

Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021 – 2022 навчальному році.

У 2021-2022 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2021-2022 навчальному році, на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загального культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

У 2021-2022 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу Козелецької гімназії №1 здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів, їхньої готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей здобувачів освіти, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив гімназії другий рік працював над методичною проблемою: «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості випускника».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками в 2021-2022 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- науково-методичне забезпечення організації навчально-виховного процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів; реалізація програм розвитку освіти;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, формування ціннісних орієнтирів;

- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- результативність участі у різноманітних олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, турнірах, марафонах тощо тощо.

Якість освітнього процесу гімназії, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота в Козелецькій гімназії №1 побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад гімназійної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи гімназійних методичних об'єднань на 2021/2022 навчальний рік.

Упродовж 2021/2022 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- затвердження плану методичної роботи на 2021/2022н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2021/2022 н.р.;
- презентація досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про роботу з обдарованими учнями в 2021-2022 н. р.
- про виконання навчальних програм у 2021/2022 н. р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022н.р.;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів;
- про роботу методичних об'єднань у 2021/2022 н.р. ;
- творчі звіти МО;
- моніторинги діяльності вчителів у 2021 по 2022 н. р.
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи гімназії, програми розвитку.

Упродовж 2021/2022 н.р. у закладі працювали 4 методичні об'єднання учителів: суспільно-гуманітарного профілю (керівник Т.А. Андряник); природничо-математичних дисциплін (керівник Л. М. Гринько); початкових

класів та вихователів групи подовженого дня (керівник Л. П. Мироненко), методичне об'єднання класних керівників (керівник В. М. Удовиченко).

Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя.

Проведено заплановані засідання методичних об'єднань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021/2022 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання, що виникали з реаліями життя, а саме: пандемією КОВІД -19 та агресією російської федерації.

Упродовж 2021/2022 н.р. проведено предметні тижні: початкової школи, тиждень історії та тиждень природничих дисциплін, частково тиждень творчого вчителя, У зв'язку з початком агресії російської федерації не проведено запланований тиждень зарубіжної літератури та англійської мови, тиждень української мови та літератури, тиждень фізико-математичних дисциплін, а також тиждень здоров'я.

Значна увага приділяється самоосвіті, як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загально гімназійній проблемі.

Проаналізовано участь гімназистів у конкурсах адміністрацією гімназії вказано на достатню роботу з виявлення обдарованих дітей.

Здобувачі освіти Козелецької гімназії в 2021/2022 році не змогли взяти участь у предметних олімпіадах через карантин та рішення відділу районного відділу освіти про дотримання карантинних вимог. Перший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад проведено, як участь гімназистів у Всеукраїнських предметних олімпіадах на сайті «На Урок», за результатами яких видано наказ.

У 2021/2022 н.р. скасовано проведення II-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів через карантин та загрозу розповсюдження COVID-19, проте учні гімназії брали активну участь у різноманітних конкурсах, марафонах, інтерактивних олімпіадах, конкурсах захисту науково-дослідницьких робіт Чернігівського відділення МАН тощо.

У 2021-2022 н. р. старшокласники працювали в науковому товаристві «Ерудит» під керівництвом заступника директора з навчально-методичної роботи Приліпко Н.М. (староста – Сорока Марина, учениця 10 класу).

Гімназисти взяли участь у конкурсі - захисті робіт **МАН** Чернігівського територіального відділення. Так на I етапі було представлено 5 робіт. Усі вони вибороли I місця й захищали наукові проєкти на II етапі:

- Гладка Вероніка 9-Б кл (секція «Економічна теорія та історія економічної думки», уч. Сорока В.В), тема: «Дослідження стану безробіття»;
- Гринь Михайло 9-Б кл (секція «Географія та ландшафтознавство», уч. Юрченко М.А.), тема: «Дослідження демографічної ситуації в Козелецькій ОТГ»;

- Латипова Анастасія 10 кл (секція «Всесвітня історія», уч. Вульвач. Т. М.), тема: «В.Неговський – творець радянської реаніματοлогії»;

- Сорока Марина 10 кл (відділення мовознавства, уч. Приліпко Н.М.), тема: «Прецендентні феномени (афоризми) в романі Л.Костенко «Записки українського самашедного».

