

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : 1 / Genap
Pelajaran : Qur'an Hadits
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 Jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui mengamati guru, siswa mampu menyanyikan lagu tentang belajar QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109)
- 2. Melalui mengamati buku, siswa mampu menentukan ayat yang termasuk dalam QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109)
- 3. Melalui mengamati buku, siswa mampu menunjukkan urutan ayat dalam QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109)
- 4. Dengan menyimak bacaan guru, siswa mampu melafalkan QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengkondisikan dan mengabsensikan kelas 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar ilustrasi tentang bersujud kepada Allah Swt dan tolong menolong 2. Siswa menceritakan gambar ilustrasi yang diamati dengan menggunakan bahasa sendiri (Creative) 3. Siswa mendengarkan lagu yang dinyanyikan oleh guru tentang belajar QS. An-nashr (110) dan Al-Kafirun (109) 4. Siswa menyanyikan lagu tentang belajar QS. An-nashr (110) dan Al-Kafirun (109) sebagaimana dinyanyikan oleh guru 5. Siswa menentukan ayat yang termasuk dalam QS. An-nashr (110) dan Al-Kafirun (109) dengan baik dan benar 6. siswa menunjukkan urutan ayat dalam QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109) dengan baik dan benar 7. Siswa menyimak bacaan guru tentang makharijul huruf dari QS. An-nashr (110) dan Al-Kafirun (109) dengan saksama 8. Siswa membaca QS. An-nashr (110) dan Al-Kafirun (109) yang terdapat dalam buku siswa dengan bacaan tartil sebagaimana dicontohkan oleh guru 9. Siswa mengulang-ulang bacaan Q.S. An-nashr (110) dan Al-Kafirun (109) secara bersama-sama dalam kelompok besar	50 menit
Penutup	1. Membaca bersama QS. An-nashr (110) dan Al-Kafirun (109) dengan tartil yang benar 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk selalu tolong-menolong dan toleransi terhadap sesama 3. Menyampaikan tugas terstruktur yaitu menghafal QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109) dengan baik dan benar	10 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Jurnal
Pengetahuan : Tes tulisan
Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala MI

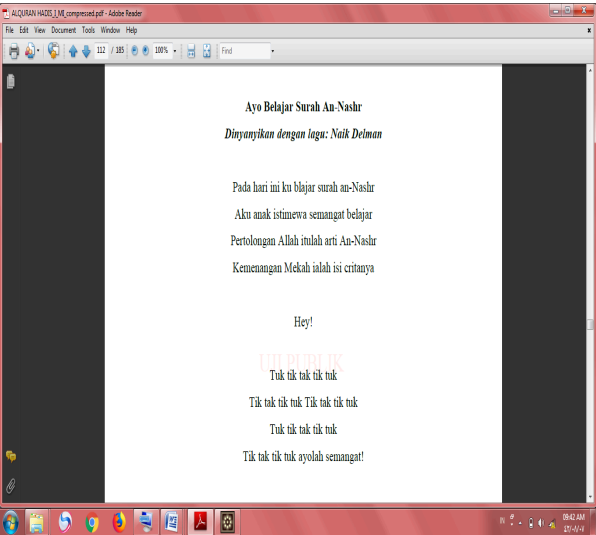
...
NIP.

Lhokseumawe,
Guru Qur'an Hadits

...
NIP.

D. LAMPIRAN

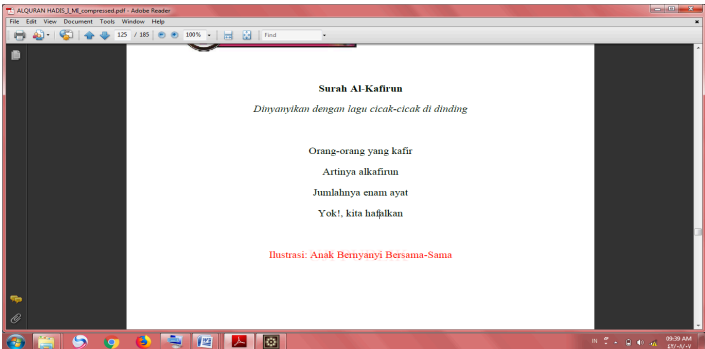
Lampiran 1: Bahan Ajar



• QS. An-Nashr (109)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾



- QS. Al-Kafirun (110)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَتَّيِبُهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

Lampiran 2: Penilaian sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah : MI

Kelas : I-

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Semester : Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pembelajaran Ke : 3

Hari, tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																							
		Santun				Peduli																			
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

Lampiran 3: Penilaian Pengetahuan meliputi:

- a. QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109)

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor																		
1	Menentukan ayat yang termasuk dalam surah An-Nashr dan Al-Kafirun	Berilah tanda centang (v) pada ayat yang termasuk dalam surah An-Nashr dan Al-Kafirun! <table><tr><th>No</th><th>Ayat</th><th>Jawaban</th></tr><tr><td>1</td><td>لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ</td><td></td></tr></table>	No	Ayat	Jawaban	1	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ		2	وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا		3	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ		4	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ		5	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ		Jawaban benar	20
No	Ayat	Jawaban																				
1	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ																					
2	وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا																					
3	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ																					
4	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ																					
5	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ																					
Skor Total																						

Nilai = jumlah skor/ x 100

Lampiran 4: Penilaian Keterampilan meliputi:

a. QS. . An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109)

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	siswa mampu melafalkan QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109)	Hafalkan QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109) dengan baik dan benar!	- Tajwid - Kelancaran	50 50
Skor Total				100
Nilai = jumlah skor/ ... x 100				

Lampiran 5: Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Madrasah

:

MI

Tahun Pelajaran

:

2020/2021

Mata Pelajaran

:

Qur'an Hadits

Kompetensi Dasar

:

Melafalkan QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109), Al-Kautsar (108), Al-Ma'un (107) dan Al-Quraisy (106)

Kelas

:

II-

Teknik Penilaian

:

Praktik

Semester

:

Genap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Tajwid	Kelancaran			
		50	50		100	
1	Akmal Hidayatullah					
2	Alwi Al Alif					
3	Amelia Putri					
4	Balqis Ufaira					
5	Bilqis Habil Syahira					
6	Dara Muna Mufidah					
7	Imam Ahida Al Mu'min					
8	Irfan Yusran					
9	Muhammad Ardiansyah					
10	Muhammad Malkan Suhaimi					
11	Muhammad Zakkiyul Suhaimi					
12	Nabil Abi Yasyak					
13	Nadima Fatin					
14	Nikmatul Ula					
15	Noval Afdhal					
16	Rahmatiani					
17	Rahmatillah					
18	Raisya Dinia					
19	Ramzal Fairuza					
20	Rian Rizki Al Haitar					
21	Riyad Jinan Fayi					
22	Sonia Denira					
23	Syahir Muziran					
24	Tsaqif Al Mubarrak					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Qur'an Hadits,

NIP.