

1 класс

17.11.21

Тема: Мелодия-царица музыки. Музыкальные инструменты.

Цель: Повторить тему предыдущего урока- музыкальную азбуку, изучить понятие «мелодия»,»группы музыкальных инструментов»

1.Повторение изученного материала

-Ребята,на прошлом уроке мы познакомились с темой «Музыкальная азбука» и говорили о том,что основа всех мелодий на свете это семь нот.Давайте повторим их названия-

До-ре-ми-фа-соль-ля-си-до

В основе песенки «Скворушка прощается»,которую вы слушали на прошлом уроке,также лежат нотки,только они не располагаются по очереди, а прыгают и образуют МЕЛОДИЮ. Послушайте песенку еще раз и попробуйте подпевать

2.Посмотрите видео и послушайте песню :

<http://youtube.com/watch?v=9heNgHfs4yo>



3.Изучение нового материала

Греческое слово “**melodia**” означает пение песни и происходит от двух корней – melos (песнь) и ode Мелодия помогает человеку передать свои чувства и создаёт различные образы. Мелодия состоит из музыкальных звуков Каждый музыкальный звук имеет определённую высоту. “Именно она отличает один музыкальный звук от другого и любой шумовой от музыкального”. Можно сочинить и спеть новую мелодию, поднимая по собственному желанию голос выше или опуская ниже. Это и будут

музыкальные звуки. Их можно записать нотами. Рассмотрите музыкальные инструменты на картинке



Вы заметили, что инструменты на картинке располагаются рядами не случайно. Потому что каждый ряд-это отдельная группа инструментов и звуки из них извлекаются по-разному-с помощью струн,клавиш,вдыхания,удара.Итак....

1 ряд-струнные

2 ряд-клавишные

3 ряд-духовые

4 ряд-ударные

Задание

-Подумайте и скажите,какие из этих инструментов могут воспроизвести шумовой звук,а какие-музыкальный

Посмотрите видео

<https://youtu.be/xqVuKtWjHWs>

Задание

-Расскажите своим родителям что вы запомнили после просмотра видеурока

4.Слушание музыки

-Произведение, которые вы сейчас слушаете, прекрасно дополняет нашу тему «Мелодия».Это «Мелодия» с оперы «Орфей и Эвридика» К.Глюка,который написал это сценическое театрализованное представление 500 лет назад, но эта опера популярна и в наши дни. Послушайте.

<https://youtu.be/eVMqgT54uRs>

Задание

-Что вы представили?

-Заметили, что мелодия в этом произведении как живой голос человека, она без слов может рассказать обо всем. Не зря ее называют ЦАРИЦА МУЗЫКИ.

5.Итог урока: Познакомились с понятием «Мелодия»,повторили ноты, шумовые и музыкальные звуки, распределили музыкальные инструменты по группам.\

6.Домашнее задание:постарайтесь запомнить группы музыкальных инструментов и их примеры.