Қаралды:
Рассмотрено
Педагогикалық кеңес
Отырысында
№ 7 Хаттама
На заседании Педсовета
Протокол № 7

«15» мамыр

Бекітемін:
Утверждаю
№22 м-и директоры
директор ш-и №22
С.Рахимжанова
«15» 05.22

Жазғы мектеп бағдарламасы

Программа летней школы

Ана тілі пәні бойынша жазғы мектеп жоспары
1 «А» сынып
2021-20022 оқу жылы

№	Сабақтар тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Дыбыстар мен әріптер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.1.дыбыстың таңбасы-әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	26.05
2	**Соқпақ** Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.	2	27.05

		1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардыі жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну:;		
3	**Балақайлар әні** Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардыі жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну:; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	30.05
4	**Отан.** Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	31.05

5	**Еліміздің астанасы.** Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.9.1.дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау;	1	01.06
6	Диктант. **Қаңтар**	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1.сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	02.06
7	**Бота.** Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	2	03.06
8	**Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш.** Әліпби	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу;	1	06.06

		1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;		
9	**Сәлем бер.** Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	07.06
10	**Оқығанның көзі ашық.** Мәтін	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	08.06
11	**Ас атасы-нан.** Сөйлем	1.2.2.1 мұғалімніңқолдауыменмәтіндекім (не) туралыайтылғанынанықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен	1	09.06

		сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою		
12	**Денсаулықты сақтайық.** Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2	10.06
13	**Бурабай.** Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су	1	13.06

		атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;		
14	**Тігінші құс.** Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	14.06
15	**Қанша жаңғақ?** Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	15.06
16	**Адалдық.**	1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою. 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	16.06

17	**Қайталау сабағы**	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	2	17.06

Математика пәні бойынша жазғы мектеп жоспары
1 «А» сынып
2021-20022 оқу жылы

№	**Сабақтар тақырыбы**	**Оқудың мақсаттары**	**Сағат саны**	**Мерзімі**

1	**Қосу және азайту / Менің мектептегі достарым**	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.3** 1 санының қасиетін қолдану.	1	26.05
2	**Фигуралар. Нүкте. Сызықтар / Менің сиқырлы қарындашым**	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	1	27.05
3	**Ұзын, қысқа, кең, тар / Мектеп формасын өлшеймін**	1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/ заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану.	1	30.05

4	**Дециметр /Мектепте отбасым туралы айтамын**	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	31.06
5	**Геометриялық фигураларды өлшеу / Саябақ**	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру; 1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса(кг)/көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) қолданып өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	01.06

6	**Қосу және азайту – өзара кері амалдар / Саяхаттауға шығамыз**	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	02.06
7	**Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау. Саябақ**	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	2	03-06.06
8	**Уақыт. Сағат. Минут / Сүйікті ертегілеріміз**	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату; 1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ.) қолданып өлшеу.	1	07.06
9	**Теңдік және теңсіздік / Қазақстан халықтарының ұлттық киімдері**	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру; 1.5.2.2 «+», «–», «=», «>», «<» белгілерін/цифрларды қолдану,	2	08-09.06

10	**Санды және әріпті теңдіктер / Достарға арналған кәдесыйлар**	1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: a + b = c, c – a = b, c – b = a көрсету және қолдану; 1.2.1.4 қосу және азайту жағдайында 0-дің қасиетін әріпті өрнек түрінде: a + 0 = a, B – 0=a көрсету.	2	10-13.06
11	**Монеталардың құны. Баға / Ақша санап үйренемін**	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	14.06
12	**Диаграммалар / Пайдалы өнім – денсаулық кепілі**	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	15.06
13	**Геометриялық фигуралар /**	1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу;	2	16-17.06

	Балалар арасындағы жаздық ойындар	1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру; 1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу.		

