



УКРАЇНА

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

«08» листопада 2021

№ 353

**Про проведення експерименту
регіонального рівня за темою: «Забезпечення
якості підготовки майбутніх фахівців
електротехнічного профілю
у навчально-практичних центрах закладів
професійної (професійно-технічної) освіти»
на 2021-2024 роки у Чернівецькому вищому
професійному училищі радіоелектроніки**

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), з метою якісної професійної підготовки майбутніх фахівців з професій електротехнічного профілю, апробації інноваційних освітніх підходів та програм з визначення ключових показників ефективності формування професійних компетентностей здобувачів освіти в умовах сучасного ресурсного забезпечення для їх подальшої конкурентоспроможності на ринку праці

НАКАЗУЮ:

1. Провести експеримент регіонального рівня за темою «Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки (далі - Експеримент).

2. Затвердити:

2.1. Заявку на проведення експерименту регіонального рівня за темою «Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки Додаток 1.

2.2. Програму проведення експерименту регіонального рівня за темою «Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки Додаток 2.

3. Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (Микитюк С.М.) забезпечити здійснення науково-методичного супроводу виконання програми кожного етапу проведення Експерименту.

4. Директору Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки (Одайському С.І.) забезпечити:

4.1. необхідні умови для організації та проведення Експерименту.

4.2. подання звіту науковому керівникові Експерименту за кожен етап виконання програми проведення.

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту

Людвиг ЦУРКАН

ЗАЯВКА

**на проведення експерименту регіонального рівня за темою:
«Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного
профілю у навчально-практичних центрах закладів професійно
(професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки у Чернівецькому
вищому професійному училищі радіоелектроніки**

Актуальність дослідження.

Посилення тенденцій упровадження технологічного прогресу в промисловій сфері зумовлює перебіг стійких економічних перетворень та здійснює безпосередній вплив на зміну пріоритетів, перерозподіл інтересів на сучасному ринку праці. В таких умовах відбувається перехід до потреби у фахівцях вищої кваліфікації, здатних виконувати професійні обов'язки в інноваційному середовищі із застосуванням сучасних знарядь праці. Досить важливим фактором у реалізації зазначеного є формування необхідних знань, умінь та навичок для роботи з автоматизованими системами. Провідна функція у вирішенні цих питань, в умовах сьогодення, належить навчально-практичним центрам закладів професійної (професійно-технічної) освіти як інноваційним формуванням з розширеними можливостями для надання більш широкого спектру якісних освітніх послуг та сучасним ресурсним забезпеченням.

Враховуючи актуальність на ринку праці, ґрунтовного дослідження потребують насамперед аспекти підготовки майбутніх фахівців у центрах для електротехнічної сфери як поліфункціональної галузі промисловості. Дослідження стану організації освітнього процесу в навчально-практичних центрах електротехнічної галузі дає підстави стверджувати, що незважаючи на ресурсні можливості, вони здебільшого функціонують досить ізольовано та не забезпечують надання повного спектру високоякісних послуг. Така ситуація пояснюється з одного боку, тим, що навчально-практичні центри є досить новими інституціям, а з іншого – відсутністю теоретико-методичних обґрунтувань їх діяльності.

Зазначене вказує на необхідність розробки комплексної стратегії розвитку навичок майбутніх фахівців електротехнічного профілю, що містить інновації як освітні, так і виробничі, педагогічні фактори, транскордонні навички, соціальну справедливість, вектори навчання протягом усього життя та відображатиме аспекти реалізації безперервного професійного навчання шляхом розширення зв'язків із роботодавцями, закладами вищої освіти та іншими зацікавленими сторонами. Варто зазначити, що успішність такої концепції залежить у першу чергу від ефективності механізмів аналізу ринку праці, які відповідають сучасним і майбутнім вимогам, що є досить вагомим аргументом для реалізації дослідження.

