INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
TALLER DE REFUERZO Y SUPERACIÓN
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODOS 1 Y 2

ESTUDIANTE _____
CURSO_____ **FECHA**_____

OBJETIVO:

- Recordar y reforzar a través de las siguientes actividades los temas tratados en el periodo 1 y 2 y la importancia que tienen como elementos esenciales para la interacción con el medio ambiente.

A continuación encontrará una serie de actividades relacionadas con los temas desarrollados en el primer y segundo periodo, las cuales le permitirán recordar, despejar dudas y reforzar los conocimientos adquiridos

Grado: 6°

1. Ver el documental el circo de las mariposas y redacte un escrito ubicándose usted como la dueña del circo de las mariposas. ¿Qué harías en tu caso?

- Escriba los valores que se viven en el documental y explica la razón.
- Escriba la relación que encuentra usted con las áreas de C.N y ED. ambiental; ética, E.R.E, artística, tecnología y español.
- Escriba las enseñanzas que el documental le deja a usted y explique la razón

2. Elabora una sopa de letras ubicando en ella 15 ciencias, no olvides que debes escribir la definición de las ciencias.

3. Enumera y explica de manera clara 10 normas para tener en cuenta en el laboratorio.

4. Explica el nombre, el material y el uso de 20 instrumentos del laboratorio.

5. Averigua la historia del microscopio, escribe los diferentes avances que ha tenido; dibújalo y explica el uso de cada parte.

6. Escribe 5 enseñanzas que te dejo la lectura del principito.

7. Por qué se puede relacionar el texto del principito con el Método Científico.

8. Defina El Método Científico

9. Explique los siguientes pasos del Método Científico. Tipos de observación, descripción, tipos de pregunta, tipos de medición, hipótesis, conclusión

10. Toma una fruta en tus manos; aplica los pasos del método científico desde los tipos de observación, la descripción, y todos los demás pasos hasta sus usos en la alimentación, salud y medicina.

11. Escribe para que tipos de mediciones se usan los siguientes instrumentos. La cinta métrica, la balanza, el termómetro el cronometro, el Becker, el barómetro, el picnómetro y el estereoscopio-

12. Responde las siguientes cuestiones: ¿Qué es la química, materia, átomo, sustancia, cómo esta organizado el

ESTUDIANTE _____
CURSO_____ **FECHA**_____

átomo?

13. Vea el documental la Obsolescencia Programada. Redacte un ensayo donde se vea una crítica frente al tema desde el hogar, el colegio, el barrio, la ciudad y las empresas.

14. Vea de Discobery channer un documental sobre el cuidado del agua y escriba una critica frente al mal uso que le damos a este precioso liquido desde el hogar y diez sugerencias de cómo mejorarlo.

15. Ingrese a google y busque el valor de la responsabilidad. Según lo visto en el video escriba cuales serán tus consecuencias si no asumes tu responsabilidad como es debido.

16. Entra a google: Elige en el listado de los principales inventos de la historia moderna y escribe.

- 5 inventos relacionados con la medicina.
- 5 inventos relacionados con la biología.
- 5 inventos relacionados con la física.
- 5 inventos relacionados con la química.
- 5 inventos relacionados con los aspectos generales.
- Del invento escribe las características
- Del inventor otros inventos y reconocimientos

17. Elija 20 ciencias, defínalas y haga una sopa de letras sin resolver.

18. Selecciona 20 términos relacionados con el origen del universo, origen del sistema solar, el origen de la tierra y el origen de la vida. Defínalos y realiza un crucigrama donde puedas relacionarlos.

19. En el sistema óseo nombre las palancas ubicando fuerza, punto de apoyo, resistencia

Nota:

Para ciencias Naturales el trabajo se debe realizar en hojas reciclables o papel periódico, a mano (no impreso).

Para el área de tecnología deben realizar el trabajo en procesador de texto y enviar al correo dianapfm@gmail.com con el asunto acordado en clase.

Fecha de entrega 16 de Octubre al regreso del receso escolar.

