

附件伍-1

高雄市楠梓區藍田國小 二 年級第 二 學期部定課程【生活領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
一	第一主題 更好的自己 第一單元 肯定自己	生活-E-A1	A- I -3 自我省思。 D- I -1 自我與他人關係的認識。	1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式,並向同學展示。 2.透過遊戲,發現自己以前沒有發現的優點,並能肯定自己、喜歡自己。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2 課綱:人權-2 法定:家庭-6	☐ 線上教學	
二	第一主題 更好的自己 第一單元 肯定自己	生活-E-B2	D- I -1 自我與他人關係的認識。 D- I -4 共同工作並相互協助。	1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3- I -3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	1.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動,感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 2.與同學合作,共同為歌曲伴奏。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2 課綱:人權-2 法定:家庭-6	☐ 線上教學	
三	第一主題 更好的自己	生活-E-B2	E- I -3 自我行為的檢視與調整。	1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的	1.能欣賞別人的優點,進而願意改進自己的缺點、增進優點。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2 課綱:人權-2 法定:家庭-6	☐ 線上教學	

	第二單元 讓自己更好		F- I -4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	優點、喜歡自己。 6- I -1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。				
四	第二主題 大樹小花 我愛你 第一單元 大樹小花 點點名	生活-E-A3	B- I -1 自然環境之美的感受。 C- I -1 事物特性與現象的探究。	2- I -1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 5- I -2 在生活環境中，覺察美的存在。	1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：環境-6 法定：家庭-6	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
五	第二主題 大樹小花 我愛你 第一單元 大樹小花 點點名	生活-E-C1	C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。 D- I -3 聆聽與回應的表現。	2- I -1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 2. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：環境-6 法定：環境-6	☐ 線上教學	
六	第二主題 大樹小花 我愛你	生活-E-A3	B- I -1 自然環境之美的感受。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的	1. 演唱歌曲〈小麻雀〉並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-6 法定：環境-6	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

	第二單元 大樹小花的訪客		C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。	處理, 並養成動手做的習慣。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。	詞, 隨歌曲律動表演。 2.嘗試將自己的想法, 製作成掀頁畫, 以啟發想像力與創造力。				
七	第二主題 大樹小花我愛你 第三單元 護樹護花小尖兵	生活-E-B1	B- I -3 環境的探索與愛護。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 6- I -5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。	1.探討大樹對動、植物的影響, 體認愛護大樹的重要。 2.了解保護大樹小花的重要性, 提出解決方法並採取行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-6 法定:環境-6	☐ 線上教學	
八	第三主題 和書做朋友 第一單元 我的書朋友	生活-E-A1	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。	1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。	1.演唱歌曲〈和書做朋友〉, 並感受弱起拍。 2.學會對唱應答方式, 並用圖形譜感受節奏型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-3 課綱:品德-3	☐ 線上教學	
九	第三主題 和書做朋友	生活-E-A2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 D- I -3 聆聽與回應的表現。	2- I -3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。	1.探索多元的借書管道。 2.藉由小組討論與分享, 可歸納	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-3 課綱:品德-3	☐ 線上教學	

	第一單元 我的書朋友			3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	出探索漂書站和圖書館的異同。				
+	第三主題 和書做朋友 第二單元 愛上圖書館	生活-E-C2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	1.透過同儕的經驗分享, 知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到問題的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-3 課綱:品德-3	☐ 線上教學	
十一	第四主題 玩具同樂會 第一單元 我們的玩具	生活-E-C2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3- I -1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。	1.透過歌曲〈玩具國〉, 搭配歌唱、動作, 感受旋律音高、節奏, 並體驗不同演唱方式。 2.探索玩具的特性並進行分類。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-6 法定:家庭-6 法定:性別平等教育-6	☐ 線上教學	
十二	第四主題 玩具同樂會 第二單元 動手做玩具	生活-E-B1	C- I -3 探究生活事物的方法與技能。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 2- I -5 運用各種探究事物的	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色, 體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品,	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-6 法定:家庭-6 法定:性平-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。