Отже, актуальність порушеної проблеми, відсутність цілісних наукових досліджень та її доцільність зумовили вибір теми дослідження **«Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти».**

Об'єкт дослідження – система професійної підготовки у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Предмет дослідження – теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Мета дослідження полягає у здійсненні наукового обґрунтування теоретико-методологічних засад, розробці та експериментальній перевірці технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Гіпотеза експерименту ґрунтується на припущенні, що ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах забезпечуватиметься за умов розробки науково обґрунтованої технології за напрямками:

- моніторингу поточних та перспективних потреб ринку праці з метою визначення траєкторії та технології формування професійних компетентностей майбутніх фахівців;
- розширення співпраці із зацікавленими сторонами щодо постачання умінь та планування освіти для розроблення сучасних освітніх практик на гнучких, короткострокових засадах підготовки;
- дослідження та впровадження кращих зарубіжних моделей і технологій підготовки фахівців електротехнічного профілю;
- забезпечення розвитку та розширення кола професійних компетенцій педагогічного персоналу в навчально-практичному центрі з метою реалізації сучасних методик підготовки для розвитку технічних та ключових компетентностей здобувачів освіти;
- підвищення ефективності та привабливості професійної підготовки в навчально-практичному центрі через упровадження сучасного цифрового супроводу освітньої діяльності на кожному етапі оволодіння професійними компетентностями;
- реалізації можливостей для валідації результатів попередньо здобутої освіти споживачами освітніх послуг;
- забезпечення розробки сучасного комплексно-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю, що забезпечить високий ступінь засвоєння навчального матеріалу.

Завдання експерименту:

- розробити нормативно-правове й організаційне забезпечення експерименту: накази щодо створення творчих груп; плани діяльності творчих груп, положення, що регламентують реалізацію експериментальної діяльності у Чернівецькому вищому професійному училищі

радіоелектроніки;

- визначити організаційно-педагогічні засади, що забезпечуватимуть ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю та використання ресурсного забезпечення навчально-практичного центру;

- розробити ключові показники та критерії забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

- обґрунтувати та апробувати педагогічну технологію професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Теоретико-методологічну базу експерименту становлять наукові напрацювання у сфері філософії професійної освіти (В. Андрущенко, І. Зязюн, В. Кремень, Є. Ільїнта ін.), розвитку професійної освіти (С. Батишев, В. Бондар, Т. Десятов, Г. Єльнікова, Л. Калініна, Л. Петренко, В. Пікельна, З. Рябова, Л. Сергеева та ін.), безперервної професійної освіти (Л. Лук'янова, Н. Ничкало, О. Новіков, В. Радкевич, С. Сисоєва, Т. Сорочан та ін.); формування та використання трудового потенціалу (Л. Антошкіна, В. Близнюк, Б. Генкін, О. Грішнова, М. Долішній, І. Журавльова, М. Карлін, В. Любарець, Л. Михайлова, Г. Назарова, О. Олексюк, І. Репіна, М. Романюк, Н. Ушенко, О. Федонін та ін.); дидактики (М. Артюшина, С. Гончаренко, Н. Муранова, О. Савченко та ін.); моделювання педагогічних систем (С. Архангельський, Г. Балл, І. Бех, В. Краєвський, А. Уваров, А. Ченцов, В. Штофф (W. Stoph) та ін.); використання інформаційно-комунікаційних технологій (В. Биков, А. Верлань, Р. Гуревич, А. Гуржій, М. Жалдак, О. Спірін та ін.).

База експерименту.

Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки

Методи дослідження.

Теоретичні методи: аналіз результатів наукових досліджень у галузі філософії освіти, професійної педагогіки, психології, нормативно-правових документів; системно-функціональний аналіз, порівняння, моделювання, прогнозування, синтез та узагальнення теоретичних і методичних засад.

Емпіричні методи: діагностичні (психолого-педагогічне спостереження, тестування, анкетування, експертна оцінка, кваліметричний метод), педагогічний експеримент з якісним і кількісним аналізом результатів.

Статистичні методи: методи математичної статистики для обробки кількісних показників та інтерпретації одержаних даних за допомогою засобів цифрового програмного забезпечення.

Наукова новизна дослідження.

Наукова новизна дослідження полягатиме в тому, що на базі Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки буде:

- розроблено й експериментально перевірено результати впровадження технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної

(професійно-технічної) освіти;

- теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

- підготовлено навчально-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти для керівників та педагогічних працівників центрів.

Теоретичне і практичне значення експерименту.

Теоретичне значення експерименту полягатиме у створенні технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Практичне значення експерименту полягатиме у розробці та впровадженні у практику діяльності навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-методичного комплексу для забезпечення професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю за формальною, інформальною та неформальною формами навчання; діагностичного інструментарію для реалізації напрямів підтвердження професійних кваліфікацій; методологію викладання аспектів виконання виробничих операцій за системою «5С» концепції «Дбайливе підприємство».