Recuerden que no solo es entregar el Trabajo Escrito; son tres procesos
Calificación trabajo escrito
Calificación sustentación oral
Calificación sustentación escrita o practica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
TALLER DE REFUERZO Y SUPERACIÓN
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODOS 1 Y 2

ESTUDIANTE _____
CURSO_____ **FECHA**_____

OBJETIVO:

Recordar y reforzar a través de las siguientes actividades los temas tratados en el periodo 1y 2 y la importancia que tienen como elementos esenciales para la interacción con el medio ambiente.

A continuación encontrara una serie de actividades relacionadas con los temas desarrollados en el primer y segundo periodo, las cuales le permitirán recordar, despejar dudas y reforzar los conocimientos adquiridos.

Grado: 7°

1. Ver el documental el circo de las mariposas y redacte un escrito ubicándose usted como la dueña del circo de las mariposas. ¿Qué harías en tu caso?.
2. Elabora una sopa de letras ubicando en ella 15 ciencias, no olvides que debes escribir la definición de las ciencias.
3. Enumera y explica de manera clara 10 normas para tener en cuenta en el laboratorio.
4. Explica el nombre, el material y el uso de 20 instrumentos del laboratorio.
5. Averigua la historia del microscopio, escribe los diferentes avances que ha tenido; dibújalo y explica el uso de cada parte.
6. Escribe 5 enseñanzas que te dejo la lectura Diario de Adán, Diario de Eva.
7. Por qué se puede relacionar el texto del con el Método Científico.
8. Defina El Método Científico
9. Explique los siguientes pasos del Método Científico. Tipos de observación, descripción, tipos de pregunta, tipos de medición, hipótesis, conclusión
10. Toma una fruta en tus manos; aplica los pasos del método científico desde los tipos de observación, la descripción, y todos los demás pasos hasta sus usos en la alimentación, salud y medicina.
11. Escribe para que tipos de mediciones se usan los siguientes instrumentos. La cinta métrica, la balanza, el termómetro el cronometro, el Becker, el barómetro, el picnómetro y el estereoscopio-
12. Responde las siguientes cuestiones: ¿Qué es la química, materia, átomo, sustancia, cómo esta organizado el átomo?
13. Elabora una sopa de letras definiendo los términos que colocaras en ella: liquido, solido, gaseoso, estados, alcohol, elemento, molécula, masa, materia, cambio químico, cambio físico.
14. Desde la idea de la química, explica con tus palabras, de que estamos hechos.
15. Si analizamos químicamente los siguientes seres, ¿qué tienen en común? Una persona, un lápiz, un árbol, una bacteria, una galaxia, una mesa, la sopa con la cual te alimentas.
16. Realiza un mapa conceptual donde relaciones y jerarquices los siguientes conceptos: masa, elementos, compuestos, átomos, energía, moléculas y materia.
17. Escribe el nombre de los átomos y las formulas de las moléculas de acuerdo a los nombres dados. Elabora la distribución electrónica completa y el esquema de orbitales para cada átomo. Para ello completa la tabla.

NOMBRE	NOMBRE	FORMULA DE LA	ÁTOMOS	DISTRIBUCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
TALLER DE REFUERZO Y SUPERACIÓN
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODOS 1 Y 2

ESTUDIANTE _____
CURSO_____ **FECHA**_____

COMÚN	CIENTÍFICO	MOLÉCULA		ELECTRÓNICA
Sal de cocina	Cloruro de sodio			
Alcohol	Etanol			
Azúcar	Glucosa			
Vinagre	Acido acético			
Gas carbónico	Bióxido de carbono			
Amoniaco	Amoniaco			
Azufre	Azufre			
Hidrogeno	Hidrogeno			

18. Vea el documental la Obsolescencia Programada. Redacte un ensayo donde se vea una crítica frente al tema desde el hogar, el colegio, el barrio, la ciudad y las empresas.
19. Vea de Discobery channer un documental sobre el cuidado del agua y escriba una critica frente al mal uso que le damos a este precioso liquido desde el hogar y diez sugerencias de cómo mejorarlo.
20. Ingrese a google y busque el valor de la responsabilidad. Según lo visto en el video escriba cuales serán tus consecuencias si no asumes tu responsabilidad como es debido.

Nota:

Para ciencias Naturales el trabajo se debe realizar en hojas reciclables o papel periódico, a mano (no impreso).

Para el área de tecnología deben realizar el trabajo en POWERPOINT y enviar al correo dianapfm@gmail.com con el asunto acordado en clase.

