

FORMAT ANALISIS KETERKAITAN KI DAN KD DENGAN IPK DAN MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain)	● Mengidentifikasi berbagai jenis bahan lunak ● Memahami sifat bahan lunak ● Memahami karakter bahan lunak ● Memahami teknik pengolahan bahan lunak	● Jenis bahan lunak ● Sifat bahan lunak ● Karakter bahan lunak ● Teknik pengolahan bahan lunak
	4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain)	● Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan ● Mempresentasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif	● Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya ● Memahami teknik dan langkah- langkah pembuatan kerajinan dari bahan lunak ● Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan lunak ● Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan lunak	● Jenis alat dan kegunaannya ● Teknik dan langkah- langkah pembuatan ● Teknik penyajian ● Pembuatan rancangan produk kerajinan
	4.2 Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay	● Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan ● Membuat produk dari bahan lunak, serta menyajikan dan mengemas ● Menyajikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan	

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
	polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain)		
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik	● Mengidentifikasi berbagai jenis kerang, kaca keramik dan botol plastik ● Memahami sifat kerang, kaca keramik dan botol plastik ● Memahami karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik ● Memahami teknik pengolahan kerang, kaca keramik dan botol plastik	● Jenis kerang, kaca keramik dan botol plastik ● Sifat kerang, kaca keramik dan botol plastik ● Karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik ● Teknik pengolahan kerang, kaca keramik dan botol plastik
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat	● Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan ● Menyajikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif	● Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya yang digunakan pada proses pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik ● Memahami teknik dan langkah- langkah pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik ● Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik ● Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik	● Jenis alat dan kegunaannya ● Teknik dan langkah- langkah pembuatan ● Teknik penyajian ● Pembuatan rancangan produk kerajinan
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 Perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat	● Merancang kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik ● Membuat produk dari bahan kerang, kaca keramik dan botol plastik, serta menyajikan dan mengemas ● Menyajikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

<https://iguru31.blogspot.com>

NIP.

<http://www.ilmuguru.org>

NIP.