

Тема: «Природа – источник радости и доброты »

Программное содержание:

Продолжать формировать жизненную компетентность детей - способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Расширять представление о том, что человек является частью природы и существование человека без природы невозможно. Развивать познавательные способности, умение анализировать, обобщать, устанавливать простые связи между явлениями; привычки и модели поведения, соответствующие устойчивому развитию. Способствовать развитию монологической и диалогической речи в игровой, познавательной деятельности через рассуждения и комментарии. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творческие способности. Совершенствование умения откровенно выражать свои чувства, умение говорить добрые слова и пожелания, а также умение проявлять сопереживание. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, самостоятельность, аккуратность, желание трудиться коллективно.

Ход педагогического мероприятия:

Звучит муз. «Улыбка» - дети входят в зал

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх).*

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди).*

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя).*

«Здравствуй, улица моя!» *(Выпрямить руки в стороны).*

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой).*

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер).*

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими).*

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки).*

Ребята, какие вы молодцы, посмотрите, сколько гостей сегодня у вас... Скажите, а каким должен быть хозяин? *(вежливым, добрым, приветливым, гостеприимным).* Тогда давайте поздороваемся с гостями. Ведь когда мы говорим «Здравствуйте» - мы желаем здоровья, «Доброе утро» - добра.

Сегодня нас ждет увлекательное путешествие и много, много интересного. Я уверена, что у вас всё обязательно получится!

(Дети присаживаются на стулья. Стук в дверь, приходит мальчик Андрей)

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Я этого мальчика уже знаю, а вы хотите с ним познакомиться? Его зовут Андрей, он также, как и вы живет в Клину – красивом, старинном городе. Андрей очень любит свой город и рад, что в Клин приезжает много людей, чтоб узнать о его истории и полюбоваться им. Но Андрей очень обеспокоен тем, что некоторые люди не берегут природу своего города и оставляют много мусора после себя.

Сегодня Андрей принёс вам карту и хочет, чтоб вы прошли по ней и посмотрели, как обстоят дела в нашем городе, желает вам счастливого пути и обещает ещё обязательно прийти в гости, чтоб вы ему рассказали о своем путешествии.

(Воспитатель с детьми определяет маршрут по карте).

Ребята, мы с вами отправимся в путешествие пешком, так как ходьба очень полезна для нашего здоровья.

(Под весёлую музыку отправляются в путь, первая остановка «Демьяновский парк»)

Вот мы с вами оказались в одном из старейших мест нашего города Демьяновском парке.

Игра «Что слышно» *(развитие быстрого сосредоточения)*

(Включается аудиозапись «Звуки леса», «Звуки города»)

Дети закрывают глаза, слушают внимательно и запоминают то, что происходит вокруг. Затем рассказывают, что они слышали. Потом педагог обращает внимание детей на городские звуки *(включают аудиозапись «Звуки города»)* и они рассказывают, что там происходит.

Посмотрите вокруг, здесь растет много деревьев. Деревья верные друзья и помощники человека. Без них была бы не возможна жизнь на Земле. Ребята, а хотите узнать, какие деревья растут в нашем парке?

Я – богатырь, в лесу расту,
Для белки домиком служу,
А те плоды, что упадут,
Кабанчики всегда найдут. *(Дуб)*
Это дерево цветет,
Аромат и мед дает.

И спасает нас от гриппа,
От простуд царевна - ... *(Липа)*
Дерево в лесу растёт.
Цвет зелёный круглый год.
Вместо листика иголка.
Распушила ветки... *(Ёлка)*.
Листик на ладонь похож,
осенью красив, пригож...
Каждый в дерево влюблён,
потому что это ... *(Клен)*.

Стоит Алёнка:
платок зелёный,
Тонкий стан,
и белый сарафан. *(Береза)*

Скажите, а какую пользу приносят нам деревья? *(очищают воздух, деревья являются домом для многих птиц и животных, в жаркий день дарят прохладу, из древесины делают бумагу, мебель, игрушки, строят дома).*

Нельзя понапрасну ломать ветви деревьев, ранить их стволы. Ведь деревья живые, просто они не умеют двигаться и говорить. Деревья нужно беречь, защищать.

Девочки и мальчики, а какие бы вы слова подобрали для тех детей, которые не знают правил поведения в лесу? *(Ответы детей)*

Дыхательная гимнастика «Листопад»

Отправляемся в путь!