Дүниетану пәні бойынша жазғы мектеп жоспары
1 «А» сынып
2021-20022 оқу жылы

№	Сабақтар тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	**Елімнің мемлекеттік рәміздері**	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату; 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	26.05

2	**Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.**	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	02.06
3	**Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін?**	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	09.06
4	**Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек?**	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	16.06

Жаратылыстану пәні бойынша жазғы мектеп жоспары
1 «А» сынып
2021-20022 оқу жылы

№	Сабақтар тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	**Өсімдіктердің негізгі бөліктері**	1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі сипаттамаларын және олардың тіршілік формаларын анықтау; 1.2.1.2 өсімдіктердің	1	01.06

		негізгі бөліктерін ажырату		
2	**Өсімдіктердің негізгі бөліктері**	1.2.1.3 өсімдіктердің негізгі сипаттамаларын және олардың тіршілік формаларын анықтау; 1.2.1.4 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату	1	08.06
3	**Адамның дене мүшелерінің қызметі**	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерін атау	1	15.06

Программа летней школы

Предмет : «Обучение грамоте» 1Б класс

Количество часов в неделю: 3ч. Всего: 10ч.

№	Тема занятия	Цели	Дата проведения
1	Как люди общаются? Что помогает людям общаться?	1.1.5.1 Использовать речевой этикет в разных ситуациях общения 1.1.6.1 Использовать в речи слова-описания/ сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты), соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания	26.05
2	Что такое интонация? Из чего состоят предложения?	1.1.1.1 Понимать, что такое речь, текст, предложение, слово 1.1.5.1 Использовать речевой этикет в разных ситуациях общения 1.1.6.1 Использовать в речи слова-описания/ сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты), соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания 1.1.7.1 Высказывать отношение к прослушанному,	30.05

		обосновывать его простыми предложениями 1.3.11.1 ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки	
3	Что такое слово? О чём могут рассказать слова?	1.3.10.1 различать, использовать в письменной речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия и изменять их по числам	1.06
4	Как образуется слог? Как мы произносим слоги?	1.1.9.2 Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове	2.06
5	Как найти ударный слог?	1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.1.9.2 Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове 1.1.9.3 Понимать смыслоразличительную роль звука и ударения	6.06
6	Что умеют гласные звуки? Что зависит от ударения?	1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.1.9.2 Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове 1.1.9.3 Понимать смыслоразличительную роль звука и ударения	7.06
7	В гости к звонким и глухим согласным	1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.1.9.2 Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове 1.1.9.3 Понимать смыслоразличительную роль звука и	9.06

		ударения	
8	Ударные и безударные гласные	1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.2.6.1 Распознавать текст-повествование, жанры по их особенностям (сказка, рассказ, стихотворение), стили (художественные и нехудожественные тексты) с помощью учителя	13.06
9	Непроверяемые гласные	1.2.4.1 Понимать лексическое значение и смысл слов с учетом обобщенности их значений (слова-предметы, слова-признаки, слова-действия); близкие/противоположные по значению, многозначные слова (с помощью учителя)	15.06
10	Какие слова пишутся с большой буквы?		16.06

Программа по предмету «Познание мира»

Количество часов в неделю:1ч. Всего: 4ч

№	Тема занятия	Цели	Дата
1	Природа моей страны/ Мир вокруг нас Учимся ориентироваться	1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам	26.05
2	В потоке истории/ Путешествие **Первый человек**	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	**2.06**
3	В потоке истории/ Путешествие **Мои древние предки**	1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков	**9.06**

		1.3.4.1 на основе изучения источников рассказывать о Томирис	
4	В потоке истории/ Традиции и фольклор **Символы Казахстана**	1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран; 1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства;	**16.06**

Программа по предмету: «Естаствознание»

Количество часов в неделю: 1ч. Всего: 3ч.

№	Тема занятия	Цели	Дата
1	Раздел 3. Земля и космос . Что такое космос? Как люди изучали космос. Как люди изучают космос. Как выглядит планета Земля. Как пользоваться глобусом.	1.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе; 1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса; 1.4.2.3 характеризовать отдельные космические тела 1.4.1.1 определять форму Земли на основе ее искусственной модели	31.05
2	Зачем нужно определять время.	1.4.3.1 объяснять важность времени; 1.4.3.2 определять средства измерения времени	**7.06**
3	Что такое движение.	1.5.1.1 приводить примеры движений различных тел;	**14.07**

	Что такое траектория движения. Как мы двигаемся.	1.5.1.2 определять важность движения в природе и в жизни людей; 1.5.1.3 исследовать различные траектории движения, показывать их в виде рисунка	

Программа по предмету «Математика»

Количество часов в неделю:5ч. Всего: 17ч.