Термін проведення експериментального дослідження:

Початок – жовтень 2021 р.;

Завершення – грудень 2024 р.

Етапи проведення експерименту.

Перший етап: констатувальний (жовтень-грудень 2021 р.)

Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту.

Визначення кола партнерів експерименту.

Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності.

Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підготовки фахівців електротехнічного профілю.

Розроблення методики організації професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня якості професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю.

Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту.

Другий етап: формувальний (січень 2022 р.- грудень 2023 р.).

Інформаційне забезпечення експериментальної роботи.

Визначення та обґрунтування організаційно-педагогічних засад професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної

(професійно-технічної) освіти.

Розроблення комплексного навчально-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Розроблення та апробація технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Проведення науково-педагогічних заходів відповідно до завдань експерименту.

Аналіз результатів II етапу експерименту.

Удосконалення технології та комплексного навчально-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Проведення міжрегіонального семінару за результатами формувального етапу експерименту.

Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту.

Третій етап: узагальнювальний (січень-грудень 2024 р.)

Узагальнення отриманих у ході експерименту результатів професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Впровадження у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти досвіду організації професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю.

Проведення науково-практичного семінару «Професійна підготовка фахівців у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти: рушійні фактори та виклики».

Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту.

Очікувані результати.

У результаті здійснення експериментальної роботи передбачається:

- нормативно-правове, науково-методичне забезпечення експерименту: накази щодо створення творчих груп; плани діяльності творчих груп, положення про експериментальну діяльність у закладі освіти;

- методика організації професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

- методика оцінювання та здійснення моніторингу рівня якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в умовах навчально-практичних центрів;

- підготовка керівників та педагогічних працівників навчально-практичних центрів до впровадження гнучких короткострокових програм підготовки фахівців електротехнічного профілю на засадах цифровізації та виробничих інноваціях;

– організаційно-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в умовах навчально-практичних центрів;

– технологія професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

– комплексно-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в умовах навчально-практичних центрів (портфоліо навчально-практичного центру; положення про сертифікацію професійних компетентностей здобувачів освіти; положення про організацію освітнього процесу в навчально-практичному центрі електротехнічних технологій; положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти; програми короткострокової підготовки (тренінги, майстер-класи) за навчальними модулями стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Слюсар-електромонтажник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»; програми стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; пакети поурочно-тематичного планування; пакети контрольних-оціночних матеріалів для проведення процедури оцінювання та визнання результатів навчання, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій, здобутих шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти; електронний діагностичний комплекс «Слюсар-електромонтажник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3,4 розряди); програми підготовки із використанням Stem-технологій та робототехніки; навчальний практикум «Електротехнічні та електромонтажні роботи»; відео майстер-класи виконання практичних робіт на лабораторних стендах; електронна платформа навчально-практичного центру; дистанційний курс підготовки за професіями «Слюсар-електромонтажник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»; електронні демонстраційні матеріали; збірник майстер-класів з професій електротехнічного профілю; хмарне середовище Навчально-практичного центру із навчально-методичними матеріалами; збірник завдань для виконання практичних робіт в середовищі Splan; електронний збірник електричних схем виробничого обладнання; збірник інструктивно-методичних карт «Електромонтажні роботи» для виконання навчально-виробничих операцій здобувачами освіти за професіями «Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування» (3,4 розряди), «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3,4 розряди); збірник інструктивно-методичних карт для виконання лабораторних робіт з курсу «Електротехніка» для здобувачів освіти за професіями «Слюсар-електромонтажник» (3,4 розряди), «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3,4 розряди); підручник «Практична електротехніка»;

– збірники матеріалів та рекомендацій за підсумками проведення семінарів відповідно до результатів констатувального, формувального та узагальнюючого етапів експерименту «Професійна підготовка майбутніх

фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти»;

– звіти за результатами констатувального, формувального та узагальнюючого етапів експерименту **«Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти».**

Організаційно-кадрове забезпечення експерименту регіонального рівня «Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти»:

Науковий керівник:

Сергєєва Лариса Миколаївна, завідувач кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (за згодою).

