

SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2017

TEMATIK TERPADU
KELAS 1
SEMESTER I

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 2 : KEGEMARANKU
Subtema 1 : GEMAR BEROLAHRAGA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Memilih sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 2.2.1 Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga 4.2.1 Melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat	<ul style="list-style-type: none"> Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah Keberagaman karakteristik individu di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal hal-hal yang harus dilakukan dengan adik di rumah Menunjukkan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Media Ajar SCI Internet Lingkungan

		<p>bermain atau berolahraga</p> <p>1.2.1 Memilih sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah</p> <p>3.2.2 Menuliskan hal-hal yang boleh dan tidak boleh ketika bermain dan berolahraga</p> <p>4.2.2 Memeragakan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan ketika bermain dan berolahraga</p>			<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh.• Mengenal bunyi-bunyi alam dan buatan.• Mengetahui aturan yang berlaku ketika bermain dan		
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.5 Mengemukakan penjelasan tentang</p>	<p>3.5.1 Menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>4.5.1 Melafalkan kosakata tentang berbagai jenis</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan persiapan membaca (sikap duduk, jarak mata dengan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku)	<ul style="list-style-type: none">• Menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap• Membaca puisi tentang persahabatan• Mengenal dan menyanyikan Lagu Ayo Makan Bersama• Mengenal dan menyanyikan			

	<p>cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah</p>	<p>olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.4 Menyebutkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>4.5.4 Menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.5 Menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>4.5.5 Menggunakan kosakata yang berhubungan tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan persiapan menulis (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) • Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan • Teks Puisi 	<p>lagu Terima Kasihku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan menyanyikan lagu Bunda Piara • Mengenal dan menyanyikan lagu Ruri Abangku 	<p>berolahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal gerakan pemanasan • Mengetahui kosakata tentang manfaat olahraga bagi kesehatan tubuh. • Mengenal jenis-jenis olahraga. • Mengenal kalimat matematika untuk penjumlahan. • Mengenal alat yang dapat mengeluarkan bunyi-bunyian buatan. • Kosakata yang berhubungan dengan olahraga. 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan sesuai dengan makna kata dengan tepat</p> <p>3.5.6 Memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p> <p>4.5.6 mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p> <p>3.5.7 Menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal manfaat olahraga untuk kesehatan. • Mengenal kalimat matematika untuk penjumlahan. <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks informasi. • Mendengar dan memeragaan bunyi alam serta bunyi buatan. • Berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain 		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>kesehatan dengan tepat</p> <p>4.5.7 Melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat</p>			<p>dan berolahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks informasi. • Memeragakan gerakan pemanasan 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.2 mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.1 mempraktikkan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan</p>	<p>Gerak dasar non-lokomotor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memutar • Mengayun • Menekuk • Menarik • Meliuk • Menggoyang • Memilin • Mengedang • Mengkerut • Menekuk • Melenting • Memadukan konsep gerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat • Bernyanyi dan menari lagu Kepala Pundak Lutut Kaki dengan gerakan lambat dan cepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks informasi. • Menghitung hasil penjumlahan. • Menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan ketika bermain dan 		

		<p>sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.2 mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>			<p>berolahraga</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati teks informasi.• Memeragakan bunyi-bunyian buatan.• Memeragakan permainan simpai.• Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga.• Menghitung hasil penjumlahan.• Mengamati teks informasi.• Mendiskusikan hal-hal			
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan	3.4.1 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret	<ul style="list-style-type: none">• Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99	<ul style="list-style-type: none">• Belajar pengurangan dengan menghitung mundur• Melakukan operasi hitung pengurangan				

	sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan dan pengurangan bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan	<p>Bangun datar dan bangun ruang sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola <p>• Pola bilangan</p>	• Membedakan cerita pengurangan	yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan ketika berolahraga • Menghitung hasil penjumlahan.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.2 Membedakan bunyi alam dan bunyi buatan 4.2.2 Memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen musik melalui lagu • Gerak anggota tubuh melalui tari • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain tari limbo • Mengenal dan mempraktikkan gerakan senam 			

			karya tiga dimensi <ul style="list-style-type: none"> • Bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll) • Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll) 				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....

NIP.

.....

NIP.....

Tema 2 : KEGEMEMARANKU
 Subtema 2 : GEMAR BERNYANYI DAN MENARI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang	1.2.1 Memilih sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 2.2.1 Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah 3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal hal-hal yang harus dilakukan dengan adik di rumah • Menunjukkan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan

	berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	adik di rumah 4.2.1 Bermain bersama adik di rumah			informasi dari orang lain		
Bahasa Indonesia	<p>3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat</p> <p>4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan persiapan membaca (sikap duduk, jarak mata dengan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku) • Kegiatan persiapan menulis (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) • Kosakata berkaitan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap • Membaca puisi tentang persahabatan • Mengenal dan menyanyikan Lagu Ayo Makan Bersama • Mengenal dan menyanyikan lagu Terima Kasihku • Mengenal dan menyanyikan lagu Bunda Piara • Mengenal dan menyanyikan lagu Ruri Abangku 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan cepat dan lambat • Hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Manfaat gerakan meliukkan tubuh • Ungkapan sayang untuk sahabat • Ungkapan sayang terhadap adik 		