№	Тема занятия	Цель обучения	Дата
1.	Счет предметов. Порядковый номер	1.1.1.1понимать образование натуральных чисел и числа ноль; 1.5.2.1 отличить цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче и т.д. 1.1.1.1 считать в прямом и обратном порядке в пределах 10	26.05
2.	Сравнение чисел. Больше, меньше, равно	1.5.1.2 использовать понятия, которые применяются при сравнении чисел 1.5.2.3 использовать числовой луч для сравнения чисел (больше/меньше) чисел соседей, числовых интервалов и последовательности чисел	27.05
3.	Сложение и вычитание однозначных чисел	1.5.2.3 использовать числовой луч для иллюстрации сложения и вычитания чисел 1.1.2.1 понимать действие сложения как объединение множеств, не имеющих общих элементов и вычитание, как удаление части множества; 1.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток однозначных чисел	30.05
4.	На сколько больше? На сколько меньше?	1.1.2.1 понимать действие сложения как объединение множеств, не имеющих общих элементов и вычитание, как удаление части множества; 1.1.2.5** выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток однозначных чисел	31.05

5.	Точка. Линия. Луч. Отрезок. Ломаная.	1.3.1.1 распознавать и называть геометрические фигур: точка, прямая, кривая, ломаная, замкнутая и незамкнутая линии, отрезок, луч, угол	1.06
6.	Пространственные фигуры. Плоские фигуры.	1.3.1.2 различать пространственные фигуры (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида) и соотносить их с предметами окружающего мира 1.3.1.2 различать плоские фигуры	2.06
7.	Таблица сложения	1.1.2.4 составлять таблицу, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток	3.06
8.	Связь сложения и вычитания	1.1.2.5выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток чисел в пределах 20 1.2.1.1 составлять, читать, записывать числовые выражения (суммы, разности) 1.5.2.2 использовать знаки «+», «-», «=»	6.06
9.	Переместительное свойство сложения	1.1.2.3 применять переместительное свойство сложения, свойство 0 и 1	7.06
10.	Двузначные числа. Сравнение двузначных чисел	1.1.1.3 определять разрядный состав чисел в пределах 20, раскладывать на сумму разрядных слагаемых 1.1.1.2 читать, записывать, и сравнивать числа от 11 до 20 1.5.2.2 использовать знаки «+», «-», «=»	8.06
11	Сложение чисел в пределах 20	1.1.2.5выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток чисел в пределах 20	9.06
12	Выражения в два действия	1.2.1.6. находить значения выражений со скобками, без скобок, содержащих два действия и определять порядок действий	10.06
13-14	Что такое задача. Решение задач	1.5.1.1 моделировать задачу в виде схемы, рисунка, краткой записи; подбирать опорную схему для решения задачи 1.5.1.5 анализировать и решать задачи на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, составлять и решать обратные задачи	13.06 14.06
15	Действия с монетами	1.1.3.6 производить различные операции с монетами 1тг, 2тг, 5тг, 10тг, 20тг.	15.06
16-17	Логические задачи	1.4.2.1 определять верные и неверные утверждения 1.4.2.2** решать простейшие логические задачи на соответствие и истинность	16.06 17.06

Түсінік хат

Бастауыш сыныптарда ағылшын тілін оқытудың мақсаты қарапайым деңгейде меңгеруге бағытталған және Шет тілдерін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттіліктері (CEFR) бойынша А1 қарапайым деңгейіне (Breakthrough) сәйкес келеді.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

4- сыныптың пәндік нәтижелері екі аспектіде көрсетілген:

4- сынып оқушылары:

1) Көлемі 450 сөзді құрайтын жаңа лексикалық бірлікті;
2) Оқылған грамматикалық материалды (жай сөйлемнің құрылымын), өздік есмідіктерді, сын есімнің шырайларын);
3) Оқылатын тілдің елінде күнделікті қарым - қатынас жағдайларында қабылданған мінез - құлық этикеті бойынша клише - репликаларды (сөйлеу және іс қимыл этикеті) білуі тиіс.

