Ruang-Kelas.com

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2021

TEMATIK TERPADU

KELAS 3
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
Subtema 1 : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda	• Menulis dan menceritakan sikap bersyukur • Menceritakan kebiasan baik sebelum dan sesudah makan	• Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan. • Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur. • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Menulis dan menceritakan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama 4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.		pengalaman sikap bersyukur. ● Mengidentifkasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. ● Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. ● Mengidentifikasi cara bersyukur. ● Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan.	didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Pola irama sederhana pada lagu. • Ciri-ciri makhluk hidup. • Nama dan lambang bilangan 1.000-10.000.		
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan	3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.	● Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup ● Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup	● Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup. ● Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.			

	makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.		• Menulis ciri-ciri makhluk hidup. • Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. • Menemukan hubungan antar kedua gambar. • Menceritakan hasil perbandingan. • Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri. • Membuat cerita berdasarkan gambar berseri. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.	• Urutan bilangan • Bersyukur • Gerak kombinasi jalan dan lari. • Membilang loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Nilai tempat • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Mengidentifikasi kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan. • Penjumlahan susun ke bawah. Keterampilan Praktik/Kinerja		

				• Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harusdilakukan.	• Menyanyi lagu Cicak-Cicak di Dinding. • Menulis Ciri-ciri makhluk hidup. • Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari. • Menceritakan hasil perbandingan. • Menyanyikan lagu Anak Ayam. • Mengurutkan bilangan 1.000 sampai		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan jalan makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan jalan. 1.1.1. Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar. 4.1.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari	• Melakukan gerakan berjalan dan berlari • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	• Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari. • Mempraktikkan gerak kombinasi jalan danl ari. • Bermain kuda-kudaan. • Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan. • Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan.			
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat opersai hitung bilangan cacah.	• membilang bilangan 1.000 sampai	• Menulis nama dan lambang bilangan.			

	hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.. 4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.	10.000 secara urut atau loncat	• Mengurutkan bilangan • Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampa idengan 10.000. • Berlatih menentukan nilai tempat bilangan. • Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. • Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan. • Menyelesaikan soal penjumlahan.	dengan 10.000. • Mempraktikkan gerak kombinasi melalui permainan kuda-kudaan. • Menceritakan pengalaman bersyukur. • Membuat cerita dari gambar berseri. • Menyelesaikan soal cerita. • Membuat soal cerita penjumlahan		

				• Berlatih membuat soal cerita.			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.	• Memperagakan pola irama sederhana pada lagu	• Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana. • Membaca pola irama sederhana pada lagu. • Menyanyikan lagu Anak Ayam. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam. • Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.			

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……, ...

Guru Kelas 3

.....	.....
NIP.	NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
Subtema 2 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	• Mengetahui keberagaman individu di	• Menuliskan sikap baik dalam	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa

Kewarganegaraan	di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah. . 4.3.1 Menyajikan contoh keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah. 4.3.2 Menceritakan pengalaman keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan	lingkungan sekitar • Mengetahui bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar	menerima perbedaan • Menghargai perbedaan. • Menghargai perbedaan cara berdoa. • Menceritakan cara berdoa. • Mengidentifikasi cara berdoa pada setiap agama. • Menghargai perbedaan kesukaan.	• Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		• Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	sehari-hari di sekolah dan di rumah. 1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. 4.4.2 Menceritakanpengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah			Pengetahuan Tes tertulis • Ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia. • Pertumbuhan dan perkembangan. • Pengaruh makanan dalam proses pertumbuhan dan perkembangan manusia. • Penjumlahan dengan teknik menyimpan. • Makanan bergizi dan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan		

Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku	3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.	• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup	• Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan danperkembangan manusia. • Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua. • Menulis tentang pertumbuhan dan perkembangan diri. • Mengidentifikasi makanan yang baik untuk dikonsumsi. • Menuliskan syarat makanan yang baik untuk dikonsumsi. • Mengidentifkasi pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.	perkembangan manusia.. • Olahraga dan rekreasi sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan. • Berbagai jenis olahraga. • Pengurangan dengan tanpa teknik meminjam. • Tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.		

	dalam kalimat efektif.			• Menjelaskan tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan danperkembangan. • Menuliskan cerita tentang kebiasaan baik sebelum tidur sesuai gambar.	• Kebiasaan yang baik sebelum tidur. • Berbagai cara berdoa. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menari dengan gerak lambat tangan. • Bermain Adu Kecepatan. • Memberikan pendapat tentang sikap menerima perbedaan. • Menari dengan gerakan kuat dan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana 4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana. 4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana	• Melakukan gerakan berjalan dan berlari • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	• Bermain adu kecepatan berjalan merangkakdan berlari. • Bermain Kijang dan Rusa. • Menjelaskan faktor olahraga dan rekreasi pada proses pertumbuhan danperkembangan. • Mewawancara teman mengenai olahraga kesukaan.			

	bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.			• Menceritakan olahraga kesukaan.	lemah pada tangan. • Mengemukakan pendapat. • Bermain Kijang dan Rusa. • Mewawancara teman. • Bercerita tentang olahraga kesukaan. • Berpendapat dalam menentukan sikap saat melihat perbedaan. • Menulis cerita sesuai gambar		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.. 4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.	• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	• Berlatih menyelesaian soal penjumlahan tanpa teknik menyimpan. • Menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan. • Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam. • Menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam.			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Meragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak anggota tubuh pada sebuah tarian. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari.	• Mengetahui gerakan anggota tubuh pada sebuah tarian	• Berlatih menari dengan gerakan lambat padatangan. • Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan.			

