Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе «Ручной труд» 1 класс (дополнительный)

Нормативно-пр авовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273Ф3 (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-Ф3, от 23.07.2013 N 203-Ф3; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».
Цель и задачи программы	Развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта в практической и творческой деятельности Задачи: -формирование мотивационного компонента учебной деятельности; -овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности; -развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.
Место в учебном плане	Учебный предмет «Ручной труд» включен в образовательную область «Технология».
Трудоемкость	Согласно учебному плану на изучение предмета «Ручной труд» в первом дополнительном классе отводится 66 часов из расчета 2 часа в неделю.
Структура учебного предмета	Работа с пластилином-22 ч. Работа с природным материалом-8 ч. Работа с бумагой и картоном-26 ч. Работа с нитками-7 ч. Экскурсии-2 ч.
Планируемые	Минимальный уровень
результаты	Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его
освоения	организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально
программы	располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе,
	сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках

соблюдение отонруд труда; знание правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание работы (разметки деталей, выделения детали из приемов формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткань).

Достаточный уровень

Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; использование в работе наглядности: осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения

Формы и периодичность контроля

Текущая, итоговая