

ANALISIS TECNICO

JUAN JOSE GARCIA CANO Y SEBASTIAN
MARIMON JIMENEZ

CLAUDIA PATRICIA OSPINA GRISALES

MEDELLIN

I.E.JOSE CELESTINO MUTIS

2025

1 Indica cuales de los problemas que se enumeran a continuación son problemas técnicos. Justifica tu respuesta

A) Los alumnos de 4to grado. Eso quiere proyectar un viaje de fin de semana. R/ No es un problema técnico porque es solo es un deseo de solo ir a pasear

B) Se desea averiguar cuantos litros de agua caben en una piscina de dimensiones 10m x 6m x 2m. R/ Si es un problema técnico porque requiere saber cuánta agua necesitará para llenar la piscina

c) El profesor de biología y geología desean disponer de un sistema para archivar los trabajos de los alumnos. R/ No es un problema técnico porque es un deseo de la profesora para organizar su trabajo

d) Se necesita un dispositivo que permita cortar corcho blanco con suficiente precisión para producir piezas de unas dimensiones

determinadas. R/Si es un problema técnico ya que no se cuenta con este dispositivo

e) Queremos calcular la velocidad medida de un automóvil que ha recorrido un trayecto de 400 km y ha empleado 4 horas y 45 minutos. R/si es un problema técnico ya que para ello necesitamos utilización de formulas matemáticas

2 Lee la historia y responde

- identificar el problema
- que hizo para seleccionar la idea definitiva
- cual fue la idea
- como la llevo a cabo
- como comprobó que su iniciativa había tenido éxito

R/=El problema fue técnico ya que necesitaba conseguir materiales para el regalo

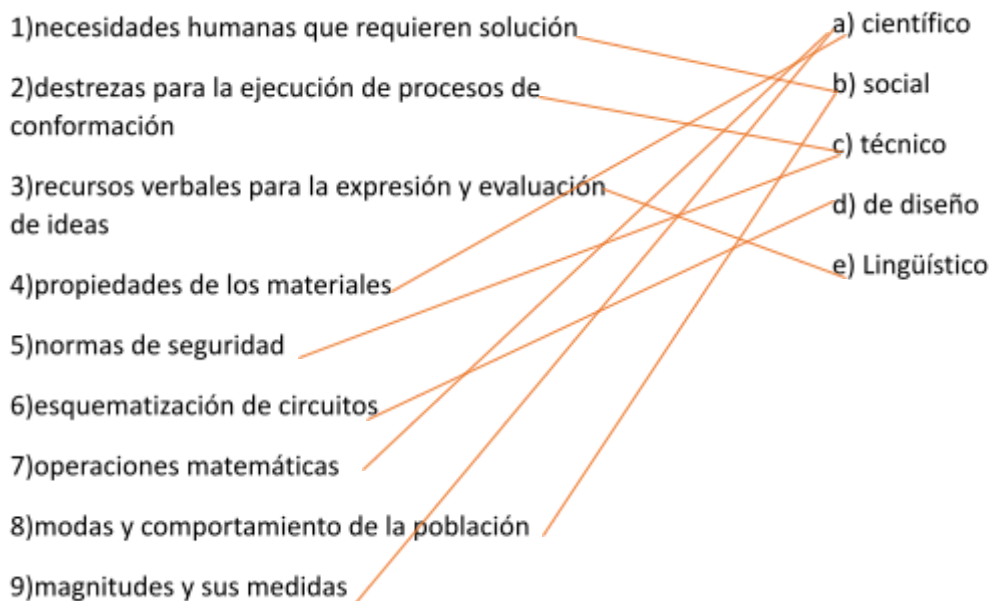
R/=Pensar en los gustos de su amigo

R/=La idea fue hacer una carta de broma

R/=Pensando en cómo sería la mejor forma para sorprender a su amigo

R/=Lo comprobó basándose en los gustos de su amigo fijándose en que veía o le gustaba

3Relaciona cada conocimiento técnico con su tipo



4.Después de leer el texto, identifica las etapas del método de proyectos:

Una vez fabricado, examinan cómo responde cada una de sus estructuras a situaciones límite. Asimismo, analizan las vibraciones, el calor, los ruidos generados durante su funcionamiento y otros parámetros. R/**EVALUACION**

Los expertos se plantean un neumático ideal y especifican a priori sus características: la carga que habrá de soportar, su duración en kilómetros, el grado de adherencia, etc. R/**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Luego viene el diseño del neumático. En esta etapa se utilizan potentes ordenadores ya que se requiere el uso de programas de diseño gráfico y hay que realizar gran cantidad de cálculos de estructuras. R/**DISEÑO Y ELECCION**

En las fábricas, cada tarea u operación está meticulosamente planificada para lograr un neumático seguro y de calidad a un precio competitivo. R/**PLANIFICACION**

Después buscan información sobre los distintos materiales que pueden componer el neumático: caucho, metales, fibras sintéticas, acero...

R/**BUSQUEDA DE INFORMACION**

En el mercado, los expertos siguen el comportamiento del neumático para completar una base de datos que les permita diseñar futuros neumáticos. R/**DIVULGACION**