



Конспект развлечения в младшей группе
«Осень в гости к нам пришла»

Воспитатель: Аблец Е.Н.



Цель: Создать у детей положительный эмоциональный настрой, расширить и закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

Образовательные: закреплять знание желтого и красного цветов; учить различать понятия «один — много».

Развивающие: развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений, внимание и речь.

Воспитательные: воспитывать бережное и доброжелательное отношение к природе и животным.

Материалы и оборудование:

Искусственные или вырезанные из бумаги осенние листья (по 2 шт. на каждого ребенка: желтые и красные), большой зонт, игрушка Белочка и корзинка с шишками, бутафорские «лужи» из синего картона или ткани, костюм для взрослого (*Осень*), угощение яблоки, музыкальное сопровождение (музыка для входа в музыкальный зал, музыка для входа Осени, звуки дождя, музыка для танца с листочками).

Ход развлечения

Организационный момент. Дети вместе с воспитателем под веселую музыку входят в празднично украшенный зал и встают в круг.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, как красиво вокруг! Кругом желтые, красные, золотые листочки.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года...

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно ребята! Давайте позовем Осень к нам в гости. Крикнем дружно: «Осень, осень в гости просим!»

(Дети зовут. Под музыку в зал входит взрослый в костюме Осени, в руках у нее корзинка с листьями).

Осень:

Здравствуйте, ребята!

Я — Золотая осень, в гости к вам пришла,

И цветные листья вам я принесла!

Посмотрите, сколько у меня листочков? *(Показывает полную корзинку).*

Дети: Много!

Осень: Правильно, много. Возьмите по два листочка: один в правую ручку, другой — в левую. *(Раздает листья).*

Основная часть Танец-игра «Листопад» (Дети повторяют движения за Осенью под любую плавную осеннюю мелодию)

1 движение: Качают ручками с листьями над головой вправо-влево.

2 движение: Приседают, прячут листья за спину («Где листики? Нет листиков!»).

3 движение: Встают, кружатся на месте, плавно махая руками.

Слова Осени в конце: «Листопад, листопад, листья по ветру летят! Раз, два, три — букет Осени неси!» Дети подбегают к Осени и собирают все листья обратно в корзину.

Осень: Ребята, кажется, пошел дождик (включить аудиозапись дождя). Слышите, как капает дождик? **Проводится подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Воспитатель: А мы дождика не боимся! У нас есть большой волшебный зонтик. (Игра повторяется 2 раза).

Осень: Ребята дождик закончился, и после дождя появились лужи, давайте будем лужи перепрыгивать. Проводится **игра-забава «Перепрыгни лужи»**. (На полу раскладываются картонные синие круги. Дети по очереди прыгают на двух ногах через «лужи»).

Осень: Молодцы! Никто ножки не промочил. Ой, посмотрите, кто это сидит под кустиком и плачет? (Достает игрушку Белочку). Здравствуй, Белочка! Что случилось?

Белочка (говорит воспитатель): Здравствуйте, ребята! Я собирала шишки на зиму, но случайно рассыпала их из своей корзинки. Помогите мне, пожалуйста, их собрать!

Проводится игра «Помоги Белочке собрать шишки» (Шишки рассыпаются по ковру. Дети под музыку дружно собирают их в корзинку Белочке).

Белочка: Спасибо вам, ребята! Вы очень быстрые и дружные. Теперь мне зимой не будет голодно.

Заключительная часть

Осень:

Жалко с вами расставаться,
Но пора мне уходить,
И за этот праздник чудный
Вас хочу я угостить!

За то, что вы так хорошо пели, танцевали и помогли Белочке, я приготовила для вас угощение! (Осень достает из большой корзины яблоки и передает их воспитателю).

Воспитатель и дети: спасибо большое Осень! До свидания! (Осень машет рукой и уходит под музыку. Дети возвращаются в группу).