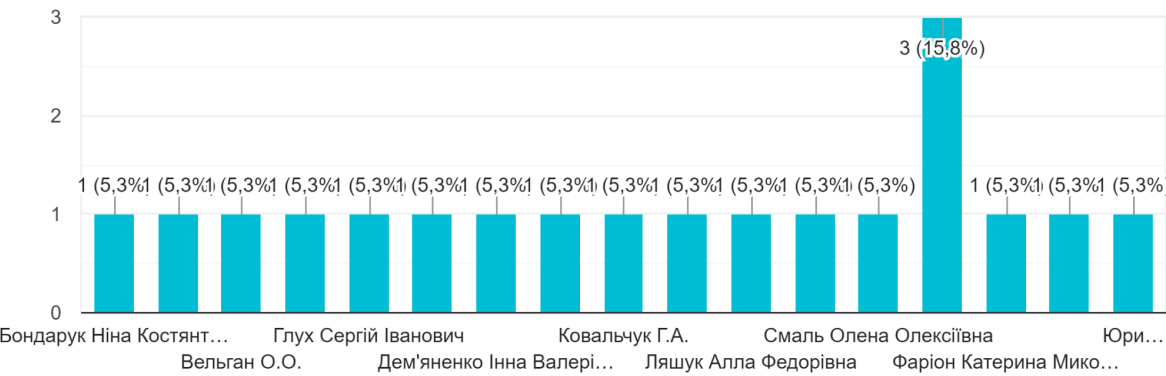


Діагностична карта педагога

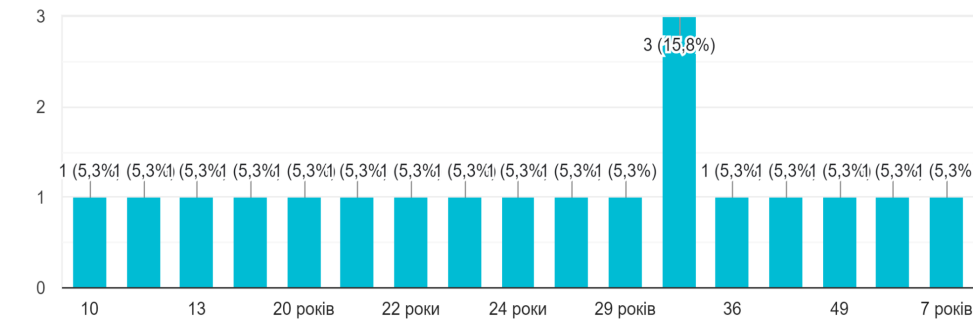
Прізвище, ім'я, по батькові
19 відповідей



Який предмет викладає
19 відповідей



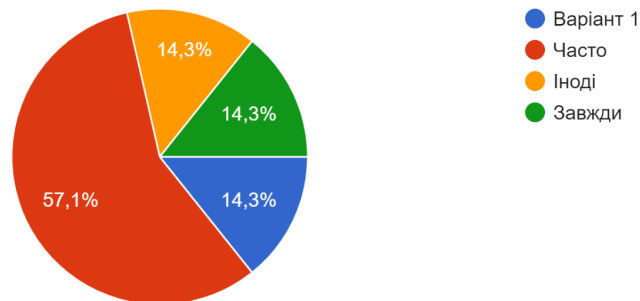
3. Педагогічний стаж
19 відповідей



Який ваш креативний потенціал

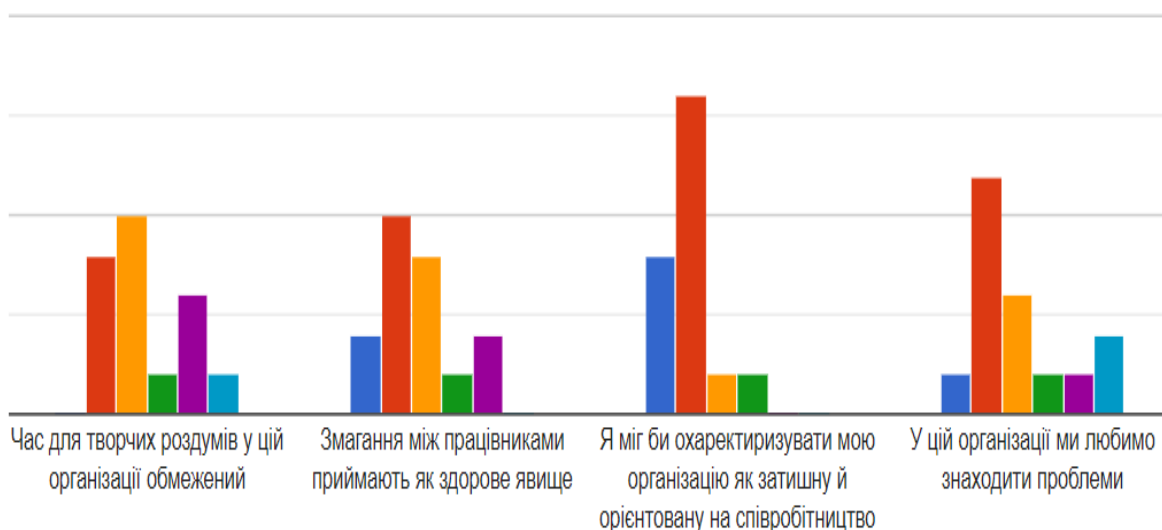
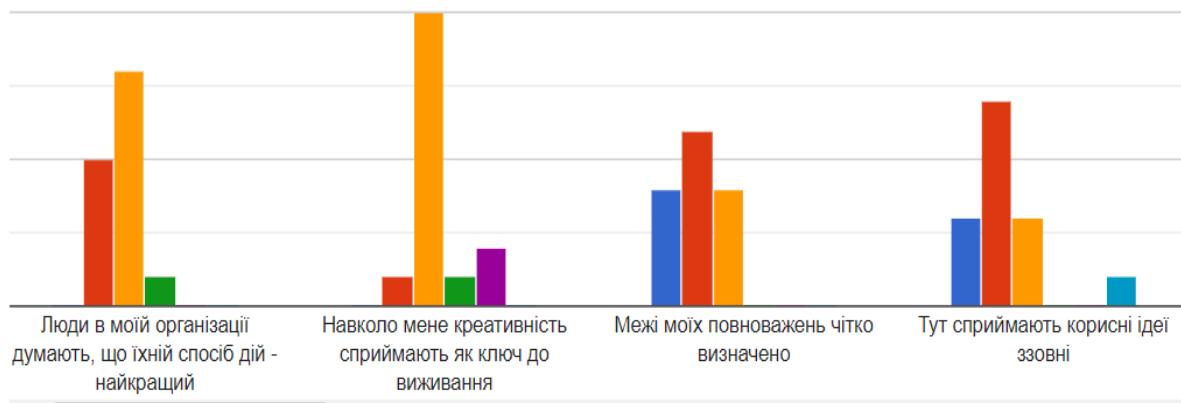
Мій підхід до розв'язання проблем