		4.3.1 Mengidentifikasikan dinamika gerak tari dalam suatau tarian. 4.3.1 Memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari.					

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...

Guru Kelas 3

……

NIP……

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
Subtema 3 : PERTUMBUHAN HEWAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	• Mengetahui keberagamn individu di lingkungan sekitar • Mengetahui bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar	• Memberikan pendapat tentang sikap saling membantu teman. • Menuliskan saran untuk teman sebagai bentuk menghargai. • Menuliskan saran kepada teman agar saling menghargai.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. 4.4.2 Menceritakanpengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah		• Memberi saran kepada teman agar bersikap saling menghargai.	didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam. • Perkalian • Pertumbuhan dan		
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau	3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang	• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup	• Mengidentifikasi pertumbuhan ayam. • Menuliskan tahapan pertumbuhan danperkembangan ayam. • Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kucing. • Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan			

	eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.		dan perawatan kucing sesuai teks. ● Berdiskusi tentang perbedaan warna anak kucing. ● Menulis hewan yang memiliki kemiripan dengan kucing. ● Mengidentifikasi dan menuliskan jenis ikan dan ciri-cirinya. ● Mengidentifkasi pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. ● Menulis setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. ● Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan katak.	perkembangan. • Menghargai perbedaan. • Jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya. • Gambar dekoratif • Tahapan pertumbuhan kupu-kupu. • Cara menghargai perbedaan pertumbuhan dan perkembangan. • Tahapan pertumbuhan dan perkembangan katak. • Tahapan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk. Keterampilan		

				• Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk. • Berlatih menuliskan saran.	Praktik/Kinerja • Menggambar • Menulis • Bermain Adu Kecepatan. • Memberikan pendapat tentang sikap menerima perbedaan. • Menghias gambar menggunakan garis. • Menirukan gerak daur hidup kupu-kupu. • Menulis dan menyampaikan saran.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana 4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana. 4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana	• Melakukan gerakan berjalan dan berlari • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	• Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat. • Menirukan gerak tahapan daur hidup kupukupu.			

Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.. 4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.	• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	• Menyelesaikan soal perkalian. • Berlatih soal perkalian.	• Membuat poster • Memberikan saran		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya	• Membuat karya dekoratif	• Menggambar hewan sesuai imajinasi. • Menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan garis.			

		dekoratif dengan benar. 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.		• Membuat poster ajakan menghindari penyakit demam berdarah.			

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...

Guru Kelas 3

……

NIP…….

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
Subtema 4 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. 4.4.2 Menceritakanpengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah	• Mengetahui keberagamn individu di lingkungan sekitar • Mengetahui bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar	• Memahami pentingnya bekerjasama. • Menceritakan pengalaman bekerja sama. • Menceritakan kegiatan kerjasama	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku	3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.	• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup	• Mengidentifikasi daun. • Mengidentifikasi tumbuhan yang berkembang biak dengan biji. • Menuliskan tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembang biak dengan biji. • Mengidentifikasi berbagai macam bunga. • Mendeskripsikan salah satu bunga. • Menjelaskan tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi. • Menyebutkan berbagi jenis umbi. • Berlatih membaca percakapan. • Mencari kata-kata baru, lalu mencari	rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kerajinan Mozaik • Perkembangan tanaman • Pembagian • Berbagai jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan biji. • Tahapan perkembangan tumbuhan berbiji. • Jenis-jenis bunga • Perkembangbiakan tumbuhan dengan umbi. • Pertumbuhan		

	dalam kalimat efektif.			artinya dalam kamus. ● Menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat. ● Menulis cerita ● Menjelaskan perkembanganbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia. ● Menjawab pertanyaan sesuai teks. ● Mencari arti kata dalam kamus.	dan perkembangbiakan tanaman dengan spora. • Arti kata-kata baru. • Tahapan pertumbuhan dan perkembangan tanaman dengan bantuan manusia.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana 4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui	● Melakukan gerakan berjalan dan berlari ● Menjelaskan manfaat berolahraga ● Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	● Bermain lompat bambu. ● Bermain lari dan lompat.	Keterampilan Praktik/Kinerja • Menghias gambar dengan potongan daun kering.		

	sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	permainan sederhana. 4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana			• Bermain lompat bambu. • Menghias gambar menggunakan potongan kertas. • Membuat karya mozaik. • Membaca percakapan • Menulis cerIta • Menggunakan kamus • Menulis kalimat		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.. 4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.	• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	• Menyelesaikan soal pembagian.			

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar. 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.	• Membuat karya dekoratif	• Membuat kerajinan mozaik. • Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong.			

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....

NIP. .....

……, ...

Guru Kelas 3

.....

NIP.....