4- сынып оқушылары:

1) Болымды, болымсыз, сұраулы сөйлемдерді дұрыс интонациялау (дауыс ырғағын келтіре айту);
2) –er, -est, -у Жұрнақтары арқылы сын есімдер жасау, күрделі зат есімдер жасау: *toy shop, shoe shop etc.*
3) Әр сұхбат тасушының тарапынан 4-5 репликадан тұратын этикеттік сипаттағы диалог, сұрастыру диалогін, әрекет етуге түрткі болатын диалог, пікір алмасу диалогін жүргізу;

4) Өзі, туыстары, достары туралы (жұмыс түрі, кәсібі, қызығушылықтары мен әуестігі, мектептегі оқыту тарлы және т.б.), үй және жабайы жануарлар туралы, жыл мезгілдері туралы ақпараттарды ұсыну;
5) Монолог көлемі 5-6 сөйлемді құрайды;
6) Аудио, бейне материалдардың негізге мазмұнын түсіну, мәтіннің дыбысталу уақыты 1 минутқа дейін;
7) Дұрыс дацыс ырғағы мен және дұрыс екпінмен дауыстап мәнерлеп оқу;
8) Оқудың негізгі түрлерін ажырата білу (танысу, зерделеу және іздеу - қарау), мәтін көлемі 50-60 сөзден артық емес;
9) Жеке және электрондық хаттарды жазу, хаттың көлемі 30-40 сөзге дейін, өзі туралы қысқаша ақпаратты баяндау, коммуникативтік міндеттерге сәйкес мәтіннен үзінді көшірмелер жасай білуі тиіс.

Бақылау жұмыстарының ұсынылатын нормалары.

Алған білімдерінің динамикасын анықтау мен мониторингін жасау үшін әрбір тоқсанның аяғында 4 бақылау жұмысын жүргізу ұсынылады. Бақылау жұмыстары тіл дамытудың барлық бағыттарын есепке ала отырып, әр тоқсанда меңгерген материалды қамтиды. Лексика және грамматика бойынша 15 тапсырма, тыңдалым - 5 тапсырма, оқылым – 5 тапсырма. «5» - деген баға – 21-25 балл, «4» деген баға – 14-20 балл, «3» деген баға – 4-13 баллға қойылады.

Жазба жұмыстарының ұсынылатын нормалары.

Жұмыстың бұл түрі оқушылардың сын тұрғысын ойлауын және жазу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Мысалы, жеке хат, электронды хат, суреттегі адам туралы бірнеше сөйлем жазуды ұсынуға болады (оқушы бұл адамның аты - жөнін, мекенжайын ойдан шығарады), мәтінді ағылшын тілінде көшіріп жазу, оқу міндетіне сәйкес одан сөздерді теріп, жазу немесе оған сөздер қойып жазу, үлгіге қарап отырып, қысқаша құттықтаулар: 4- сыныпта 30-40 сөзге дейін жазу.

Түсінік хат
1-3 сыныптар

«Ағылшын тілі» оқу пәні білім алушыда өз халқының мәдениеті мен рухани құндылықтарының диалогі, ұлттық бірегейлік, азаматтылық, моральдық және сөйлеу әдебінің нормалары туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді.

Бастауыш мектептегі ағылшын тілі бағдарламасы білім алушылрға төмендегі тәсілдер арқылы тілді А1 деңгейінде меңгертуге бағытталған:

- талдау, бағалау және шығармашылық ойлау дағдыларының дамуына ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар;
- ауқымды жазбаша және ауызша дереккөздермен жұмыс жасау.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 66 сағатты, 2- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағатты, 3- сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

Сыныптар үшін ағылшын тілін меңгеру деңгейлері Шет тілін меңгерудегі жалпы еуропалық құзыреттілік деңгейлеріне (Common European Framework of Reference - CEFR) сәйкес болады.

