇ 3/14詩文抽背 ◇ 3/15作文比賽(班會)
6	三	1	1	2	2	2	2	2	2		探究活動-面對台灣的少子化、人口老化等問題，我們該如何因應與調適？		◇ 3/21-22七八年級第一次定考
7	三	2	2	2	2	2	3	3	3	3-1 3-2	台灣的產業結構是怎麼轉變的？ 台灣的農業發展有哪些特色？		◇ 3/29社團3
8	四	1	2	3	4	5	6	7		3-2	台灣的農業發展有哪些特色？		◇ 4/4-4/7清明兒童連假
9	四	8	9	1	1	1	1	1	1	3-3	台灣的漁業和畜牧業發展有什麼特色？	習作L3	◇ 4/10-11九年級定考 ◇ 4/12社團4
10	四	1	1	1	1	1	2	2	2	4-1	工廠要蓋在哪裡比較好？		◇ 4/16-17九年級第四次模擬會考 ◇ 4/19英語競試(班會)
11	四	2	2	2	2	2	2	2	2	4-2	台灣的工業發展有哪些特色？		◇ 4/22-25(全中運週) ◇ 4/26社團5
12	四/ 五	2	3	1	2	3	4	5		4-3	台灣的國際貿易有什麼特色？	習作L4	◇ 5/3國語朗讀比賽(班會)

13	五	6	7	8	9	10	11	12		探究活動-台灣產業的發展、挑戰與轉型:以紡織業為例		◇ 5/9詩文抽背 ◇ 5/10社團6
14	五	13	14	15	16	17	18	19	5-1 5-2	鄉村和都市有什麼差異? 來去都市?怎麼去?		◇ 5/14-15七八年級第二次定考 ◇ 5/15全校體育競賽(567節) ◇ 5/16九年級課輔、學習扶助、夜自習結束 ◇ 5/18-19國中教育會考
15	五	20	21	22	23	24	25	26	5-2	來去都市?怎麼去?		◇ 5/24社團7
16	五/六	27	28	29	30	31	1	2	5-3	來到都市會看到什麼現象?	習作L5	◇ 5/31社團8
17	六	3	4	5	6	7	8	9	6-1	六都具有那些特色?		◇ 6/7社團9
18	六	10	11	12	13	14	15	16	6-2	北、中、南、東各區域有什麼特色?		◇ 6/10端午節 ◇ 6/12畢業典禮(暫) ◇ 6/14數學素養評量(班會)
19	六	17	18	19	20	21	22	23	6-2	北、中、南、東各區域有什麼特色?		◇ 6/20七八年級課輔、學習扶助結束 ◇ 6/20詩文抽背
20	六	24	25	26	27	28	29	30		探究活動-地方發展VS.生態保育政策VS.原住民族文化		◇ 6/26-27七八年級第三次定考 ◇ 6/28結業式

三、授課方式:

以課本、習作為主要教材,並以相關圖片與影片配合課程內容;課堂中會引用時事與相關題材導入課程中,讓同學透過不同的討論方式,獲得多元觀點。

四、評量方式、評分標準:

1.平時成績(60%)

A.學習態度(20%):出席、上課態度、秩序、學習用具攜帶

C.習作(10%)

D.課堂討論(10%)

D.筆試測驗(20%)

2.段考成績(40%)