KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN

Nama Sekolah	:	SMA/MA	Semester / Tahun Ajaran	:	II(Genap)/20../20..
Kelas / Peminatan	:	XI/ IPA-IPS-BHS-AGM	Nama Guru Penyusun	:	https://www.kherysuryawan.id
Mata Pelajaran	:	Sejarah Indonesia	Email / Telp	:	

Dimensi proses kognitif : level C1, C2, C3, C4, C5 atau C6
Dimensi pengetahuan : faktual, konseptual, prosedural atau metakognitif
Setiap mapel 20 % soal klasifikasiHOTs *(High Order Thinking Skill)* indikator level C4, C5, atau C6

Pilihan ganda : 40
Essay / Uraian : 5

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	6	7	8	9	10
3.1	3.1.1 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia. 3,1.2 . Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini. 3.1.3. Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya. 3.1.4 Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan	**Proklamasi Kemerdekaan Indonesia** ▪ Peristiwa proklamasi kemerdekaan ▪ Pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia ▪ Tokoh proklamator Indonesia	Siswa dapat menyebutkan penyerangan pangkalan Amerika di Pearl Hambourl oleh Jepang. Siswa dapat menyembutkan dasar pernjanjian Jepang menguasai Indonesia Siswa dapat menyebutkan pemimpin gerakan 3 A Siswa dapat menjelaskan kerjasama Jepang dengan umat Islam Siswa dapat menyebutkan organisasi – organisasi bentukan Jepang. Siswa dapat menyebutkan organisasi – organisasi yang dibentuk Jepang.	PG PG PG PG PG Essay	1 2 3 4 5 41	C1 C1 C1 C2 C2 C3	

	dan maknanya bagi kehidupan sosial,						

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	6	7	8	9	10
	budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. 3.1.5 Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. 3.1.6. Menulis sejarah tentang perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta						

			Siswa dapat menjelaskan tentang ekonomi zaman Jepang Siswa dapat menyebutkan kerja paksa zaman Jepang Siswa dapat menyebutkan tokoh	PG PG PG	6 7 8	C2 C1 C1	

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	6	7	8	9	10
			perlawanan Jepang dari Singaparna				
			Siswa dapat menjelaskan sebab kemerosotan pendidikan zaman Jepang	PG	9	C3	
			Siswa dapat menjelaskan sebab gerakan 3 A tidak mendapat dukungan dari rakyat	PG	10	C2	
			Siswa dapat menjelaskan alasan Jepang menyerah pada Sekutu	PG	11	C2	
			Siswa dapat menganalisaproses pembentukan BPUPKI	PG	12	C3	
			Siswa dapat menjelaskan alasan Soekarna menunjuk Moh. Hatta dan Ahmad Sobardjo dalam menyusun naskah Proklamasi	PG PG	13	C2	
			Siswa mampu menyebutkan tokoh tentang kekalahan Jepang		14	C1	
			Siswa dapat menjelaskan alasan naskah Proklamasi dibuat di rumah Laksamana Maeda	PG	15	C3	
			Siswa dapat menganalisa proses terbentuknya UUD 1945	PG	16	C2	
			Siswa dapat menganalisa latar belakang peristiwa Rengasdengklok	PG	17	C3	
			Siswa dapat mengalasisa proses pemindahan pembacaan naskah teks Proklamasi	PG	18	C3	

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	6	7	8	9	10
			Siswa dapat memyebutkan tokoh pengibar bendera Merah Putih	PG	19	C1	
			Siswa dapat menjelaskan makna Proklamasi bagi bangsa Indonesia	PG	20	C3	
			Siswa dapat menyebutkan perbedaan naskah Proklamasi tulisan tangan dengan yang diketik.	Essay	42	C3	
			Siswa dapat menjelaskan dasar pemilihan Presiden dan wakil Presiden.	PG	21	C2	
4.1	4.1.1 Menganalisis perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan 4.1.2. Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. 4.1.3. Menalar perubahan dan perkembangan	**Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dari Ancaman Sekutu dan Belanda** Perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan Perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu, dan Belanda	Siswa dapat menyebutkan pemimpin tentara Sekutu yang datang di Indonesia. Siswa dapat menjelaskan kedatangan Sekutu mendapat perlawanan di berbagai daerah . Siswa dapat menyebutkan pemimpin pertempuran 10 Nopember Surabaya. Siswa dapat menjelaskan Sekutu memborbadir kota Surabaya. Siswa dapat menyebutkan museum di Ambarawa.	PG PG PG PG PG	22 23 24 25 26	C1 C2 C1 C1 C1	

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	6	7	8	9	10
	politik masa awal proklamasi dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah. 4.1.4. Mengolah informasi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu, Belanda dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah.						
			Siswa dapat menyebutkan tokoh pemimpin perlawanan Medan Area. Siswa dapat menjelaskan terjadinya Bandung lautan Api. Siswa dapat menyebutkan pemimpin delegasi Indonesia dalam perundingan Linggarjati Siswa dapat menyebutkan hasil perundingan Linggarjati Siswa dapat menyebutkan kapan	PG PG PG PG	27 28 29 30	C1 C2 C1 C2	

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	6	7	8	9	10
			Agresi I Belanda	PG	31	C1	
			Siswa dapat meyebutkan pemekrasa pembentukan KTN	PG	32	C2	
			Siswa dapat menjelaskan akhir Agresi Militer I Belanda	PG	33	C3	
			Siswa dapat menyebutkan ibukota RI padaAgresi Militer II Belanda.	PG	34	C1	
			Siswa dapat menyebutkan tokoh pemimpin PDRI di Bukit Tinggi.	PG	35	C1	
			Siswa dapat menyebut tokoh pemimpin serangan 1 Maret 1949	PG	36	C1	
			Siswa dapat menyebutkan tokoh perundingan Roem - Royyen	PG	37	C1	
			Siswa dapat meyebutkan Sultan Yogyakarta yang mendukung kemerdekaan Indonesia.	PG	38	C1	
			Siswa dapat menyebutkan tokoh pemimpin delegasi KMB	PG	39	C1	
			Siswa dapat menyebutkan hasil KMB.	Essay	44	C3	
			Siswa dapat menjelaskan kembalinya ke negara kesatuaan Indonesia	PG	40	C1	
			Siswa dapat menjelaskan pemikiran tokoh – tokoh nasional yang selalu menerima hasil perundingan dengan Belanda.	Essay	45	C4	

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	6	7	8	9	10