Наукові консультанти:

Ничкало Неля Григорівна, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (за згодою),

Мірошніченко Катерина Борисівна, голова ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійної освіти», експерт програми EU4skills (за згодою);

Консультанти:

Микитюк Світлана Миколаївна, директор навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області;

Бойко Степан Микитович, директор МПП «Медтехнікасервіс», м. Чернівці (за згодою);

Богданов Наїль Авхадійович, майстер дільниці по експлуатації та заміні приладів обліку публічно-акціонерного товариства «ЕК Чернівціобленерго» (за згодою);

Пацарнюк Мар'яна Ярославівна, начальник відділу персоналу ТОВ «Автомобілів Електрик Україна», м. Чернівці (за згодою).

Склад творчої групи:

Одайський Савелій Іванович, директор Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, кандидат педагогічних наук;

Писаревська Галина Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, *відповідальний виконавець*;

Голубяк Наталія Миколаївна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Білоус Людмила Іванівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;

Вишневська Світлана Андріївна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області,

Висоцька Яна Олегівна, методист Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Хортюк Ілля Михайлович, викладач Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, спеціаліст вищої категорії, голова методичної комісії фахівців електротехнічного профілю;

Цап Олександр Вікторович, старший майстер Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, спеціаліст вищої категорії;

Денис Іван Степанович, викладач Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, спеціаліст II категорії;

Брандес Омелян Степанович, викладач Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, спеціаліст I категорії;

Мінченко Наталя Аркадіївна, майстер виробничого навчання, II категорія;

Панчук Петро Вікторович, майстер виробничого навчання, 11 тарифний розряд.

Науково-методичне забезпечення експерименту

Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 7 листопада 2000 року № 522, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30 листопада 2012 року № 1352, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 грудня 2012 року за № 2111/22423).

Кадрове забезпечення експерименту

Згідно з штатним розписом Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області.

Матеріально-технічне забезпечення дослідно-експериментальної роботи

Матеріально-технічна база Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області.

Фінансове забезпечення дослідно-експериментальної роботи

Фінансування дослідно-експериментальної роботи може здійснюватися за рахунок коштів місцевих бюджетів, спеціального фонду закладу освіти, а також за участю підприємств, які є соціальними партнерами професійно-технічного навчального закладу, на засадах, визначених договорами між цими підприємствами та закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**Начальник відділу
професійної освіти та ліцензування**

Лілія БУРЧЕНКО

**Директор НМЦ ПТО
у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

ПРОГРАМА
проведення експерименту регіонального рівня за темою
«Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю
в навчально-практичних центрах закладів професійної
(професійно-технічної) освіти» (жовтень 2021 року-грудень 2024 року)
У Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки

№ п/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Строки виконання	Очікувані результати
I. Констатувальний етап			
1.	Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту	жовтень 2021 р.	Накази щодо створення творчих груп: плани їх діяльності
2.	Визначення кола партнерів експерименту		
3.	Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності	листопад 2021 р.	Положення про здійснення експериментальної діяльності у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки
4.	Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підготовки фахівців електротехнічного профілю		Аналітична довідка
5.	Розроблення методики організації професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів		Методика

	професійної (професійно-технічно ї) освіти		
6.	Розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня якості професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю	грудень 2021 р.	Методика Інформаційна довідка
7.	Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту		Звіт про результати констатувального етапу експерименту
8.	Проведення міжрегіонального семінару за результатами констатувального етапу експерименту	січень 2022 р.	Збірник матеріалів та рекомендації за підсумком проведення семінару

II. Формувальний етап (січень 2022 р. - грудень 2023 р.)

1.	Інформаційне забезпечення експериментальної роботи	впродов ж етапу	Електронна платформа навчально-практичного центру, засоби масової інформації
2.	Визначення та обґрунтування організаційно-педагог ічних засад професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практични х центрах закладів професійної (професійно-технічно ї) освіти	січень-л ютий 2022 р.	Модель технології професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти
3.	Розроблення комплексного навчально-методично го забезпечення професійної підготовки майбутніх	березень -грудень 2022 р.	Навчально-методичний комплекс: – портфоліо навчально-практичного центру; – положення про сертифікацію професійних компетентностей