- Сорока Марина 10 кл (секція «Англійська мова», уч. Шаляпіна О.Г.), тема: «Особливості висвітлення українських реалій за період пандемії в засобах масової інформації».

Троє із 5 учнів (Сорока М., Гладка В, та Латипова А.) на II етапі зайняли III місця.

Уперше в 2021-2022 н/р учні нашої гімназії взяли активну участь у конкурсі наукових проєктів і розробок **«Універсіада-2022»**, організованого Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти. На конкурс було представлено 14 робіт. Із них 4 роботи було відзначено призовими дипломами, а саме:

- **Дипломом I ступеня** було нагороджено ученицю 9-Б класу Орел Вероніку за проєкт «Імідж учителя ХХІ ст» (керівник Дніпровська С.С.) та Сороку Марину, ученицю 10 класу за проєкт «Особливості висвітлення українських реалій за період пандемії в засобах масової інформації (на прикладі періодичного видання *KyivPost*) (керівник Шаляпіна О.Г).

- **Дипломом II ступеня** було нагороджено учня 9-А класу Горбача Андрія за проєкт «База даних про рослини, занесені до «Червоної книги України», які ростуть на території Чернігівської області» (керівник Приходьон О.П.).

- **Дипломом III ступеня** було нагороджено Лепєєва Володимира, учня 11 класу за проєкт «Застосування методу найменших квадратів у прикладних задачах з параметром» (керівник Сорока В.В).

Варто відзначити й **учасників «Універсиади»**, які захищали творчі проєкти, та їхніх керівників: Клименко А., уч 11 класу, (психологія),

-Назаренко Софію, уч 11 кл (основи економіки, учитель Сорока В.В),

-Зарецьку А., уч 11 класу (історія, учитель Кобижча І. І),

- Латипову А., уч 10 кл (історія, уч Вульвач Т.М.),

- Позню І., уч 10кл (біологія, учитель Павлова А.І.),

- Сікун М., уч 10 кл. (психологія, уч Гринь М.П.),

-Двойноса О. уч 10 кл. (основи економіки, учитель Німець О.В,

- Гладку В., уч 9-Б кл. (основи економіки, учитель Сорока В.В.),

- Ярмач А., уч. 9-Б кл (біологія, уч Пенська І.В.),

- Гриня М., уч 9-Б кл (географія, уч Юрченко М.А.).

На конкурс **МАН-ЮНІОР Дослідник** (обласний етап) гімназисти 3-5 класів (віком до 12 років) разом зі своїми керівниками/батьками підготували 8 робіт. Із них 6 робіт зайняли призові місця. А саме:

- **Дипломом I ступеня** нагороджено Щербину Олексія, учня 4-Б класу (секція «Тваринний світ», тема: «Пророщування зернових для сільськогосподарських тварин у домашніх умовах без застосування автоматизованої гідропонної системи» (керівник Щербина Т. Л.);

- Моцак Вероніку, ученицю 4-А класу (секція «Народознавство і краєзнавство», тема: «Сільський клуб як осередок культури села Берлози в сер. ХХ ст» (керівник Крокос О. І.).

- **Дипломом II ступеня** нагороджено Москалець Олександру, ученицю 4-Б класу (секція «Охорона здоров'я», тема: «Корисні та шкідливі ароматизовані чаї» (керівник Галепа Н.П.)

- Дахно Глеб, учень 4-А класу (секція «Я і Природа», тема: « Випробування «смачних батарежок» (керівник Савченко Т.В.)

- **Дипломом III ступеня** нагороджено Головка Марію, ученицю 4-Б класу (секція « Охорона здоров'я», тема: «Чи корисне молоко для дітей» (керівник Галепа Н. П.)

- Санченко Злату, ученицю 4-Б класу (секція «Я і природа», тема: «Сонячні батареї – зелена планета» (керівник Галепа Н.П.)

На жаль, два готових проєкти через російське вторгнення не було відправлено до організаторів конкурсу.