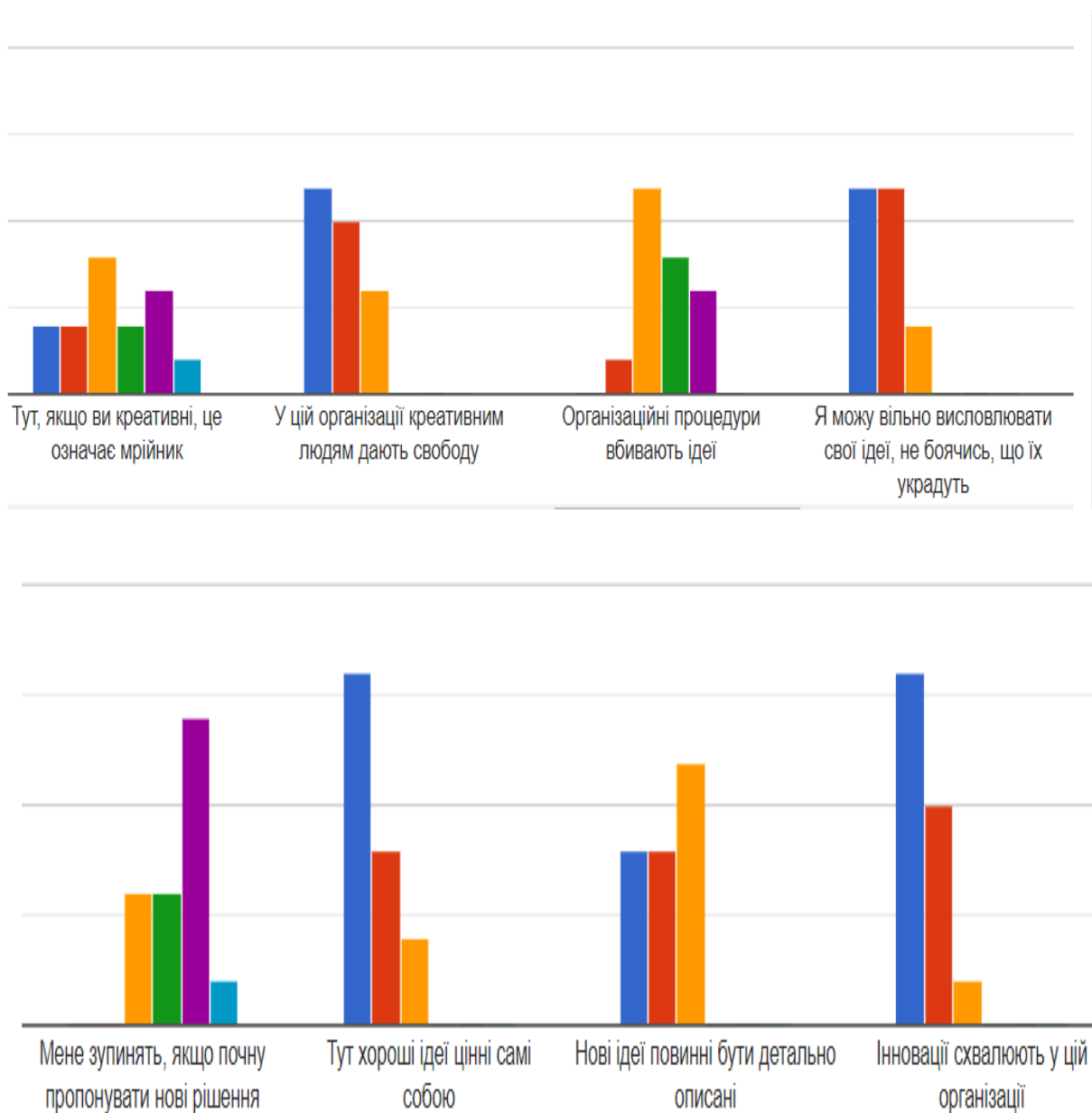
14 відповідей



Моє робоче середовище

Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи Стовець 6





Опитувальник щодо рівня вивчення методичної майстерності педагога

Проблемне питання, над яким працюють педагоги гімназії:

17 відповідей

Формування активної, самостійної й творчої особистості засобами інноваційних методик у процесі вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури -
Юринець Г.М.