Fecha de entrega 16 de Octubre al regreso del receso escolar.

Recuerden que no solo es entregar el Trabajo Escrito; son tres procesos
Calificación trabajo escrito
Calificación sustentación oral
Calificación sustentación escrita o practica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
TALLER DE REFUERZO Y SUPERACIÓN
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODOS 1 Y 2

ESTUDIANTE _____
CURSO_____ **FECHA**_____

OBJETIVO:

- Recordar y reforzar a través de las siguientes actividades los temas tratados en el periodo 1y 2 y la importancia que tienen como elementos esenciales para la interacción con el medio ambiente.

A continuación encontrara una serie de actividades relacionadas con los temas desarrollados en el primer y segundo periodo, las cuales le permitirán recordar, despejar dudas y reforzar los conocimientos adquiridos.

Grado: 8°

1. Ver el documental el circo de las mariposas y redacte un escrito ubicándose usted como la dueña del circo de las mariposas. ¿Qué harías en tu caso?.
2. Elabora una sopa de letras ubicando en ella 15 ciencias, no olvides que debes escribir la definición de las ciencias.
3. Enumera y explica de manera clara 10 normas para tener en cuenta en el laboratorio.
4. Explica el nombre, el material y el uso de 20 instrumentos del laboratorio.
5. Averigua la historia del microscopio, escribe los diferentes avances que ha tenido; dibújalo y explica el uso de cada parte.
6. Escribe 5 enseñanzas que te dejo la lectura crímenes de la calle de la Morgue.
7. Por qué se puede relacionar el texto con el Método Científico.
8. Defina El Método Científico
9. Explique los siguientes pasos del Método Científico. Tipos de observación, descripción, tipos de pregunta, tipos de medición, hipótesis, conclusión
10. Toma una fruta en tus manos; aplica los pasos del método científico desde los tipos de observación, la descripción, y todos los demás pasos hasta sus usos en la alimentación, salud y medicina.
11. Escribe para que tipos de mediciones se usan los siguientes instrumentos. La cinta métrica, la balanza, el termómetro el cronometro, el Becker, el barómetro, el picnómetro y el estereoscopio-
12. Responde las siguientes cuestiones: ¿Qué es la química, materia, átomo, sustancia, cómo esta organizado el átomo?
13. Elabora una sopa de letras definiendo los términos que colocaras en ella: liquido, solido, gaseoso, estados, alcohol, elemento, molécula, masa, materia, cambio químico, cambio físico.
14. Desde la idea de la química, explica con tus palabras, de que estamos hechos.
15. Si analizamos químicamente los siguientes seres, ¿qué tienen en común? Una persona, un lápiz, un árbol, una bacteria, una galaxia, una mesa, la sopa con la cual te alimentas.
16. Realiza un mapa conceptual donde relaciones y jerarquices los siguientes conceptos: masa, elementos, compuestos, átomos, energía, moléculas y materia.
17. Escribe el nombre de los átomos y las formulas de las moléculas de acuerdo a los nombres dados. Elabora la distribución electrónica completa y el esquema de orbitales para cada átomo. Para ello completa la tabla.

NOMBRE	NOMBRE CIENTÍFICO	FORMULA DE LA	ÁTOMOS	DISTRIBUCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
TALLER DE REFUERZO Y SUPERACIÓN
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODOS 1 Y 2

ESTUDIANTE _____
CURSO_____ **FECHA**_____

COMÚN		MOLÉCULA		ELECTRÓNICA
Sal de cocina	Cloruro de sodio			
Alcohol	Etanol			
Azúcar	Glucosa			
Vinagre	Acido acético			
Gas carbónico	Bióxido de carbono			
Amoniaco	Amoniaco			
Azufre	Azufre			
Hidrogeno	Hidrogeno			

