

ЗВІТ

директора КЗ «Литвинецький ліцей» Бобрицької сільської ради Глушко Л.В. про підсумки розвитку закладу у 2021/2022 навчальному році

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта», а також наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів та розпоряджень управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації, відділу освіти, культури, молоді та спорту Бобрицької сільської ради, виконавчого комітету, рішень органів місцевої влади, розпоряджень сільського голови упродовж 2021-2022 навчального року адміністрацією школи були здійснені заходи, спрямовані на забезпечення належних умов для функціонування Комунального закладу «Литвинецький ліцей» та рівного доступу усіх категорій дітей до якісної освіти відповідно до їхніх потреб.

I. Аналіз структури і мережі школи.

На початок навчального року в ліцеї навчалось 102 учні, закінчили 2021-2022 навчальний рік 106 учнів. Профільним навчанням було охоплено 13 учнів 10-11 класів. Протягом навчального року вибуло зі школи 6 учнів, прибули – 2 учні. Причини вибуття учнів зі школи в основному пов'язані зі змінами місця проживання батьків. Наповнюваність класів становить 10 учнів. Протягом березня-травня навчались 12 тимчасово переміщених учнів. У школі постійно ведеться облік відвідування учнями навчальних занять.

При складанні навчального плану на 2021-2022р. враховувались такі аспекти:

- реалізація Концепції розвитку закладу з пріоритетних напрямів;
- робота з обдарованими учнями;
- факультативні заняття;
- спецкурси з навчальних предметів.

Крім того, були виділені години на доповнення предметів інваріантної складової в межах гранично допустимого навантаження на учнів з таких предметів: математики, інформатики, української мови, англійської мови, історії. У початкових класах: індивідуально-групові заняття (1-4-ті класи).

Аналіз навчального плану засвідчує, що школа на 100% використовує варіативну частину навчального плану. Варіативна складова навчального плану використовується для вивчення спецкурсів, факультативів та предметів за вибором для формування в учнів цілісної картини про світ, виховання позитивних якостей особистості, готовності до продовження освіти впродовж життя.

У школі створені всі належні умови для забезпечення рівного доступу дітей для здобуття якісної освіти.

II. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

У 2021-2022 навчальному році за штатним розписом педагогічними працівниками ліцею був забезпечений на 100 % : 23 педагогічних працівників з них 4 сумісники, 2 керівники гуртків, практичний психолог та

педагог-організатор. Вищу кваліфікаційну категорію мають 14 педагогів, першу категорію - 3 вчителі, спеціаліст - 2 вчителі. Педагогічне звання «старший вчитель» мають 4 вчителі, та 4 – «вчитель-методист». Педагоги володіють значним досвідом роботи. Це вчителі-професіонали, які готові до всіх викликів Нової української школи.

Обслуговуючого персоналу - 8 працівників, вакантною залишалась посада медичного працівника.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

III.Методична робота

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації загальношкільної науково-методичної проблеми

«Розвиток ключових компетентностей школярів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі», відповідно розробленого річного плану роботи школи.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення.

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2021/2022н.р.:

Голова ради – Глушко Людмила Володимирівна, директор ліцею.

Члени науково-методичної ради ліцею:

Бондар Тетяна Михайлівна - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова М/О класних керівників;

Кардаш Надія Григорівна – голова М/О вчителів природничо-математичного циклу;

Глушко Світлана Анатоліївна – голова М/О вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

Вовк Світлана Володимирівна – голова М/О вчителів початкових класів;

Драгун Ірина Анатоліївна – педагог-організатор дитячого колективу;

Литвиненко Тетяна Михайлівна – бібліотекар;

Супрун Людмила Вікторівна – секретар методичної ради.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання:

Засідання I методичної ради:

- 1.Про основні напрями діяльності методичної роботи у 2021-2022 н.р.
2. Про обговорення і затвердження планів роботи методичних об'єднань.
3. Про обговорення та затвердження графіка предметних тижнів у 2021-2022 н.р.
4. Розгляд ключових змін оновленої програми 4 класу.

