

Предмет Основы философии
Группа ПКД 2/1
Дата 19.01. 2023

Философия Древнего мира

1. Философия Древней Индии
2. Философские концепции Древнего Китая

Литература

Аблеев, С Р. История мировой философии : учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2005
Калмыков В. Н. Основы философии: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Выш. шк., 2003.
Кальной И. И. Философия. Учебное пособие. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2002
Моисеева Н. А., Сороковикова В. А. Философия: Краткий курс. 2-е изд., доп. — СПб.: Питер, 2010.

На формирование древневосточной философии оказали влияние такие характерные черты восточной цивилизации: *традиционализм*, *попечительское* отношение правителей и чиновников к подданным государства, *деспотизм*, *сакрализация*. В духовном освоении мира подчеркивалась роль наставника (гуру), призванного помочь ищущему идти по правильному пути. Акцент делается на познание ценностного значения и смысла явлений и стремление к личному самосовершенствованию при соблюдении традиций социальной группы, к которой принадлежит индивид. Философские поиски были направлены прежде всего на человека и его душу, на разработку этической проблематики.

Философия Древней Индии. Непосредственной основой многих философских систем Древней Индии явился корпус ведической литературы и связанная с ним древняя религия — **брахманизм** (от имени Верховного Бога — Брахма или Брахман). В настоящее время известны четыре **Веды** — Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа.

К каждой Веде (**самхите**) примыкают несколько «собраний сочинений», написанных позднее. Во-первых, это книги, которые называются **Брахманами**, сборники комментариев и ритуальных текстов. Во-вторых, это **Араньяки** (букв. «лесные книги»), т.е. наставления для лесных отшельников. И, в-третьих, это **Упанишады** (букв. «сидеть у ног Учителя») — философские произведения, которые расцениваются как высшие сокровенные объяснения Вед.

Развитие философских школ (даршап) Древней Индии тесно связано с эволюцией религиозного мировоззрения индийцев.

В истории философии Древней Индии выделяются следующие периоды:

1) Ведический период: начинается в глубокой древности и завершается примерно в VI—V вв. до н.э. На протяжении этого периода формируется основная часть ведической литературы (Веды, Брахманы, Упанишады). В это

время в Древней Индии преимущественно развиваются мифологические, религиозные и предфилософские учения.

2) Классический период: VI—V вв. до н.э. - первая половина

I тыс. н.э. Возникают и получают основательное развитие важнейшие школы индийской философии.

Школы индийской философии разделяют на две группы: ортодоксальные (**астика**) и неортодоксальные (**настика**). Принцип разделения — отношение конкретной школы к Ведам и ведической традиции.

Ортодоксальные школы признают авторитет Вед, а следовательно, и существование Бога, бессмертие души, жизнь после смерти, перевоплощение души, высшие миры. К ним относятся: **санкхья, йога, ньая, вайшешика, миманса, веданта**.

Неортодоксальные школы не признавали авторитета Вед или по крайней мере критически относились к основанному на них брахманизму, который к тому времени уже приобрел формально-ритуальный, догматический характер: **адживика, джайнизм, чарвака (локаята), буддизм**.

Согласно джайнизму сущность человека дуалистична, материальный и духовный его компоненты связаны кармой. Через карму человек может контролировать свою сущность, не забывая, что от суммы хороших или плохих поступков, набранных в процессе жизни, зависит форма следующего его рождения.

Поэтому джайнизм особое внимание уделяет вопросам этики.

Этика джайнизма опирается на три принципа: правильное понимание мира и своего места в нем; вера в истинность доктрины джайнизма; праведная жизнь.

Следуя этим принципам, человек может контролировать свою сущность, обеспечить свое спасение. Но освободиться от сансары человек может только полагаясь на свои силы. Джайнизм отрицает возможности общественного фактора. Только от человека зависит его спасение. Праведная жизнь включает пять основных обетов «не»: не причинять вреда живому; не воровать; не прелюбодействовать; не стяжать; не врать.

В 6 веке до н.э. формируется буддизм. Основателем этого учения является *Сиддхартха Гаутама*. Буддийская доктрина, как и джайнизм, первоначально существовала в устной форме, обрастая легендами и произвольной интерпретацией.

И только позже, когда буддизм стал «религией спасения», его учение обретает канонический характер. Учение буддизма включает теорию (догматику), нравственность (аскетику) и практику (созерцание).

Центральным пунктом **догматики** являются четыре истины: миром правят страдания; причиной страданий является сама жизнь с ее страстями и желаниями; уйти от страдания можно лишь погрузившись в состояние нирваны; существует особый путь достижения нирваны, который полагает: праведную веру, истинную решимость, праведную речь, праведные дела, праведную жизнь, праведную мысль, праведные помыслы и готовность отрешиться от всего, от всех и от своих желаний.

Познавший четыре истины и освободившийся от десяти «цепей» может обрести состояние нирваны.

Что касается **аскетики**, то вместо самоистязаний Будда вводит правило нравственной чистоты: охраняй живое, не причиняй зла, уважай чужую собственность, сохраняй целомудренность и правдивость, будь скромным и воздержанным в удовлетворении своих потребностей.

Практику Будда понимает не как деятельность, а как особый тип созерцания, которое предполагает: отказ от земных желаний и сосредоточенность на мысли о гармонии своего Атмана с Брахманом; достижение абсолютного покоя; обретение бесстрашия и безразличия, воздержанности и невозмутимости; обретение свободы от внешнего мира и даже мыслей о нем.



Индуистский период древнеиндийской философии формируется в ходе противостояния буддизма и брахманизма. Брахманизм теряет свою элитарность, значительно упрощается, что позволило ему трансформироваться в **индуизм** — национальную религию индусов.