			dengan memelihara kesehatan <ul style="list-style-type: none">• Teks Puisi		<ul style="list-style-type: none">• Kalimat matematika untuk pengurangan• Ungkapan terima kasih untuk guru• Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua• Kalimat matematika untuk pengurangan• Ungkapan sayang kepada kakak• Hal-hal yang harus berbagi dengan adik Keterampilan Praktik/Kinerja		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.2 Mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Gerak dasar non-lokomotor: <ul style="list-style-type: none">• Memutar• Mengayun• Menekuk• Menarik• Meliuk• Menggoyang• Memilin• Mengedang• Mengkerut• Menekuk• Melenting• Memadukan konsep gerak	<ul style="list-style-type: none">• Memahami dan memeragakan gerakan meliukkan tubuh• Mempraktikkan rangkaian gerakan meliukkan tubuh			
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan	<ul style="list-style-type: none">• Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah	<ul style="list-style-type: none">• Belajar pengurangan dengan menghitung mundur	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat		

	<p>bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan dan pengurangan bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>	<p>pengurangan (bilangan 1-10)</p> <p>4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan</p>	<p>sampai dengan 99</p> <p>Bangun datar dan bangun ruang sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola • Pola bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan operasi hitung pengurangan • Membedakan cerita pengurangan 	<p>dan gerakan lambat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan gerak cepat dan lambat • Memeragakan gerakan meliukkan tubuh • membaca puisi tentang persahabatan • menyanyikan Lagu Ayo Makan Bersama • Menjelaskan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Menghitung mundur • Memeragakan rangkaian gerak meliukkan tubuh • Bernyanyi dan menari 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari</p>	<p>3.3.1 Membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari</p> <p>4.3.1 Memeragakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen musik melalui lagu • Gerak anggota tubuh melalui tari • Gambar ekspresi (melukis) dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat • Bernyanyi dan menari lagu Kepala Pundak Lutut Kaki dengan gerakan lambat dan cepat 			

			membentuk ekspresi tiga dimensi <ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi • Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) • Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) 		dengan gerakan cepat dan lambat <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan Lagu Bunda Piara • Menulis cerita pengurangan • Menyanyikan Lagu Ruri Abangku • Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan 		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....

.....

NIP.

NIP.....

Tema 2 : KEGEMARANKU
Subtema 3 : GEMAR MENGGAMBAR

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan YME 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3.1 Menggali data tentang gambar kesukaan dari anggota keluarga di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang kegemaran masing-masing anggota keluarga • Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga di rumah • Menunjukkan bacaan kegemaran anggota keluarga • Bercerita kegiatan membaca buku bersama anggota keluarga • Menceritakan pengalaman saat 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar • SCI • Internet • Lingkungan

	kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah	4.3.1 Menceritakan pengalaman mengenal gambar kesukaan masing-masing anggota keluarga di rumah		membacakan dongeng bersama anggota keluarga	maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Mengemuka-kan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan 4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di	3.2.1 Menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat menulis 4.2.1 Mendemonstrasi kan cara duduk yang tepat saat menulis	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan persiapan membaca (sikap duduk, jarak mata dengan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku) • Kegiatan persiapan menulis (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar cara duduk untuk kegiatan membaca • Mempraktikkan cara duduk untuk kegiatan membaca • Membaca cerita dengan nyaring • Bermain kartu kata • Mengamati gambar dan mempraktikkan cara memegang buku dan membalik halaman dengan baik • Mempraktikkan cara memegang buku sambil membaca sebuah teks • Mengenal bagian-bagian buku • Membaca sambil mempraktikkan pencahayaan yang baik • Mengurutkan gambar berseri 	Pengetahuan Tes tertulis • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal peralatan menggambar • Mengetahui gambar kesukaan anggota keluarga		

	udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar		<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan • Teks Puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik kegiatan persiapan membaca dengan semua langkahnya secara benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis • Mengenal kegiatan persiapan menulis 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.2 Mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh,</p>	<p>Gerak dasar non-lokomotor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memutar • Mengayun • Menekuk • Menarik • Meliuk • Menggoyang • Memilin • Mengedang • Mengkerut • Menekuk • Melenting • Memadukan konsep gerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat • Mengamati gambar cara mengatur jarak yang tepat antara mata dan obyek bacaan • Mempraktikkan cara mengatur jarak yang tepat antara mata dan obyek bacaan • Mempraktikkan gerak mendorong tanpa berpindah tempat • Mengamati dan mempraktikkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis • Mengenal bentuk bangun ruang dan bangun datar • Mengetahui gerakan menarik tanpa berpindah tempat • Mengetahui cara 		