Засідання II методичної ради:

Самостійна робота учнів з упровадження творчих знахідок.

Про результати адаптації учнів 1-го та 5-го класів до навчання.

Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.

Засідання III методичної ради:

1. Семінар-тренінг: «Використання сучасних ефективних форм і методів роботи в педагогічній практиці».

2. Про аналіз участі учнів у II етапі олімпіад з базових навчальних дисциплін.

3. Про підсумки моніторингу знань здобувачів освіти з основ наук за I семестр.

Засідання IV методичної ради:

1. Методичний семінар «Зернини передового педагогічного досвіду».

2. Про створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку школи та проблемної теми.

3. Про підсумки моніторингу освітнього процесу за 2021-2022 н.р. Визначення рейтингу навчальних досягнень здобувачів освіти з базових навчальних дисциплін.

4. Про підсумки роботи над науково-методичною проблемою школи та планування методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік.

Кожне з методичних об'єднань провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями було проведено предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Протягом 2021/2022 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь у районних конкурсах.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчались на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта» Classroom, Classtime, LearningApps, Padlet, працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів всесвітня історія, історія України, зарубіжна література, «Я досліджую світ» (1-4 класи) наказами по школі та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

Справжню допомогу педколективу здійснює бібліотека школи у підготовці різних заходів як з учнями, так і з педагогами. Бібліотечні уроки за графіком, допомога вчителям в організації позакласної роботи з предмету, проведення Тижня Дитячої Книги, конкурсу читців поезії Т.Г.Шевченка, акції «Живи, книго!», тематичні виставки літератури до педрад – це далеко не повний перелік форм роботи шкільної бібліотеки (бібліотекар Литвиненко Т.М.).

Індивідуальні й групові консультації сприяли покращенню ведення шкільної документації, організації самоосвіти вчителів, роботи з обдарованими дітьми, індивідуальної роботи з учнями, що мають початковий рівень навчальних досягнень, організації повторення та узагальнення навчального матеріалу, організованому проведенню державної підсумкової атестації.

Участь вчителів у конкурсах фахової майстерності теж відзначилася результативністю. В обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс взяли участь двоє вчителів: Петренко Л.Д. - Україна в умовах деєдалінізації <https://sites.google.com/view/istoriyaukraine-11klas> ; Бондар Т.М. - Веб-квест «В.Симоненко «Очі твої одні» <https://sites.google.com/view/ukr-lit-symonenko-11-klass>

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021-2022 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;

- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок ХХІ століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

ІУ. Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2021-2022 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2021-2022 навчальному році. Підготовлено та видано наказ № 69 – О від 07.09.2021 року «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації. Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 2 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками;

- ✓ Науково-теоретична підготовка вчителя;
- ✓ Методична підготовка вчителя;
- ✓ Виховна робота;
- ✓ Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Рівень викладання предмета;

- ✓ Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- ✓ Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

В березні 2022р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися. У 2021/2022н.р. проатестовано наступних вчителів: Рябовол В.В., вчителя зарубіжної літератури, на підтвердження вищої категорії та звання «Старший вчитель»; Вовк С.В. вчителя початкових класів, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії; Петренко Л.Д., вчителя історії та зарубіжної літератури, про відповідність раніше присвоєної вищій кваліфікаційній категорії та звання «Вчитель-методист».

У.Організація профільного навчання.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти є впровадження профільного навчання в старшій школі. Метою профільного навчання є забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, неперервної освіти впродовж усього життя, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

З метою реалізації інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів і побажань батьків, педагогічний колектив у 2021-2022 н.р. забезпечував профільне навчання учнів старшої школи та допрофільну підготовку учнівської молоді основної школи. Враховуючи кадрові, матеріальнотехнічні, інформаційні ресурси закладу, перспективи здобуття подальшої освіти в закладі освіти функціювали філологічний та історичний профілі. Навчання на цьому етапі формує пізнавальний інтерес і мотиви пізнання, а також сприяє свідомому вибору учнями рівня навчальної діяльності. У II семестрі впровадження освітніх програм здійснювалося на онлайн-платформі дистанційного навчання.

