

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Fikih
 Kelas : 2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : II (Genap)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Menerapkan tata cara shalat berjamaah 4.5 Mempraktikkan shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menjelaskan tata cara shalat berjamaah 4.5.1 Menyimulasikan tata cara shalat berjamaah 4.5.2 Mempraktikkan shalat berjamaah	Tata cara shalat berjamaah	a. Siswa mengamati gambar anak sedang shalat berjamaah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa berdiskusi dengan disajikan sebuah ilustrasi dan serta menanggapi. d. Siswa melakukan simulasi tata cara shalat berjamaah. e. Siswa diberikan kesempatan mempraktikkan dengan cara berkelompok.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas II. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.6 Memahami ketentuan shalat berjamaah 4.6 Mengomunikasikan ketentuan shalat berjamaah	3.6.1 Mengidentifikasi hal-hal yang menjadi kesempurnaan shalat berjamaah 4.6.1 Menjelaskan hikmah shalat berjamaah 4.6.2 Menjelaskan keutamaan shalat berjamaah	Ketentuan shalat berjamaah	a. Siswa membaca pengertian dan hukum shalat berjamaah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca syarat menjadi imam dan makmum. d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. e. Guru mendemonstrasikan tata cara menjadi makmum masuk.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas II. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			<p>f. Siswa melakukan simulasi tata cara menjadi makmum masuk.</p> <p>g. Siswa membaca hikmah shalat berjamaah.</p> <p>h. Siswa berdiskusi tentang hikmah berjamaah dan saling menanggapi.</p>	<p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>		
<p>3.7 Menerapkan zikir setelah shalat fardlu</p> <p>4.7 Mempraktikkan zikir setelah shalat fardlu</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi bacaan zikir setelah shalat fardlu</p> <p>4.7.1 Melafalkan bacaan zikir setelah shalat fardlu</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan zikir setelah shalat fardlu</p>	Zikir setelah shalat fardlu	<p>a. Siswa mengamati anak yang memegang tasbeih.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa berdiskusi dengan disajikan sebuah ilustrasi.</p> <p>d. Siswa membaca tentang bacaan zikir setelah shalat fardlu.</p> <p>e. Siswa melafalkan bacaan zikir bersama.</p> <p>f. Siswa membaca pengertian dan hikmah berzikir setelah shalat fardlu.</p>	<p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p> JP	<p>1. Buku Siswa Fikih Kelas II.</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>
<p>3.8 Menerapkan doa setelah shalat fardlu</p> <p>4.8 Mempraktikkan doa setelah shalat fardlu</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi doa setelah shalat fardlu</p> <p>4.8.1 Melafalkan doa setelah shalat fardlu</p> <p>4.8.2 Mempraktikkan doa setelah shalat fardlu</p>	Doa setelah shalat fardlu	<p>a. Siswa mengamati anak yang sedang berdoa.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa berdiskusi dengan disajikan sebuah ilustrasi.</p> <p>d. Siswa membaca tentang tata cara berdoa.</p> <p>e. Siswa melafalkan bacaan doa setelah shalat bersama.</p>	<p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p> JP	<p>1. Buku Siswa Fikih Kelas II.</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002