

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela: **Buenaventura Corrales Bermúdez**

Nivel: **Primer grado**

Docentes: **Stephanie Sandí, Mayi González, Rebeca González, Lorena Vargas, Mariela Zúñiga y Yeimy Jiménez**

Asignatura: **Ciencias**

Del 20 al 24 de setiembre, 2021



"Solicito a mis padres o a un miembro de mi hogar, que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas"

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar



- Para este trabajo necesito el cuaderno de ciencias, las fichas adicionales, lápiz grafito, maquinilla, borrador, lápices de color.
- Colaboración de un miembro de mi familia para leer e indicarme las instrucciones, para poder realizar todo el trabajo.
- De ser posible, tengo cerca el celular o computadora de algún familiar adulto e Internet, para utilizar como apoyo.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar

- Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado.
- Contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
- Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración.
- Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.



Tiempo en que se espera que realice la guía

- El necesario de acuerdo al avance de cada estudiante.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

- Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia.
- Si tengo acceso a internet ingresaré por medio de la plataforma MICROSOFT TEAMS, a las lecciones a distancia con la docente.
- Una vez concluido el trabajo, utilizó la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito a mi encargado/a que lo haga conmigo.

Actividad

- Con ayuda de mi familia, reviso las instrucciones y el trabajo realizado: los trazos y el contenido de cada tema, como parte del trabajo autónomo.
- Le pido a mi familia, tomar fotografías del trabajo realizado, para enviarlas a la docente y que pueda dar seguimiento al avance.
- Lleno el portafolio de evidencias cada viernes y lo envío a mi docente.

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase.

Indicaciones

Trabajo con la docente



Actividad #1

- a) Observo el video

<https://www.youtube.com/watch?v=HuqDESbyXH0>

💡 Comento con la docente y compañeros o con mis encargados las ideas de lo observado en el video.

- b) Despues de observar el video, realizo la estrategia **“Yo observo que...”**, **“Yo pienso que...”**, **“Me Pregunto...”**, **“Me gustaría saber...”**

(Anexo 1)

- Dibujo en la columna señalada lo que observe en el video, lo que pienso del tema, las preguntas que tengo sobre el tema y lo que deseo saber del tema. Lo comento en clase o con mis encargados.

Observo	Pienso	Me Pregunto	Deseo saber
👀	💭	💡	💡

Actividad # 2

- a)** Realizo el siguiente experimento para mostrar el fenómeno conocido como espectro de la luz:

Materiales:

- 1 espejo.
- 1 recipiente transparente con agua.
- 3 hojas blancas

Pasos a seguir:

- ☞ Coloco el espejo dentro del recipiente con agua.
- ☞ Coloque el recipiente con el agua y el espejo en dirección al sol y observo su reflejo en las hojas blancas. Como se muestra en video <https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0>

- b)** Copie el encabezado en su cuaderno de **ciencias (verde)** y represente lo observado en el video **con un dibujo**.



Actividad # 3

- a) Escucho con atención la lectura de las de las **páginas 82 y 83** del folleto de **ciencias (verde)** y realice los ejercicios correspondientes.

Actividad # 4

- a) Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=pgjSDiXgBF4> para consultar información referente a la importancia del Sol, como fuente de luz y calor en actividades de la vida diaria.

Pongo en práctica lo aprendido en clase.

Respondo en forma oral las siguientes preguntas:

- ¿En qué horario es recomendable exponerse al Sol?

- ¿Cómo se puede proteger la piel de los rayos del Sol?
- ¿Por qué no se debe mirar directamente al Sol?

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Para la autorregulación en las actividades, debo:

Leer las indicaciones y hacer las actividades.

Realizar en forma ordenada lo que se me solicita

Recuerdo colorear lo que pueda para que se vea bonito el trabajo.

Me pregunto:

¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?

¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?

¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Pinto la manita de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones y las entendí?



¿Realicé el trabajo completo?



¿Hice los trabajos en forma correcta?



¿Escribí en el cuaderno en forma ordenada?



¿Coloree todas las ilustraciones que podía, que formaban parte del trabajo?



Niveles de Desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Busca evidencias para respaldar ejemplos que ilustren el uso del sol, como fuente principal de luz y calor en actividades cotidianas.	Cita el sol como fuente de luz y calor utilizada en actividades cotidianas.	Obtiene información de diversas fuentes vinculadas al uso del sol, como fuente de luz y calor en actividades cotidianas.	Encuentra evidencias para respaldar ejemplos que ilustran el uso del sol, como fuente principal de luz y calor en actividades cotidianas.
Describe aspectos que contribuyen al mejoramiento de actividades cotidianas debido al uso de la luz y calor provenientes del sol.	Menciona riesgos debido al uso inadecuado de la luz y calor provenientes del sol.	Reconoce medidas que contribuyen a la protección por la exposición a la luz y calor provenientes del sol.	Puntualiza aspectos que contribuyen al mejoramiento de actividades cotidianas debido al uso de la luz y calor provenientes del sol.
Establece acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del sol, para disfrutar de sus beneficios.	Menciona acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del sol, para disfrutar de sus beneficios.	Destaca aspectos relevantes sobre acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del sol, para disfrutar de sus beneficios.	Manifiesta los beneficios obtenidos de las acciones preventivas con respecto al uso de la luz y el calor que provienen del sol.
Reconoce prácticas que benefician el disfrute de la luz y el calor que provienen del sol.	Menciona prácticas que benefician el disfrute de la luz y el calor que provienen del sol.	Reconoce prácticas específicas que benefician el disfrute de la luz y el calor que provienen del sol.	Distingue, puntualmente, prácticas que benefician el disfrute de la luz y el calor que provienen del sol.

Anexo 1

- Después de observar el video de la **Actividad # 1**, dibujo en la columna señalada lo que pienso, las preguntas que tengo y lo que deseo saber del tema. Lo comento en clase o con mis encargados

Observo	Pienso	Me Pregunto	Deseo saber
			