Аналізуючи результативність допрофільної підготовки та профільного навчання можна зробити висновок, що рівень навченості учнів значно покращився. Учні з класів профільного навчання є постійними учасниками II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, беруть участь у творчих та інтелектуальних конкурсах, мають високі результати при здачі ЗНО, вступають до вищих навчальних закладів.

УІ.Моніторинг навчальних досягнень.

Протягом навчального року адміністрацією школи проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів. Загальний показник навчальних досягнень учнів в порівнянні з минулим роком покращився. Результати аналізу навчальних досягнень учнів обговорюються на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах при директору, батьківських зборах. Вчителями початкових класів забезпечується якісний освітній процес на уроках. Основне завдання педагогів, зазначене у Державному стандарті загальної початкової освіти, це орієнтація на засади компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів. Це підтверджують висновки, зроблені адміністрацією школи під час відвідування уроків у початковій школі.

Результати даного моніторингу узагальнено в наказах по школі. За результатами річного оцінювання випусник 9 класу Горохов Роман отримав свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, випусниця 11 класу Міхневич Марія нагороджена золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні".

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримка творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації.

У II етапі Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, учасниками стали Віхарева В.(5 клас), Горохов Р.(9 клас), Міхневич М.(11 клас).

Переможцем II етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стала Міхневич М.(11 клас) та учасницею III етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Учні брали участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»: Віхарева Валерія, Авеян Арсен, Кононенко Олег, Кучерява Аліна, Люлька Назар, Незамай В'ячеслав, Пушкарьов Єгор, Терпіловська Діана, Ткач Владислав. Всі вони отримали відмінний та добрий результати.

УІІ. Виховна робота

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10. 2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»), Концепції національно-патріотичного виховання, Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Указу Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» упродовж 2020-2021 н.р. педагогічний колектив Литвинецького ліцею працював над виховною проблемою закладу: «Формування життєвих компетентностей особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал ».

Діяльність класних керівників 1- 11 класів була спрямована на створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців, здійснюють виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

Класні керівники працювали за виховними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання життєвокомпетентної особистості, виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави та патріотичного виховання.

Протягом 2021 – 2022 н.р. у КЗ «Литвинецький ліцей» було проведено 4 засідання МО класних керівників з таких питань: обговорення плану роботи МО класних керівників на навчальний рік; визначення основних напрямків роботи над проблемним питанням у 2021-2022 н.р.; основні орієнтири виховної роботи у плануванні роботи класного керівника; особливості роботи класного керівника 5 класу при запровадженні Держстандарту середньої школи; аналіз відкритих виховних заходів класних керівників, огляд фахової літератури і т. д.

Систематично здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми адміністрація закладу та педагогічні працівники дотримувалися вимог Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням заходів з фізкультури та трудового навчання, виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. Щоденно проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок».

Для проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з медичними працівниками, представниками правоохоронних органів.

Відповідно до календаря проводились державні та традиційні народні свята, долучались учні до Всесвітніх та Всеукраїнських акцій.

День Незалежності України (серпень), Свято першого дзвоника (вересень).

Міжнародний день грамотності(вересень), День миру, До Всесвітнього дня тварин був проведений «Урок доброти».

Екскурсію місцями пам'ятних знаків загиблих в АТО жителів Канівщини провели з учнями 9-11 класів вчителі Глушко С.А. та Литвиненко Т.М. (вересень)

та навчально-пізнавальну екскурсію з учнями 9-11 класів в с.Стеблів – малу батьківщину І.С.Нечуя-Левицького.

Була проведена віртуальна екскурсія місцями пам'яті (молодші класи), години спілкування «Бабин Яр» (5 – 6 класи) та «Голокост: чужого горя не буває» (7 – 8 класи), Національний урок пам'яті (9 -11 класи)(вересень).

Благодійна акція «Монетки дітям»: 25 здавай – дітям допомагай!(вересень).