Развитие мира объясняется через столкновение противоположных сил, где разрушение предшествует творению. Что касается развития человека, то индуизм занимает более умеренную позицию, чем джайнизм или буддизм. Он не требует тотальной отрешенности человека от земных благ, самоборения и служения Абсолюту.

Философские концепции Древнего Китая. Протофилософия древнего Китая выросла на корнях традиционного общества. В этом обществе бал правила

традиции и ритуал. Ритуал имел мировоззренческий характер. Он обеспечивал «устой неба и земли, верхов и низов».

Возникновение китайской философии относят к I тыс. до н. э. Древнекитайские мыслители в VIII–V вв. до н. э. уже выделяли пять стихий, или первоэлементов природы: воду, огонь, металл, дерево и землю.

В древнекитайской мифологии предпринимаются попытки объяснить окружающий мир из него самого. В объяснении происхождения Вселенной наблюдаются зачатки натурфилософии. Частично мифы сохранились в поздних воззрениях и органически вошли в древнекитайские космологические концепции.

Это прежде всего относится к духам (или божествам) Ян (активная мужская сила) и Инь (пассивная женская сила). Они являлись символами света и тьмы, положительного и отрицательного, обретая характер космических сил, находящихся в постоянном взаимном стремлении друг к другу и взаимодействии, благодаря чему образуется все на свете, в том числе мироздание, человеческое общество, идеи, культура, мораль.

В период с V–III вв. до н. э. происходит дальнейшее развитие китайской философии. Это период возникновения «ста философских школ», среди которых особое место занимали: даосизм, конфуцианство (Конфуций), школа моистов, легизм — школа законников.

Центральной идеей **даосизма** была теория дао. Основоположником даосизма считают **Лао-цзы** (604 г. до н. э.–?). Китайское слово «дао» обычно переводят как «путь». В философии Лао-цзы обращается внимание на единство человека и неба. По Лао-цзы, в мире существует единый и общий для всех вещей путь (дао), изменить который не может никто. Высший долг и предназначение человека, как утверждал основоположник даосизма, — следование дао. Человек не в силах влиять на мировой порядок, его удел — покой и смирение. Целью учения Лао-цзы было самоуглубление, достижение духовного очищения, овладение телесностью.

По теории даосизма, человек не должен вмешиваться в естественный ход событий. Основной принцип даосизма — **теория недеяния**.



Другой важной темой китайской философской мысли была идея нравственного совершенствования на пути соблюдения правил и ритуалов, изложенная в **конфуцианстве**. Основоположником данной философской концепции был **Конфуций** (551–479 гг. до н. э.).

Основные проблемы философии Конфуция.

1. Система этических норм.
2. Политические вопросы.
3. Поведение личности.
4. Общественное управление.

Идеи Конфуция оказали значительное влияние на развитие не только философской, но и этико-политической мысли Китая

Размышляя о судьбе своего общества, о несовершенстве человеческой природы, Конфуций пришел к выводу, что ничего положительного нельзя достичь, если не руководствоваться правильными принципами. В постижении их видел он смысл и собственной деятельности, самой жизни.

В центре его учения оказался человек — венец природы, наделенный сознанием и волей, способный сделать совершенным управление государством.

Главные принципы конфуцианства:

Гуманность и человеколюбие,

Почтительность и ритуал.

В обществе будут порядок и взаимопонимание между людьми, если каждый будет себя вести в соответствии своему знанию и должности.

Образ благородного мужа. Все люди способны быть высоконравственными, но это прежде всего удел мудрых, занимающихся умственной деятельностью. Предназначение простолудинов — обслуживать аристократическую элиту во главе с императором.

Образованность, просвещенность, духовность в сочетании с любовью к учению и нестеснительностью в обращении за советами к нижестоящим.

Повиновение старшим по должности и возрасту.

Преданность государю, нравственный авторитет правительства. Правители должны вносить в жизнь порядок с помощью правил поведения.

Основоположник школы **моизма Мо-цзы**, или **Мо Ди** (479–400 гг. до н. э.), понимал «всеобщую (взаимную) любовь», направленную прежде всего от «я» к другим.

Он считал, что predetermined судьбы нет, призывал людей помогать друг другу, заниматься полезным трудом, отказаться от насилия и войн, выдвигать мудрых и достойных для управления страной, независимо от занимаемого ими положения в обществе. Со II в. до н. э. школа моистов перестала существовать как самостоятельное идейное движение.

Основоположник **легизма** — школы «законников **Шан Ян** (390–338 гг. до н. э.) разработал теорию деспотического государства и сформулировал основную концепцию легизма об управлении обществом и государством.

Выступая против конфуцианства, он утверждал, что человеколюбие — причина всех проступков, что политика несовместима с нравственностью, а

вместо убеждения необходимо применить систему принуждения. Программа законников (легистов) была реализована в эпоху правления Цинь Ши-хуанди.

В политической истории Китая, в развитии китайской государственности сыграли значительную роль легизм и конфуцианство. Различие этих философских концепций в том, что конфуцианство делало ставку на высокую мораль и древние традиции, легизм же выше всего ставил силу закона, авторитет которого должен держаться на жестоких наказаниях, абсолютном повиновении народа.

Задания

1. Что оказало влияние на развитие древневосточной философии
2. Охарактеризуйте джайнизм.
3. Назовите четыре истины догматики буддизма
4. Что означает в буддизме понятие «нирвана»?
5. Назовите основной принцип даосизма.
6. Определите основные принципы конфуцианства.
7. Какие другие философские школы (кроме даосизма и конфуцианства) существовали в Древнем Китае
8. Заполните таблицу

Философские концепции Древнего Китая

Школа	Основатель	Принципы учения