

1- Rituel

10 min

- Comportement du jour : J'écoute.
- Dictée flash sur ardoise des mots : ardoise, livre, ordinateur, ananas, olive, immeuble, clôture et ouverture.

2- Vocabulaire

30 min

- Lexique ciblé : fil, lit, lavabo, neuf, fleur, livre, lire.
- Présentation des mots à partir des images, mise en relation avec la langue des élèves et répétition collective.
- Réinvestissement par trois jeux : « Je dis, tu montres » sur ardoise, duel « Je montre, tu dis » et identification des mots masqués.

3- Lecture-Écriture

80 min

- Décodage modelé puis lecture individuelle des mots : ouverture, clôture, pictogrammes, lou et fou.

- Nous allons jouer au jeu de « sauter sur les syllabes »

4- Clôture

10 min

À la fin de la séance, au moins 80% des élèves doivent être capables de : Objectifs ; Comprendre et produire le lexique ciblé (fil, lit, lavabo, neuf, fleur, livre et lire) ; identifier, lire et écrire des syllabes et des mots simples avec : l - f.

Séance : 1

Durée : 130 min