Впровадження елементів арт - терапії у навчально виховний процес, з метою створення емоційно комфортного середовища - Дем'яненко Інна Валеріївна

Використання інноваційних технологій як один із шляхів до компетентнісно спрямованої освіти засобами уроків хімії та біології - Жук Людмила Іванівна

Використання технології розвитку критичного мислення в освітньому процесі НУШ-Ляшук Алла Федорівна

Формування національної свідомості і патріотизму учнів на уроках української мови і літератури через модернізацію навчально-виховного процесу-Трач Галина Олексіївна

Особливості навчально-виховного процесу дітей з ООП - Петрук Наталія Миколаївна
НАЦІОНАЛЬНО –ПАТРІОТИЧНЕ ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ на уроках у початковій школі - Вельган О.О.

Використання ІКТ на уроках природничого циклу як один із шляхів підвищення інформаційно-цифрової компетентності учнів - Ковальчук Олександр Миколайович

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНТЕРЕСУ В УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН - Голотовська Алла Леонідівна

Використання інформаційних технологій на уроках географії як один із шляхів формування предметної компетентності школярів - Ковальчук галина Антонівна

"Розвиток математичних здібностей молодших школярів шляхом поєднання навчальної та ігрової діяльності" - Фаріон Катерина Миколаївна

"Формування життєвих компетентностей під час вивчення математики на уроці"- Біднюк Оксана Вікторівна

Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних технологій на уроках мистецтва» - Смаль Олена Олексіївна

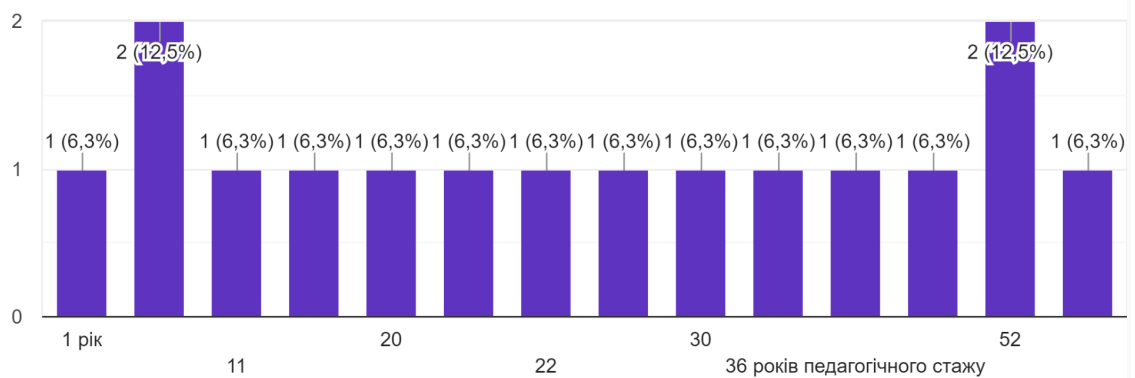
Використання інноваційних технологій на уроках історії- Бондарук Н. К.

Проектне навчання в початковій школі-Шинкарук Валентина Михайлівна

Розвиток конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках англійської мови - Голод Ірина Вікторівна

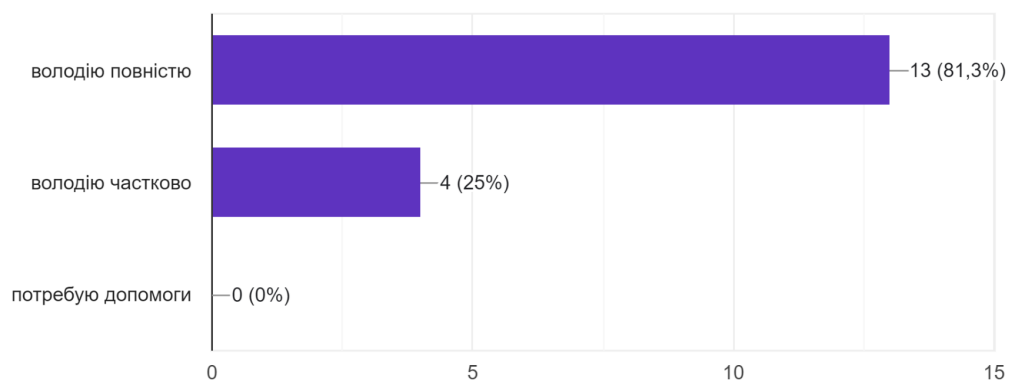
Формування здоров'язберігаючих компетентностей на уроках фізичної культури - Глух Сергій Іванович

