

三藩市聯合校區
學校名稱

學生成功團隊會議

首次學生成功團隊[SST]會議

日期：

學生出生日期：

學生姓名：

學生年級：

轉介老師：

與會者：

會議角色：

協調員 -

記錄員 -

計時員 -

流程觀察員 -

歡迎辭及會議目的概述

本次會議的目的是讓工作人員、家長和學生攜手合作，確保學生和家長的需求得到滿足，讓他們感到受歡迎，成為我們學校的一份子，並分享如何支持學生的教育。

介紹及社區建設者

強項：所有團隊成員都分享強項。學生擅長什麼？有哪些愛好或興趣？在哪些方面您為其感到驕傲？

在學校有哪些方法行之有效？

你需要什麼來支持學生？

- 對於班級／學校社區，或對於課堂教學，你需要什麼才能融入或感到踏實？

- 學校如何為你帶來快樂?

新/已知資料 (總結學生資料、如健康狀況、測驗數據、作業樣本、英語學習生 [簡稱EL]身份等等)

已採取的介入措施 (包括目前的服務、特殊照顧/調整、曾投入的時間長度及成效)

集體思考 – 策略[BRAINSTORM-STRATEGIES] (從課堂、學校、家庭和社區場合各方面著手考慮)

預期學生成果 (SMART:即 Specific [夠具體]、Measurable [可衡量]、Attainable [可達到]、Relevant [有相關]以及 Timely [夠及時])

由以下方面證實 (用以監察進度的方法)

三藩市聯合校區
學生成功團隊行動計劃

學生姓名：

會議日期：

行動項目

•
•
•

負責人

•
•
•

日期

•
•
•

後續會議日期 _____ (安排在**4-8** 週內舉行)

本人 (家長、家庭成員、監護人) _____

☐ 同意这项行动项目

☐ 不同意这项行动项目

學生

行政人員

轉介教師

其他與會者

其他與會者

其他與會者

(為英語學生)而出席或提供過諮詢意見之人士:具備語言及學術發展 (CLAD)教師資格、雙語、文化、語言及學術發展 (BCLAD)教師資格、或英語發展 (ELD)教師資格之人士

姓名: _____