Summer School
Subject – English
Calendar plan for Grade 1 A

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні
1	**All about me**	About myself	1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly 1.UE1 use singular nouns, plural nouns – to talk about people and places 1.UE4 use determiners a, an, some, the, this, these to indicate what /where something is 1.UE2use cardinal numbers 1 - 10 to count	1	30.05
2		Numbers 1-12 Days of the week		1	31.05
3	**My school**	My school subject	1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines 1.UE4 use determiners a, an, some, the, this, these to indicate what /where something is 1.UE6 use demonstrative pronouns this, these that, those to indicate things 1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words	1	06.06
4		Classroom routines (listen, write, say, sing, say, look)		1	07.06
5	**My food**	Fruit and Vegetables	1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words	1	13.06

6		Healthy and unhealthy food	1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines 1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly 1.UE3use basic adjectives and colours to say what someone/something is or has	1	14.06
7	**My family and friends**	Colours (Түстер) My family	1.L3 recognise with support simple greetings ; recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words\ 1.S1make basic personal statements about people, objects and classroom routines 1.S3pronounce basic words and expressions intelligibly 1.UE3use basic adjectives and colours to say what someone/something is or has	1	20.06
8		Body parts		1	21.06

Summer School
Subject – English
Calendar plan for Grade 1 B

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні

1	**All about me**	About myself	1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly 1.UE1 use singular nouns, plural nouns – to talk about people and places 1.UE4 use determiners a, an, some, the, this, these to indicate what /where something is 1.UE2 use cardinal numbers 1 - 10 to count	1	27.05
2		Numbers 1-12 Days of the week		1	30.05
3	**My school**	My school subject	1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines 1.UE4 use determiners a, an, some, the, this, these to indicate what /where something is 1.UE6 use demonstrative pronouns this, these that, those to indicate things 1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words	1	03.06
4		Classroom routines (listen, write, say, sing, say, look)		1	06.06
5	**My food**	Fruit and Vegetables	1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words 1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines 1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly 1.UE3use basic adjectives and colours to say what someone/something is or has	1	10.06
6		Healthy and unhealthy food		1	13.06
7	**My family and friends**	Colours (Түстер) My family	1.L3 recognise with support simple greetings ; recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words\ 1.S1make basic personal statements about people, objects and classroom routines	1	17.06

8		Body parts	1.S3pronounce basic words and expressions intelligibly 1.UE3use basic adjectives and colours to say what someone/something is or has	1	20.06

Summer School
Subject – English
Calendar plan for 2nd Grade

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні
1	**My school**	School days	2.L3 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number 2.S1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines 2.S3 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines	1	27.05
2		My school things		1	30.05

3	**All about me**	My clothes and things	2.L4 recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 2.UE10 use common present continuous forms [positive, negative, question] 2.UE13 use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission 2.UE17 use me, too to give short answers	1	03.06
4		People I know		1	06.06
5	**Travel**	I can …	2.S1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines 2.UE11 use have got+noun to describe and ask about possessions 2.UE13 use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	1	10.06
6		Transport		1	13.06
7	**Health and body**	Our body	2.S3 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines 2.R1 read and spell out words for others 2.UE6 use demonstrative pronouns this, these, that, those to make and respond to requests for information	1	17.06
8		Body parts		1	20.06

Summer School
Subject – English
Calendar plan for 3rd Grade

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні
1	**Animals**	Body parts	3.1.6.1 understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics; 3.2.1.1 make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics; 3.3.1.1 recognise, identify and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences	1	27.05
2		Animal song and Dance		1	30.05
3	**Time**	Times of my day	3.4.1.1 plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics; 3.5.2.1 use cardinal numbers 1 -100 to count and ordinal numbers 1 – 10; 3.5.14.1 use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are, use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week	1	03.06
4		Days of the week, months		1	06.06