Скільки років, 16 відповідей



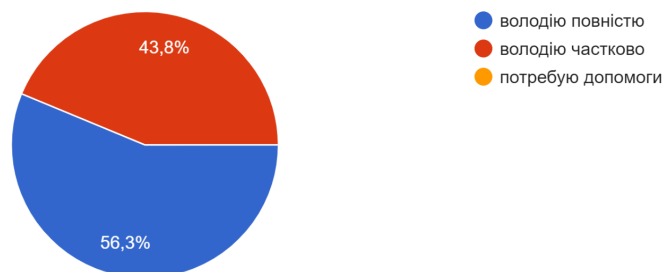
Проведення нестандартних уроків

16 відповідей



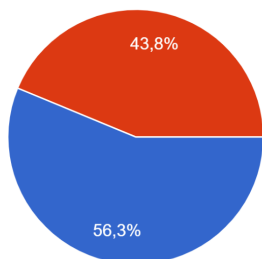
Проведення інтегрованих уроків

16 відповідей



Використання ТЗН на уроках

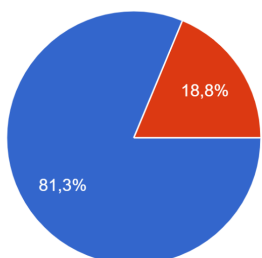
16 відповідей



- володію повністю
- володію частково
- потребую допомоги

Розв'язування проблемних ситуацій

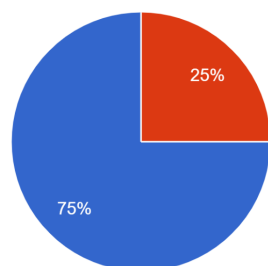
16 відповідей



- володію повністю
- володію частково
- потребую допомоги

Диференційований підхід до навчання

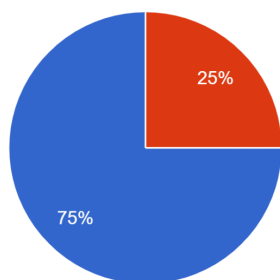
16 відповідей



- володію повністю
- володію частково
- потребую допомоги

Індивідуальна робота з учнями.

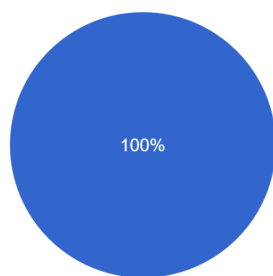
16 відповідей



- володію повністю
- володію частково
- потребую допомоги

Організація самостійної роботи на уроці

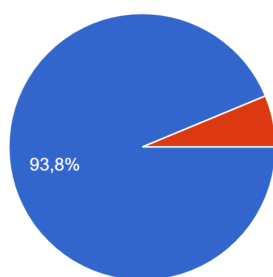
16 відповідей



● потребує допомоги

Організація ігрових ситуацій на уроці

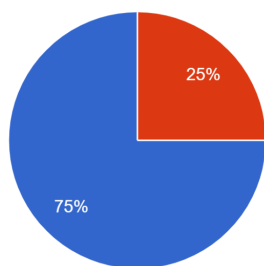
16 відповідей



● володію повністю
● володію частково
● потребує допомоги

Організація перевірки домашніх завдань

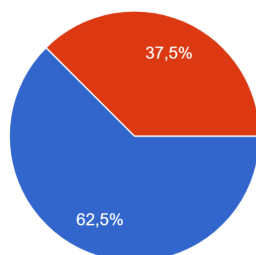
16 відповідей



● володію повністю
● володію частково
● потребує допомоги

Організація роботи зі здібними учнями

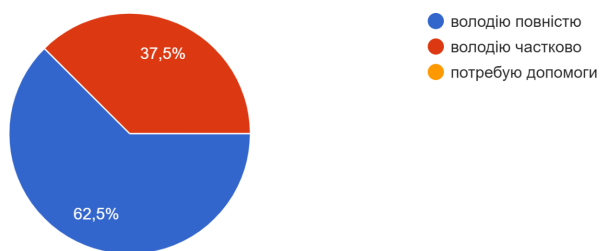
16 відповідей



● володію повністю
● володію частково
● потребує допомоги

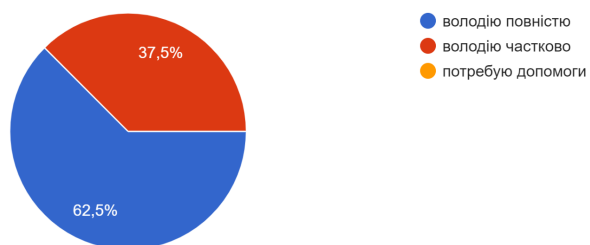
Організація роботи з невстигаючими

16 відповідей



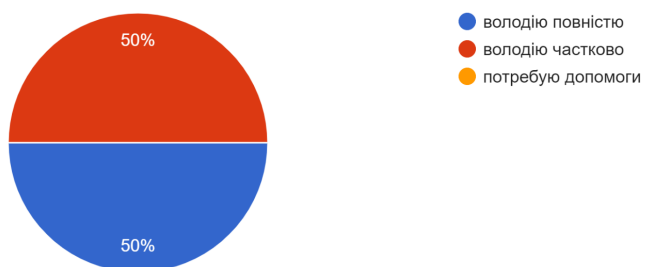
Проведення практичних робіт

16 відповідей



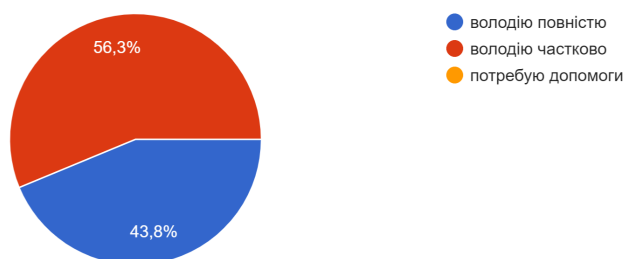
Система обліку прогалин у знаннях учнів

16 відповідей



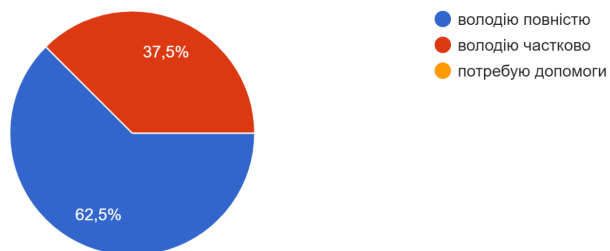
Робота щодо впровадження елементів досвіду колег

