

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH : MTs AL FARUQ
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII / GANJIL
MATERI POKOK : BILANGAN
WAKTU : 1 X Tatap Muka (80 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui tatap muka , peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan
- Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat
- Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif
- Menentukan perbandingan bilangan berpangkat besar
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Kd	Indikator	Materi Esensi	Model / Metode	Media Dan Sumber Belajar	Keg. Pembelajaran	Penilaian
3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran,	3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) 3.1.2 Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	Bilangan Bulat	Model : Discovery Learning Metode : Ceramah, dialog, diskusi dan penugasan	Media : Infografis tentang Bilangan Weblog guru : www.mathedu ma.com Sumber bahan ajar :	1. Kegiatan Pendahuluan • Guru memberi salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	Non Tes : Sikap, melalui observasi pengamatan Tes Pengetahuan : LKPD, LAS

desimal, persen)	3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan			1. Buku guru, buku siswa	2. Kegiatan Inti Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. (Literasi) : Mereka diberi contoh gambar yang berhubungan dengan <i>Pengertian bilangan bulat</i> <i>Pembagian bilangan bulat</i> <i>Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka</i> (Critical Thinking) : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Bagaimana cara membandingkan bilangan yang tersusun dari banyak angka?</i>	Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.			2. Buku yang terkait		
3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif	3.3.1 Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat 3.3.2 Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif 3.3.3 Menentukan perbandingan bilangan berpangkat besar			3. Internet		

					<i>Bagaimanakah pentingnya memahami nilai tempat untuk membandingkan bilangan bulat?</i> (Collaboration) Peserta didik diberikan LAS (Lembar Aktivitas Siswa) oleh guru mengenai mengukur kedalaman air dari permukaan keatas botol dan kebawah botol. (LAS terlampir). Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : ❖ Berdiskusi tentang data : ❑ <i>Pengertian bilangan bulat</i> ❑ <i>Pembagian bilangan bulat</i> ❑ <i>Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka</i>	
--	--	--	--	--	---	--

					(Creativity) Guru dan peserta didik membahas dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bilangan Bulat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 3. Penutup Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	
--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NINA YULIANTI, S.Pd.I.

Bondowoso, 6 - Agustus - 2022
Guru Mapel Matematika

DINA WIDIASTUTI, S.Pd., M.Si.

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.....

2.

3.

4.

5.

KOMPETENSI INTI :

KOMPETENSI DASAR :

INDIKATOR :

KEGIATAN DISKUSI :

1. Sebutkan alat dan bahan apa saja yang kalian bawa dalam praktek pada materi Bilangan Bulat !
2. Jelaskan cara mengukur garis bilangan pada botol yang terisi air !
3. Tentukan kedalaman air botol dari permukaan kebawah !
4. Tentukan jarak permukaan air ke tutup botol !
5. Buatlah garis bilangan dari pengamatan kalian !
6. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan kalian !

JAWABAN :

[illegible]

RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR / KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 7/GANJIL
Topik/Subtopik : BILANGAN BULAT
Indikator : Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

NO	NAMA SISWA	KETERAMPILAN								
		KELANCARAN DALAM MELAPORKAN			PENGUNAAN BAHASA			MENANGGAPI PERTANYAAN		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K
1.	Aula Citra Rhomadoni									
2.	Fathorrozi Aidil Kamil									
3.	Firdaus									
4.	Hasatul Ain									
5.	Indra Ahmad Ilham									
6.	Imam Azzaki									
7.	Malika Yunisa									
8.	Muhammad Dani A.P									
9.	Muhammad Habiburrohman									
10.	Muhammad Iqlil									
11.	Meli Agustin									
12.	Ning Wahyuni									
13.	Rahmad Sofyan Bi Fadlilah									
14.	Sitti Qomariyah									
15.	Yayuk Afiatus Sholehah									
16.	Yanti Qomariyah									
17.	Muhammad Ridwan									
18.										

Keterangan :
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang

Mengetahui,
Kepala MTs Al Faruq

Bondowoso, 06 Agustus 2022
Guru Mapel Matematika

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : 7/Ganjil Topik/Subtopik : Bilangan Bulat/menguku Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.	Aula Citra Rhomadoni					
2.	Fathorrozi Aidil Kamil					
3.	Firdaus					
4.	Hasatul Ain					
5.	Indra Ahmad Ilham					
6.	Imam Azzaki					
7.	Malika Yunisa					
8.	Muhammad Dani A.P					
9.	Muhammad Habiburrohman					
10.	Muhammad Iqlil					
11.	Meli Agustin					
12.	Ning Wahyuni					
13.	Rahmad Sofyan Bi Fadlilah					
14.	Sitti Qomariyah					
15.	Yayuk Afiatus Sholehah					
16.	Yanti Qomariyah					
17.	Muhammad Ridwan					
18.						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

[illegible]

Pedoman Penskoran: Skor 4, jika A = Selalu
Skor 3, jika B = Sering
Skor 2, jika C = Jarang
Skor 1, jika D = Tidak pernah

