

Ecrit réception

Cours : 3^{ème} A.P

Projet 3: Tu connais les animaux ?

Séquence 1: A la ferme

Activité : Ecrit réception

Durée : 40 mn

Thème : Les phonèmes [s] / [z]

Acte de parole : Nommer les animaux de la ferme

Compétence visée : Apprendre le code phonique et graphique en situation de communication

Composante de la compétence : Discriminer les sons au niveau phonique et graphique

Compétences transversales : -Développer des démarches de résolution de situations problèmes
- Structurer sa personnalité

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées.

Objectifs d'apprentissage:

- Reconnaître et identifier la correspondance phonique et graphique des sons [s] / [z]
- Maîtriser les mécanismes de lecture par le montage des syllabes.

Matériel didactique: Manuel scolaire page 60 - Ardoises.

Déroulement de la séance :

-Eveil de l'intérêt :

- Afficher l'illustration du dialogue et demander aux élèves de dire ce qu'ils voient
- Dire et répéter les prénoms des personnages : **Oncle Slimane – Sami - Zineb**

I-Moment de découverte :

- Mise en contact avec la réplique suivante :
- Sami :** Je veux voir les animaux de la ferme. Toi aussi Zineb ?
- Zineb :** Oui Sami, je viens avec toi
- Identifier les personnages : **Sami - Zineb**
- Que dit Sami ? - Que répond Zineb ?
- Accepter toutes les réponses.

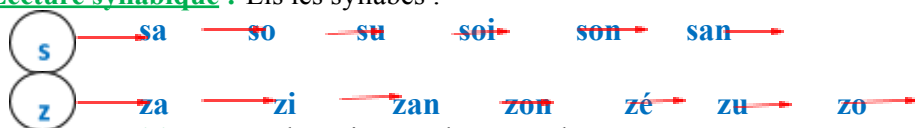
II-Moment d'observation méthodique :

- Dire le dialogue et le faire jouer par les apprenants.
- Porter au tableau les mots-repères : **Sami - Zineb**
- Lectures individuelles des mots-repères : **Sami** **Zineb**
- Découpage syllabique des mots : **sa – mi** **zi - neb**
sa **zi**
s **z**

- Lire les phonèmes et les faire répéter par les élèves en respectant la bonne articulation

III- Moment de reformulation personnelle :

1-Lecture syllabique : -Lis les syllabes :



2-Analyse auditive : Lève la main quand tu entends « s »



Une souris

le zèbre

les sardines

la salade

un zéro

un sac

IV- Moment d'évaluation :

1-Chasse aux mots : Demander aux apprenants de chercher des mots avec: [s], [z] ;

Salima – Sonia – Zakaria – Zohir -

2- Préparation à l'écriture :

- Ecriture des lettres [s], [z] en grand format au tableau.
- Ecriture spatiale (dans l'air). -Ecriture sur l'ardoise en cursive (majuscule / minuscule)