Волонтерська акція «Підтримаймо воїна-добровольця, який захищає нас сьогодні».

Співпраця з волонтерським центром в м. Каневі продовжується.

Учні ліцею вшанували пам'ять воїнів Дніпровського десанту (вересень).

До Дня партизанської слави класними керівниками були проведені уроки мужності, бесіди, засідання круглих столів, присвячених історії підпільно-партизанського руху за темами: «Стежки, обпалені війною», «Збережемо пам'ять про подвиг» ... та покладені квіти до могили полеглих(вересень).

Вплинули на розвиток життєвих компетентностей шкільне ШОУ «Дискотека 90-х» (вересень), інформаційно-профілактичний захід «День з поліцейським та рятувником» (вересень) за підтримки ДСНС м.Канева.

До Дня людей похилого віку та до Дня ветерана проводилися інформаційні хвилинки: «Стежиною добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині»; рольові ігри : «Милосердя в нашому житті», «Золоте правило ввічливості», «Цінності моєї родини» (жовтень).

Одинадятикласники підготували чудове свято для своїх наставників до Дня учителя (жовтень).

До Міжнародного дня боротьби проти насильства учні старших класів зі своїми наставниками переглядали відеолекторії «Вільні від насильства», «Торгівля людьми – проблема ХХІ століття» (жовтень).

День захисника України та День українського козацтва.

В рамках відзначення 9 листопада Дня української писемності та мови учні ліцею долучилися до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності.

Виховний захід «Мова кожного народу неповторна і своя» підготували учні 8 класу з класним керівником Супрун Л.В.

З нагоди Дня Гідності і Свободи була проведена година пам'яті та відбулися меморіальні заходи біля стенду «Пам'яті героїв Небесної сотні».

Акція «16 днів проти насильства» (листопад –грудень)

Всесвітній день боротьби зі СНІДом (грудень). Акція «Хто попереджений, той захищений»

Міжнародний день волонтерів (грудень). Зустріч учнів ліцею з представниками Громадської організації «Волонтер К» у рамках співпраці «Підтримаймо бойовий дух захисників України». День Збройних Сил України (грудень). Онлайн-вітання до Дня Збройних Сил України від учнів 9 класу.

Свято Калити – одне із найвеселіших свят зимового циклу.

Свято Миколая для учнів 2 і 3 класів (грудень)

Годину спілкування «3 Днем Української армії» у 2 класі підготувала Вовк С.В.

День української хустки (грудень)

До 100-річчя Другого Зимового походу Армії УНР та 100-річчя розстрілу вояків Армії УНР з учнями 10 та 11 класів була проведена гра «Поле знань» (грудень).

Конкурс «3 Новим роком, плането Земля» (грудень) проводився в рамках Плану спільних екологічних заходів та акцій відділу освіти, молоді та спорту Бобрицької сільської ради та відділу з охорони навколишнього середовища «ПрАТ «Миронівська птахофабрика». Учні 1 – 8 класів взяли активну участь у конкурсі і були нагороджені подарунками.

Відеофлешмоб «Горить палає пам'яті свіча – і голос Симоненка пломеніє» на вшанування пам'яті великого Українця – В.Симоненка та до 87 річниці від Дня народження підготували Бондар Т.М. і Сторчоус К.А. з учнями 11 класу. Тематичні години спілкування, перегляд Всеукраїнського онлайн-уроку до Дня Соборності, створення живого ланцюга єдності.

Проведення виховного заходу до Дня вшанування героїв Крут з учнями 11 класу. «Квіти у полі, там, де Крути» (січень)

Зустріч старшокласників та їхніх батьків зі старшим інспектором ювенальної поліції Касьяною Ю.В. на тему «Які види злочинів, передбачених кримінальним законодавством, ви знаєте?»

Виховний захід «Козацькі забави» (лютий) до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав підготували учні 5 -7 класів .

Педагогічним та учнівським колективом ліцею був проведений флешмоб до Дня єднання. 16 лютого 2022 року

Вшанування Героїв Небесної Сотні з учнями 11 класу (лютий).