5	**Buildings**	Our town	3.5.3.1 use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things, use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons; 3.5.14.1 use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are, use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week	1	10.06
6		Around the house		1	13.06
7	**Having fun**	Number games	3.5.2.1 use cardinal numbers 1 -100 to count and ordinal numbers 1 – 10; 3.5.8.1 use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on limited range of familiar topics; 3.5.11.1 use has got / have got there is / are statement and question forms including short answers and contractions	1	17.06
8		On my last birthday		1	20.06

Summer School
Subject – English
Calendar plan for 4th Grade

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні
1	**Kazakhstan in the world of Sport**	Olympic Games	4.UE1 use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural and uncountable nouns,	1	27.05

2	**Values in Myths and Legends**	Traditional stories	possessive forms ‘s/s’ to name, describe and label things 4.UE7 use personal subject and object pronouns including indirect object pronouns and use possessive pronouns mine, yours, to give personal information and describe actions and events	1	30.05
3	**Professions and ways of Communication**	Body language	4.W2 begin to use joined up handwriting in a limited range of written work 4.UE1 use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural and uncountable nouns, possessive forms ‘s/s’ to name, describe and label things 4.UE6 use demonstrative pronouns this, these, that, those and object pronouns in short statements, questions and responses	1	03.06
4	**Treasure and heritage**	Treasure and numbers		1	06.06
5	**Healthy world**	Healthy bodies	4.R6 understand with some support, some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.UE14 use prepositions of location and position and direction: at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, up, down, under, above, on the right, on the left, use prepositions of time: on, in, at, before, after, use with/ without to indicate, accompaniment with for instrument and for indicate recipient	1	10.06
6	**Hot and Cold**	Hot and Ice		1	13.06
7	**Hot and Cold**	Weather		1	17.06

8	**Journey into Space**	Planets	4.S5 pronounce an increasing range of words a and simple sentences intelligibly 4.W7 spell most familiar high-frequency wo when writing independently	1	20.06

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 202 жылғы 5 мамырдағы № 203 бұйрығының 5 тармағы негізінде білім сапасын арттыру және пандемия, шектеу шаралары кезеңінде жіберілген білім сапасындағы олқылықтардың орнын толтыру мақсатында, ата-аналардың немесе заңды өкілдердің өтініші бойынша әр сыныпқа негізгі пәндерден 26 мамырдан 17 маусымға дейін күнтізбелік – тақырыптық жоспар құрылды.

Күнтізбелік – тақырыптық жоспарда негізгі пәндер бойынша қиындық тудырған тақырыптар қамтылды.

Күтілетін нәтижелер:

-білімдегі олқылықтың орнын толтырады;

-пәндер бойынша қиындықтар аймаған анықтайды және жеке білім беру бағытын ала алады;

- командалық оқыту дағдыларын игереді;

-оқуға деген ынтасы артады;

-зерттеу қызметінің дағдылары қалыптасады;

-жеке танымдық тәжірибе практикалық міндеттерді шешу дағдысы қалыптасады;

-өткен оқу материалын сапалы игереді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша 2-сыныпқа арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар

Апталық жүктеме 3 сағат, Жылдық жүктеме 10 сағат.

2021-2022 оқу жылына арналған.

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Сабақтың мақсаты	Күні
Өзім туралы	Екінші сыныпта оқимын 1 с	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау. 2.2.1.1* - сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	27.05
Менің отбасым және достарым	Бұл –менің отбасым 1 с	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	31.05
Менің мектебім	Мектептің жанында ойнаймыз 1с	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	01.06

Туған өлкем	Астана –таза қала 1с	2.1.7.1- сөз ішінде дауысты дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (бүгін-бүгүн, түтін – түтүн, көсеу – көсөу) 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	03.06
Тәні саудың жаны сау!	Дене мүшелері 1с	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	07.06
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті.	Қызық ертегі 1с	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған» сөйлемін толықтыру.	08.06
Қоршаған орта	Бейсенбіде тауға шығамыз 1с	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған» сөйлемін толықтыру	10.06

	Бүгін- сәрсенбі ме?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау. 2.2.1.1* - сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау.	14.06
Саяхат	Менің демалыс күнім.	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған» сөйлемін толықтыру 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу.	15.06
	Алақай,демалысқа шығамын! Ойын сабақ	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	17.06

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 5 мамырдағы № 203 бұйрығының 5 тармағы негізінде білім сапасын арттыру және пандемия, шектеу шаралары кезеңінде жіберілген білім сапасындағы олқылықтардың орнын толтыру мақсатында, ата-аналардың немесе заңды өкілдердің өтініші бойынша әр сыныпқа негізгі пәндерден 26 мамырдан 17 маусымға дейін күнтізбелік – тақырыптық жоспар құрылды.