18. Resuelva las siguientes cuestiones., Cómo se evidencia que ha ocurrido una reacción química, Qué es una ecuación química, Qué diferencia y qué similitud hay entre una reacción química y una ecuación química.
19. Explique cuáles son los símbolos más representativos en una ecuación química, cuáles son las formas de balancear una ecuación química, escriba las diferencias y similitudes que hay entre elemento, átomo, molécula y compuesto.
20. Busca la ecuación que se forma cuando reaccionan los elementos para,. El crecimiento de las plantas, la oxidación del hierro, procesos de decoloración,teñido,rizado o alaciado del cabello., elaboración de la aspirina, elaboración de la pasta dental, producción de nailon para fabricación de trajes de baño, ropa interior y medias, fermentación de jugo de uva para producir vino, fabricación del plástico, blanqueamiento de los dientes, fabricación de tinta para impresoras.Balancealas si es posible por el método de tanteo y error y calcula el peso molecular de cada sustancia.
21. Defina ., Qué es materia, cuáles son las propiedades y los cambios físicos y químicos y estados que experimenta la materia, qué es un elemento y qué es un compuesto químico, qué es una mezcla y que es una sustancia pura, cuáles son los métodos de separación de mezclas explíquelos.
22. Qué es la energía, los cambios de energía, las formas de energía, explíquelas.
23. Vea el documental la Obsolescencia Programada. Redacte un ensayo donde se vea una crítica frente al tema desde el hogar, el colegio, el barrio, la ciudad y las empresas.
24. Vea de Discobery channer un documental sobre el cuidado del agua y escriba una critica frente al mal uso que le damos a este precioso liquido desde el hogar y diez sugerencias de cómo mejorarlo.
25. Ingrese a google y busque el valor de la responsabilidad. Según lo visto en el video escriba cuales serán tus consecuencias si no asumes tu responsabilidad como es debido.

Averigua:

1. ¿Qué es el método científico?
2. ¿Cuáles son los pasos del método científico?
3. ¿Cuáles son los materiales del laboratorio?
4. ¿Qué pasos del método científico utilizamos en el diario vivir?
5. ¿Cuáles son las normas del laboratorio?
6. ¿Qué es lo primero que piensas cuando vas al laboratorio?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
TALLER DE REFUERZO Y SUPERACIÓN
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODOS 1 Y 2

ESTUDIANTE _____
CURSO_____ **FECHA**_____

7. ¿Qué es una teoría?
8. ¿Qué es un modelo?
9. ¿Qué entiendes por materia?
10. ¿Cuáles son las clases de mezclas?
11. ¿Qué es una solución?
12. ¿Qué se conserva en los cambios?
13. ¿Qué entiendes por cambio físico?
14. ¿Cuál fue el desarrollo histórico de la química?
15. ¿Cuál fue la teoría atómica de JOHN DALTON?
16. ¿Cuándo fue el descubrimiento del oro, la plata y el cobre?
17. ¿Qué es la tabla periódica?
18. ¿Por qué se llama tabla periódica?
19. ¿Cuál fue l experimentación de Rutherford?
20. ¿Qué representa este símbolo ¨Z¨?
21. ¿Qué entiendes por masa nuclear?
22. ¿Qué son: electrones, neutrones y protones?
23. ¿Cuáles son las partes de un átomo?
24. En qué consiste la destilación.
25. ¿Cuáles son los gases nobles?
26. ¿Cuáles son las clases de enlace?
27. ¿Qué es la electronegatividad?
28. ¿Qué es nomenclatura química?
29. ¿Cuáles son los tipos de nomenclatura?
30. ¿Qué relación encuentras entre valencia y el número de oxidación?
31. ¿Qué es obsolescencia programada?
32. ¿Qué piensas de obsolescencia programada?
33. Indique el símbolo químico, número atómico, número másico, grupo, periodo, los estados de oxidación y familia de cada uno de los siguientes elementos: Estaño, Plomo, Carbono, Litio, Cobalto, Cobre, Oro, Plata, Hierro, Níquel, aluminio, antimonio, argón, arsénico, bario, bismuto, boro, bromo, cadmio, calcio, cloro, cromo, flúor, helio, hidrógeno, yodo,

Nota:

Para ciencias Naturales el trabajo se debe realizar en hojas reciclables o papel periódico, a mano (no impreso).

Para el área de tecnología deben realizar el trabajo en PREZI y enviar al correo dianapfm@gmail.com con el asunto acordado en clase.
Fecha de entrega 16 de Octubre al regreso del receso escolar.

Recuerden que no solo es entregar el Trabajo Escrito; son tres procesos
Calificación trabajo escrito
Calificación sustentación oral
Calificación sustentación escrita o practica