Педагогічні читання на тему: «Олександр Захаренко. Життя за законами добра і краси» були проведені з метою вшанування пам'яті великого вчителя та до 85-річчя з Дня народження О.Захаренка (лютий).

Тематична онлайн-лінійка «Кращої, ніж рідна, мови не буває» до Міжнародного дня рідної мови (лютий).

Учні 4 класу провели турнір юних мовознавців «Буду я навчатись мови золотої».

Всесвітній день доброти (лютий)

Протягом місяця в ліцеї проходила акція «Робімо більше добрих справ». Діти ділилися світлинами, з яких можна було дізнатися про їхні вподобання, стосунки в сім'ях, як допомагають батькам і як піклуються про домашніх улюбленців. Переможці були визначені за кількістю вподобанок.

ZOOM-конференція з профорієнтації для учнів 11 класу з Тетяною Лозінською (лютий).

Старт онлайн-акції «Збережемо первоцвіти» (березень - квітень). Учні презентували світлини з первоцвітами, які вони виростили на своїх клумбах, так як в умовах воєнного стану існує заборона пересуватися в лісах.

До Міжнародного дня книги (квітень) в ліцеї був проведений онлайн-журнал «Книга – безцінний дар духовності» та організована тематична виставка новинок дитячої літератури.

До Дня пожежної охорони (квітень) була проведена онлайн-лекція «Безпечне щодення», а учні 2 класу підготували тематичну виставку малюнків.

В День пам'яток історії та культури (квітень) проведена онлайн-подорож пам'ятками історії та культури, яку підготувала Рябовол В.В.

Пізнавальними були заходи до Дня Землі (квітень) :

Онлайн-лекцію для учнів ліцею до Міжнародного Дня Землі провела Кардаш Н.Г.;

учні 11 класу підготували цікаві виступи на такі теми: «Антропічний вплив на біорізноманіття» (Міхневич М.), «Захворювання, що їх спричиняє забруднення повітря» (Авраменко В.), «Червона книга та чорний список видів тварин» (Крамар В.).

День пам'яті Чорнобильської трагедії (квітень)

Акція «Милосердя» (квітень). Учні ліцею виготовили обереги у фарбах прапора України та приготували малюнки для підтримки воїнів ЗСУ, які були передані для відправки на передову в Бобрицьку сільську раду. Педагогічний колектив відправили до Великодня 50 пасочок для воїнів на передову і 150 – для воїнів, які облаштовують оборонні рубежі у нашій місцевості.

В День пам'яті та примирення (травень) відбулось покладання квітів до місць поховання у роки Другої Світової війни. Класні керівники та класоводи провели онлайн-уроки пам'яті зі своїми вихованцями.

До Дня матері (травень) учні молодшої і середньої ланки підготували для мам подарунки і онлайн-вітання.

Свято «Прощавай, Букварику!» у 1 класі (травень)

Свято «Школо наша початкова, прощавай і будь здорова!» у 4 класі (травень)

Фізкультурний онлайн-челендж «Разом – до перемоги» на підтримку військових, медиків, волонтерів, рятівників.

До Міжнародного дня захисту дітей були проведені веселі онлайн-руханки, ігри учителем фізкультури Чайкою М.П. Учні нашого ліцею стали активними учасниками онлайн-тренінгу «У пошуках права».

Міжнародний день сім'ї (травень). Учні зробили публікації у соцмережах з хештегом «Моя сім'я – моя фортеця».

Флешмоб фотографій «А над світом українська вишивка цвіте» до Дня української вишиванки (травень), підтримали учні з класу.

Шкільні акції «Я–господар школи» по благоустрою території школи (жовтень), загальношкільні конкурси «Найкласніший клас школи» .

Традиційно проходили тематичні тижні. Матеріали про проведення тижнів висвітлені в звіті педагога-організатора та наказі «Про результати вивчення стану виховної роботи в 2021-2022 н.році»

УІІІ. Співпраця з батьками

Сім'я і школа створюють оптимальне навчальне середовище для вільного та повноцінного розвитку особистості школяра. Їх співробітництво є важливою умовою ефективної навчально-виховної роботи, спрямованої на створення атмосфери доброзичливості і взаєморозуміння.