Күнтізбелік – тақырыптық жоспарда негізгі пәндер бойынша қиындық тудырған тақырыптар қамтылды.

Күтілетін нәтижелер:

-білімдегі олқылықтың орнын толтырады;

-пәндер бойынша қиындықтар аймаған анықтайды және жеке білім беру бағытын ала алады;

- командалық оқыту дағдыларын игереді;

-оқуға деген ынтасы артады;

-зерттеу қызметінің дағдылары қалыптасады;

-жеке танымдық тәжірибе практикалық міндеттерді шешу дағдысы қалыптасады;

-өткен оқу материалын сапалы игереді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша 1-сыныпқа арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар

Апталық жүктеме 2 сағат, Жылдық жүктеме 10 сағат.

2021-2022 оқу жылына арналған.

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	**Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны**	**Сабақтың мақсаты**	**Күні**
Менің мектебім.	Мынау - мектеп 1 с	1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл, ымишараны қолдану, іс-әрекет жасау). 1.1.2.1.Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну.	27.05

Менің отбасым және достарым	Сен не істейсің? 1 с	1.1.2.1.Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.2.5.1. Тыңдалым материалдарының мазмұнын өз сөзімен сипаттау 1.3.2.1. Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.5.1.1 мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	31.05
Бізді қоршаған әлем	Үй жануарлары 1с	1.1.3.1.Хабарламаны тыңдау және мұғалімнің көмегімен мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/заттық сурет/сызба таңдау. 1.2.2.1 сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру	01.06
Бізді қоршаған әлем	Аңдар	1.1.2.1.Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.1.3.1.Хабарламаны тыңдау және мұғалімнің көмегімен мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/заттық сурет/сызба таңдау.	03.06
Саяхат	Мектепке барар жол 1с	1.2.3.1 Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және	07.06

		тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру 1.3.1.1 таныс сөздерді тұтас оқу 1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою 1.4.4.1. бас әріптер мен кіші әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстырып, гигиеналық талаптарға сай жазу	
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті.	Мен ертегі білемін 1с	1.2.4.1 шағын мәтінді/ қарапайым оқиғаларды мазмұндау 1.3.1.1 таныс сөздерді тұтас оқу 1.3.3.1 Өлең, жұмбақ және ертегілерді ажырату 1.3.5.1 Мұғалімнің көмегімен қажетті ақпараттарды иллюстрациялы шағын мәтіндерден тауып алу 1.5.1.5 мұғалім көмегімен сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап құрастыру	08.06
Дені саудың – жаны сау	Мамандықтар 1с	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну 1.1.5.1 қимыл-қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған/көрген мәтінді түсінгенін білдіру 1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны	10.06

		бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар таңдау 1. 1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою 1.3.1.1 таныссөздердітұтасоқу	
	Спортзалда	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну 1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар таңдау	14.06
	Дәрігерде	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну 1.2.4.1 шағын мәтінді/ қарапайым оқиғаларды мазмұндау 1.3.1.1 таныс сөздерді тұтас оқу 1.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптерді санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес бір-бірімен дұрыс байланыстырып, анық, айқын жазу	15.06

	Кел, қайталайық!	1.2.3.1 Сұхбаттасын түсіну және түрлі тәсілмен әрекет жасау, этика нормаларын сақтап жауап беру; 1.3.2.1 Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну 1.5.1.5 мұғалім көмегімен сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап құрастыру 1.5.1.2 мұғалімнің көмегімен көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жалғауларын ауызша тілде қолдану	17.06