16 відповідей



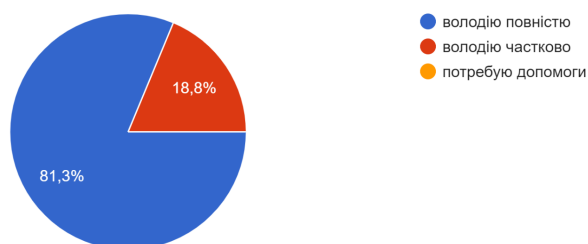
Робота з розвитку творчих здібностей учнів

16 відповідей



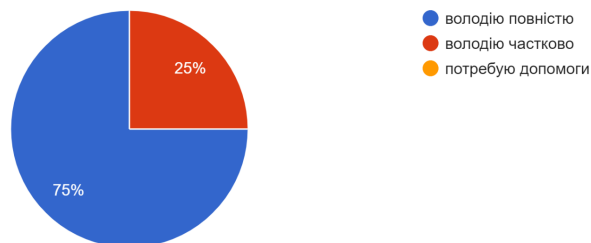
Проведення уроків тематичного оцінювання знань

16 відповідей



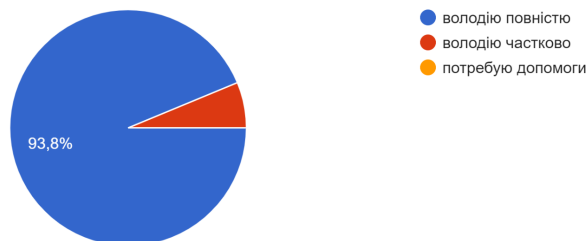
Проведення корекційної роботи

16 відповідей



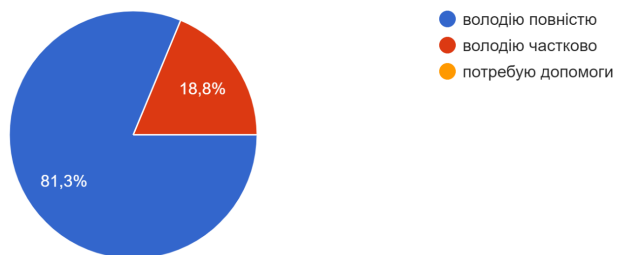
Впровадження інноваційних технологій

16 відповідей



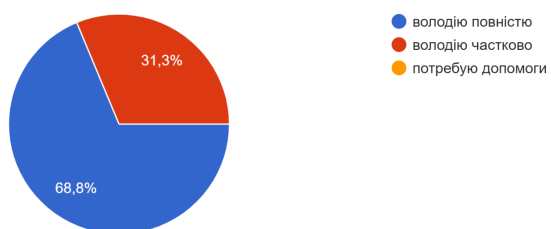
Використання інтерактивних методів навчання

16 відповідей



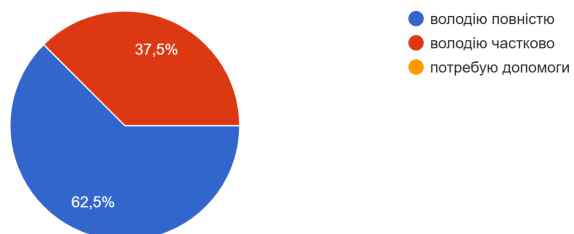
Використання методів і прийомів особистісно-орієнтованого навчання

16 відповідей



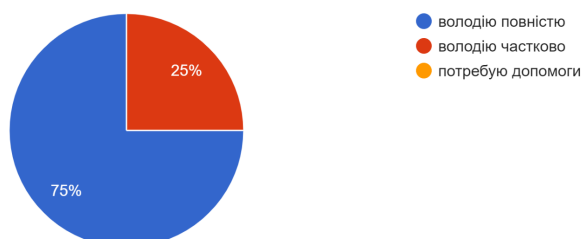
Уміння робити самоаналіз уроку

16 відповідей



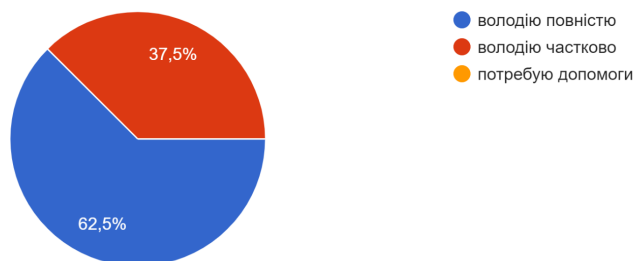
Робота з батьками

16 відповідей



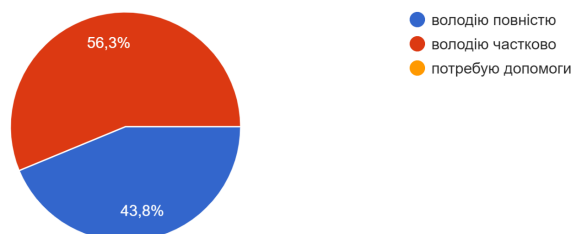
Уміння провести батьківські збори

16 відповідей



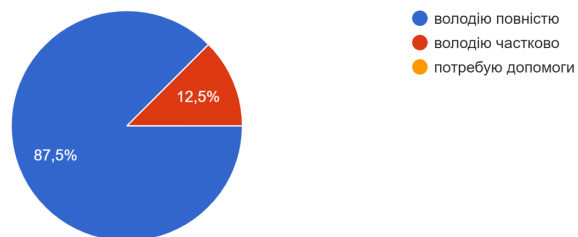
Робота з неблагополучними сім'ями

16 відповідей



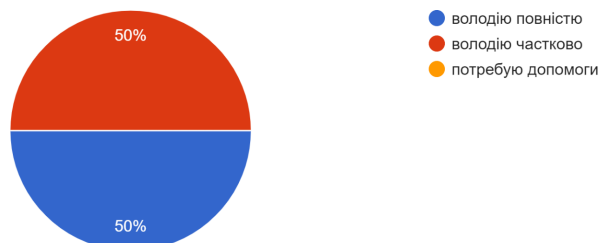
Виховання бережливого ставлення до шкільного майна