	<p> sederhana dan atau tradisional</p>	<p> ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional</p>		<p> posisi cahaya saat membaca sebuah buku</p>	<p> menggambar dengan tehnik mencetak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal benda-benda berbentuk bola, tabung, dan kubus • Memahami cara persiapan menulis dengan benar 		
<p> Matematika</p>	<p> 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret</p> <p> 4.6 Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret</p>	<p> 3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus</p> <p> 4.6.1 Mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99 <p> Bangun datar dan bangun ruang sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola • Pola bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pola bilangan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan • Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu • Mengidentifikasi pola bilangan dengan kumpulan gambar/benda/gerakan • Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu dengan kumpulan gambar/benda/gerakan • Mengidentifikasi pola bilangan dengan kumpulan gambar/benda/gerakan 	<p> Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar cara duduk untuk 		

				<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi barisan pola bilangan dengan kumpulan gambar/benda/gerakan 	kegiatan menulis <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang ide gambar kesukaan anggota keluarga di rumah 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri karya cetak dua dimensi (ide, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna) 3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya cetak dua dimensi 4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik cetak	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen musik melalui lagu • Gerak anggota tubuh melalui tari • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi • Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) • Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kartu kata (flash card) dengan memanfaatkan bahan alam • Membuat sampul buku harian dengan hiasan daun kering 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik meletakkan buku • Praktik memegang pensil • Melakukan gerak menarik tanpa berpindah tempat • Mengklasifikasi benda 		

			liat,bambu, pasir batu dll)		sesuai bentuknya • Bercerita pengalaman menggambar bersama anggota keluarga • Bermain tarik-menarik • Mempraktikan posisi menggambar dan menulis yang benar • Membuat gambar dengan tekhnik mencetak • Melakukan kegiatan		
--	--	--	--------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>persiapan menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi benda berbentuk bola, tabung, dan kubus • Bercerita pengalaman menggambar gambar kesukaan anggota keluarga 		
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....

NIP.

.....

NIP.....

Tema 2 : KEGEMARANKU
 Subtema 4 : GEMAR MEMBACA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.2.1 Mengali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal hal-hal yang harus dilakukan dengan adik di rumah • Menunjukkan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa <ul style="list-style-type: none"> • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan

	sehari- hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	hubungannya dengan kebersihan rumah rumah 4.2.1 Membuang sampah pada tempat yang telah disediakan			saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku,	3.1.1 Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca 4.2.1 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca 4.1.1 Mendemonstrasikan jarak membaca yang tepat antara mata dan objek bacaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan persiapan membaca (sikap duduk, jarak mata dengan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku) • Kegiatan persiapan menulis (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap • Membaca puisi tentang persahabatan • Mengenal dan menyanyikan Lagu Ayo Makan Bersama • Mengenal dan menyanyikan lagu Terima Kasihku • Mengenal dan menyanyikan lagu Bunda Piara • Mengenal dan menyanyikan lagu Ruri Abangku 	Pengetahuan Tes tertulis • Mengenal kegiatan persiapan membaca • Mengenal bahan alam untuk berkarya • Mengetahui bacaan kegemaran		

	gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar		cahaya yang terang) <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan • Teks Puisi 		anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan mendorong tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.2 mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	Gerak dasar non-lokomotor: <ul style="list-style-type: none"> • Memutar • Mengayun • Menekuk • Menarik • Meliuk • Menggoyang • Memilin • Mengedang • Mengkerut • Menekuk • Melenting • Memadukan konsep gerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat • Bernyanyi dan menari lagu Kepala Pundak Lutut Kaki dengan gerakan lambat dan cepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara memegang buku saat membaca • Mengenal pola bilangan • Mengetahui jenis-jenis bacaan • Mengenal kegiatan 		

		bentuk permainan sederhana dan atau tradisional			persiapan membaca		
Matematika	3.5 Mengetahui pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya	3.5.1 Mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya 4.5.1 Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu	<ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99 Bangun datar dan bangun ruang sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola <ul style="list-style-type: none"> • Pola bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar pengurangan dengan menghitung mundur • Melakukan operasi hitung pengurangan • Membedakan cerita pengurangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pola bilangan • Memahami posisi yang baik saat membaca • Mengenal pola bilangan melalui gerakan Keterampilan Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan cara duduk saat membaca • Menceritakan pengalaman membaca bersama keluarga 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen musik melalui lagu • Gerak anggota tubuh melalui tari 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain tari limbo • Mengetahui dan mempraktikkan gerakan senam 			

		<p>kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman)</p> <p>4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagain dari makhluk hidup (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi • Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) • Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kartu kata • Praktik mengatur jarak saat membaca dan menyusun kalimat • Melakukan gerak mendorong tanpa berpindah tempat • Melengkapi barisan bilangan • Bercerita pengalaman membaca bacaan kesukaan 		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>bersama keluarga</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan permainan gerak non-lokomotor mendorong tanpa berpindah tempat• Mempraktikkan cara memegang dan membalik halaman buku• Membuat sampul buku• Praktik posisi membaca saat mengurutkan gambar berseri		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu • Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga • Melengkapi pola bilangan • Bercerita pengalaman saat membacakan dongeng bersama anggota keluarga 		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....