	фахівців електротехнічного профілю в навчально-практич них центрах закладів професійної (професійно-технічно ї) освіти	здобувачів освіти; – положення про організацію освітнього процесу в навчально-практичному центрі електротехнічних технологій; – положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти; – програми короткострокової підготовки (тренінги, майстер-класи) за навчальними модулями стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Слюсар-електромонтажник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»; – програми стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; – пакети поурочно-тематичного планування; – пакети контрольних-оціночних матеріалів для проведення процедури оцінювання та визнання результатів навчання, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій, здобутих шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти; – електронний діагностичний комплекс «Слюсар-електромонтажник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3,4 розряди); – програми підготовки із використанням Stemтехнологій та робототехніки; – навчальний практикум «Електротехнічні та електромонтажні роботи»; – відео майстер-класи виконання
--	---	---

			практичних робіт на лабораторних стендах; – електронна платформа навчально-практичного центру; – дистанційний курс підготовки за професіями «Слюсар-електромонтажник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»; – електронні демонстраційні матеріали; – збірник майстер-класів з професій електротехнічного профілю; – хмарне середовище Навчально-практичного центру із навчально-методичними матеріалами; – збірник завдань для виконання практичних робіт в середовищі Splan; – електронний збірник електричних схем виробничого обладнання; – збірник інструктивно-методичних карт «Електромонтажні роботи» для виконання навчально-виробничих операцій здобувачами освіти за професіями «Слюсар-електромонтажник» (3,4 розряди), «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3,4 розряди); – збірник інструктивно-методичних карт для виконання лабораторних робіт з курсу «Електротехніка» для здобувачів освіти за професіями «Слюсар-електромонтажник» (3,4 розряди), «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3,4 розряди) – підручник «Практична електротехніка»
4.	Розроблення та	січень-тр	Аналітична довідка

	апробація технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти	авень 2023 р.	
5.	Аналіз результатів II етапу експерименту	червень 2023 р.	Довідка
6.	Удосконалення технології та комплексного навчально-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти	жовтень 2023 р.	Довідка
7.	Проведення міжрегіонального семінару за результатами констатувального етапу експерименту	листопад 2023 р.	Збірник матеріалів та рекомендації за підсумком проведення семінару
8.	Підготовка звіту про результати формульального етапу експерименту	грудень 2023 р.	Звіт про результати формульального етапу експерименту
III. Узагальнювальний етап (січень-грудень 2024 р.)			
1.	Узагальнення отриманих у ході експерименту результатів професійної підготовки майбутніх фахівців	січень-червень 2024 р.	Аналітична довідка

	електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти		
2.	Впровадження у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти досвіду організації професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю	вересень-жовтень 2024 р.	Аналітична довідка
3.	Проведення науково-практичного семінару «Професійна підготовка фахівців у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти: рушійні фактори та виклики»	листопад 2024 р.	Збірник матеріалів та рекомендації за підсумком проведення семінару
4.	Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту	грудень 2024 р.	Звіт про результати узагальнювального етапу експерименту

**Начальник відділу
професійної освіти та ліцензування**

Лілія БУРЧЕНКО

**Директор Навчально-методичного центру
ПТО у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Виконавець:
Директор Навчально-методичного
центру професійно-технічної освіти у
Чернівецькій області

(підпис)

С. МИКИТЮК

(дата)

Погоджено:

Заступник директора Департаменту -
начальник управління ресурсного
забезпечення

(підпис)

Н. ПЕРІУС

(дата)

Заступник директора Департаменту -
начальник управління освіти і науки

(підпис)

(дата)

Заступник начальника управління
освіти і науки, начальник відділу
професійної освіти та ліцензування

(підпис)

Л. БУРЧЕНКО

(дата)

Головний спеціаліст відділу правління
персоналом та організаційно-правового
забезпечення

(підпис)

(дата)

РОЗРАХУНОК РОЗСИЛКИ
до наказу Департаменту освіти і науки
Чернівецької обласної державної адміністрації
«Про проведення експерименту регіонального рівня за темою
«Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю
в навчально-практичних центрах закладів професійної
(професійно-технічної) освіти» (жовтень 2021 року-грудень 2024 року)
У Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки
»

- | | |
|--|-----------|
| 1. Канцелярія | - 1 прим. |
| 2. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області | - 1 прим. |
| 3. Відділ професійної освіти та ліцензування | - 1 прим. |
| 4. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти області | - 4 прим. |

Всього:	примірників - 7
---------	--------------------

Директор Департаменту

Людвиг ЦУРКАН