16 відповідей

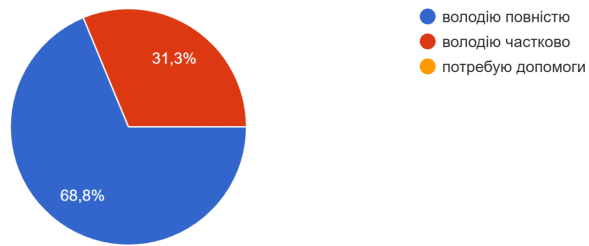


Уміння проводити психолого-педагогічні спостереження

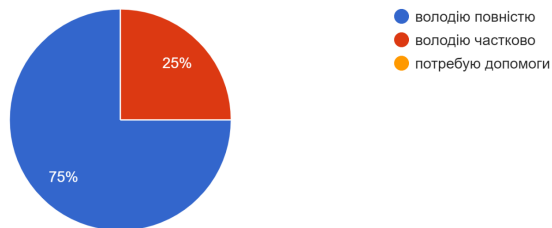
16 відповідей



Організація учнівського самоврядування
16 відповідей

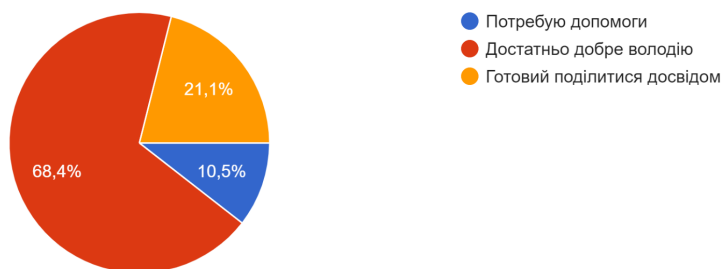


Забезпечення єдності вимог гімназії і сім'ї
16 відповідей



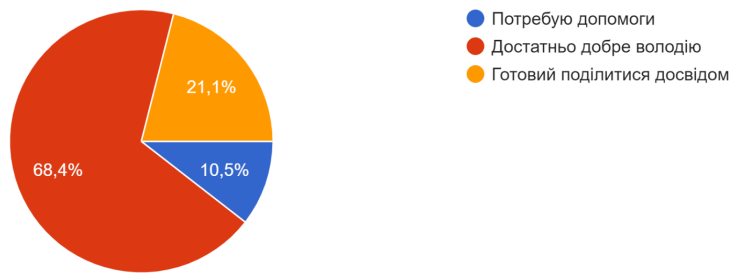
Технологічна готовність вчителя до проєктної діяльності

Розуміння суті організаційно-підготовчого етапу проєктної діяльності.
19 відповідей



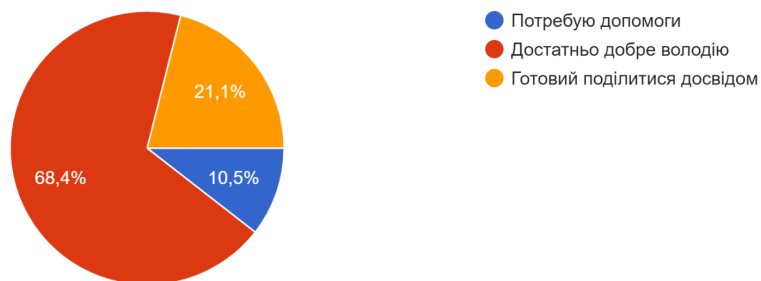
Розуміння суті операційно-виконавчого етапу проектної діяльності

19 відповідей



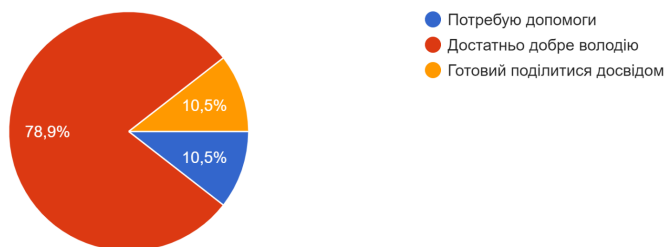
Розуміння суті рефлексивно-оцінювального етапу проектної діяльності

19 відповідей



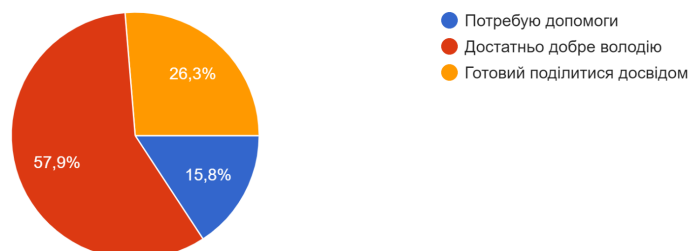
Розуміння діяльнісного підходу до організації навчально-виховного процесу.

19 відповідей

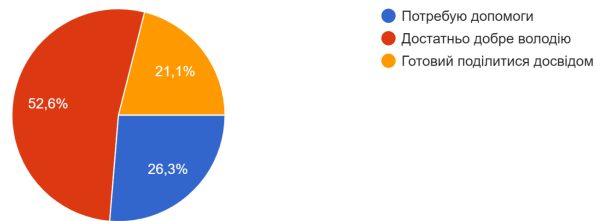


Знання алгоритму здійснення проектної діяльності.