школа і сім'я, батьки і вчителі, батьківський комітет і адміністрація школи — єдине ціле, діяльність якого спрямована на дитину, її навчання, виховання, розвиток, становлення і виховання учня в школі та сім'ї - щоденний безперервний процес.

Тому педагогічний колектив школи працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами. Батьків залучено до Ради школи, працює Батьківський комітет школи, а також класні батьківські комітети. Відповідно до графіку проведення батьківських зборів, збори в 1-11 класах проводяться не рідше 4 разів на рік, ведуться протоколи зборів. Класоводи і класні керівники погоджують порядок денний батьківських зборів із заступником директора.

Засідання батьківських комітетів проводять так часто, як цього потребують нагальні проблеми. До складу класного батьківського комітету обираються: голова, його заступник і декілька членів, які протягом року організовують

роботу та звітують перед батьками. На засіданнях загальношкільного батьківського комітету обговорювалися питання підготовки закладу до нового навчального року, ознайомлення з розкладами, навантаженням; слухалися питання з охорони дитинства, звіти. комісійно складають акти обстеження житлово-побутових умов проживання певних категорій учнів.

Окремо проводились збори для батьків майбутніх першокласників. Також на батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму; - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи; - вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року,
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

У школі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу. Створена рада школи, на засіданнях якої розглядаються питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.

ІХ. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Психолог проводить анкетування учнів 7- 9 класів з метою своєчасної оцінки індивідуальних особливостей підлітків та їх готовності до свідомого вибору подальшого напрямку навчання, здійснює обробку отриманих даних, результати доводяться до відома батьків на батьківських зборах, обговорюються на класних годинах. Профорієнтаційна робота в ліцеї проводиться під час навчально-виховного процесу : виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширенні знань про професії на уроках

Важливу роль у профорієнтаційному вихованні відіграє науково-дослідницька робота, в якій беруть участь учні ліцею , підготовка ними робіт для захисту в Малій академії наук.

План роботи школи передбачає проведення предметних тижнів: хімії, фізики, географії, історії, математики, іноземних мов.

Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи, проведення лекцій, уроків викладачами ВНЗ на базі ліцею. Відбувається розповсюдження методичних, інформаційно-довідкових та інформаційно-просвітницьких матеріалів (буклети, плакати, пам'ятки) з питань профорієнтації.

У школі є профорієнтаційний термінал, на якому працюють не лише старшокласники, а й молодші учні.

Також оформлений профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали.

Х. Соціальний захист

Згідно з планом роботи соціальної та психологічної служби на 2021- 2022 навчальний рік та згідно з чинним законодавством у ліцеї на початок навчального року оновлено кількісно - якісний склад учнів пільгових категорій.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею, педагога-організатора та практичного психолога. Протягом року ці діти забезпечувались

- гарячим харчуванням за бюджетні кошти (малозабезпечені та діти, позбавлені батьківського піклування, діти учасників АТО);
- отримали подарунки до нового навчального року від Служби у справах дітей;
- отримали новорічні подарунки;

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, постійно підтримується зв'язок, ними надаються звіти про виконання опікунських обов'язків.

З метою налагодження спільної системної роботи педагогічного колективу, учнів та батьків у напрямку соціального захисту дітей питання даної тематики обговорюються на педрадах та батьківських зборах. Протягом року соціально - психологічною службою надавалися групові та індивідуальні консультування. Індивідуальні консультування надавалися батькам(опікунам) щодо поведінки їх дітей, щодо підготовки пакету документів для отримання пільгового статусу.

XI.Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи відповідно до нормативно-правової бази організоване в недостатній мірі. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі відведений кабінет, але він не укомплектований всім необхідним, школа не забезпечена фаховим працівником, систематичне та планове медичне обслуговування учнів забезпечує сільський фельдшер.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

За результатами планового медичного огляду учнів школи, відповідно до медичної довідки, виявлено, що у порівнянні з минулим 2020-2021 навчальним роком спостерігається тенденція на покращення стану здоров'я дітей.