				方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	動手製作自己的玩具。				
十三	第四主題 玩具同樂會 第二單元 動手做玩具	生活-E-B1	C- I -3 探究生活事物的方法與技能。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	1.探究和選擇生活周遭的用品, 動手製作自己的玩具。 2.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-6 法定: 家庭-6 法定: 性平-6	☐ 線上教學	
十四	第四主題 玩具同樂會 第三單元 超級大玩家	生活-E-B1	D- I -4 共同工作並相互協助。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3- I -1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 7- I -5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲, 體會玩玩具的樂趣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-6	☐ 線上教學	
十五	第五主題 五月五慶端午	生活-E-C2	A- I -2 事物變化現象的觀察。 D- I -4 共同工作並相互協助。	2- I -1 以感官和知覺探索生活, 覺察事物及環境的特性。	1.從同學分享中, 覺察到粽子種類、餡料各有特色, 並能將感興	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱: 生命-3 課綱: 多元-3	☐ 線上教學	

	第一單元 粽葉飄香 慶端午			3- I -3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。	趣的粽子記錄下來。 2.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法, 並學習傾聽家人的意見。				
十六	第五主題 五月五慶端午 第一單元 粽葉飄香 慶端午	生活-E-C1	C- I -1 事物特性與現象的探究。 D- I -4 共同工作並相互協助。	3- I -1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。	1.玩團體合作划龍舟遊戲, 感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 2.習唱〈過端午〉歌曲, 並練習看圖譜敲打與創作。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 多元-6	☐ 線上教學	
十七	第五主題 五月五慶端午 第二單元 健康過一「夏」	生活-E-A2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。	1.察覺端午節過後, 生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 多元-6 法定: 環境-6 法定: 海洋-6	☐ 線上教學	

十八	第五主題 五月五慶 端午 第二單元 健康過一 「夏」	生活-E-A1	C- I -3 探究生 活事物的方法 與技能。 F- I -2 不同解 決問題方法或 策略的提出與 嘗試。	2- I -1 以感官 和知覺探索生 活, 覺察事物及 環境的特性。 2- I -5 運用各 種探究事物的 方法及技能, 對 訊息做適切的 處理, 並養成動 手做的習慣。	1.知道維護環境 整潔是最有效的 防蟲方法。 2.覺察端午節後 天氣開始炎熱, 並了解蚊蟲增多 後對健康的影 響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元-6 法定:登革熱防治 -6	☒ 線上教學	回家觀看教育平 台相關影片, 並於 課堂進行發表。
十九	第六主題 生活中的 水 第一單元 親水趣	生活-E-B3	A- I -2 事物變 化現象的觀察。 D- I -4 共同工 作並相互協助。	1- I -1 探索並 分享對自己及 相關人、事、物 的感受與想法。 3- I -3 體會學 習的樂趣和成 就感, 主動學習 新的事物。	1.探究與創作可 以在水中浮起的 玩具。 2.分享並聆聽他 人的報告, 找出 自己最喜歡的作品和原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:海洋-3 課綱:環境-3 法定:海洋-6	☐ 線上教學	
廿	第六主題 生活中的 水 第二單元 珍惜水	生活-E-A2	B- I -3 環境的 探索與愛護。 C- I -3 探究生 活事物的方法 與技能。	2- I -3 探索生 活中的人、事、 物, 並體會彼此 之間會相互影 響。 6- I -5 覺察人 與環境的依存 關係, 進而珍惜 資源, 愛護環 境、尊重生命。	1.觀察自己和同 學在學校什麼時 候會需要用到 水。 2.探究家人和學 校的人使用水的 情形, 並分辨節 省或浪費。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-6 法定:海洋-6 法定:低碳環境教 育-6	☐ 線上教學	
廿一	第六主題 生活中的 水	生活-E-C1	C- I -5 知識與 方法的運用、組 合與創新。	2- I -1 以感官 和知覺探索生	1.思考自己能做 到的省水行動,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-6 法定:環境-6	☐ 線上教學	

	第二單元 珍惜水		F- I -1 工作任 務理解與工作 目標設定的練 習。	活，覺察事物及 環境的特性。 3- I -2 體認探 究事理有各種 方法，並且樂於 應用。	具體實踐與反 思。 2.感受〈水之歌〉 韻律並討論詞 意。				
--	-------------	--	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。