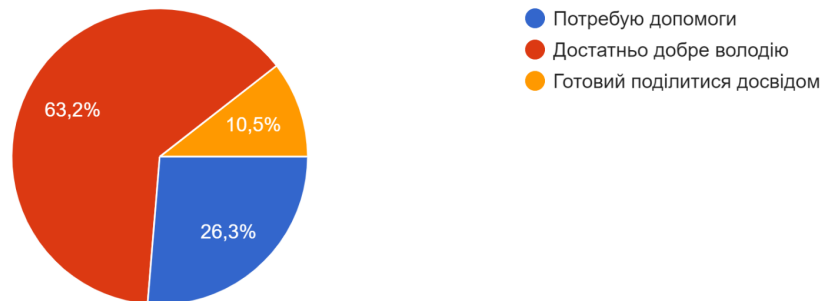
19 відповідей



Знання дидактичних принципів, що регламентують дії вчителя в умовах
проектно-технологічної діяльності
19 відповідей

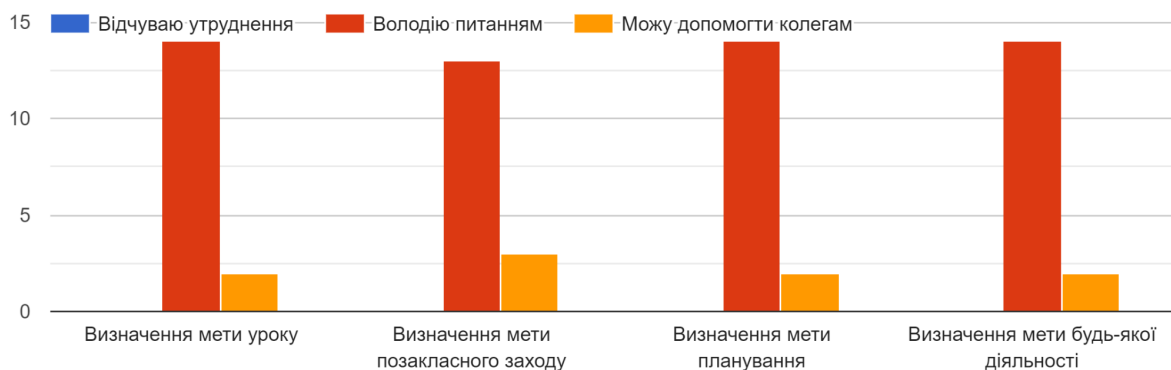


Знання дидактичних принципів, що регламентують дії вчителя в умовах
проектно-технологічної діяльності
19 відповідей

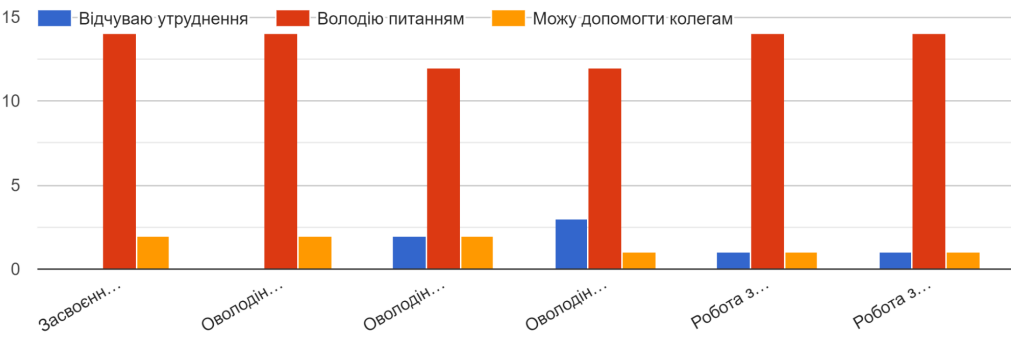


Виявлення утруднень педагогічних працівників при організації методичної діяльності

