

Ewaluacja Programu profilaktyczno-wychowawczego realizowanego w Szkole Podstawowej w Rudnikach w roku szkolnym 2022/2023

Zespół ewaluacyjny, powołany przez dyrektora szkoły, w składzie:

Mirosława Mucha

Magdalena Latusek

Jolanta Wolna

Renata Kosakowska - Wójcik

Małgorzata Piątkowska,

dokonał ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja została przeprowadzona w oparciu o analizę dokumentacji oraz wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli. Zadania zrealizowane w ramach Programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły były zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie kształtowali swoje postawy ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno, biorąc udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych, akcjach charytatywnych i konkursach. Uczestniczyli w zajęciach wychowania do życia w rodzinie. Nauczyciele doskonalili swoje kompetencje do pracy z uczniami z zagranicy oraz rozwijali swoje umiejętności w zakresie TIK. Wykorzystywano na lekcjach pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

We wrześniu 2023 roku przeprowadzono badanie pt.: „Bezpieczeństwo w szkole” wśród uczniów i rodziców w celu uzyskania informacji o stopniu znajomości i przestrzegania norm społecznych w szkole, zarówno przez samych rodziców jak i uczniów.

Po przeprowadzeniu wśród rodziców i uczniów klas II-VII ankiet pozwalających na rozpoznanie problemów w sferze bezpieczeństwa wysunięto wnioski:

- Nauczyciele stwarzają warunki sprzyjające adaptacji ucznia, integrują klasę, dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie i grupie wychowawczej.
- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, mogą liczyć na pomoc nauczycieli, wychowawców, dyrektora szkoły oraz koleżanek i kolegów.
- Na terenie szkoły nie są używane środki psychoaktywne - narkotyki, dopalacze, papierosy czy e-papierosy.
- Szkoła kształtuje pozytywne postawy społeczne i promuje bezpieczne zachowania.

Informacje uzyskane w trakcie badań określają wysoki stopień skuteczności podjętych działań. Pozwala to stwierdzić, że realizacja zadań zawartych w programie przebiegała prawidłowo i przyniosła pozytywne efekty. Uczniowie czują się bezpiecznie, nie odnotowuje się zachowań agresywnych, przestrzegane są prawa i obowiązki ucznia.

W bieżącym roku szkolnym w treściach Programu wychowawczo-profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W dalszym ciągu będą realizowane działania profilaktyczno-wychowawcze w ramach zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, apeli, okolicznościowych imprez klasowych i szkolnych oraz wyjść i wycieczek organizowanych przez szkołę.

Działania Programu będą monitorowane w trakcie roku szkolnego i modyfikowane, gdy zajdzie taka potrzeba na wniosek uczniów, nauczycieli i rodziców.