(Под музыку весёлый переход - кочки, переступаем через препятствия, проходим по мостику)

Игра «Флажок» *(преодоление двигательного автоматизма, развитие произвольного внимания)*

Дети идут под музыку. Когда педагог поднимает флажок, все дети должны остановиться, хотя музыка продолжает звучать.

Ребята, вот мы с вами и оказались в Сестрорецком парке. А кто из вас знает почему он так называется? *(потому что он находится на берегу реки Сестры).*

Посмотрите, какая красота, какая речка, берёзовая роща.... Только кто же это мусор здесь разбросал? Скажите ребята, а это хороший поступок бросать мусор? Мусор вреден для человека и природы. На том месте, куда бросили пакет, пластиковую бутылку или другой вредный мусор, никогда не вырастет ни травка, ни цветок, ни дерево. А ведь это очень плохо для нашей Земли!

Как вы думаете, чем мы можем помочь в этой ситуации? Мусор можно убрать, переработать в нужные вещи и использовать вторично, тогда нашей Земле не угрожало бы никакое загрязнение.

А как надо убирать мусор? Правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться и будем собирать мусор в специальные корзины.

Посмотрите, как чисто! Вы большие молодцы!

Ребята, а что это за грустную музыку я слышу? Да это же речка просит помочь ей очистить её воды. Посмотрите, какая вода в нашей речке (*показываю детям две колбы с грязной водой*). Как вы думаете, почему звучит грустная музыка? (*ответы детей*) Разве могут в такой воде обитать речные жители? А вы хотите помочь нашей речке? Что мы с вами должны сделать? Конечно же, очистить воду. Люди придумали, как очищать воду с помощью фильтров, вот и мы с вами используем сегодня небольшие фильтры и очистим водичку. Перелейте в пустую колбу через ватные диски загрязненную, мутную воду из стаканчиков. Какая вода попала в колбу? Чистая, прозрачная, а не мутная. Вывод: загрязняющие вещества остались на ватных дисках, а в колбу попала очищенная вода. Ватные диски стали фильтром для очистки мутной загрязненной воды.

Кому нужна вода? (*животным, растениям, человеку.*) Без воды нет жизни на Земле. Чистая вода необходима всему живому на земле.

Ребята, какая весёлая музыка зазвучала! Слышите? Речка так обрадовалась, что вы помогли ей, и подарила вам за это чистый речной песочек. Давайте поздороваемся с песочком сначала одним пальчиком, потом одной ладошкой, а теперь двумя ладошками. Что вы чувствуете, какой песок? (*Прохладный, гладкий, мягкий*). Теперь возьмите песок в кулачок, крепко сожмите и постепенно разжимайте. На что это похоже? (*Дождь, водопад, душ, песочные часы*).

Скажите мне, а на песочке можно рисовать? А чем можно рисовать? *(пальчиками, ладошкой, палочками)* Давайте с вами нарисуем нашу речку-красавицу пальчиками. Какая красота у вас получилась, вы настоящие художники!

Этюд «На берегу реки»

Дети гуляют по берегу реки. Они то останавливаются, наклоняясь за приглянувшимся камушком, то входят в воду и брызгаются, зачерпывая воду руками. Затем садятся на песок и начинают играть с камушками, то подбрасывают их вверх и ловят, то бросают вдаль.

Пора отправляться в следующий пункт назначения.

(Под музыку весёлый переход - кочки, проходим по мостику, туннель.)

Ребята, мы с вами оказались на телевидении в студии ТНТ-поиск и попали на телепередачу «Защитники природы». Сейчас вам нужно ответить на несколько вопросов:

- Кто предложил вам отправиться в сегодняшнее путешествие? Чем он был обеспокоен?
- Где вы сегодня побывали?
- Какую пользу вы принесли природе своими поступками?
- Для чего нам нужны деревья, чистая вода?
- Что запомнилось вам больше всего?
- Как мы должны себя вести в природе и с окружающими нас людьми?

Посмотрите, здесь ещё есть сюрпризы для вас (конверт с пазлами и семена растений).

В природе всё взаимосвязано - настроение, здоровье и жизнь человека зависит от здоровья природы. Человек берет у природы все, что ему нужно для жизни. Чтобы быть верным другом природы, следует постоянно заботиться о ней, оберегать и защищать ее. Каждый из вас может сделать много, много добрых дел!

Вручение медалей «Защитники природы»