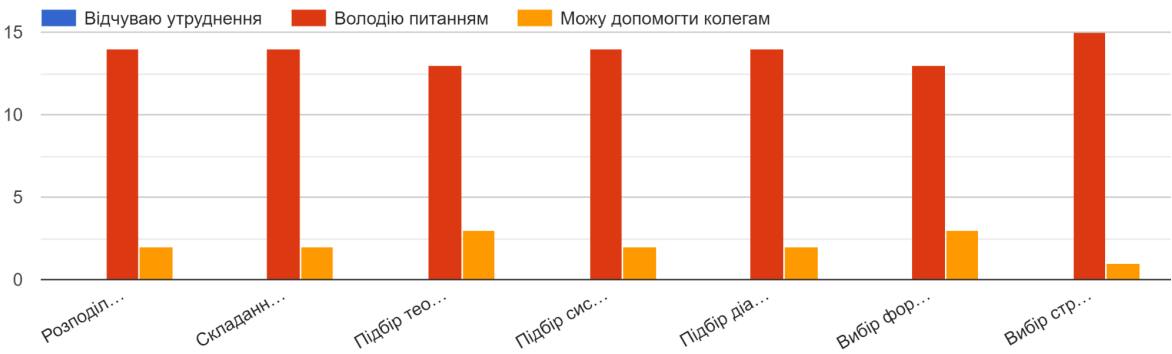
Цільовий компонент



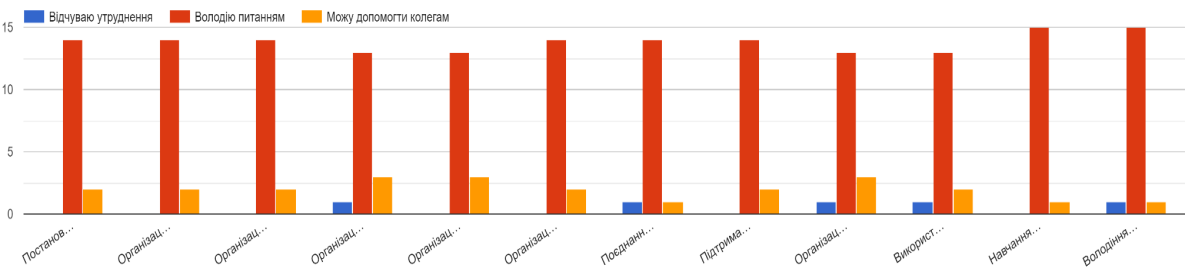
Змістовий компонент



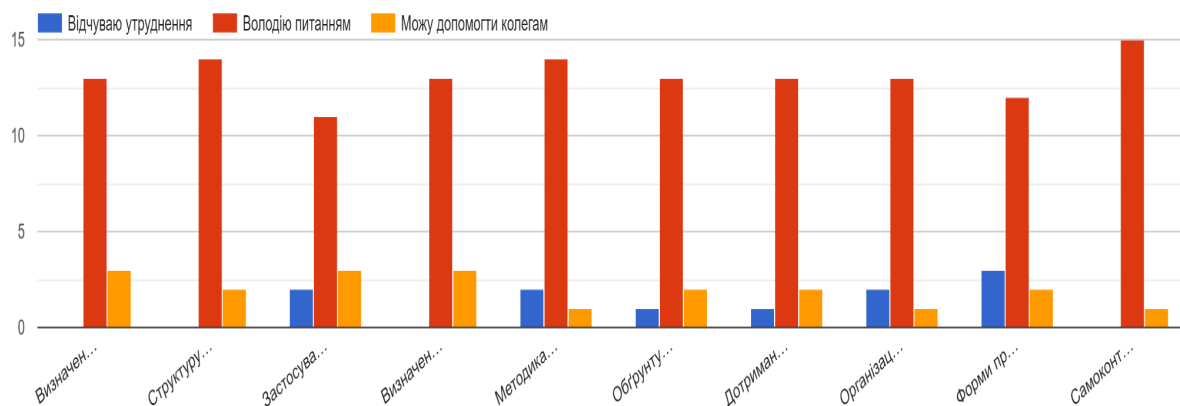
Проектований компонент



Організаційний компонент



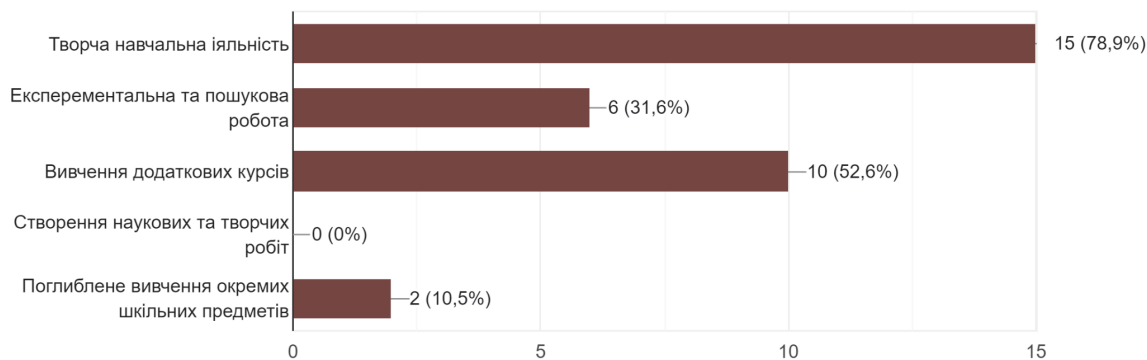
Контрольно-оціночний компонент



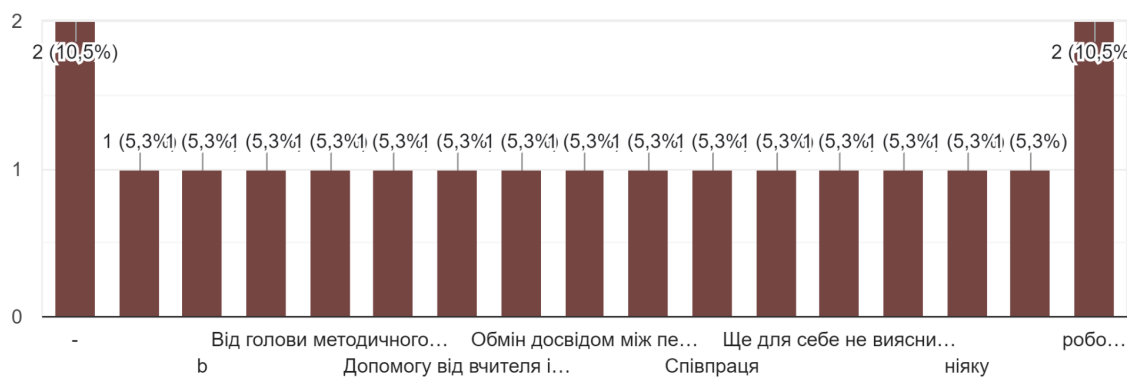
Опитувальник щодо планування педагогічної роботи на 2022 - 2023 навчальний рік

Які напрямки в пізнавально – дослідницькій діяльності для Вас перспективні і цікаві:

19 відповідей



Яку допомогу і від кого Ви хотіли б отримати під час роботи шкільних методичних об'єднань:
19 відповідей



Які консультації та семінари Вам потрібні (теми записати):
19 відповідей