У листопаді-грудні 2021-2022 н/р 14 учнів гімназії взяли участь у Всеукраїнському **марафоні з української мови**, що проходив у 4 етапи. Із них 6 учнів стали призерами, а саме:

Дрянова Євангеліна ІІ м (3кл, учитель Сівіль Н.А.);

- Головка Марія ІІ м та Баб'як Марія ІІ (4-Б кл, уч Галепа Н.П);

Рак Маргарита (уч 5-Б кл) ІІ м та Щербина Марія М. (уч 6-Б кл, ІІ м. учитель Андрияник Т.А.);

- Сочивець Олена ІІ м (10 кл, уч Приліпко Н.М.).

У Всеукраїнському конкурсі **знавців рідної мови імені П.Яцика** на ІІ (районному) етапі взяли участь 13 учнів. 12 із них стали призерами.

Перше місце посіли: Падій Дар'я (3 кл, уч Сівіль Н.А.),

Момотюк Дар'я (5-Б кл, уч Андрияник Т.А.),

Алієва Вероніка (6-Б кл, уч. Андрияник Т.А.),

Ковальчук Анна (7-А кл, уч. Приліпко Н.М.),

Федоренко Анна (9-Б кл. уч. Приліпко Н.М),

Сорока Марина (10 кл. уч. Приліпко Н.М).

Друге місце посіли: Рак М (5-Б кл. уч Андрияник Т.А.), Падій Анастасія (8 кл. уч. Павленко Л.І.), Зарецька Анастасія (11 кл. уч. Юрченко Т.О).

Третє місце зайняли:Дрянова Євангеліна (3 кл, уч Сівіль Н.А), Шовкун Анжеліка (4-А кл. уч. Савченко Т.В), Задорожна Марія (7-А кл. уч. ПриліпкоН.М.).

Учасниками третього етапу за рішенням комісії стали Ковальчук Анна (7-А кл) та Алієва Вероніка (6-Б кл).

У Всеукраїнському мовно-літературному **конкурсі ім. Т.Шевченка** на ІІ етапі взяло участь 10 гімназистів. Усі 10 стали призерами.

Із них **перше місце** посіли: Рак М (5-Б кл. уч. Андрияник Т.А.),

Гнідий Ілля (6-А кл. уч. Андрияник Т.А.),

Ковальчук А. (7-А кл. уч. Приліпко Т.А.),

Падій А (8 кл. уч. Павленко Л.І.),

Латипова А. (10 кл. уч. Приліпко Н.М.),

Зарецька А. (11 кл. уч Юрченко Т.О.).

Друге місце зайняли: Щербина М. (6-Б кл. уч. Андряник Т.А.),
Сорока М (10 кл. уч. Приліпко Н.М.),

Третє місце посіли: Момотюк Д. (5-Б кл. уч Андряник Т.А.), Гладка
Вероніка (9-Б кл. уч Приліпко Н.М.) Учасниками III
обласного етапу стала Зарецька А. та Латипова А.

Окрім вище згаданих конкурсів, здобувачі освіти Козелецької гімназії брали участь у різноманітних обласних, всеукраїнських та міжнародних творчих змаганнях.

Переможцями та дипломантами у Міжнародних конкурсах стали:

- Сорока Марина, учениця 10 класу, нагороджена дипломом I ступеня в XV Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (керівник Приліпко Н.М.),
- Гудим Варвара, учениця 7-А класу, нагороджена дипломом I ступеня за участь у XV інтернаціональному фестивалі «GrandFestUkraine-Montenegro» та дипломом I ступеня в Міжнародному конкурсі «Лютий Фест» Україна – Італія в номінації «Художнє читання» (учитель Приліпко Н.М).

- Рак Маргарита, учениця 5-Б класу, нагороджена дипломом II ступеня за участь в Міжнародному Канадсько-українському фестивалі дитячої та юнацької творчості та дипломом II ступеня за участь у Міжнародному конкурсі «Зимова казка» (Румунія – Бухарест) в номінації «Художнє читання» (учитель Андряник Т.А.).

Учасниками Міжнародних змагань стали: Латипова Анастасія в конкурсі «Народознавство».

Серед переможців та призерів у **Всеукраїнських конкурсах** варто відзначити таких учнів:

- Дипломом I ступеня нагороджено Гудим Варвару, ученицю 7-А класу, за участь у Всеукраїнському конкурсі «Я артист України» в номінації «Художнє читання» (учитель Приліпко Н.М.);
- Дипломом I ступеня нагороджено Рак М, уч 5-Б класу, за участь у двотуровому конкурсі «Національний парад талантів» (уч. Андряник Т.А.);
- Дипломом нагороджено Задорожну Марію, уч 7-А кл за зайняте II місце у Всеукраїнському конкурсі « Напиши свої дерева» (учитель Приліпко Н.М.).