№ з/п	Рік навчання	Всього о учнів	Основна група	%	Підготовча група	%	Спеціальна група	%
1	2020-2021	95	69	74	23	24	3	3
2	2021-2022	102	87	84	9	9	4	4

Учні пройшли детальніше обстеження медиками і отримали рекомендації щодо лікування. Класні керівники постійно тримають на контролі стан здоров'я і самопочуття цих дітей. Вчитель фізичної культури приділяє багато уваги їм під час проведення уроків, відповідно до групи здоров'я з фізичної культури, дає навантаження згідно нормам і рекомендаціям лікарів.

Медичне обслуговування працівників школи організовано щорічно. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів та учні пільгових категорій забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням вартістю в розмірі 28,70 грн. на день.

XII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Адміністрацією школи створюються відповідні умови для безпечної організації навчально – виховного процесу. Питання щодо учнівського травматизму та безпеки життєдіяльності розглядаються на нарадах при директорі, МО класних керівників, загальношкільних зборах.

Одним із основних напрямків в роботі школи є формування навичок безпечної поведінки учнів. З цією метою в навчальному закладі організовано чергування вчителів у їдальні, вчителів початкових класів та чергового класу по школі, проводяться виховні години в класах, встановлена єдина тематика бесід із попередження дитячого травматизму, цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя», які сприяють формуванню здорової нації. В класних журналах відведені сторінки для бесід, в щоденниках учнів наявні пам'ятки з безпеки життєдіяльності.

Протягом II семестру виховні заходи з безпечної поведінки учнів проводились он-лайн, не зафіксовано випадків травмування дітей у побуті та під час навчально – виховного процесу. Було проведено додаткові лекції з питань електробезпеки, дотримання вимог пожежної та технічної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому. Проведено планові інструктажі з учнями та відкриті виховні заходи з попередження дитячого травматизму.

Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у школі оформлено стенди з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху.

XIII. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування закладу здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фонду державного бюджету та бюджету Бобрицької ОТГ.

Батьками, вчителями, техперсоналом було докладено багато зусиль щодо підготовки будівлі школи до нового 2021-2022 навчального року.

За рахунок батьківських коштів проведено поточний ремонт кабінетів, проведено косметичний ремонт у коридорах школи.

Для проведення ремонтних робіт батьки забезпечили такими будівельними матеріалами: фарба, цемент, шпаклівка.

За рахунок спонсорської допомоги та коштів бюджету сільської ради виконано капітальний ремонт обіднього залу в їдальні та закуплені 12 комплектів обідніх столів з стільцями.

За рахунок державного бюджету закуплені комплекти учнівських меблів для 1 класу, забезпечено дидактичним матеріалом згідно вимог концепції Нової української школи.

Щороку здійснюється перезарядка та випробування вогнегасників.

Діє цілодобове підключення комп'ютерів (24 одиниці) до мережі Інтернет.

Встановлена система відеонагляду на території закладу

В школі впроваджена Інформаційна система управління освітою (ІСУО), що дало можливість створити Єдину державну базу з питань освіти (ЄДБО).

XIV. Управлінська діяльність.

Управління ліцеєм здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів - предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

В ліцеї в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Підключення до мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами ХАНО, інших закладів освіти, що дає можливість учителям та адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

У 2021/2022 навчальному році адміністрацією школи, у відповідності до річного плану роботи школи, проведено:

- перевірено рівень наступності у навчанні учнів 5 класу, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, проведено персональний контроль роботи учителів які атестувались;
- перевірку роботи педагогічного колективу з охорони життя і здоров'я дітей;
- перевірку стану цивільної оборони у школі,
- перевірка виховної роботи школи.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашим ліцеєм є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування

думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор ліцею в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Завдяки такому стилю керівництва в школі наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; створюються необхідні умови для самореалізації.