

Перелік тем для самостійного опрацювання учнями сімейної форми навчання з предмету «Англійська мова» на вересень-жовтень для 3 класу.

№ уроку		Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
Introduction. Meet The explorers! Зустрічаймо дослідників!									
1.		Зустрічаймо дослідників! SB p.4	Називати числа 1-20, поверхи	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	numbers:1-20, castle, upstairs, downstairs, basement	Where is room 2?	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Зіграти у гру меморі: -Where is room 2? -Upstairs.
2.		Зустрічаймо дослідників! SB p.5	Повідомляти про можливості людей	Здоров'я і безпека: розуміти свої можливості і базові правила безпечної поведінки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	actions: ride a bike, play football, fly a kite, skip, make a sandcastle, paint a picture, play football, swim	I can ride a bike. She can't play football. They can fly a kite.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повідомляти про можливості людей
3.		Зустрічаймо дослідників! SB p.6	Розуміти інструкції, реагувати на інструкції товариша	Громадянська відповідальність: уміння вчитися упродовж життя, використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співати разом	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня “The explorers” Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
4.		Зустрічаймо дослідників! SB p.7	Повідомляти про приналежність речей певній людині	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	She's got a dog. He's got a bike. We've got two cats. They've got a football.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Зіграти у гру “Подивись і знайди”: - They've got bikes. - Mike and ...
5.		Зустрічаймо дослідників! Стара книга SB p.8-9	Повідомляти про проблему	Підприємливість та фінансова грамотність: необхідність розвитку певних рис характеру для вирішення складних ситуацій	Особливості повідомлення про проблему	wait here, They've got, Let's get them! get (the book) back, go away, silly, We've got, Well done	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Реагувати на повідомлення

6.		Зустрічаймо дослідників! Стара книга SB p.8-9	Повідомляти про проблему, реагувати на повідомлення	Громадянська відповідальність: Розрізнити правильну і хибну інформацію з метою формування світогляду	Особливості термінового повідомлення	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Let's get them. Gus pats his pets a lot.	Розуміти короткі і прості вказівки	Розповісти історію, використовуючи малюнок.
1. My week. Мій тиждень.									
7.		Мій тиждень Дні тижня SB p.10	Перераховувати дні тижня	Здоров'я і безпека: розуміти необхідність розпорядку, плану, організацій совго часу	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Перераховувати дні тижня під час взаємодії в парі
8.		Мій тиждень Дні тижня SB p.11	Розповідати про події, заплановані протягом тижня	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	I go swimming on Mondays. So do I. I play football on Saturdays. I don't.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Розповідати про події, заплановані протягом тижня
9.		Мій тиждень Дні тижня SB p.12	Розповідати про події, заплановані протягом тижня	Здоров'я і безпека: розуміти необхідність розпорядку, плану, організацій совго часу	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про події протягом тижня
10.		Мій тиждень Дні тижня SB p.13	Запитувати про події протягом тижня	Громадянська відповідальність: уміти ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Do you play computer games at the weekend? Yes, I do. No, I don't.	Демонструвати розуміння висловлювань	Ставити запитання та реагувати на запитання однокласників
11.		Мій тиждень Звертатися по допомогу SB p.14-15	Розуміти послідовність дій історії	Здоров'я і безпека: розуміти необхідність звертатися по допомогу при необхідності	Стежити за презентованою інформацією	in code, clue, like + -ing, puzzle, keep, secret, sure, tell, That's fine, want, No way, understand, follow	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
12.		Мій тиждень Звертатися по допомогу SB p.14-15	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння ініціювати усну взаємодію для	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	DJ Cool K plays CDs for ETs from planet QB3.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Інсценувати діалог

				розв'язання конкретного комунікативного завдання					
13.		Музичні інструменти SB p.16	Розуміти опис музичних інструментів	Громадянська відповідальність: Розуміти важливість культурної спадщини	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	recorder, guitar, triangle, flute, piano, drum, blow, string, rhythm		Розуміти короткий текст та відповідати на питання відповідного до нього	Повторювати за прослуханим
14.		Музичні інструменти SB p.17	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Підприємливість і фінансова грамотність: вміти креативно вирішувати завдання	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	trombone, harp, cymbals, cello, castanets, saxophone	Instructions (imperatives)	Читати інструкцію та виконувати дії відповідно	Презентувати свій виріб
15.		Мій день SB p.88	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Здоров'я і безпека: розуміти необхідність розпорядку, плану, організації свого часу	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	Twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Розповідати про свою сім'ю і розпорядок тижня
16.		Мій тиждень* SB p.97	Говорити про свій тиждень	Громадянська відповідальність: уміти ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити запитання про події протягом тижня та відповідати на них
2. Birthdays. Дні народження									
17.		День народження SB p.18	Перераховувати місяці	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	This months starts with J.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
18.		День народження SB p.19	Повідомляти про день народження	Громадянська відповідальність: уміти ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Співпрацювати в парі	months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	When's your birthday? It's in May. Our birthdays are in May. Their birthdays are in July.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повідомляти, коли день народження
19.		День народження SB p.20	Розповідати про своє день народження	Громадянська відповідальність: Уважне ставлення до оточуючих	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Пісня. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про своє день народження

20.		День народження SB p.21	Описувати предмети	Громадянська відповідальність: Уважне ставлення до оточуючих та їх емоцій	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Doll is happy. – The doll's happy. The puppy is sad. – The puppy's sad.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Діалогічне мовлення
21.		День народження Прибирання SB p.22-23	Пошук вказівки	Екологічна безпека та сталий розвиток: Прибирати сміття, щоб довкілля було незабрудненим	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	dark, village, What a mess! Let's tidy up!	I don't like ... There's ...	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Відтворювати історію за допомогою малюнку
22.		День народження Прибирання SB p.22-23	Пошук вказівки	Підприємливість і фінансова грамотність: використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Vic sells big balloons from the back of his van.	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати та реагувати на прослухане	Інсценувати історію
23.		День народження SB p.24	Стежити за презентованою інформацією, розуміти певні деталі	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Знаходити деталі в тексті	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про день, місце і імена гостей дня народження
24.		День народження SB p.25	Стежити за презентованою інформацією, розуміти основну ідею	Підприємливість і фінансова грамотність: використовувати власні ресурси і креативність для досягнення поставлених цілей	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	It's night-time in my bedroom. My toys are having a party. This is my robot.	Демонструвати розуміння висловлювань Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Розповідати про свій малюнок

Матеріали для підготовки:

Підручник <https://drive.google.com/file/d/1HB65Sa5iH1faNNX-RRsWc8TCz3VjEcl9/view?usp=sharing>

Аудіо до курсу <https://publishing.linguist.ua/quickminds3/>

Навчальні відеоуроки https://www.youtube.com/playlist?list=PL00aRws0iIVt8og94vyh1zWQjTV2_C_9d