Guías de trabajo autónomo
Del 20 al 24 de setiembre, 2021

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela: **Buenaventura Corrales Bermúdez**

Nivel: **Primer grado**

Docentes: **Stephanie Sandí, Mayi González, Rebeca González, Lorena Vargas, Mariela Zúñiga y Yeimy Jiménez**

Asignatura: **Ciencias** **Del 20 al 24 de setiembre, 2021**



"Solicito a mis padres o a un miembro de mi hogar, que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas"

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar 	• *Para este trabajo necesito el cuaderno de ciencias, las fichas adicionales, lápiz grafito, maquinilla, borrador, lápices de color.* • *Colaboración de un miembro de mi familia para leer e indicarme las instrucciones, para poder realizar todo el trabajo.* • *De ser posible, tengo cerca el celular o computadora de algún familiar adulto e Internet, para utilizar como apoyo.*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo. 
Tiempo en que se espera que realice la guía	• El necesario de acuerdo al avance de cada estudiante.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	• Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. • Si tengo acceso a internet ingresaré por medio de la plataforma MICROSOFT TEAMS, a las lecciones a distancia con la docente. • Una vez concluido el trabajo, utilizó la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito a mi encargado/a que lo haga conmigo.

Guías de trabajo autónomo
Del 20 al 24 de setiembre, 2021

Actividad	• Con ayuda de mi familia, reviso las instrucciones y el trabajo realizado: los trazos y el contenido de cada tema, como parte del trabajo autónomo. • Le pido a mi familia, tomar fotografías del trabajo realizado, para enviarlas a la docente y que pueda dar seguimiento al avance. • Lleno el portafolio de evidencias cada viernes y lo envío a mi docente.

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase.

Indicaciones Trabajo con la docente



Actividad #1

a) Observo el video

https://www.youtube.com/watch?v=HuqDESbyXH0

Comento con la docente y compañeros o con mis encargados las ideas de lo observado en el video.

b) Después de observar el video, realizo la estrategia **"Yo observo que…", "Yo pienso que…", "Me Pregunto…", "Me gustaría saber…"**

(Anexo 1)

- Dibujo en la columna señalada lo que observe en el video, lo que pienso del tema, las preguntas que tengo sobre el tema y lo que deseo saber del tema. Lo comento en clase o con mis encargados.

Observo	Pienso	Me Pregunto	Deseo saber

.

Actividad # 2

a) Realizo el siguiente experimento para mostrar el fenómeno conocido como espectro de la luz:

Materiales:

- **1**espejo.
- **1**recipiente transparente con agua.
- **3** hojas blancas

Pasos a seguir:

Coloco el espejo dentro del recipiente con agua.

Coloque el recipiente con el agua y el espejo en dirección al sol y observo su reflejo en las hojas blancas. Como se muestra en video https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0

b) Copie el encabezado en su cuaderno de **ciencias (verde)** **y represente lo observado** en el video **con un dibujo.**



Actividad # 3

a) Escucho con atención la lectura de las de las **páginas 82 y 83** del folleto de **ciencias (verde)** y realice los ejercicios correspondientes.

Actividad # 4

a) Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=pgjSDiXgBF4 para consultar información referente a la importancia del Sol, como fuente de luz y calor en actividades de la vida diaria.

Pongo en práctica lo aprendido en clase.	**Respondo** en forma oral las siguientes preguntas: • ¿En qué horario es recomendable exponerse al Sol?

Guías de trabajo autónomo
Del 20 al 24 de setiembre, 2021

	• ¿Cómo se puede proteger la piel de los rayos del Sol? • ¿Por qué no se debe mirar directamente al Sol?
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Para la autorregulación en las actividades, debo: Leer las indicaciones y hacer las actividades. Realizar en forma ordenada lo que se me solicita Recuerdo colorear lo que pueda para que se vea bonito el trabajo. Me pregunto: ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Pinto la manita de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones y las entendí?	👍 👎
¿Realicé el trabajo completo?	👍 👎
¿Hice los trabajos en forma correcta?	👍 👎 
¿Escribí en el cuaderno en forma ordenada?	👍 👎
¿Coloree todas las ilustraciones que podía, que formaban parte del trabajo?	👍 👎

Guías de trabajo autónomo
Del 20 al 24 de setiembre, 2021

Niveles de Desempeño			
Indicador	**Inicial**	**Intermedio**	**Avanzado**
Busca evidencias para respaldar ejemplos que ilustren el uso del sol, como fuente principal de luz y calor en actividades cotidianas.	Cita el sol como fuente de luz y calor utilizada en actividades cotidianas.	Obtiene información de diversas fuentes vinculadas al uso del sol, como fuente de luz y calor en actividades cotidianas.	Encuentra evidencias para respaldar ejemplos que ilustran el uso del sol, como fuente principal de luz y calor en actividades cotidianas.
Describe aspectos que contribuyen al mejoramiento de actividades cotidianas debido al uso de la luz y calor provenientes del sol.	Menciona riesgos debido al uso inadecuado de la luz y calor provenientes del sol.	Reconoce medidas que contribuyen a la protección por la exposición a la luz y calor provenientes del sol.	Puntualiza aspectos que contribuyen al mejoramiento de actividades cotidianas debido al uso de la luz y calor provenientes del sol.
Establece acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del sol, para disfrutar de sus beneficios.	Menciona acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del sol, para disfrutar de sus beneficios.	Destaca aspectos relevantes sobre acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del sol, para disfrutar de sus beneficios.	Manifiesta los beneficios obtenidos de las acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del sol.
Reconoce prácticas que benefician el disfrute de la luz y el calor que provienen del sol.	Menciona prácticas que benefician el disfrute de la luz y el calor que provienen del sol.	Reconoce prácticas específicas que benefician el disfrute de la luz y el calor que provienen del sol.	Distingue, puntualmente, prácticas que benefician el disfrute de la luz y el calor que provienen del sol.

Guías de trabajo autónomo
Del 20 al 24 de setiembre, 2021

Guías de trabajo autónomo
Del 20 al 24 de setiembre, 2021

Anexo 1

- Después de observar el video de la **Actividad # 1**, dibujo en la columna señalada lo que pienso, las preguntas que tengo y lo que deseo saber del tema. Lo comento en clase o con mis encargados

Observo 	**Pienso** 	**Me Pregunto** 	**Deseo saber** 