

### **Paper's Title/Judul**

*Mustbebrief, informative and indicates the main point (s) of the paper between 15-20 words*

Singkat, informatif, dan menunjukkan ke pokok utama paper, dengan jumlah kata 15-20

***First Author<sup>1,2</sup>, Next Author<sup>1</sup>, Last Author<sup>1</sup>***

<sup>1</sup>Author's institution'sname

<sup>1</sup>Author's institution'sname

<sup>1</sup>Author's institution'sname

<sup>2</sup>Email: email address

*[Maximum length of article is 5000-8000 words.]*

Maksimum Panjang artikel 5000-8000 kata

### **Abstrak**

Abstrak harus faktual dan ringkas. Ini harus berisi masalah penelitian, metode dan hasil. Gunakan font Times New Roman 10pt untuk badan teks dengan satu spasi antar baris, dan spasi 12pt untuk judul berikutnya. Indentasi kiri dan kanan 0,5cm. Panjang maksimal 200 kata.

Kata kunci: *menggunakan 10pt hurufkecil, italic; times new roman; write alphabetically in 5-7 words*

### **Abstract**

Abstract should be factual and concise. Its hall contain research problems, methods and results. Use 10 pt Times New Roman font for body of the text with one spacing between lines, and 12 pt spacing for then ext heading. Left and right indent 0.5cm. Maximum length **200 words**.

**Keywords:** *use 10pt; lower case; italic; times new roman; write alphabetically in 5-7 words*

### **Pendahuluan**

Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik (Paidi, 2008, p.6).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

### **Metode Penelitian**

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya

### **Hasil dan Pembahasan**

Format Penulisan Artikel disesuaikan dengan *Style* yang telah disediakan. *Style* ditampilkan pada *Microsoft Word* pada Tab **Home** dan Subtab **Change Style** seperti Gambar 1. *Style* digunakan dengan cara meletakkan kursor pada teks, lalu klik pada *Style* yang sesuai. Tabel 1 adalah daftar *Style* dan fungsinya yang disediakan.

**Comment-comment** yang ada dalam *template* jurnal dapat dihilangkan dengan

meletakkan kursor pada teks yang disorot lalu pilih Tab **Review** dan pilih **Delete**.

Table. 1...

|                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 (Netral ) | 3         | 3.0     | 3.0           | 3.0                |
| 4 (Setuju )       | 22        | 22.0    | 22.0          | 25.0               |
| 5 (SangatSetuju ) | 75        | 75.0    | 75.0          | 100.0              |
| Total             | 100       | 100.0   | 100.0         |                    |

## Simpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian

## Persembahan (optional)

## Daftar Pustaka

## Menggunakan APA style

### Contoh:

Depdikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 SMP, MTs Ilmu Alam (pp.1-366)*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kemendikbud.

Yaqin, L. N., & Shanmuganathan, T. (2020). Politeness Strategies of The Pembayun (s) in The Bride-Kidnapping Practices of Sasak Culture. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, 28(1).

Brown, P., Levinson, S. C., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some universals in language usage* (Vol. 4). Cambridge university press.