

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**Види оцінювання.**

Основними видами оцінювання є: поточне; оцінювання виконання учнями нормативних прийомів і вправ; підсумкове за семестр, навчально-польові збори/заняття; річна.

Поточне оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней).

Необхідність поточного оцінювання визначає вчитель.

Оцінювання виконання учнями нормативних прийомів і вправ.

Індивідуальна оцінка.

Рівень компетентності	Бали	<u>ТЕОРЕТИЧНА СКЛАДОВА</u> Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів	<u>ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА</u> Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів
1	2	3	4
I. Початковий рівень	1	Учень (учениця) може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою вчителя, виконує лише фрагменти практичних завдань	Учень(учениця): Знає : має фрагментарне уявлення про практичну дію або практичне використання об'єкта, який вивчається Вміє: запустити симуляційну програму Виконує: запуск симулятора, запуск симуляційної карти.
	2	Учень (учениця) фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя	Учень(учениця): Знає : має поверхові уявлення про практичну дію або практичне використання об'єкта, який вивчається Вміє: фрагментарно відтворити незначну частину практичного завдання, Виконує: запуск симулятора, запуск симуляційної карти.

	3	Учень (учениця) відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину	Учень(учениця): Знає : елементи техніки виконання нормативних вимог практичного завдання Вміє: відтворити менше половини практичного завдання, елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину Виконує: запуск симулятора, запуск симуляційної карти, калібрування пульта управління.
П. Середній рівень	4	Учень (учениця) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя	Учень(учениця): Знає : як застосувати близько половини практичних знань з теми, що вивчає Вміє: відтворити близько половини практичного завдання Виконує: самостійно виконує елементарні практичні завдання (взліт, політ)
	5	Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою вчителя може логічно відтворювати значну його частину	Учень(учениця): Знає : основні етапи практичного завдання Вміє: за допомогою вчителя логічно відтворювати значну частину практичного завдання Виконує: практичні завдання не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя та припускається помилок
	6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою вчителя може його аналізувати, порівнювати та робити висновки	Учень(учениця): Знає : послідовність виконання практичного завдання Вміє: відтворити значну частину алгоритму при виконання практичного завдання; за допомогою вчителя може його аналізувати, порівнювати та робити висновки Виконує: практичні завдання в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя , але припускається помилок

III. Достатній рівень	7	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії	Учень(учениця): Знає: розуміє переважну більшість практичного матеріалу Вміє: застосовувати практичні знання на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії під час оволодіння практичними навичками Виконує: практичні завдання самостійно, але припускається помилок
	8	Знання учня (учениці) достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.	Учень(учениця): Знає : весь практичний матеріал по темі Вміє: застосувати практичні знання у стандартних ситуаціях Виконує: практичні завдання самостійно з незначними помилками
	9	Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці	Учень(учениця): Знає : як в повному обсязі застосувати практичні знання Вміє: вільно скористатись практичними знаннями в стандартних ситуаціях , проаналізувати та зробити висновки Виконує: практичні завдання самостійно,
IV. Високий рівень	10	Учень (учениця) володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань.	Учень(учениця): Знає : володіє глибокими, міцними практичними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Вміє: самостійно визначити окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених практичних завдань. Виконує: вірно виконує практичні завдання, має навички керування.
	11	Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає	Учень(учениця): Знає : володіє узагальненими практичними

		програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.	уміннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності практичної складової предмету Вміє: без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує на практиці одержані знання відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Виконує: при виконанні практичного завдання проявляє впевнені навички керування.
	12	Учень (учениця) має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні	Учень(учениця): Знає : має системні практичні знання, здатний приймати творчі рішення при виконанні практичних завдань Вміє: самостійно розвивати власні обдарування і нахили та оволодівати практичними навичками Виконує: усі практичні завдання на бездоганному рівні.