Учасниками Всеукраїнських конкурсів стали:

- учні 6-Б класу (Москалець Б., Падій М., Гринь Д.) у написанні есе на тему «Мій парламент за права дитини» (учитель Андрияник Т.А.);
- учні 9-Б кл (Гринь М., Гладка В., Федоренко А., а також Головка М (4 кл) в конкурсі « Storutelling», отримавши дипломи в номінації «Старанність та оригінальність» (учитель Онішкевич Л.М);
- учениця 11 класу Клименко А. в літературному конкурсі, присвяченому творчості П.Тичини «В серці у моїм»(уч. Юрченко Т.О.).
- Сочивець О. уч.10 кл. в літературному конкурсі творчих робіт « Моє фантастичне місто», організований журналом однокласник (учитель Приліпко Н.М.).

Учасниками обласних конкурсів у 2021/22 н/р стали:

- учні 5-А кл (Колінько К, і Гургенєєва А.) та 6-А (Демченко Д. та Максимець К. у виставці «Новорічна композиція» (учитель Мачача І.М.); а також 12 учнів 3, 4, 5, 6 класів (уч. Бурда Т. І.)
- учні Лепєєв В. 11кл, Павлов І. 8 кл, Мачача Р. 7-А кл у конкурсі «Супер кодер» (Учитель Мачача І. М.);
- учні Адаменко Ю (10 кл) та Горбач А. (9-Акл) у конкурсі «Супер кодер» (учитель Приходьон О.П.)

Традиційно учні нашої гімназії є учасниками предметних олімпіад: обласної красзнавчої конференції з історії: Клименко А. (учениця 11 кл, учитель Кобижча І.І.), Добровольський В. (учень 10 кл, уч Вульвач Т.М.) та мовно-літературної при ЧОІППО Сорока М. (учениця 10 кл, учитель Приліпко Н.М.).

Призером районного конкурсу став учень 1-А класу Карась Борис у конкурсі малюнків «Професія моєї мрії», зайнявши III місце (уч. Мироненко Л.П).

Учні активно брали участь в онлайн-конкурсах, запропонованих на платформі «На урок»: «Слово до слова», «Брендбук», «Бебрас», « Ми з України», «Захисники України», «Незвичайні професії», « До Дня Собрності України», «Зимові свята Українців» та ін. Менш активно учні беруться за онлайн-олімпіади. Найактивніше цього року учні гімназії виконували завдання з зарубіжної літератури (110 дипломів переможців), англійської мови (75 дипломів переможців) та основ здоров'я (70 призерів). Серед олімпіад з різних предметів початкових класів 4-А клас (106 дипломів). Учителі гімназії систематично працюють над підвищенням професійного рівня та

удосконаленням методичних навичок, оскільки вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчались на освітніх платформах «На урок», Classroom, Classtime, Прометеус, працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню.

Окрім того, вчителі проводили відкриті уроки й заходи, брали участь у конференціях (Онішкевич Л.М «OnlineConference»), семінарах (Кобижча І.І. «Радянське минуле: переосмислення історії»), виставках (Пенська І.В. «Іноватика в сучасній освіті» в М.Києві), у конкурсах (Сорока В.В. «Педагог –новатор» та Приходьон О.П . «Учитель року»), форумах (Мачача І. М. та Приходьон О.П); створювали власні тести на платформі «На урок», (Гринько Л.М., Сорока В.В.), були учасниками онлайн-тренінгів та онлайн-курсів з інформаційної грамотності, а також подавали до друку власні розробки (Кобижча І.І), були членами журі конкурсів II етапу ім. П.Яцика, мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка (Андрияник.Т.А. та Приліпко Н.М), а також членами журі учнівських олімпіад III етапу(Андрияник Т.А, Сорока В.В. та Приліпко Н.М.), а Т.А. Андрияник членом журі IV етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка; ставали освітніми експертами інституту аудит (Павленко Л.І. та Андрияник Т.А).